

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



يوسف زين

الملف نيو اكايمي الكتاب الثاني

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل رياضيات	1
ورقة عمل	2
ورقة عمل	3
اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات	4
اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات	5

نيو
أكاديمي

نيو أكاديمي

الكتاب الثاني

مادة الرياضيات
المناهج الجديدة
الصف

5



إعداد

أ / يوسف زين

المحتوى

الوحدة التعليمية السابعة

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية السابعة

1		الاحتمال - استكشاف مفهوم العدالة	١-٧
2		مفاهيم هندسية	٢-٧
3		قياس الزوايا وأنواعها	٣-٧
4		رسم الزاوية	٤-٧
5		أنواع المثلثات	٥-٧
6		أنواع المثلثات	٦-٧
7		أنواع المستقيمات	٧-٧
8		الأشكال الرباعية	٨-٧
9		التطابق وحركة الأشكال	٩-٧
10		استكشاف أنماط	١٠-٧

• تدرب أكثر الوحدة التعليمية السابعة

• مشروع الوحدة التعليمية السابعة

الوحدة التعليمية الثامنة



معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحدة التعليمية الثامنة

	الوحدات المترية لقياس الطول	١-٨
	الوحدات المترية لقياس الوزن	٢-٨
	الوحدات المترية لقياس السعة	٣-٨
	محيط المضلعات	٤-٨
	محيط المربع والمستطيل	٥-٨
	مساحة المناطق المستطيلة والمناطق المربعة	٦-٨
	استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم	٧-٨
	الحجم	٨-٨



تدرب أكثر الوحدة التعليمية الثامنة



مشروع الوحدة التعليمية الثامنة



نماذج رفع العمل



منصات التواصل الخاصة بنا



تواصل معنا مباشرة

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



أحدث الأخبار والفعاليات



الموقع الرسمي للمنصة



مجموعة المرحلة المتوسطة



شاهد دروسنا التعليمية



مجموعة المرحلة الثانوية



مجموعة المرحلة الابتدائية



منصة نيوتن فى الفيزياء



تيك توك نيوتن فى الفيزياء

للحصول علي كل جديد للمرحلة الأبتدائية
والحصول علي احدث المذكرات وفيديوهات
الشرح المجانية انضم لقروب الواتساب



ما هي خدمات منصة نيو أكاديمي؟



مراجعة وبثوث القصير

فيديوهات مراجعه للقصير الأول والثاني وكذلك بثوث مباشرة للتصير الأول والثاني.



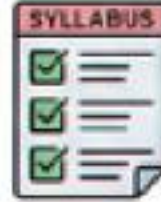
فيديوهات مسجلة للمتوسطة والثانوية

منصة تعليمية تحتوي علي فيديوهات مسجلة للمرحلة المتوسطة والثانوية.



مراجعة نهائية شاملة

مراجعة نهائية قبل الفاينال لكل أجزاء المنهج.



شرح كامل للمنهج

شرح المنهج كاملا حصة بحصة مسجل علي المنصة.



خطة علاجية مخصصة

خطة علاجية الب المنخفضة درجاته في الفصل الأول.



حصص زوم مباشرة

حصص زوم مباشر مع الرد علي جميع الاسئلة من الطلاب.



مذكرات شاملة

مذكرات للمرحلة المتوسطة والثانوية لا يخرج منها الاختبار أن شاء الله تعالى



متابعة واتساب

متابعة في جروب الواتساب والرد علي جميع الاسئلة.

• للتواصل واتساب للاستفسار عن باقات المرحلة المتوسطة والثانوية يرجى مسح الباركود





(٧-١) الاحتمال
استكشاف مفهوم العدالة



الاحتمال: هو نسبة عدد نواتج الحدث إلى عدد جميع النواتج الممكنة.

قانون الاحتمال



$$\text{احتمال وقوع الحدث} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد جميع النواتج الممكنة}}$$

المنهج الكويتي

almanahj.com

عند إلقاء حجر نرد مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي، تظهر أحد الأعداد: ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦.

• ما احتمال ظهور العدد ٤؟

• ما احتمال عدم ظهور العدد ٤؟

حجر النرد عليه أرقام من (١ إلى ٦)، يعني لدينا ٦ خيارات ممكنة.



احتمال ظهور عدد زوجي ٢، ٤، ٦

لدينا أربعة أرقام "زوجية"

إذن الاحتمال هو: $\frac{4}{6}$

(وبالتبسيط تصبح $\frac{2}{3}$ أي النصف)



احتمال الظهور الرقم ٤

الرقم ٤ موجود "مرة واحدة" فقط

على الحجر إذن الاحتمال هو $\frac{1}{6}$



احتمال عدم ظهور الرقم ٤

نعد كل الأرقام الأخرى (١، ٢، ٣، ٥، ٦)

وهي "٥" أرقام

إذن الاحتمال هو $\frac{5}{6}$

ملاحظة ذكية:

إذا جمعنا احتمال حدوث الشيء ($\frac{1}{6}$) مع احتمال عدم حدوثه ($\frac{5}{6}$)، سيكون الناتج دائماً ١ صحيح.



إذا سألك عن "الاحتمال"، ضع خطأ واكتب العدد الكلي تحت، وعدد مرات تكرار الشيء فوق.

• **مؤكد:** يعني سيحدث حتماً (النتيجة ١).

• **مستحيل:** لا يمكن أن يحدث (النتيجة ٠).

• **ممكن:** يقع بين الصفر والواحد.





في أسفل الورقة، نرى مثال البطاقات التي تحمل حروفاً (س، ر، ب). لدينا ٣ بطاقات فقط:

نوع الحدث	الشـرح	مثال من البطاقات
ممكن	شيء يمكن أن يحدث (لكن ليس أكيداً). احتمال سحب الحرف (س) هو $\frac{1}{3}$.	المنهج الكويتي
مؤكد	شيء لا بد أن يحدث ١٠٠٪. احتمال سحب (س أو ر أو ب) هو $\frac{3}{3} = 1$.	المنهج الكويتي
مستحيل	شيء لا يمكن أبداً أن يحدث.	احتمال سحب الحرف (ط) هو ٠. (لأنه غير موجود أصلاً).





في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يلي، واكتب نوعه:



① احتمال (ظهور كتابة) = _____ نوعه: _____

② احتمال (ظهور صورة أو كتابة) = _____ نوعه: _____

③ احتمال ظهور (صورة وكتابة) = _____ نوعه: _____

عند تدوير الدوارة مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يلي:



① احتمال (التوقف عند العدد ٥) = _____

② احتمال (عدم التوقف عند العدد ٣) = _____

③ احتمال (التوقف عند عدد فردي) = _____

④ احتمال (التوقف عند عدد أصغر من ٩) = _____

⑤ احتمال (التوقف عند العدد ١٠) = _____

⑥ عند تدوير الدوارة مرة واحدة، أوجد احتمال التوقف عند اللون الأحمر واكتب بصورة كسر

اعتيادي في أبسط صورة، وكسر عشري، ونسبة مئوية.



• كسر اعتيادي: _____

• كسر عشري: _____

• نسبة مئوية: _____



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

⑦ في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة

فإن احتمال (ظهور صورة) = $\frac{2}{1}$

ب

أ





١١ صندوق فيه ١٥ كرة متماثلة: ٩ حمراء، ٦ خضراء، اختار مبارك اللون الأحمر واختار سالم اللون الأخضر، التقط كلا منهما كرة دون النظر إلى داخل الصندوق. هل يلعب مبارك وسالم لعبة عادلة؟ فسر إجابتك.
هذه اللعبة:

تفكير ناقداً



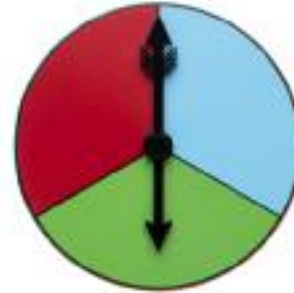
١٢ لون قطاع كل دؤارة بحيث تكون:
فرصة وقوف المؤشر عند اللون الأحمر أقل من فرصة وقوفه عند اللون الأزرق وأكبر من فرصة وقوفه عند اللون الأخضر.

تقييم ذاتي

١٣ حدد أيًا من الدؤارتين تمثل لعبة عادلة ولعبة غير عادلة.



هذه اللعبة:



هذه اللعبة:





مفاهيم هندسية (٧-٢)

أكمل

ادرس

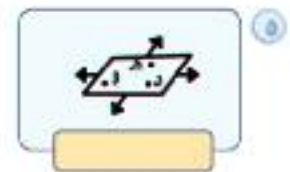
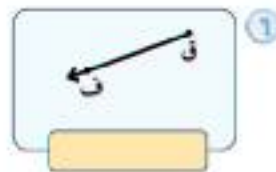
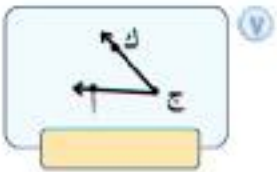
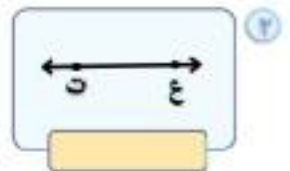
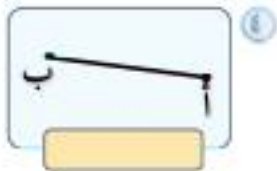


الشكل	ع	ز	ن	م	ل	و	ع	ك
اسم الشكل								
رمز الشكل								

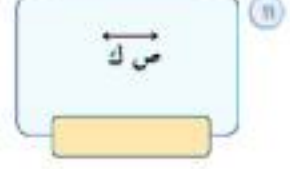
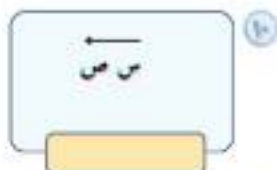
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تدرب اكتب رمز الشكل لكل مما يلي:

تدرب



ارسم ما يمثل كل مما يلي:



تقييم ذاتي

١ صل القائمة (أ) بالقائمة (ب):

١	المستقيم	الشعاع	القطعة المستقيمة	الزاوية
ب	أ ب	ب	أ ب	أ ب





(٧ - ٣)
قياس الزوايا وأنواعها



خط تقراً من عليه
قيمة الزاوية



الزاوية خط
بداية القياس

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أنواع الزوايا



زاوية أكبر من القائمة



زاوية أصغر من القائمة



زاوية قائمة

ادرس



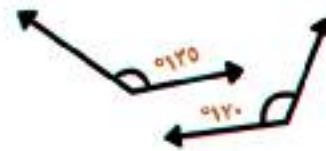
حدد نوع كل زاوية مما يلي ، واكتب قياسها.



الزاوية ، المستقيمة
قياسها 180°



الزاوية ، القائمة
قياسها 90°



الزاوية ، منفرجة
قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180°



الزاوية ، حادة
قياسها أكبر من 0° وأصغر من 90°

حاول



تدرج ،
قياس الزاوية



تدرج ،
قياس الزاوية



عبّر عن فهمك
لماذا من الضروري أن نضع مركز المنقلة على رأس الزاوية؟





حدد درج المنقلة وعين قياس الزاوية.

ادرس

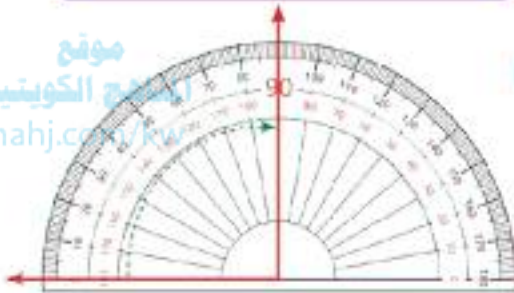


٤



٣

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw



٦



٥

استخدم المنقلة وعين قياس كل زاوية ، ثم اكتب رمزها ونوعها في كل ما يلي:

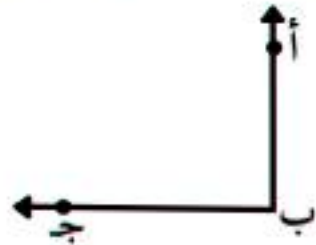


٨

رمز الزاوية :

قياس الزاوية :

نوع الزاوية :



٧

رمز الزاوية :

قياس الزاوية :

نوع الزاوية :



١٠

رمز الزاوية :

قياس الزاوية :

نوع الزاوية :



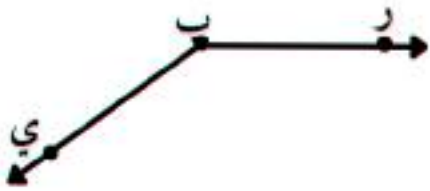
٩

رمز الزاوية :

قياس الزاوية :

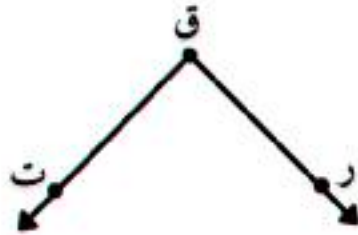
نوع الزاوية :





12

رمز الزاوية ،
قياس الزاوية ،
نوع الزاوية .



11

رمز الزاوية ،
قياس الزاوية ،
نوع الزاوية .

14 في الشكل المقابل اختر التقدير المناسب لقياس الزاوية بحيث يكون تقديراً معقولاً (بدون استخدام المنقلة)

14



180°



90°



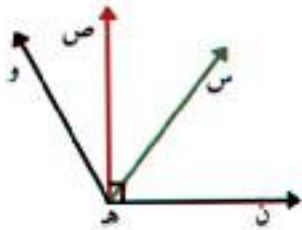
140°



80°



تفكيرنا قد



15 في الشكل المقابل : إذا كان قياس (و هـ ن) 120° أوجد قياس (ص هـ و) ثم اذكر نوعها

.....
.....

تقييم ذاتي

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

ب

ا

16 قياس الزاوية المستقيمة ضعف قياس الزاوية القائمة





(٧ - ٤)
رسم الزاوية



حاول



استخدم المسطرة والمنقلة لرسم
(س ض ع) قياسها 60°

٢



استخدم المسطرة والمنقلة لرسم
(ل م ن) قياسها 120°

١

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

استخدم المسطرة والمنقلة لرسم كل مما يلي:

تدرب



(ب أ ص) قياسها 50°

٥

(ع س ل) قياسها 180°

٤

(ك ر م) قياسها 90°

٣

رسم أحمد (ق ر ن) قياسها 100° موضحة بالشكل التالي:
هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

٧

(ج د ي) قياسها 135°

٦



تقييم ذاتي

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

عند رسم زاوية قياسها 180° يكون هذا شكل الزاوية المرسومة

(ب) (أ)

