

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# الوحدة الأولى

## الأعداد الحقيقية والعمليات عليها

### موضوع الوحدة

( العلوم في حياتنا )

### الدرس

( ٧-١ ) مراجعة الوحدة الأولى

صفحة ( ٦٢ - ٦٦ )



اليوم والتاريخ  
الصف  
الحصة  
قيمة الشهر

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	أدوات ومصادر التعلم	التقييم
عرض الدرس	٨-١	حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير	<p><b>تمرين (١) صفحة (٦٢)</b></p> <p>أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :</p> $٧ =  ٣ + س٢ $ <p>١</p> $٧ =  ٣ + س٢  \text{ أو } ٧ = ٣ + س٢$ $٧ - ٣ = س٢ \text{ أو } ٤ = س٢$ $١٠ = س٢ \text{ أو } ٢ = س٢$ $٥ = س٢ \text{ أو } ٢ = س٢$ <p>مجموعة الحل = { ٢ ، ٥ }</p> <p><b>تطبيق : تمرين (١-ب،ج) صفحة (٦٢)</b></p>	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> <li>IPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تقييم معلم</li> </ul>
	٨-١	حل متباينات من الدرجة الأولى	<p><b>تمرين (٢) صفحة (٦٣)</b></p> <p>أوجد مجموعة حل كل من المتباينات التالية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد</p> $٢ \geq  ٧ - س٣ $ <p>١</p> $٢ \geq ٧ - س٣ \text{ أو } ٢ \geq س٣ - ٧$ $٩ \geq س٣ \text{ أو } ٩ \leq س٣$ $٣ \geq س٣ \text{ أو } ٣ \leq س٣$ <p>مجموعة الحل = <math>[ ٣ , \frac{٥}{٣} ]</math></p> <p><b>تطبيق : تمرين (٢-ج،د،هـ) صفحة (٦٣-٦٤)</b></p>	عمل فردي استراتيجية المناقشة والحوار	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب المتعلم</li> <li>سبورة ذاتية</li> <li>IPad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة معلم</li> <li>تقييم معلم</li> </ul>

١٠-١	حساب قوى أعداد نسبية بناء على قواعد وخواص العمليات	<p><b>تدريب (٣) صفحة (٦٤)</b></p> <p><b>أكمل الجدول التالي :</b></p> <table><tr><th>رمز العدد بالشكل النظامي</th><th>الصورة العلمية</th></tr><tr><td>٣٥٠٠٠</td><td><math>٣,٥ \times ١٠^4</math></td></tr><tr><td><math>٠,٠٠٦٠٣</math></td><td><math>٦,٠٣ \times ١٠^{-٣}</math></td></tr><tr><td>٠,٠٠٠٧٣</td><td><math>٧,٣ \times ١٠^{-٤}</math></td></tr><tr><td><math>٨٤٤٠٠٠</math></td><td><math>٨,٤٤ \times ١٠^5</math></td></tr></table>	رمز العدد بالشكل النظامي	الصورة العلمية	٣٥٠٠٠	$٣,٥ \times ١٠^4$	$٠,٠٠٦٠٣$	$٦,٠٣ \times ١٠^{-٣}$	٠,٠٠٠٧٣	$٧,٣ \times ١٠^{-٤}$	$٨٤٤٠٠٠$	$٨,٤٤ \times ١٠^5$	<p>• كتاب المتعلم</p> <p>• سبورة ذاتية</p> <p>• Ipad</p> <p>عمل فردي</p> <p>استراتيجية المناقشة والحوار</p> <p>• ملاحظة معلم</p> <p>• تقييم معلم</p>
رمز العدد بالشكل النظامي	الصورة العلمية												
٣٥٠٠٠	$٣,٥ \times ١٠^4$												
$٠,٠٠٦٠٣$	$٦,٠٣ \times ١٠^{-٣}$												
٠,٠٠٠٧٣	$٧,٣ \times ١٠^{-٤}$												
$٨٤٤٠٠٠$	$٨,٤٤ \times ١٠^5$												
١٠-١	حساب قوى أعداد نسبية بناء على قواعد وخواص العمليات	<p><b>تمرين (٤) صفحة (٦٤)</b></p> <p>١ <math>١٠ \times ٩,٧ = (٢,٦ + ٧,١) \times ١٠ = (١٠ \times ٢,٦) + (١٠ \times ٧,١)</math></p> <p>٢ <math>١٠ \times ١,٢٦ = (٨,١ - ٩,٣٦) \times ١٠ = (١٠ \times ٨,١) - (١٠ \times ٩,٣٦)</math></p> <p>٣ <math>١٠ \times ١,٢٣ = ١٠ \times ١٢,٣ = (٤,١ \times ٣) \times ١٠ = (١٠ \times ٤,١) \times (١٠ \times ٣)</math></p> <p>٤ <math>١٠ \times ١,٠٤ = ١٠ \times ٠,٤ = \frac{١٠ \times ٢,٤}{٧١٠ \times ٦} = (٧١٠ \times ٦) \div (٢٠ \times ٢,٤)</math></p> <p><b>تطبيق : تمرين (٥) صفحة (٦٥)</b></p>	<p>• كتاب المتعلم</p> <p>• سبورة ذاتية</p> <p>• Ipad</p> <p>عمل فردي</p> <p>استراتيجية المناقشة والحوار</p> <p>• ملاحظة معلم</p> <p>• تقييم معلم</p>										
٣-٤	حل مسائل مألوقة وغير مألوقة باختبار واستخدام طرق مختلفة متوفرة	<p><b>تطبيق : الأسئلة الموضوعية صفحة (٦٥-٦٦)</b></p>	<p>• كتاب المتعلم</p> <p>• Ipad</p> <p>عمل فردي</p> <p>استراتيجية ارفع ايدك شارك</p> <p>• ملاحظة معلم</p> <p>• تصحيح معلم</p>										
الخاتمة													