

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نماذج اختبار قصير محلولة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل حول الترتيب التنازلي والتصاعدي	1
ورقة عمل الوحدة الرابعة	2
نموذج اختبار تحصيلي (1)	3
اوراق عمل مهمة في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)



نموذج (٣) اختبار قصير (١)
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: أوجد الناتج :

(أ)

٣ ٣ ٠

٢ ٧ ٠ +

(ب)

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٣	٦	٩
٥ -	٢	٣	٥

(ج)

$$\boxed{} = ٣٥ + ٤٠٢ + ٥$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني:

(أ)

أكمل باستخدام الأنماط .

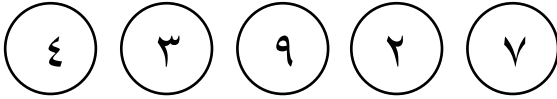
_____ = ٩ - ١٠ ■

_____ = ٩٠ - ١٠٠ ■

_____ = ٩٠٠ - ١٠٠٠ ■

_____ = ٩ ٠٠٠ - ١٠ ٠٠٠ ■

(ب) استخدم الأرقام التالية :



و اكتب : أكبر عدد مكون رمزه من أربعة أرقام
مختلفة يمكن تكوينه

السؤال الثالث:

في أحد مجمعات التسوق يبلغ طول الممر ٣٥٠ ٤ متراً ، قطع بدر ١ ٣٢٠ متراً ، كم متراً تبقى
ليصل بدر نهاية الممر .

السؤال الرابع:

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	العدد الذي يساوي خمس مئات مضافاً إليه ٧ مئات هو ١ ٢٠٠	أ	ب
٢	عددان مجموعهما ٣٥ و الفرق بينهما ٤ هما ١٥ و ٣٠	أ	ب
٣	مجموع العددين ٥٠٠ ، ٥٠٠ هو ١٠٠	أ	ب
٤	الحقيقة ١٤ - ٩ = ٥ ، تساعدنا لإيجاد ناتج ١٤٠٠ - ٩٠٠	أ	ب



ثانياً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

العدد الذي يساوي تقريباً ١٠٠ عند تقريبه إلى أقرب عشرة					
أ	٩١	ب	١٠٧	ج	٩٥

٢	في الشكل المقابل العدد المجهول ؟ = ...	$\begin{array}{ c c } \hline 104 & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c c } \hline 103 & ? \\ \hline \end{array}$			
أ	١	ب	١٠٠	ج	٣٠٧

٣	العدد الناقص لاكمال الترتيب ١ ٣٢٤ ، _____ ، ٤ ٢١٣				
أ	٢ ١٠٠	ب	١ ٢٣٦	ج	٥ ٣٠١

٤	$٦٦٠ \bigcirc ٢٣٥ + ٤٠٢$				
أ	<	ب	>	ج	=

انتهت الأسئلة نتمنى لكم التوفيق،،،



نموذج (٣) اختبار قصير (١)
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: أوجد الناتج :

(أ)

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 270 \\ \hline 600 \end{array}$$

(ب)

آحاد	عشرات	مئات	ألف
١٠	٢	٦	٩
٥ -	٢	٣	٥
٥	٠	٣	٤

(ج)

$$5 + 20 + 35 = 60$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني:

(أ) أكمل باستخدام الأنماط .

$$10 - 9 = \underline{1}$$

$$100 - 90 = \underline{10}$$

$$1000 - 900 = \underline{100}$$

$$10000 - 9000 = \underline{1000}$$

(ب) استخدم الأرقام التالية :



و اكتب : أكبر عدد مكون رمزه من أربعة أرقام
مختلفة يمكن تكوينه

٩٧٤٣

السؤال الثالث:

في أحد مجمعات التسوق يبلغ طول الممر ٣٥٠ متراً ، قطع بدر ٣٢٠ متراً ، كم متراً تبقى
ليصل بدر نهاية الممر .

تبقى : ٣٥٠ - ٣٢٠ = ٣٠ متراً

السؤال الرابع:

أولاً: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	العدد الذي يساوي خمس مئات مضافاً إليه ٧ مئات هو ١ ٢٠٠	أ	ب
٢	عددان مجموعهما ٣٥ و الفرق بينهما ٤ هما ١٥ و ٣٠	أ	ب
٣	مجموع العددين ٥٠٠ ، ٥٠٠ هو ١٠٠	أ	ب
٤	الحقيقه ١٤ - ٩ = ٥ ، تساعدنا لإيجاد ناتج ١٤٠٠ - ٩٠٠	أ	ب



ثانياً: ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١	العدد الذي يساوي تقريباً ١٠٠ عند تقريبه إلى أقرب عشره _____	أ	ب	ج	د
		٩١	١٠٧	٩٥	

٢	في الشكل المقابل العدد المجهول $1 = 103 - 104 = ?$	أ	ب	ج	د
		١	١٠٠	٣٠٧	

٣	العدد الناقص لاكمال الترتيب ١ ٣٢٤ ، _____ ، ٤ ٢١٣	أ	ب	ج	د
		٢ ١٠٠	١ ٢٣٦	٥ ٣٠١	

٤	$٦٦٠ \bigcirc ٢٣٥ + ٤٠٢$	أ	ب	ج	د
		<	>	=	

انتهت الأسئلة نتمنى لكم التوفيق،،،

