

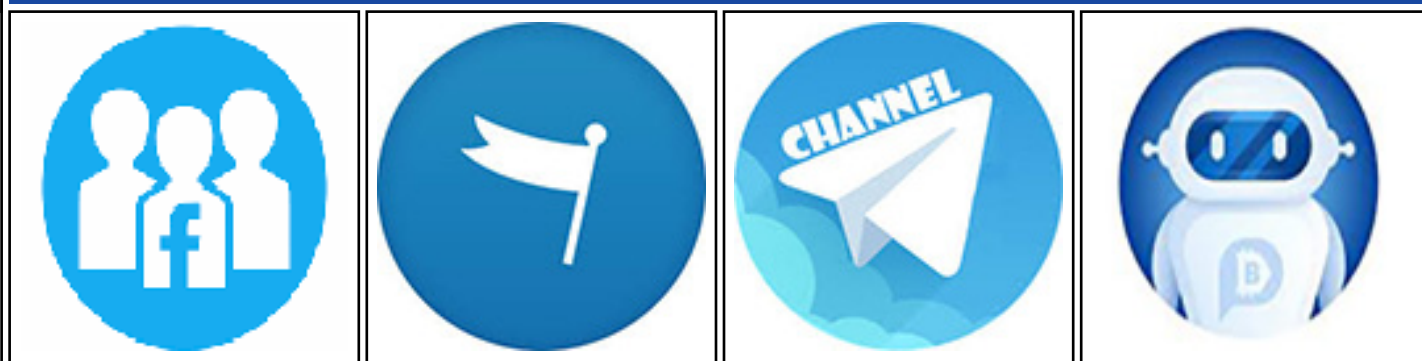
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل الكتاب الوحدة الثانية

موقع المناهج ⇐ ملفات الكويت التعليمية ⇐ الصف الثاني ⇐ رياضيات ⇐ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

|                           |                                  |                               |                                   |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <a href="#">الرياضيات</a> | <a href="#">اللغة الانجليزية</a> | <a href="#">اللغة العربية</a> | <a href="#">التربية الاسلامية</a> |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| <a href="#">التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات</a>   | 1 |
| <a href="#">التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات 4</a> | 2 |
| <a href="#">ورقة عمل في مادة الرياضيات</a>                | 3 |
| <a href="#">ورقة عمل المكعبات 1 في مادة الرياضيات</a>     | 4 |
| <a href="#">ورقة عمل مقارنة في مادة الرياضيات</a>         | 5 |

# الرياضيات

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

# حل الكتاب

الوحدة الثانية



المرحلة الابتدائية

1/1

# الجمع بناتج لا يزيد عن العدد ٢٠ بدون إعادة التسمية

١ - ٢

## Adding Numbers to 20 Without Regrouping

سأتعلم في هذا الدرس

• جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ٢٠

للتعلم معاً



ثم شاهدت ٤



ذهبت مريم في نزهة إلى حديقة الشهيد. شاهدت ١٥

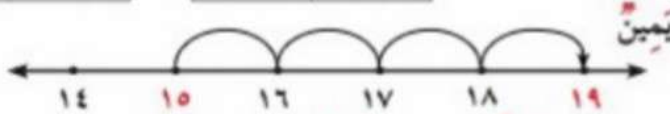
كم عدد كل الورود التي شاهدتها مريم؟

| وحدات | عشرات |
|-------|-------|
| ٤     | ١     |

| وحدات | عشرات |
|-------|-------|
| ٥     | ١     |

| وحدات | عشرات |
|-------|-------|
| ٤     | ١     |
| ٥     | ١     |
| ٩     | ١     |

| وحدات | عشرات |
|-------|-------|
| ٥     | ١     |
| ٤     | ١     |
| ٩     | ١     |



أبدأ بالعدد ١٥، ثم أتجه يميناً ٤ خطوات (أعد ١٦، ١٧، ١٨، ١٩)

عدد كل الورود = ١٥ + ٤ = ١٩ ورودة المجموع (ناتج الجمع)

### المفردات

- عدد الكل
- وحدات
- آحاد
- عشرات
- عملية الجمع
- ناتج الجمع
- (المجموع)



أكمل:

$$١١ + \boxed{٩} = ٩ + ١١$$

$$٠ + ١٥ = ١٥ + \boxed{٠}$$

حاول

لماذا يكون ناتج جمع ٣ + ١٢ يساوي ناتج جمع ١٢ + ٣؟

لأن نفس الأعداد ولكن تختلف ترتيبها

عبّر عن فهمك

عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ

لِمَاذَا يَكُونُ نَتِيجُ جَمْعِ ١٢ + ٣ يَسَاوِي نَتِيجُ جَمْعِ ٣ + ١٢؟

$$١٢ + ٣ = ٣ + ١٢$$

لَأَنَّ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ إِبْدَلِيَّةٌ أَيَّ أَنْ تَأْنِ تَغْيِيْبُ الْأَعْدَادِ لَا يَغْيُرُ النَّاتِجُ. وَالنَّاتِجُ ١٥

تَدْرِبْ

| وَحْدَاتٌ | عَشْرَاتٌ |
|-----------|-----------|
|           |           |

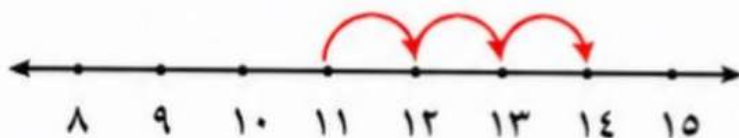
اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامِ .

| عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|-----------|---------|
| ١         | ٢ +     |
| ١         | ٣       |

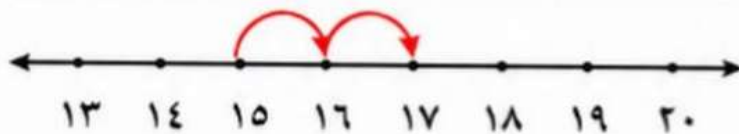
| عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|-----------|---------|
| ١         | ٢       |
|           | ٥ +     |
| ١         | ٧       |

| عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|-----------|---------|
| ١         | ٣       |
|           | ٣ +     |
| ١         | ٦       |

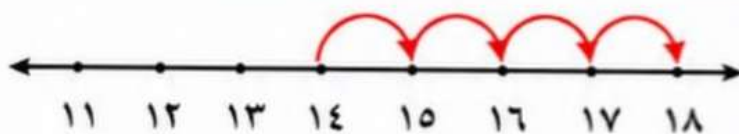
اسْتَخْدِمِ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِتَجْمَعَ.



$$١٤ = ٣ + ١١$$



$$١٧ = ٢ + ١٥$$



$$١٨ = ٤ + ١٤$$

أوجد الناتج.

$$16 = 0 + 16 \quad 11$$

$$17 = 5 + 12 \quad 10$$

$$8 = 1 + 7 \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 + \\ \hline 19 \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 + \\ \hline 18 \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 + \\ \hline 17 \end{array} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 + \\ \hline 19 \end{array} \quad 12$$

$$14 + 3 = 3 + 14 \quad 17$$

$$10 + 5 = 5 + 10 \quad 16$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

أكمل الأعداد الناقصة بحيث تكون نواتج الجمع خارج الجدول صحيحة:



|    |    |    |
|----|----|----|
| 12 | 6  | 18 |
| •  | 12 | 12 |
| 12 | 18 |    |

عند خالد 19 تفاحة في سلتين. حوِّط السلتين اللتين تحويان معاً 19 تفاحة.

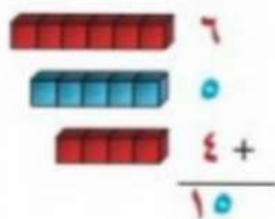


سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

• جَمْعُ الْأَعْدَادِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ حَتَّى الْعَدَدِ ١٨



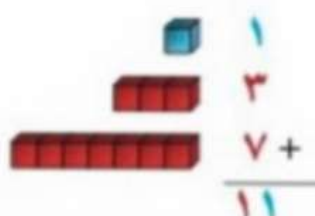
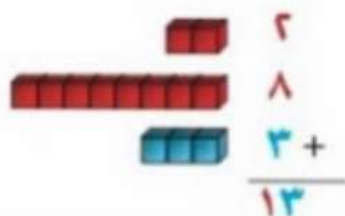
لَتَتَعَلَّمَ مَعًا



المفردات

• تكوين العشرة

نلاحظ تكوينات العدد ١٠  
٩ + ١  
٨ + ٢  
٧ + ٣  
٦ + ٤  
٥ + ٥



كَيْفَ يُسَاعِدُنَا تَكْوِينُ الْعَدَدِ ١٠ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟



عَبَّرْ عَنِ فَهْمِكَ

إجابة محتملة عند جمع ثلاثة أعداد من الأسهل تكوين العشرة ثم جمعها مع العدد الثالث

حَوِّطِ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يُكَوِّنَانِ الْعَشْرَةَ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



تَدْرَبْ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$12 = 5 + 2 + 5$$

$$17 = 7 + 4 + 6$$



أوجد ناتج.  $5 + 8 = ?$

لنتعلم معاً



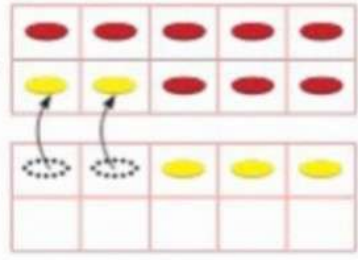
كون عشرة واجمع

كون عشرة بإضافة ٢

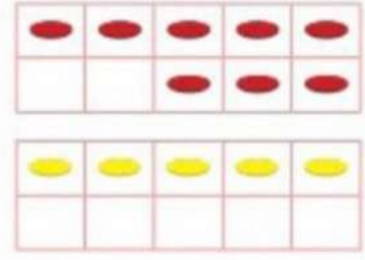
استخدم لوحة العشرة

$$13 = 3 + 10$$

$$13 = 5 + 8 \text{ إذا}$$



$$3 + 2 + 8$$



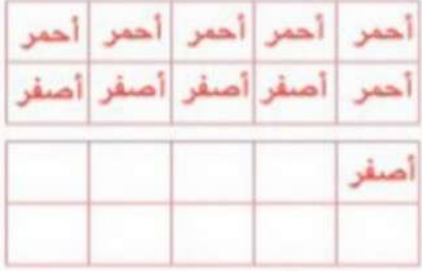
$$5 + 8$$

موقع  
أهـ الكويتية  
almanahj.com/kw

عبر عن فهمك

تدرب استخدم و لتكون عشرة، ثم اكتب المجموع.

$$11 = 5 + 6$$



$$11 = 1 + 10$$

$$13 = 4 + 9$$



$$13 = 3 + 10$$

$$13 = 6 + 7$$

$$7 + 5 = 12$$

$$9 + 6 = 15$$

$$16 = 8 + 8$$

$$12$$

$$15$$

أوجد ناتج.

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

• إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجُمُعِ بِنَاتِجٍ أَقْلُ مِنْ ١٠٠



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



ذَهَبَ ٢٤ مُتَعَلِّمًا فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ،  
وَانْضَمَّ إِلَيْهِمْ ٣٠ آخَرُونَ.  
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ زَارُوا الْمَسْجِدَ الْكَبِيرَ؟

$$? = 30 + 24$$

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠  | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠  | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠  | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠  | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠  | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠  | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠  | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠  | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠  | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |



| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٢        | ٤     |
| ٣        | ٠+    |
| ٥        | ٤     |

المفردات

• عَمَلِيَّةُ

الْجُمُعِ

• نَاتِجُ

الْجُمُعِ

• الْعَدَدُ

• تَصَاعُدِيًّا

• النَّمْطُ

• آحَاد

• عَشْرَات



عَدَدُ كُلِّ الْمُتَعَلِّمِينَ  $30 + 24 = 54$  مُتَعَلِّمًا  
← نَاتِجُ الْجُمُعِ (الْمَجْمُوعُ)

وَيُمْكِنُكَ التَّيَدُّ  
بِالْعَدَدِ ٢٤ ثُمَّ الْعَدَدُ  
تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ ٣  
مَرَّاتٍ: ٥٤، ٤٤، ٣٤.

(١) يَقُولُ مُحَمَّدٌ إِنَّهُ عِنْدَمَا يَجْمَعُ  $40 + 25$  فِي لَوْحَةِ الْمِئَةِ،  
فَإِنَّهُ يَتَقَدَّمُ ٤ صُفُوفٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَلِمَذَا؟ نَعَمْ

(٢) فَسِّرْ كَيْفَ نُسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $20 + 10 + 53$

نَبْدَأُ عِنْدَ الْعَدَدِ ٥٣ ثُمَّ نَنْزِلُ صَفًّا وَاحِدًا إِلَى  
الْعَدَدِ ٦٣ ثُمَّ صَفِّينَ إِلَى الْعَدَدِ ٨٣

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

لأن كل صف مكون من ١٠  
مربعات

وبذلك ننزل من العدد ٢٥ إلى  
الأسفل

٤ صفوف لنحصل على العدد ٦٥



اربط

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠  | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠  | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠  | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠  | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠  | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠  | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠  | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠  | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠  | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

| عشرات | آحاد |
|-------|------|
| ٢     | ٤    |
|       | ٣ +  |
| ٢     | ٧    |

| عشرات | آحاد |
|-------|------|
| ٦     | ٢    |
| ١     | ١ +  |
| ٧     | ٣    |

- أوجد ناتج  $٣ + ٢٤$  باستخدام لوحة المئة  
قف عند العدد ٢٤ ثم تقدّم ٣ أعمدّة  
 $٢٧ = ٣ + ٢٤$

- أوجد ناتج  $١١ + ٦٢$  باستخدام لوحة المئة  
قف عند العدد ٦٢ و تقدّم عمود واحد،  
ثم تقدّم صفًا واحد  $٧٣ = ١١ + ٦٢$



تدرب

أوجد الناتج باستخدام لوحة المئة.

١

١٧

$$\begin{array}{r} ٥٠ + \\ \hline ٦٧ \end{array}$$

٢

٤٤

$$\begin{array}{r} ١ + \\ \hline ٤٥ \end{array}$$

٣

١٣

$$\begin{array}{r} ٦٣ + \\ \hline ٧٦ \end{array}$$

٨٧

$$\begin{array}{r} ٢ + \\ \hline ٨٩ \end{array}$$

١ اجمع. اكمل النمط.

$$\begin{array}{lcl} ٤٢ & = & ٢٠ + ٢٢ \\ ٥٢ & = & ٣٠ + ٢٢ \\ ٦٢ & = & ٤٠ + ٢٢ \\ ٧٢ & = & ٥٠ + ٢٢ \\ ٨٢ & = & ٦٠ + ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} ٩٧ & = & ٤١ + ٥٦ \\ ٢٩ & = & ٥ + ٢٤ \\ ٩٤ & = & ٦٠ + ٣٤ \\ ٩١ & = & ٨٠ + ١١ \end{array}$$



## Adding a Two-Digit Number to a One-Digit Number without Renaming

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

• إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِنَاتِجٍ أَقْلَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠٠



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا



almanahj.com/kw

ذَهَبَتِ الْأُمُّ وَعَائِلَتُهَا فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ،  
وَأَحْضَرَتْ مَعَهَا ٢٥ 🍪 بِالْجُبَيْنِ  
و ٣ 🍪 بِالذَّجَاجِ.  
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ 🍪 الَّتِي أَحْضَرَتْهَا؟

المفردات

• عَمَلِيَّةُ

الْجَمْعِ

• نَاتِجُ

الْجَمْعِ

• الْأَعْدَادُ

الْناقِصَةُ

• وَحَدَاتُ

• آحَادُ

• عَشْرَاتُ

| عَشْرَاتُ | آحَادُ |
|-----------|--------|
| ٢         | ٥      |
|           | ٣ +    |
| ٢         | ٨      |

| عَشْرَاتُ | وَحَدَاتُ |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |

عَدَدُ كُلِّ الشُّطَائِرِ:

$25 + 3 =$  \_\_\_\_\_

| وَحَدَاتُ | عَشْرَاتُ |
|-----------|-----------|
|           |           |

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ. يُمَكِّنُكَ الرَّسْمُ مُسْتَعْدِمًا. و

حَاوَلْ

| عَشْرَاتُ | وَحَدَاتُ |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |

| عَشْرَاتُ | آحَادُ |
|-----------|--------|
| ٢         | ٣      |
|           | ٤ +    |
| ٢         | ٧      |

تَدْرَبْ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٩        | ٧     |
|          | ٢ +   |
| ٩        | ٩     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٣        | ٠     |
|          | ٣ +   |
| ٣        | ٣     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٨        | ٦     |
|          | ٢ +   |
| ٨        | ٨     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٤        | ٠     |
|          | ٩ +   |
| ٤        | ٩     |

$$\boxed{٨٩} = ١ + ٨٨$$

$$\boxed{٦١} = ٦ + ١$$

$$\boxed{٤٣} = ٤ + ٣$$

$$\boxed{٧٨} = ٦ + ٧٢$$

$$\boxed{٦٣} = ٦ + ٣$$

$$\boxed{٤٨} = ٤ + ٨$$

٣ ٨

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline \end{array}$$

١٠ سَكَيْتَ مَهَا الْعَصِيرَ عَلَى وَرَقَةٍ إِبَاجَةِ تَمَارِينِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَلَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى قِرَاءَةِ بَعْضِ الْأَرْقَامِ.

مَآذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونِ الْأَعْدَادُ النَّاقِصَةُ؟ وَضِّحْ أَجَابَتَكَ

يمكن أن تكون صفراً أو ١ لأن رقم العشرات بعد القيام بعملية الجمع بقي ٣ ولم يتغير.

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٥ \\ \hline ١ \\ ٩ \\ ٦ \end{array} +$$

١١ اكَتُبِ الْأَرْقَامَ ٩، ٥، ١ دُونَ تَكَرَّرِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ

لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْثَرِ مَجْمُوعٍ

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ آخَرٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

## Adding a Two-Digit Number to a One-Digit Number with Renaming

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

• إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِنَائِجٍ أَقْلٍ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠٠



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا

زَارَ أَهْرَاجَ الْكُوَيْتِ وَقَدْ مِنْ ٢٧ عُضْوًا مِنْ أَعْضَاءِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ، ثُمَّ انْضَمَّ إِلَيْهِمْ ٨ أَعْضَاءٍ آخَرِينَ. كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَعْضَاءِ الَّذِينَ زَارُوا أَهْرَاجَ الْكُوَيْتِ؟



المناهج الكويتية

almanahi.com/kw



الخطوة ١: اجتمع الأعداد

٧ أعداد + ٨ أعداد

= ١٥ أعداد (نحتاج لإعادة التسمية)

= ٥ أعداد و ١ عشرات

$$? = 8 + 27$$

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------|--------|
| ٢        | ٧      |
|          | ٨ +    |
|          |        |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------|--------|
| ٢        | ٧      |
|          | ٨ +    |
|          | ٥      |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |

١٥ وحدات ← ٥ وحدات و ١ عشرات

| عَشْرَات | أَحَاد |
|----------|--------|
| ٣        | ٧      |
|          | ٨ +    |
|          | ٥      |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |



الخطوة ٢: اجمع العشرات

٢ عشرات + ١ عشرات

= ٣ عشرات

$$\text{عَدَدُ كُلِّ الْأَعْضَاءِ} \quad 35 = 8 + 27 \quad \text{عُضْوًا}$$

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ
- نَائِجِ
- الْجَمْعِ
- إِعَادَةِ
- التَّسْمِيَةِ
- الْإِسْتِدْلَالِ



تَذَكَّرْ

١٠ وحدات = ١ عشرة

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ يَقُولُ خَالِدٌ: عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجِ  $9 + 53$  أَسْتَخَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَلِمَذَا؟  
نَعَمْ لِأَنَّ مَجْمُوعَ الْآحَادِ  $9 + 3$  أَكْبَرُ مِنْ 9

تَدْرَبْ أَيُّ مِنَ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ يَحْتَاجُ حَلَّهَا إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 3      | 8         |
| 7 +    |           |
|        |           |

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 1      | 9         |
| 2 +    |           |
|        |           |

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 6      | 5         |
| 6 +    |           |
|        |           |

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 4      | 7         |
| 3 +    |           |
| 7      | 7         |

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 7      | 3         |
| 4 +    |           |
| 1      | 4         |

| آحَادٌ | عَشْرَاتٌ |
|--------|-----------|
| 5      | 2         |
| 9 +    |           |
| 4      | 3         |

$$30 = 9 + 11$$

$$39$$

$$8$$

$$10$$

$$7$$

$$52 = 8 + 44$$

$$6 + 50 = 56$$

$$7 + 50 = 57$$

11 جَمْعُ مُحَمَّدٍ  $67 = 5 + 62$ ، اكْتَشَفَ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبَهُ مُحَمَّدٌ، ثُمَّ صَحَّحَهُ.  
لَمْ يَقُمْ بِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَأَصْبَحَ لَدِيهِ خَطَأٌ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ

12 اذْكُرْ عَدَدًا مَكُونًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ يُمَكِّنُكَ جَمْعُهُ إِلَى الْعَدَدِ 15 مَعَ الْحَاجَةِ

لِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ. تَخْتَلِفُ الْإِجَابَاتُ: إجابة ممكنه العدد 6

تَفَكُّيرٌ نَاقِدٌ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

• إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِنَائِجٍ أَقَلِّ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠٠



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

المفردات

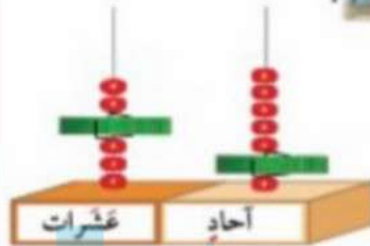
• عَمَلِيَّةُ

الْجَمْعِ

• نَائِجُ

الْجَمْعِ

جَمَعَتِ مَرْيَمُ ٣١ ، وَجَمَعَ مُبَارَكُ ٢٥ .



كَمْ عَدَدٌ كُلُّهَا؟

عَدَدُ كُلِّ الطَّوَائِعِ الْبَرِيدِيَّةِ  $56 = 25 + 31$ 

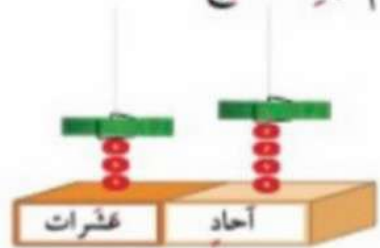
موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

اجمع.

تَدْرِبْ

$$٨٦ = ٥٢ + ٣٤$$

مَثَلُ الْعَدَدِ الثَّانِي ٥٢ عَلَى الْمَعْدَادِ،  
ثُمَّ أَوْجِدِ النَّائِجَ.



| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٤        | ٢     |
| ١        | ٦ +   |
| ٥        | ٨     |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
| ٥        | ٢        |
| ١        | ٦ +      |
| ٥        | ٨        |

أَوْجِدِ النَّائِجَ.

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٣        | ٠     |
| ٥        | ٦ +   |
| ٨        | ٦     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٧     |
| ٣        | ٢ +   |
| ٤        | ٩     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٤        | ٦     |
| ٢        | ١ +   |
| ٦        | ٧     |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٦     |
| ٥        | ٢ +   |
| ٦        | ٨     |

٨

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٥        | ١     |
| ٢        | ٦ +   |
| ٧        | ٧     |

٧

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٢        | ٤     |
| ٧        | ٥ +   |
| ٩        | ٩     |

٦

١٢

$$\begin{array}{r} ٦ \ ١ \\ ٢ \ ٨ + \\ \hline ٨ \ ٩ \end{array}$$

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١١

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٠ \\ ١ \ ٥ + \\ \hline ٦ \ ٥ \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \\ ١ \ ١ + \\ \hline ٤ \ ٧ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٤ \ ١ \\ ٢ \ ١ + \\ \hline ٦ \ ٢ \end{array}$$

١٣ حل المسألة: متى لديها ٢٨، وسارة لديها ٥١، ما مجموع القواقع؟  
مجموع القواقع = ٥١ + ٢٨ = ٧٩



تفكير ناقد

١٤ استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات دون تكرارها  
أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

٨١ ٧١ ٧٣ ١٨

$$٩٩ = ٨١ + ١٨$$

$$٩٩ = ٢٦ + ٧٣$$

• إجراء عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِنَاتِجٍ أَقْلَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ١٠٠



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

المفردات

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ
- نَاتِجِ
- الْجَمْعِ
- إِعَادَةُ
- التَّسْمِيَةِ
- الْإِسْتِبدَالِ



| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٧     |
| ٢        |       |
| ٣        | ٨ +   |
|          |       |
|          | ٥     |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
| ١        | ٧        |
| ٢        |          |
| ٣        | ٨ +      |
|          |          |
|          | ٥        |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٧     |
| ٢        |       |
| ٣        | ٨ +   |
|          |       |
| ٦        | ٥     |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
| ١        | ٧        |
| ٢        |          |
| ٣        | ٨ +      |
|          |          |
|          | ٥        |

أَوْجِدِ النَاتِجَ.

تَدْرِبْ

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٨     |
| ١        | ٤ +   |
|          |       |
| ٣        | ٢     |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
| ١        | ٨        |
| ١        | ٤ +      |
|          |          |
| ٣        | ٢        |

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٦     |
| ١        | ٧ +   |
|          |       |
| ٥        | ٣     |

| عَشْرَات | وَحَدَات |
|----------|----------|
| ١        | ٦        |
| ١        | ٧ +      |
|          |          |
| ٥        | ٣        |

| عَشَرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٤        | ٤     |
| ١        | ٩ +   |
| ٦        | ٣     |

| عَشَرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٦        | ٦     |
| ٢        | ٣ +   |
| ٨        | ٩     |

| عَشَرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ٣        | ٥     |
| ٢        | ٥ +   |
| ٦        | ٠     |

① ٢ ٨

٤ ٥ +

٧ ٣

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٨

٣ ٠

١ ٩ +

٤ ٩

٧

① ٥ ٦

١ ٥ +

٧ ١

٦

# ١ حل المسألة:

في أحد المواقف، وجدت ٢٩ سيارة و ١٣ سيارة. كم عدد كل السيارات؟

عدد السيارات = ٢٩ + ١٣ = ٤٢ سيارة

١٠ استعمال الأعداد التي على البطاقات.

استعمل كل عدد مرة واحدة فقط لتحصل على عبارة صحيحة.



تفكير ناقد



٩ ٠ = ٢ ٢ + ٦ ٨

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ
- جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ بِنَتَائِجٍ أَقْلَ مِنْ ١٠٠
  - حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى أَقْلَ مِنْ ١٠٠



لَتَعَلَّمُ مَعًا



بِإِنْكَانِكَ الْجَمْعُ  
بِطَرِيقٍ مُتَعَدِّدَةٍ

$$5 = 3 + 2$$

$$12 = 7 + 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 7 + \\ \hline 12 \end{array}$$

اجْمَعِ الْأَعْدَادَ  
بِحَسَبِ تَرْتِيبِهَا

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$$

اجْمَعِ الْعَدَدَيْنِ الْمُسَاوَيْنِ أَوَّلًا،  
وَمِنْ ثَمَّ اجْمَعِ الْعَدَدَ الثَّالِثَ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 4 + \\ \hline 13 \end{array}$$

كُنْ عَشْرَةً أَوَّلًا، وَمِنْ ثَمَّ  
اجْمَعِ الْعَدَدَ الثَّالِثَ.

المفردات

- عَمَلِيَّةُ
- الْجَمْعِ
- نَتَائِجِ
- الْجَمْعِ
- إِعَادَةُ
- التَّسْمِيَةِ
- الْإِسْتِدَالِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 1 \\ 1 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 + \\ \hline 4 \end{array}$$

مَا وَجَّهَ الشُّبْهَ بَيْنَ ٤ + ٣ + ٧ ، ١٤ + ١٣ + ٢٧ ؟

أَرْقَامُ الْأَحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ هِيَ نَفْسُهَا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 2 \\ 2 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 4 \\ 1 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 2 \\ 1 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$٧١ = ٧ + ٢٣ + ٤١$$

$$٦٨ = ١٨ + ١٥ + ٣٥$$



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٧ حل المسألة:

ذَهَبَ مُتَعَلِّمُو ٣ فُصُولٍ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي  
إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ عَلَى  
الترتيب ٢٤، ٢٦، ٢٣.

كَمْ عَدَدُ جَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ؟

$$\text{عدد جميع المتعلمين} = ٢٤ + ٢٦ + ٢٣ = ٧٣ \text{ متعلماً}$$

| عَدَدُ الْأَقْلَامِ | الاسم    |
|---------------------|----------|
| ١٧                  | أَحْمَدُ |
| ١٦                  | خَالِدُ  |
| ١١                  | عَلِيٌّ  |
| ٣                   | سَالِمُ  |

٨ الجدول المقابل يوضح عدد  
الأقلام لمجموعة من المتعلمين. اذكر  
أسماء ٣ متعلمين مجموع أقلامهم  
يساوي ٣٠ قلماً؟

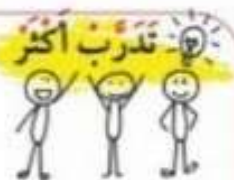
خالد ، علي ، سالم



تفكير ناقذ



# الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ



١ اَحْمِلْ بِالرَّسْمِ.

| اَزْسِمِ الْكُلَّ | اَضِفْ | اَبْدَأْ |
|-------------------|--------|----------|
|                   |        |          |

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

اَوْجِدِ النَّاتِجَ.

| عَشْرَات | اَحَاد |
|----------|--------|
| ١        | ٢      |
|          | ٩ +    |
| ٢        | ١      |

| عَشْرَات | اَحَاد |
|----------|--------|
| ٣        | ٨      |
| ٤        | ٥ +    |
| ٨        | ٣      |

| عَشْرَات | اَحَاد |
|----------|--------|
| ٢        | ٠      |
| ٤        | ٩ +    |
| ٦        | ٩      |

١ ٦  
٥ ٥  
٢ ٦ +  
٩ ٧

٢ ٧  
١ ٢  
٤ ٨ +  
٨ ٧

٤ ٢  
٢ ٦ +  
٦ ٨

٥ ٣  
١ ٧ +  
٧ ٠

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

٩ = ٤ + ٩

٤ + ١٠

٣ + ١٠

١ + ١٠

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١٠ = ٧ + ٢٣ + ٤١

٧١

٦٤

١٧

١١ أَحْضَرَتْ رِيمُ ٤٧ ، وَأَحْضَرَتْ سَعَادُ ٢٢ ، كَمْ عَدَدُ كُلِّ ؟

٩٢

٦٩

٢٥

١٢ بَدَأَ سَالِمٌ بِالْعَدَدِ ٢٣ عَلَى لَوْحَةِ الْمِثْقَةِ، ثُمَّ تَقَدَّمَ ٥ صُفُوفٍ، فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ هُوَ

٧٨

٧٣

٢٨