تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: حمادة ماهر

الملف مراجعة الوحدتين الأولى والثانية مع تدريبات لغوية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثالث ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث			
			
روابط مواد الصف الثالث على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية
2	المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية
3	خطة توزيع منهج اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)







المرحلة الابتدائية

الصف الثالث

3

2026 ـــ 2027م

مراجعة الوحدتين الأولى والثانية

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاختبار القصير الأول

الموضوعات : 1 ـ قدري أنا أكون قمرا 2 ـ طريق النجاح

3 ـ أخبرني عن الإسلام 4 ـ حزام الأمان

البلاغة : ذكر شيئين متشابهين أو مختلفين في الشكل

ذكر صفات لكائنات حية متنوعة

السلامة اللغوية :

1 ـ ضمائر المخاطب 2 ـ ضمائر الغائب 3 ـ أسماء الإشارة



إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

https://t.me/elm3aly

□الموضوع الأول : قدري أنا أكون قمرا

اسْتَيْقَظَتْ (سما) بِكُلِّ حَماسَةٍ لِتذهبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ وَلَكِنْ لَفَتَ انْتِباهَها شَيْءٌ عِنْدَ وُصولها، فَنَظَرات التلميذات كانَتْ تُلاحِقُها ... فَشَعَرَتْ بالقَلَقِ ! دَخَلَتْ (سما) إِلَى فَصْلِها، وَتَعَرَّفَتْ إلى (هناء)، التي لَفَتَتْ انْتِباهَها.
هناء تُحَدِّثُ سَما: «إِنَّنِي أَشْعُرُ بِالانزعاج !» سَما: لا عَلَيْكِ، إِنِّي أَفْهَمُكِ تمامًا، أَنْ تَكُونَ لَدَيْكِ شامَةٌ عَلى خَدِّكِ، هَذا ما يَجْعَلُكِ مُمَيِّزَةً . اكْتَمَلَ عَدَدُ التلميذات في الفَصْلِ ، وَبَدَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ (أَمَانِي) بالتَّحِيَّةِ ، ثُمَّ قَالَتْ : إِنَّ الاختلاف يُحِيطُ بِنا، فَمَنْ تَذْكُرُ لِي بَعْضَ الْاخْتِلَافاتِ التي نراها حَوْلَنا؟ تَرْفَعُ (سما) يَدَها: «أَنا أَمْتَلِكُ شَيْئًا مُخْتَلِفًا، يُوجَدُ فِي مُقَدِّمِ رَأْسِي شَعْرٌ بِاللَّونِ الأَبْيَض ! وهَذا ما يَجْعَلُنِي مُخْتَلِفَةً.
الْمُعَلِّمَةُ : عِنْدَ كُلِّ واحِدٍ مِنّا شَيْءٌ مُخْتَلِفٌ وَمُمَيَّزٌ عَنِ الآخرين، مِثْلُ : شعركِ يا سما وشامَتِكِ يا هَناء. لَمَعَتْ فِي عَيُونِ سَما وهناء الفَرْحَةُ، وَبَدَأَتا تُرَدِّدانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ : نَعَمْ، إِنَّهُ قَدَرِي أَنْ أَكُونَ قَمَرًا بَيْنَ النُّجومِ.

ا.كيف استيقظت سما؟

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 ـ ما الذي لفت انتباه سما عند وصولها إلى المدرسة ؟

.....

3 ـ لماذا تبدو هناء مختلفة ؟

.....

4 ـ ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة:

أ ـ شعرت سما بالانزعاج والقلق من نظرات التلميذات. ( )

ب ـ تنمرت سما على صديقتها هناء في الفصل. ( )

ج ـ استيقظت سما بكل حماسة ونشاط

5 ـ أضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة مما يلي :

أ ـ سبب اختلاف سما

( ) شعرها الأبيض ( ) شامة على خدها ( ) حقيبتها الكبيرة

ب ـ نوع النص الذي قرأته

( ) قصة ( ) شعر ( ) حديث شريف

ج ـ خلق الله ـ تعالى ـ الناس

( ) متشابهين ( ) مختلفين ( ) متعاندين



6 ـ أكمل ما يأتي :

أصف المعلمة بأنها .....

وتعلمت منها .....

أصف هناء بأنها .....

وتعلمت منها .....

7 ـ أضع خطا تحت القيمة المستفادة من الدرس

أ ـ احترام الاختلاف ب ـ مساعدة المحتاج ج ـ إكرام الفقير

8 ـ أكمل الجملة التالية في ضوء فهمك للنص

الهدف من القصة هو الدعوة إلى ..... الآخرين على اختلافهم .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحصيلة اللغوية:

مترادف

تلاحقها : ..... شامة : .....

أحست : ..... الضد : .....

اكتمل : ..... الاختلاف : .....

الانزعاج : ..... الحماسة : .....

الأبيض : .....

المفرد :

النجوم : ..... توظيفها في جملة : .....

الجمع:

الفصل : ..... توظيفها في جملة : .....

الفرحة مترادفها : ..... وضدها ..... وجمعها .....

وتوظيفها في جملة :. .....



الموضوع الثاني : طريق النجاح

في أي مهنة تَودُّ العَمَلَ في المُسْتَقبل ؟ وبَعْدَ تَفكير قال : أود أن أكون طبيبًا أعالج المرضى. الجَدَّةُ: ولكن أخبرني، كيفَ سَتَحَقِّقُ هذه الأمنية؟
خالد : بالتخطيط للمستقبل، ثُمَّ بالجد والاجتهاد في دراستي.
بعدها سأل جاسِمٌ جَدَّه : مَا فَائِدَةُ التَّخطيط للمستقبل يا جدي ؟ الجَدُّ : لتحقيق الأهداف المستقبلية نحتاج إلى تخطيط جيد، ليوفر الوقت، ويحقق النجاح؛ لأن العمل العشوائي لا يُحقق نجاحًا؛ بل يضيع الوقتَ وَيَهْدِرُ الجهود
جاسم : هَلْ تَضْرِبُ لَنا مِثالًا مِنَ الواقع عَنْ حُسنِ التَّخطيط يا جَدي؟
الجد : نَعَمْ، المَدْرَسَةُ وهي تُخطط للعام الدراسي الجديد.
خالد : وَهَل التخطيط للمستقبل يَشْمَلُ التَّخطيط للدُّنيا فقط ؟
الجد: لا يا بُنيَّ، بَلِ التَّخطيط للمستقبل يشمل أيضًا الاستعداد للآخرة بالأعمال الصالحة.
وفي الختام، شكر الحفيدان جديهما على هذا الدرس الرائع.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1. ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

.....

2 ـ ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلا ؟

.....

3 ـ كيف سيحقق خالد أمنيته ؟

.....

4 ـ ما السؤال الذي طرحه خالد على جده ؟

.....

5 ـ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (هدف ـ العمل)

أ ـ كل إنسان يجب أن يكون لديه .....في حياته .

ب ـ تحقيق الأمنيات يحتاج إلى.....بجد .

6 ـ أختار التكملة الصحيحة مما يلي :

أ ـ السؤال الذي سأله جاسم لجده كان عن فائدة .....

(العمل ـ التخطيط ـ المهنة)

ب ـ التخطيط للمستقبل مهم ؛ لأنه يعمل على ..... الوقت

(توفير ـ زيادة ـ ضياع)

ج ـ قدم الجد مثالا على التخطيط لـ ..... دراسي .

(يوم ـ فصل ـ عام)

د ـ الحوار الذي دار بين الجدين وحفيديهما تميز بأنه .....

(غامض ـ محترم ـ غريب)

7 ـ أكمل كل فراغ مما يلي :

أ ـ انتهى الحوار بين الجدين والحفيدين بـ .....

ب ـ التخطيط في الحياة نوعان هما :

....

ج ـ استفدت من النص : .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحصيلة اللغوية :

الترادف :

تريد: ..... التخطيط : .....

العشوائية: ..... الهدر : .....

الصالحة : ..... الختام :. .....

أعالج : ....

الضد :

التكاسل : ..... المستقبل : .....

حُسن : ..... نجاح : .....

الصالحة : ..... الختام : .....

الجمع:

حفيد: ..... المريض : .....

المفرد

الأماني : ..... الأعمال : ..... الجهود : .....

□الموضوع الثالث : أخبرني عن الإسلام

عَن عُمَر رَ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ ذاتَ يوم إِذ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَياضِ الثِّيابِ شَديدُ سَوادِ الشَّعْرِ، لا يُرى عليه أَثَرُ السَّفَرِ، وَلا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حتى جَلَسَ إلى النَّبِيِّ ﷺ فأسند ركبتيه إلى رُكْبَتَيهِ ... وقال: يا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَنِ الإِسْلامِ، فقال رَسُولُ الله ﷺ: (الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهَ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَتُقِيمَ الصَّلاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصومَ رَمَضانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيه سَبِيلًا ... ثُمَّ . قالَ لِي: يا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟ قُلتُ : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: فَإِنَّه جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ)

1 ـ من راوي الحديث ؟

.....

2 ـ من السائل ؟

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3 ـ كيف كانت هيئة الرجل ؟

.....

4 ـ عن ماذا سأل ؟

.....

5 ـ ماذا كان جواب الرسول صلى الله عله وسلم ؟

.....

2 ـ أكمل كل فراغ في الفقرة التالية بالكلمة المناسبة في ضوء فهمي للحديث

(رجل ـ الإسلام ـ خمسة ـ جلوس)

دخل .....على الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة .....حوله ، فسأله عن

..... فأجابه الرسول صلى الله عليه ويلم ففهم المسلمون أن الإسلام بني على ..... أركان

3 ـ أختار المكمل الصحيح لكل مما لي ؛ وذلك بوضع علامة ( ) أمامه :

أ ـ (طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ، ولا يعرفه من أحد)

في الوصف السابق ما يدل على :

( ) حرص السائل على المعرفة . ( ) كثرة أسفار الرجل

( ) قرب الصحابة من النبي . ( ) حب الصحابة للعلم

ب ـ (حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند رُكبتيه إلى ركبتيه....)

الجلسة السابقة من السائل أمام الرسول صلى الله عليه وسلم تدل على :

( ) الحرص والاهتمام ( ) السرعة والاستعجال.

( ) التباعد والفراق . ( ) الخوف والإشفاق

ج ـ (..... وقال : يا محمد ، أخبرني عن الإسلام)

الطلب المخطوط تحته : ( ) محدد ( ) مُتنوع ( ) سهل ( ) غامض

د ـ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتُقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

جاء رد الرسول صلى الله عليه وسلم على الرجل مُعلماً

( ) المسلمين فقط ( ) السائل وحده ( ) الصحابة الحاضرين ( ) الناس أجمعين.

هـ ـ الركن الأساسي الذي تبنى عليه جميع أركان الإسلام هو :

( ) الشهادة ( ) الزكاة ( ) الصلاة ( ) الصيام

و ـ الركنان اللذان يسقطان عن الفقراء هما :

( ) الشهادة والصلاة ( ) الزكاة والحج ( ) الصلاة والصيام ( ) الصيام والحج

4 ـ أكمل أركان الإسلام هي :

الركن الأول : .....

الركن الثاني : .....

الركن الثالث: .....

الركن الرابع: .....

الركن الخامس: .....

5 ـ ما واجب المسلمين تجاه هذه الأركان ؟

.....

6 ـ أنمي العبارة التالية لأبين أثر الالتزام بهذه الأركان :

ـ الالتزام بتعاليم ..... سيجعل المجتمع .....

□الموضوع الرابع : حزام الأمان

استيقظت سعاد في يوم العُطْلَةِ الأُسبوعيةِ وكَانَتْ مَسْرُورَةً جِدًا، فاليومُ سَتَخْرُجُ مَعَ عَائِلَتِها فِي سَيَّارَتِهِم الجَدِيدَةِ. رَكِبَتْ سُعادُ وَعَائِلَتُها فِي السَّيَّارَةِ

«سَأَلَتِ الأُمُّ : هَلْ أَنتُمْ مُسْتَعِدُونَ؟ سُعادُ: نَعَمْ، يَا أُمِّي

الأم: «لماذا لم تَرْبُطي حِرامَ الأَمانِ يا سُعادُ؟ اربُطِيهِ سَرِيعًا وبإحكام

سعادُ : حَسنًا؛ ولكن لماذا يَجِبُ أَنْ أَرْبِطَ حِرَامَ الأَمانِ يا أمي ؟

الأُمُّ: لِسَلامَتِكِ يا سُعادُ؛ إِذْ يُعْتَبَرُ حِزامُ الأَمانِ وسيلة من وسائل الوقاية التي تُسْهِمُ فِي الحِفاظ عَلَى سَلامَتِنَا، فَقَدْ قَرَأْتُ دراسة علميَّةً حَوْلَ السَّلامَةِ المُروريَّةِ تُشيرُ إِلَى أَنَّ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ الْوَفِياتِ بَيْنَ الصِّغار والشباب في حَوادِثِ السَّيْرِ سَبَبُها عَدَمُ اسْتِخْدامِ حِزامِ الأَمانِ

تَدَخَلَ الأَبُ : لِذلك – يا بنيتي – أَصْدَرَتِ الْكُويْتُ قوانين مروريَّةً فرضت عقوبات مشددة على المخالفين؛ لتوجه الجميع إلى أهمية الالتزام بإجراءات السلامة

سعاد: وما إجراءات السلامة يا أبتي؟ الأب: مِنْ إجراءات السلامة: حزام الأمان، والكُرْسِيُّ الخاص بالأَطْفَالِ فِي المِقْعَدِ الخلفي، والتزام السرعةِ المُحَدَّدة، وعدم تجاوز الآخرين في الأماكن المُزْدَحِمَةِ

سُعادُ: «شُكْرًا لَكِ يا أُمي ، شكرا لك يا أبي؛ سأتبع نصائحكما دائما، وسأحرص على رَبِّطِ حِزام الأمان.

1 ـ أختار التكملة الصحيحة مما يلي:

أ ـ سبب فرحة سعاد أنها وعائلتها:

ـ سيشترون سيارة جديدة. ـ سيخرجون في سيارتهم الجديدة

ـ سيزرون جدهم وجدتهم . ـ سيجتمعون في بيت صديقتهم

ب ـ طلبت الأم من ابنتها سعاد أن :

ـ تستمع لنصيحتها ـ تربط حزام الأمان

ـ تلتزم السرعة المحددة ـ تجلس في المقعد الخلفي.

ج ـ دليل حرص الكويت على سلامة الجميع أنها أصدرت قوانين:

ـ مرورية ـ تعليمية ـ إعلامية ـ اقتصادية

د ـ من إجراءات السلامة في النص

ـ إضاءة الأنوار ـ السير على اليمين ـ إفساح الطريق ـ التزام السرعة

هـ ـ القيمة المستفادة من النص السابق:

ـ ترشيد الاستهلاك ـ الصدق ـ النظافة ـ احترام القوانين

2 ـ ما أهمية ربط حزام الأمان في السيارة ؟

.....

3 ـ ماذا يُمكن أن يحدث إذا لم نربط حزام الأمان ؟

.....

4 ـ كيف نُلزم المستهترين باستخدام حزام الأمان ؟

.....

5 ـ ما إجراءات السامة في أثناء القيادة السيارات ؟

.....

6 ـ أُوضح دور الوالدين في توجيه أبنائهما .

.....

7 ـ أضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة :

ـ حزام الأمان مهم لسلامة قائد السيارة ، ومن معه جميعا. ( )

ـ الجلوس في المقعد الخلفي دون حزام أمان آمن للأطفال . ( )

ـ ربط الحزام يقلل من إصابات الحوادث في الطرق السريعة . ( )

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحصيلة اللغوية:

الترادف:

إحكام : ..... الوقاية : ..... أهمية: .....

ـ وظف مترادف (حازمة) في جملة من إنشائك.

.....

ـ وظف مترادف (وسيلة) في جملة من إنشائك.

.....

ـ وظف مترادف (سعيدة) في جملة من إنشائك.

.....

المفرد :

قوانين : ..... الصغار : ..... حوادث : .....

الجمع

حزام : ..... اليوم : ..... كُرسي: ..... المقعد : .....

الضد

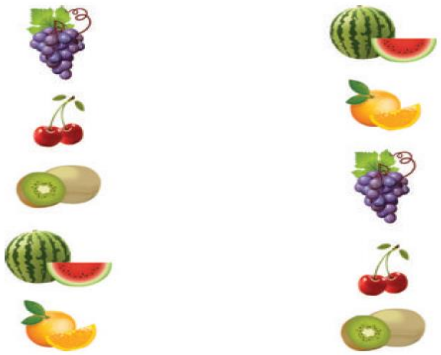
مُكافآت: ..... بطيئاً: .....

الخوف : ..... أربطُ : .....



البلاغة :

1 ـ أصل بين كل صورتين متشابهتين :



2 ـ أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين فصل المدرسة ومبنى المدرسة :





موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

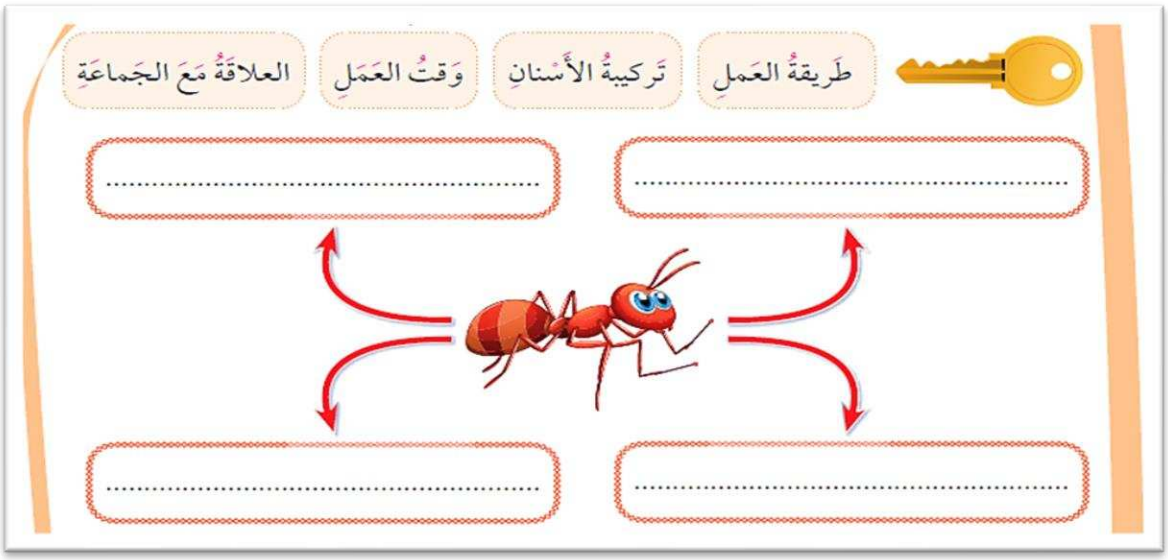
التشابه :

1 - ..... 2 - .....

الاختلاف :

1- ..... 2 - .....

3 ـ أذكر صفات (النملة) في جملة مفيدة ، وأستعين بمفاتيح المعلومات المقدمة :



4 ـ أختار التكملة الصحيحة للعبارة الآتية:

- النَّملُ كائنٌ حيٌّ يَتَّصِفُ بسلوكِ (التَّعاون)، والدَّليلُ على ذَلكَ أنَّهُ:

- يُساعدُ بَعْضُه بَعضًا في نَقلِ الطَّعامِ، وبِناءِ المَسْكنِ.
- يُخَزِّنُ الحُبوبَ استعدادًا لِفَصْلِ الشِّتاءِ.
- يَتكوّنُ مِنَ الملكةِ والجُنودِ والعاملاتِ.

5 ـ أكمل كل فراغ في الجدول التالي بالمطلوب:

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصِّفاتُ المُتشابِهَةُ	الدَّليلُ
يَعْمَلُ النَّحلُ والنَّملُ عملًا ..... (فَرديًّا – جَماعيًّا)	يَنقسم النَّحلُ والنَّملُ إلى: .....و.....و.....
يَتَّصِفُ النَّحلُ والنَّملُ بـ ..... (الكَسلِ – الخُمولِ – النَّشاطِ)	نَراهُ في الطَّبيعةِ بَحركَةِ ..... لِجمعِ ..... و.....
يَتَّصِفُ النَّحلُ والنَّملُ بصفَتي ..... (التَّخطيطِ والادّخارِ – العشوائيةِ والتَّبذيرِ)	النَّملُ يَدَّخِرُ ..... في جُحْرِهِ. النَّحلُ يُخَزِّنُ ..... في خَلِيَّتِهِ.

6 ـ ألاحظ الصورة التالية ، ثم أسجل صفتين من الصفات المشتركة بين الكائنتين:



.....

.....

7 ـ أكمل كل فراغ من الفراغات التالية بالصفة المناسبة للكائن الحي :

أ- للزَّرافةِ رَقبةٌ.....؛ لتصلَ إلى الأَوْراقِ العالِيةِ. (قَوِيَّةٌ - طَويلةٌ - قَصيرةٌ)

ب- يتميّزُ الطّاووسُ بذيلِهِ..... (الملوَّنِ - الأَسوَد - القَصيرِ)

جـ- للدُّبِّ القُطبيِّ فَرْوٌ.....؛ ليحميهِ مِنَ البَرْدِ القارِصِ. (سَميكٌ - رَقيقٌ - لَطيفٌ)

8 ـ أختار الصفة التي يشترك فيها الطائران وتساعدهما على الطيران.



تلكَ الصفة هي:
.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

9 ـ أختار الصفة المناسبة مما يلي مستدلا بما بعدها.

أ- النّحلةُ حشرةٌ..... (مفيدةٌ - ضارةٌ - صَغيرةٌ)؛ لأنَّها تَصْنعُ العَسلَ.

ب- النّملُ مجتمعٌ..... (نَشيطٌ - كَسولٌ - مُتعاوِنٌ)؛ فهو يعملُ بِجدٍّ.

10 ـ أكمل الجدول التالي مستعينا بالصفة والدليل عليها:

اسمُ الكائنِ	صفَتُه	الاستدلالُ عَلى الصِّفَةِ
.....	لها زَعانِفُ.	تُساعِدها على السِّباحةِ.
.....	له خُرطومٌ طويلٌ.	يُساعِدهُ على التقاطِ الأشياءِ.

السلامة اللغوية (1) : ضمائر الخطاب (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

1- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

.....تلميذ مجتهد	.....تلميذة مجتهدة.
..... تلميذان مجتهدان .	..... تلميذتان مجتهدتان
..... تجتهدان في دراستكما	..... تُحذرين من التنمر
.....تقدر اختلاف الرأي	..... عمال ماهرون.
.....معلمات نشيطات	..... معلمون مخلصون .
..... أمهات صالحات	.....تنصتون لشرح المعلم
..... تُحافظين على صلاتك.	..... تحرصن على كتابة الواجب
..... تحب وطنك .	.....تنظفان فضلكما .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

ب ـ وظف ضمائر الخطاب (أنت - أنتِ ـ أنتما) في جمل مفيدة من إنشائك :

أنتَ : .....

أنتِ: .....

أنتما: .....

أنتما : .....

أنتم : .....

أنتن :. .....

ج ـ اجعل ضمير المخاطب في الجملة التالية للمفردة المؤنثة ، ثم للجمع المؤنث ، وأغير ما يلزم

أنت مهندس نشيط

المفردة المؤنثة : .....

جمع المؤنث : .....

د ـ أعبر عن الصورة التالية بجملة تامة مبتدئا بضمير مخاطب :



.....

السلامة اللغوية (2) : ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

1ـ أكمل بضمير غائب مناسب لكل فراغ في الجمل الآتية :

. ..... تطعم العصافير . ..... يقرأ القرآن .

.....يُنظمان العمل . .....تكتبان الدرس .

.....جنديان شجعان .....بنتان مُهذبتان .

.....جنود شُجعان . ..... معلمات فضليات

..... يعالج المرضى . ..... تشرح الدرس .

..... يُنظمان حركة المرور. .....تُشيدان المبنى .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب ـ أ حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث ، مع تغيير ما يلزم.

ـ هو يحترم معلمه.

.....

ج ـ أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، مع تغيير ما يلزم :

ـ هي تحرص على جمع المعلومات المفيدة

.....

د ـ أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع وأغير ما يلزم :

أ ـ هي توزع المهام بشكل جيد .

المثنى : .....

الجمع : .....

ب ـ هو يذهب إلى المدرسة مُبكرا .

المثنى : .....

الجمع : .....

هـ ـ أعبر عن كل صورة من الصور التالية بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب المناسب :



.....

السلامة اللغوية (3) : أسماء الإشارة (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان ـ هؤلاء) وهنالك (للبعيد)

1 ـ أكمل كل جملة من الجمل التالية باسم إشارة

.....أبي.	.....أمي
..... أخي	..... أختي
.....الولدان مجتهدان.	.....البنتان مُهذبتان .
..... قلمان جديدان.	..... قطتان صغيرتان.
..... رجال المستقبل .	.....أمهات الأبطال .
.....زملائي في الفصل .	..... ضباط .
..... حجاج .	..... معلمات
..... فتيات .	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 ـ أستبدل بما تحته خط اسم الإشارة (هنالك) ، وأكتبه فيما يأتي:

يوجد جبل شاهق خلف الأشجار البعيدة .

.....

ـ يوجد فيل ضخم في نهاية الغابة .

.....

ـ يوجد طائر يحلق في السماء .

.....

3 ـ أوظف اسم الإشارة (هنالك) في جملة من إنشائي :

.....

اسم الإشارة هنالك يُستخدم للإشارة إلى شيء بعيد



□الموضوع الأول : قدري أنا أكون قمرا

ا.كيف استيقظت سما؟

. .....استيقظت سما بكل حماس للذهاب إلى المدرسة.....

2 ـ ما الذي لفت انتباه سما عند وصولها إلى المدرسة ؟

.....لفت انتباهها نظرات التلميذات التي تلاحقها.....

3 ـ لماذا تبدو هناء مختلفة ؟

.....لأنها تملك شامة على خدها .....

4 ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

أ ـ شعرت سما بالانزعاج والقلق من نظرات التلميذات. (✓)

ب ـ تنمرت سما على صديقتها هناء في الفصل. ( )

ج ـ استيقظت سما بكل حماسة ونشاط . (✓)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

5 ـ أضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة مما يلي :

أ ـ سبب اختلاف سما

(✓) شعرها الأبيض ( ) شامة على خدها ( ) حقيبتها الكبيرة

ب ـ نوع النص الذي قرأته

(✓) قصة ( ) شعر ( ) حديث شريف

ج ـ خلق الله ـ تعالى ـ الناس

( ) متشابهين (✓) مختلفين ( ) متعاندين

6 ـ أكمل ما يأتي :

أصف المعلمة بأنها .....حكيمة ، ذكية.....

وتعلمت منها .....حسن التصرف.....

أصف هناء بأنها .....متميزة.....

وتعلمت منها .....الصداقة الحقيقة / احترام الآخرين.....

7 ـ أضع خطا تحت القيمة المستفادة من الدرس

أ ـ احترام الاختلاف ب ـ مساعدة المحتاج ج ـ إكرام الفقير

8 ـ أكمل الجملة التالية في ضوء فهمك للنص

الهدف من القصة هو الدعوة إلى .....احترام .../ قبول..... الآخرين على اختلافهم .

الحصيلة اللغوية:

مترادف:

تلاحقها : .....تتابعها.....

شامة : .....علامة مختلفة.....

أحست : .....شعرت.....

الضد :

اكتمل : .....نقص.....

الاختلاف : .....التشابه.....

الانزعاج : .....الارتياح.....

الحماسة : .....الكسل.....

الأبيض : .....الأسود.....

المفرد :

النجوم : .....النجمة..... توظيفها في جملة : .....هذه نجمة جميلة.....

الجمع:

الفصل : .....الفصول ..... توظيفها في جملة : .....الفصول في المدرسة جميلة.....

الفرحة مترادفها : .....السعادة..... وضدها .....الحزن..... وجمعها .....الأفراح.....

وتوظيفها في جملة :. .....شعرت بالفرحة عند نجاحي .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

□الموضوع الثاني : طريق النجاح

1. ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

.....في أي مهنة تود العمل في المستقبل؟.....

2 . ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلا ؟

.....أن يعمل طبيبًا.....

3 . كيف سيحقق خالد أمنيته ؟

.....بالجد والاجتهاد.....

4 . ما السؤال الذي طرحه خالد على جده ؟

.....ما فائدة التخطيط للمستقبل؟.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

5 . املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : (هدف - العمل)

أ . كل إنسان يجب أن يكون لديه .....هدف.....في حياته .

ب . تحقيق الأمنيات يحتاج إلى.....العمل.....بجد .

6 . أختار التكملة الصحيحة مما يلي :

أ . السؤال الذي سأله جاسم لجده كان عن فائدة .....
(العمل - التخطيط - المهنة)

ب . التخطيط للمستقبل مهم ؛ لأنه يعمل على ..... الوقت
(توفير - زيادة - ضياع)

ج . قدم الجد مثالا على التخطيط لـ ..... دراسي .
(يوم - فصل - عام)

د . الحوار الذي دار بين الجدين وحفيديهما تميز بأنه .....
(غامض - محترم - غريب)

7 . أكمل كل فراغ مما يلي :

أ . انتهى الحوار بين الجدين والحفيدين بـ الشكر .....

ب . التخطيط في الحياة نوعان هما :

.....التخطيط للدنيا..... .....التخطيط للآخرة.....

ج . استفدت من النص : .....أهمية التخطيط للمستقبل.....

الحصيلة اللغوية :

الترادف :

تريد: .....تود.....

التخطيط : .....التنظيم.....

العشوائية: .....الفوضى.....

الهدر : .....الفقد.....

الصالحة : .....النافعة.....

الختام :. .....النهاية.....

أعالج :.....أداوي .....

الضد :

التكاسل : .....الجد.....

المستقبل : .....الماضي.....

حُسن : .....قبح.....

نجاح : .....فشل.....

الصالحة : .....

الختام : .....الضارة.....

الجمع:

حفيد: .....أحفاد.....

المريض : .....المرضى .....

المفرد

الأماني : .....الأمنية.....

الأعمال : .....العمل.....

الجهود : .....الجهد .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

□الموضوع الثالث : أخبرني عن الإسلام

1 ـ من راوي الحديث ؟

.....عمر رضي الله عنه.....

2 ـ من السائل ؟

.....جبريل عليه السلام.....

3 ـ كيف كانت هيئة الرجل ؟

.....رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر.....

4 ـ عن ماذا سأل ؟

.....عن الإسلام.....

5 ـ ماذا كان جواب الرسول صلى الله عله وسلم ؟

.....الشهادتين / إقامة الصلاة / إيتاء الزكاة / صوم رمضان / حج البيت.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2 ـ أكمل كل فراغ في الفقرة التالية بالكلمة المناسبة في ضوء فهمي للحديث

(رجل ـ الإسلام ـ خمسة ـ جلوس)

دخل ....رجل...على الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة .....جلوس.....حوله ، فسأله عن

.....الإسلام.... فأجابه الرسول صلى الله عليه ويلم ففهم المسلمون أن الإسلام بني على .....خمسة..... أركان

3 ـ أختار المكمل الصحيح لكل مما لي ؛ وذلك بوضع علامة ( ) أمامه :

أ ـ (طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ، ولا يعرفه منا أحد)

في الوصف السابق ما يدل على :

( ) حرص السائل على المعرفة. ( ) كثرة أسفار الرجل.

(✓) قرب الصحابة من النبي. ( ) حب الصحابة للعلم.

ب ـ (حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند رُكبتيه إلى ركبتيه....)

الجلسة السابقة من السائل أمام الرسول صلى الله عليه وسلم تدل على :

(✓) الحرص والاهتمام ( ) السرعة والاستعجال.

( ) التباعد والفراق . ( ) الخوف والإشفاق

ج ـ (..... وقال : يا محمد ، أخبرني عن الإسلام)

الطلب المخطوط تحته :

(✓) محدد ( ) مُتنوع ( ) سهل ( ) غامض

د ـ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتُقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

جاء رد الرسول صلى الله عليه وسلم على الرجل مُعلماً

( ) المسلمين فقط ( ) السائل وحده

( ) الصحابة الحاضرين (✓) الناس أجمعين.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

هـ ـ الركن الأساسي الذي تبنى عليه جميع أركان الإسلام هو :

(✓) الشهادة ( ) الزكاة ( ) الصلاة ( ) الصيام

و ـ الركنان اللذان يسقطان عن الفقراء هما :

( ) الشهادة والصلاة (✓) الزكاة والحج

( ) الصلاة والصيام ( ) الصيام والحج

4 ـ أكمل أركان الإسلام هي :

الركن الأول : .....الشهادتين.....

الركن الثاني : .....إقامة الصلاة.....

الركن الثالث: .....إيتاء الزكاة.....

الركن الرابع: .....صوم رمضان.....

الركن الخامس: ..... حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً.....

5 ـ ما واجب المسلمين تجاه هذه الأركان ؟

.....الإيمان بها / المحافظة على أدائها.....

6 ـ أنمي العبارة التالية لأبين أثر الالتزام بهذه الأركان :

ـ الالتزام بتعاليم .....الإسلام..... سيجعل المجتمع .....متحاباً.....

□الموضوع الرابع : حزام الأمان

1 ـ أختار التكملة الصحيحة مما يلي:

أ ـ سبب فرحة سعاد أنها وعائلتها:

ـ سيشترون سيارة جديدة. ـ سيخرجون في سيارتهم الجديدة

ـ سيزرون جدهم وجدتهم . ـ سيجتمعون في بيت صديقتهم

ب ـ طلبت الأم من ابنتها سعاد أن :

ـ تستمع لنصيحتها ـ تربط حزام الأمان

ـ تلتزم السرعة المحددة ـ تجلس في المقعد الخلفي.

ج ـ دليل حرص الكويت على سلامة الجميع أنها أصدرت قوانين:

ـ مرورية ـ تعليمية ـ إعلامية ـ اقتصادية

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

د ـ من إجراءات السلامة في النص

ـ إضاءة الأنوار ـ السير على اليمين ـ إفساح الطريق ـ التزام السرعة

هـ ـ القيمة المستفادة من النص السابق:

ـ ترشيد الاستهلاك ـ الصدق ـ النظافة ـ احترام القوانين

2 ـ ما أهمية ربط حزام الأمان في السيارة ؟

.. .. وسيلة للوقاية تُسهم في الحفاظ على سلامتنا.....

3 ـ ماذا يُمكن أن يحدث إذا لم نربط حزام الأمان ؟

..... الوفيات والإصابات .....

4 ـ كيف نُلزم المستهترين باستخدام حزام الأمان ؟

..... فرض قوانين مرورية بعقوبات مشددة.....

5 ـ ما إجراءات السلامة في أثناء القيادة السيارات ؟

..... ربط حزام الأمان، أخذ الكرسي الخاص للأطفال في المقعد الخلفي، التزام السرعة المحددة، .....

6 ـ أُوضح دور الوالدين في توجيه أبنائهما .

.. .. نصح الأبناء وتوعيتهم بالسلوكيات الصحيحة، ومتابعة التزامهم بآداب وقوانين السلامة لحمايتهم.....

7 ـ أضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة :

ـ حزام الأمان مهم لسلامة قائد السيارة ، ومن معه جميعا. (/)

ـ الجلوس في المقعد الخلفي دون حزام أمان آمن للأطفال . ( )

ـ ربط الحزام يقلل من إصابات الحوادث في الطرق السريعة . (/)



الحصيلة اللغوية:

الترادف:

إحكام : .....إتقان.....

الوقاية : .....الحماية.....

أهمية: .....ضرورة.....

ـ وظف مترادف (حازمة) في جملة من إنشائك.

.....نلتزم بقوانين المرور المشددة .....

ـ وظف مترادف (وسيلة) في جملة من إنشائك.

..... تعتبر القراءة طريقةً ممتازة لكسب المعرفة.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ـ وظف مترادف (سعيدة) في جملة من إنشائك.

.....عادت الطفلة إلى البيت مسرورةً بنجاحها.....

المفرد :

قوانين : .....قانون.....

الصغار : .....الصغير.....

حوادث : .....حادث.....

الجمع

حزام : .....أحزمة.....

اليوم : .....الأيام.....

كُرسي: .....كراسي.....

المقعد : .....المقاعد.....

الضد

مُكافآت: .....عقوبات.....

بطيئاً: .....سريعاً.....

الخوف : .....الآمان.....

أربطُ : .....أفك / أحل.....



السلامة اللغوية (1) : ضمائر الخطاب (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

1- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

.....أنتَ.....تلميذ مجتهد	.....أنتِ.....تلميذة مجتهدة.
.....أنتما..... تلميذان مجتهدان .	.....أنتما..... تلميذتان مجتهدتان
.....أنتما..... تجتهدان في دراستكما	.....أنتِ..... تُحذرين من التنمر
.....أنتَ.....تقدر اختلاف الرأي	.....أنتم..... عمال ماهرون.
.....أنتن.....معلمات نشيطات	.....أنتم..... معلمون مخلصون .
.....أنتن..... أمهات صالحات	.....أنتم.....تنصتون لشرح المعلم
.....أنتن..... تُحافظين على صلاتك.	.....أنتن..... تحرصن على كتابة الواجب
.....أنتَ..... تحب وطنك .	.....أنتما.....تنظفان فضلكما .

almanahj.com/kw

ب - وظف ضمائر الخطاب (أنت - أنتِ - أنتما) في جمل مفيدة من إنشائك :

أنتَ : .....أنت طالب مجتهد.....

أنتِ: .....أنتِ طالبة مجتهدة.....

أنتما: .....أنتما طالبان مجتهدان.....

أنتما : .....أنتما طالبتان مجتهدتان.....

أنتم : .....أنتم طلاب مجتهدون.....

أنتن :. .....أنتن طالبات مجتهدات.....

ج - اجعل ضمير المخاطب في الجملة التالية للمفردة المؤنثة ، ثم للجمع المؤنث ، وأغير ما يلزم

أنت مهندس نشيط

المفردة المؤنثة : .....أنتِ مهندسة نشيطة.....

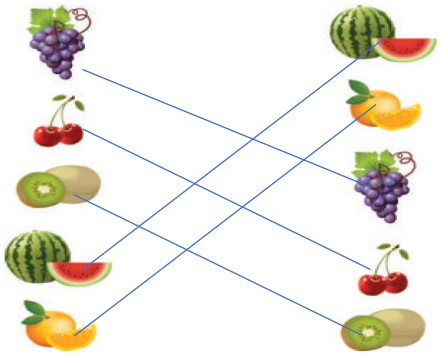
جمع المؤنث : .....أنتن مهندسات نشيطات.....

د - أعبر عن الصورة التالية بجملة تامة مبتدئا بضمير مخاطب :



.....أنتم تحيون العلم .....

1 ـ أصل بين كل صورتين متشابهتين :



2 ـ أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين فصل المدرسة ومبنى المدرسة :





موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

التشابه :

1 ـ .....كلاهما جزء من المدرسة.....

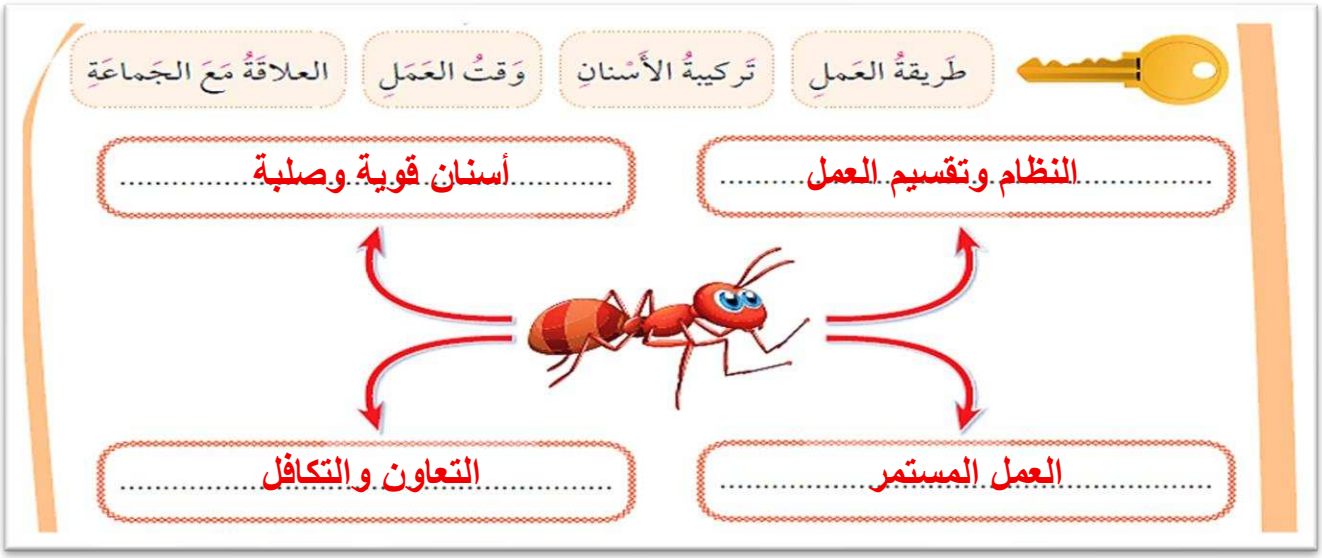
2 ـ .....كلاهما له نوافذ وأبواب.....

الاختلاف :

1- .....الحجم مختلف.....

2 ـ .....الفصل جزء من فصول عديدة داخل المدرسة.....

3 ـ أذكر صفات (النملة) في جملة مفيدة ، وأستعين بمفاتيح المعلومات المقدمة :



4 ـ أختار التكملة الصحيحة للعبارة الآتية:

- النَّملُ كائنٌ حيٌّ يَتَّصِفُ بسلوكِ (التَّعاون)، والدَّليلُ على ذَلكَ أنَّهُ:

/ يُساعدُ بَعْضُه بَعضًا في نَقلِ الطَّعامِ، وبناءِ المَسْكنِ.

يُخَزِّنُ الحُبوبَ استعدادًا لِفَصْلِ الشِّتاءِ.

يَتكوّنُ مِنَ الملكةِ والجُنودِ والعاملاتِ.

5 ـ أكمل كل فراغ في الجدول التالي بالمطلوب:

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصِّفاتُ المُتشابِهَةُ	الدَّليلُ
يَعْمَلُ النَّحلُ والنَّملُ عملًا ..جماعات.. (فَرديًّا – جَماعيًّا)	يَنقسم النَّحلُ والنَّملُ إلى: ..العاملات.. و..الملكات.. و..الذكور..
يَتَّصِفُ النَّحلُ والنَّملُ بـ ..النشاط.. (الكَسلِ – الخُمولِ – النَّشاطِ)	نَراهُ في الطَّبيعةِ بَحركَةٍ ..دائمة.. لِجمعِ ..الطعام.. و..الرحيق..
يَتَّصِفُ النَّحلُ والنَّملُ بصفتي ..التخطيط والادخار.. (التَّخطيطِ والادّخارِ – العشوائيةِ والتَّبذيرِ)	النَّملُ يَدَّخِرُ ..الطعام.. في جُحْرِهِ. النَّحلُ يُخَزِّنُ ..الرحيق.. في خَلِيَّتِهِ.

6 ـ ألاحظ الصورة التالية ، ثم أسجل صفتين من الصفات المشتركة بين الكائنتين:



يغطي جسمهما شعر

حيوانات أليفة

7 ـ أكمل كل فراغ من الفراغات التالية بالصفة المناسبة للكائن الحي :

أ- للزَّرافةِ رَقبةٌ.....**طويلة**.....؛ لتصلَ إلى الأَوْراقِ العالِيةِ. (قَوِيَّةٌ - طَويلةٌ - قَصيرةٌ)

ب- يتميّزُ الطّاووسُ بذيلِهِ.....**الملون**..... (الملوَّنِ - الأَسوَد - القَصيرِ)

جـ- للدُّبِّ القُطبيِّ فَرْوٌ **سميك**؛ ليحميهِ مِنَ البَرْدِ القارِصِ. (سَميكٌ - رَقيقٌ - لَطيفٌ)

8 ـ أختار الصفة التي يشترك فيها الطائران وتساعدهما على الطيران.



تلكَ الصفة هي:
جناحان قويان

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

9 ـ أختار الصفة المناسبة مما يلي مستدلا بما بعدها.

أ- النّحلةُ حشرةٌ.....**مفيدة**..... (مفيدةٌ - ضارةٌ - صَغيرةٌ)؛ لأنَّها تَصْنعُ العَسَلَ.

ب- النّملُ مجتمعٌ.....**متعاون**..... (نَشيطٌ - كَسولٌ - مُتعاوِنٌ)؛ فهو يعملُ بِجدٍّ.

10 ـ أكمل الجدول التالي مستعينا بالصفة والدليل عليها:

اسمُ الكائنِ	صفَتُه	الاستدلالُ عَلى الصِّفَةِ
السمكة.....	لها زَعانِفُ.	تُساعِدها على السِّباحةِ.
الفيل.....	له خُرطومٌ طويلٌ.	يُساعِدهُ على التقاطِ الأشياءِ.

السلامة اللغوية (2) : ضمائر الغائب (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

1ـ أكمل بضمير غائب مناسب لكل فراغ في الجمل الآتية :

.....هي..... تطعم العصافير . .....هو ..... يقرأ القرآن .

.....هما ..... يُنظمان العمل . .....هما..... تكتبان الدرس .

.....هما.....جنديان شجعان .....هما.....بنتان مُهذبتان .

.....هم.....جنود شُجعان . .....هن..... معلمات فضليات

.....هو..... يعالج المرضى . .....هي..... تشرح الدرس .

.....هما..... يُنظمان حركة المرور. .....هما.....تُشيدان المبنى .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب ـ أ حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث ، مع تغيير ما يلزم.

ـ هو يحترم معلمه.

.....هي تحترم معلمتها.....

ج ـ أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، مع تغيير ما يلزم :

ـ هي تحرص على جمع المعلومات المفيدة

.....هما تحرصان على جمع المعلومات المفيدة .....

د ـ أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع وأغير ما يلزم :

أ ـ هي توزع المهام بشكل جيد .

المثنى : .....هما توزعان المهام بشكل جيد.....

الجمع : .....هم يوزعون المهام بشكل جيد.....

ب ـ هو يذهب إلى المدرسة مُبكرا .

المثنى : .....هما يذهبان إلى المدرسة مبكرا..

الجمع : .....هم يذهبون إلى المدرسة مبكرا .....

هـ ـ أعبر عن كل صورة من الصور التالية بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب المناسب :



.....هم يركضون في الساحة .....

السلامة اللغوية (3) : أسماء الإشارة (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان ـ هؤلاء) وهنالك (للبعيد)

1 ـ أكمل كل جملة من الجمل التالية باسم إشارة

.....هذا.....أبي.	.....هذه.....أمي
.....هذا..... أخي	.....هذه..... أختي
.....هذان.....الولدان مجتهدان.	.....هاتان.....البنتان مُهذبتان .
.....هذان..... قلمان جديدان.	.....هاتان..... قطتان صغيرتان.
.....هؤلاء ..... رجال المستقبل .	.....هؤلاء.....أمهات الأبطال .
.....هؤلاء.....زملائي في الفصل .	.....هؤلاء..... ضباط .
.....هؤلاء..... حجاج .	.....هؤلاء..... معلمات
.....هؤلاء..... فتيات .	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

2 ـ أستبدل بما تحته خط اسم الإشارة (هنالك) ، وأكتبه فيما يأتي:

يوجد جبل شاهق خلف الأشجار البعيدة .

.....هنالك.....

ـ يوجد فيل ضخم في نهاية الغابة .

.....هنالك.....

ـ يوجد طائر يحلق في السماء .

.....هنالك.....

3 ـ أوظف اسم الإشارة (هنالك) في جملة من إنشائي :

.....هنالك طائرة تحلق في السماء.....

اسم الإشارة هنالك يُستخدم للإشارة إلى شيء بعيد

