

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

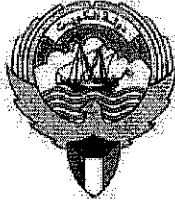
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الوحدة السابعة	1
القواعد المقررة في اللغة الانكليزية الفترة الثانية	2
تحميل حل الكتاب كاملاً	3
الوحدة السادسة	4
مذكرة شاملة من مدرسة سلمى بنت قيس	5



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نهوذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة الإنجليزية

الصف: السادس

العام الدراسي 2024 / 2025 م

الإجابة في 4 صفحات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للغة الانجليزية

الصف السادس - امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية 2024 / 2025
المجال الدراسي: اللغة الإنجليزية الزمن: ساعتان
مكونات الامتحان: المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي

Total (60 Marks)
I. Reading (30 Marks)

A) Vocabulary (14 Marks)

14

a) From a, b, c and d choose the correct word:(4X2=8 Marks)

01. We can see colourful fish, whales and dolphins in the

a) **ocean** b) hole c) source d) cure

02. Drinking contaminated water can cause health problems.

a) hilly b) straight c) comfortable d) **fatal**

03. Children sometimes cry when they lose their favourite toys.

a) fortunately b) aboard c) **sadly** d) really

04. It's important to the temperature of the baby's bathwater before use.

a) marry b) **measure** c) stretch d) receive

b) Fill in the spaces with words from the list below: (4X1½=6 Marks)

(**championship / links / blows / heats / area**)

05. The 2022 football World Cup **championship** in Qatar was amazing.

06. I don't feel hot because the fan gently **blows** cool air into the room.

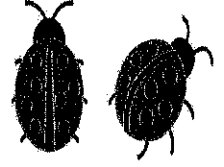
07. A forest is a/an **area** of land with a lot of tall trees and wild animals.

08. The new bridge **links** the city center and the nearby places around it.

B) Reading Comprehension (16 Marks)**Read the following passage then answer the questions that follow:**

16

Ladybirds, also known as ladybugs, are small, colourful insects. Their bright red, yellow, or orange bodies with black spots make them easy to see. These bright colours also help save the lives of ladybirds because they make other animals think that ladybirds have bad taste and are not good to eat.



Ladybirds are found all over the world, with over 5,000 species. They have six legs and short antennae. They live in fields, forests, and gardens. Ladybirds are always active during the day and often fly around looking for food. These gentle insects move slowly on plants while searching for their meals. Ladybirds are good for gardens and farms because they eat bad insects that hurt plants.

In winter, ladybirds stay in warm hidden places like tree bark, under leaves, or inside houses. When the weather gets warmer, **they** come out again and people sometimes see them on windows or walls. Finally, Ladybirds are small, **helpful** insects that make gardens healthy and beautiful.

a) From a,b,c and d, choose the correct answer:(6x2=12 Marks)09. The **best title** for this passage could be:

- a) A Good Taste
c) Bright Colours

- b) **Small Ladybirds**
d) Delicious Food

10. The underlined word "**helpful**" in paragraph (3) means:

- a) **useful**
c) dirty

- b) rich
d) cold

11. The underlined word "**they**" in paragraph (3) refers to:

- a) places
c) **ladybirds**

- b) leaves
d) houses

12. Ladybirds are always active during the day because they:

- a) walk slowly.
c) hide from animals.

- b) **look for food.**
d) protect themselves.

13. The bright colours of ladybirds can save their life because:

- a) the black spots make them easy to see.
- b) they have six legs and short antennae.
- c) ladybirds are found all over the world.
- d) **other animals think ladybirds are bad to eat.**

14. The **purpose** of the writer in writing this passage is to:

- a) advise us to play in gardens.
- b) show us the dangers of ladybirds.
- c) **give us information about ladybirds.**
- d) describe the beautiful colours of ladybirds.

b) Answer the following questions: (2x2=4 Marks)

15. Where do ladybirds stay in winter?

Ladybirds stay in warm hidden places/ tree bark/ under leaves / inside houses.

16. Why are ladybirds good for gardens and farms?

They are good for gardens and farms because they eat bad insects that hurt plants.

Any reasonable answer related to the passage is to be accepted.

II. Writing (30 Marks)

A) Grammar (12 Marks)

a) From a, b, c and d choose the correct answer: (4x2=8 Marks)

17. The results of the experiment by the scientist every day.

- a) are writing
- b) write
- c) **are written**
- d) wrote

18. Ahmadi is a big city in Kuwait,

- a) wasn't it
- b) **isn't it**
- c) it wasn't
- d) it isn't

19. I am going to the final match this weekend.

- a) **play**
- b) plays
- c) played
- d) playing

20. My uncle's new house ishis old house.

- a) larger
- b) the largest
- c) largest
- d) **larger than**

b) Do as required between brackets: (2x2=4 Marks)

21. We will start our project next month.

(Make negative)

We won't start our project next month.

22. No, I haven't finished my homework yet.

(Ask a question)

Have you finished your homework yet? / Have you finished your homework?

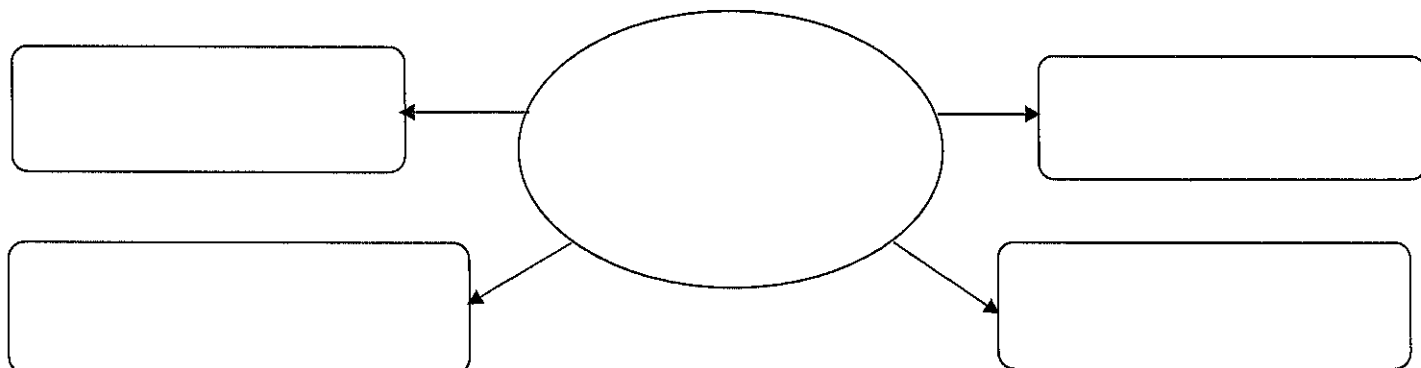
B) Writing (18 Marks)

Holidays are nice times when we enjoy doing different activities.

Plan and write a paragraph (not less than **6 sentences**) about **your last holiday**.

The following guide words may help you:

(visit / interesting / swim / go shopping / hotels / / happily)



My Last Holiday

.....

.....

.....

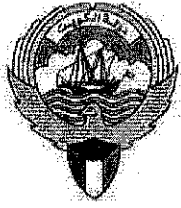
.....

.....

.....

Rubrics	Planning (graphic organizers, mind mapping)	Exposition of ideas And coherence	Number of sentences	Grammar	Spelling	Handwriting	Punctuation	Total
	2	6	2	2	2	2	2	18
<ul style="list-style-type: none"> • 1 mark to be deducted from the total mark for changing the format. • Off point topics receive zero. 								

انتهت الأسئلة
بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية



نهوذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: الرياضيات

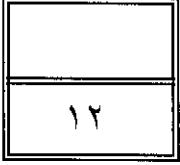
الصف: السابع

العام الدراسي 2024 / 2025 م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
الصف السابع / المرحلة المتوسطة
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$3 \frac{4}{7} \times 8 \frac{2}{5}$$

$$\frac{25}{7} \times \frac{42}{5} =$$

$$5 \frac{25 \times 42}{7 \times 5} =$$

$$5 \times 6 =$$

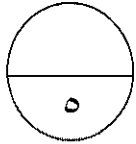
$$30 =$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$1$$



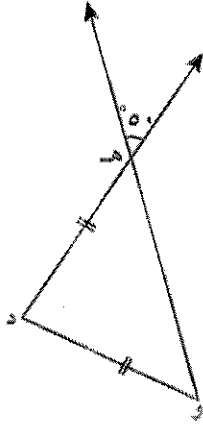
(ب) أكمل لإيجاد قياس الزوايا المحددة فيما يلي :

$$50^\circ = (\text{و ه د})^\wedge$$

السبب : بالتقابل بالرأس

$$50^\circ = (\text{د و ه})^\wedge$$

السبب : من خواص مثلث متطابق الضلعين

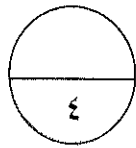


$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$



(ج) أوجد ما يلي :

$$20\% \text{ من } 25$$

$$1$$

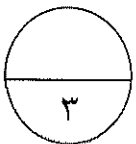
$$\frac{25}{1} \times \frac{20}{100} =$$

(الاختصارات) 1

$$\frac{25 \times 20}{100} =$$

$$1$$

$$5 =$$



السؤال الثاني :

(أ) حل المعادلة التالية موضحاً خطوات الحل :

$$A + \frac{2}{3} = \frac{23}{30}$$

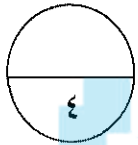
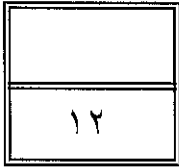
$$A + \frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{23}{30} - \frac{2}{3}$$

(م . م . أ للعددين ٣ ، ١٠ هو ٣٠)

$$A = \frac{23}{30} - \frac{20}{30}$$

$$A = \frac{3}{30}$$

$$A = \frac{1}{10}$$

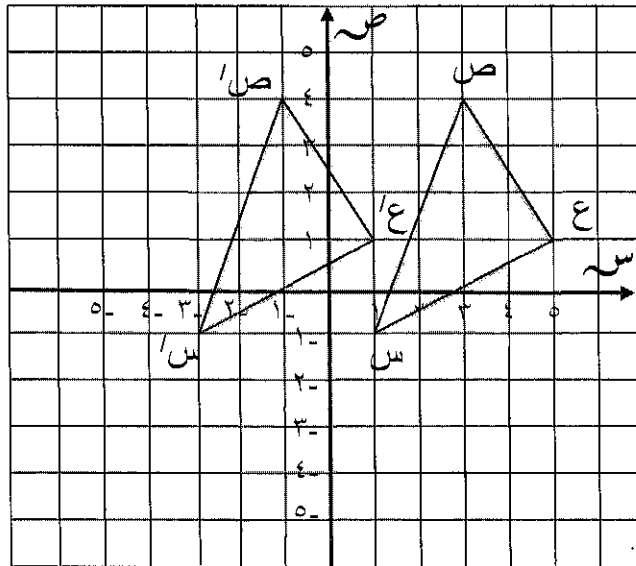


موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

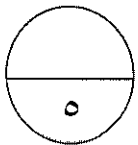
(ب) رؤوس المثلث س ص ع هي :

س (١ ، ١) ، ص (٤ ، ٣) ، ع (١ ، ٥) ، أنشئ المثلث س ص ع بإزاحة المثلث س ص ع ٤ وحدات يساراً ، ثم حدد إحداثيات النقاط س ، ص ، ع



$$\begin{array}{l} \frac{1}{4} \quad | \quad \text{س} \quad (1, 1) \\ \frac{1}{4} \quad | \quad \text{ص} \quad (4, 3) \\ \frac{1}{4} \quad | \quad \text{ع} \quad (1, 5) \end{array}$$

تعيين إحداثي كل نقطة درجة توصيل المثلث $\frac{1}{4}$



(ج) حل التناسب :

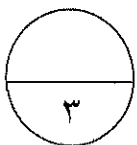
$$\frac{6}{15} = \frac{4}{L}$$

$$15 \times 4 = 6 \times L$$

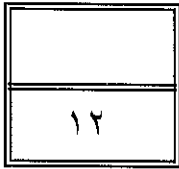
$$\frac{15 \times 4}{6} = L$$

$$10 = L$$

$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 \quad | \quad (الاختصارات) \\ 1 \end{array}$$



السؤال الثالث :



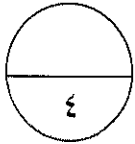
(أ) رتب تنازلياً :

$$\frac{9}{10}, 2, 6, \frac{4}{5}$$

$$0, 9, 2, 6, 0, 8$$

الترتيب التنازلي هو :

$$\frac{4}{5}, \frac{9}{10}, 2, 6$$

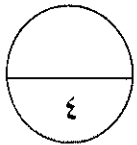
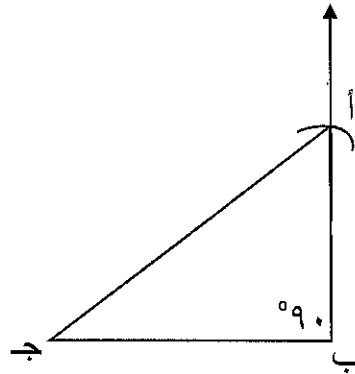


درجة لكل عدد

(ب) ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب حيث أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ١ رسم ب ج
- ١ رسم الزاوية ب
- ١ رسم أ ب
- ١ توصيل المثلث



(ج) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

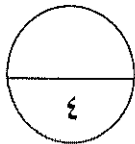
$$\text{نسبة الزكاة} = \frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحق الزكاة}}$$

$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{32000} = \frac{1}{40}$$

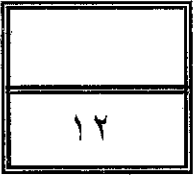
$$\text{مقدار الزكاة} = \frac{32000 \times 1}{40}$$

$$\text{مقدار الزكاة} = 800 \text{ دينار}$$

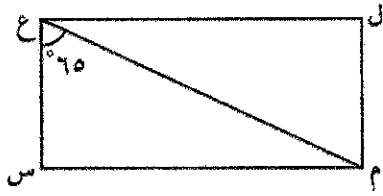
(الاختصار)



السؤال الرابع :



(أ) ل م س ع مستطيل . أكمل كلاً مما يلي :

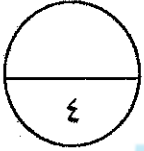


١ | ق (ل) = ٩٠ °

السبب : زوايا المستطيل قائمة

١ | ق (ل م) = ٦٥ °

السبب : بالتبادل والتوازي



(ب) يشاهد أحمد في ٢٥ ساعة ١٠ أفلام وثائقية ، اكتب معدل الوحدة للأفلام التي شاهدها.

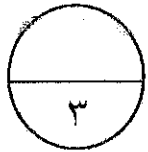
almanahj.com/kw

١ |
١ |
١ |

معدل الوحدة = $\frac{٢٥ \text{ ساعة}}{١٠ \text{ أفلام}}$

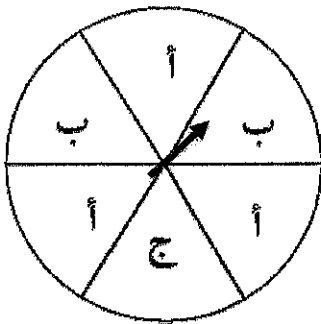
= $\frac{١٠ \div ٢٥}{١٠ \div ١٠}$

= $\frac{٢,٥ \text{ ساعة}}{١ \text{ فيلم}}$



معدل الوحدة للأفلام يساوي ٢,٥ ساعة لكل فيلم

(ج) استخدم اللوحة الدائرية ذات المؤشر لإيجاد كل احتمال مما يلي :



١ |
١ |
١ |
١ |
١ |

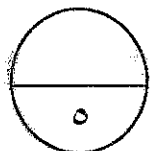
١- ل (ظهور أ) = $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

٢- ل (عدم ظهور ب) = $\frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٣}$

٣- ل (ظهور هـ) = صفر

٤- ل (ظهور ب أو ج) = $\frac{٢}{٦} + \frac{١}{٦}$

= $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$




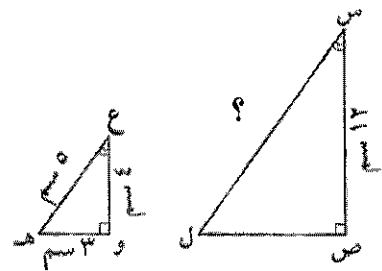
ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،
(ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة $\frac{1}{p} = k = 5$ هو ١٠	(أ)	(ب)
٢	شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان	(أ)	(ب)
٣	قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{3}$ دورة كاملة يساوي 180°	(أ)	(ب)
٤	النسبة التي تكون تناسباً مع النسبة $\frac{2}{5}$ هي $\frac{8}{20}$	(أ)	(ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	٠,٢٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :	(أ) $\frac{28}{100}$	(ب) $\frac{14}{50}$	(ج) $\frac{7}{25}$	(د) $\frac{6}{25}$
٦	$= 6 - 12 \frac{7}{10}$	(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) ٦	(ج) $6 \frac{3}{10}$	(د) $6 \frac{7}{10}$
٧	في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم ، فإن $\hat{C} = \hat{A}$ (ب) =	(أ) 130°	(ب) 100°	(ج) 80°	(د) 50°
٨	أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط العمود أ د على قاعدته ، فإن $\hat{C} = \hat{A}$ (ب) =	(أ) 20°	(ب) 30°	(ج) 60°	(د) 90°

<p>عدد خطوط التماثل للشكل المعطى يساوي</p> 	<p>٩</p> <p>أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤</p>	
	<p>١٠</p> <p>في الشكل المقابل ، إذا كان $\triangle س ص ل \sim \triangle ع و ه$ ، فإن الضلع س ل يساوي :</p> <p>أ) ٥ ب) ١٢ ج) ١٥ د) ٩</p>	
<p>١١</p> <p>توفي رجل تاركاً أباً وأماً وأبناءً ، فإن نصيب الأم والأب معاً من هذه التركة هو :</p> <p>أ) $\frac{1}{8}$ التركة ب) $\frac{1}{6}$ التركة ج) $\frac{1}{3}$ التركة د) $\frac{1}{4}$ التركة</p>		
<p>١٢</p> <p>ألقى أسامة حجر نرد منتظماً رميتين متتاليتين ، فإن احتمال ظهور العدد ٦ ثم العدد ١ هو :</p> <p>أ) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{1}{64}$ د) $\frac{1}{36}$</p>		

١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

		ب	د	١
		د	أ	٢
		ب	د	٣
		ب	د	٤
د	د	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	د	٧
د	ج	د	أ	٨
د	ج	د	أ	٩
د	د	ب	أ	١٠
د	د	ب	أ	١١
د	ج	ب	أ	١٢



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية



نهوذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: الثامن

العام الدراسي 2024 / 2025 م



السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

نبغ العالم المسلم جابر بن حيان في علم الكيمياء، وقدم إنجازاتٍ مهمّة في هذا العلم؛ لذا أطلق عليه لقب "أبو الكيمياء"، ومن أبرز إنجازاته: اكتشاف المعادن، وإعداد مركّبات جديدة، تطوير الأساليب الكيميائية الأساسية، ودراسة آليات التفاعلات الكيميائيّة، ممّا ساعده على تطوير الكيمياء، والمُساهمة في تطوير عدة مجالات مثل: صناعة الفولاذ، والنقش على الذهب".

أ- المعيار (٢-١):

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

بيان إنجازات العالم الجليل جابر بن حيان في علم الكيمياء.

٢- أحدّد من النص السابق دليلاً على الغرض.

(يكتفى بدليل واحد) ١

- اكتشاف المعادن - إعداد مركّبات جديدة - تطوير الأساليب الكيميائية الأساسية - ودراسة آليات التفاعلات الكيميائيّة - صناعة الفولاذ - والنقش على الذهب.

ب- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال الصناعة.

(يكتفى بمعلومة واحدة).

- صناعة الفولاذ - النقش على الذهب.

٢- اختر المكمل الصحيح لما يلي بوضع خط تحته:

(ومن أبرز إنجازاته اكتشاف المعادن) المعلومة السابقة معلومة:

-جغرافية.

- تاريخية.

- دينية.

- علمية.

السؤال الثاني:

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

زَيْنَتْ شِعْرِي فَازْدَهَى وَتَلَالَا

١- لَمَّا ذَكَرْتُ مُحَمَّدًا فِي مَدْحَتِي

هُوَ نِعْمَةٌ قَدْ فَاقَتْ الْأَمْثَالَ

٢- هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ جَمِيعِهِمْ

طَلِقَ الْمُحْيَا لَا يَرُدُّ سُؤَالَ

٣- جَمُّ النَّوَاضِعِ خَافِضًا لِجَنَاحِهِ

لِيَفْتَحَ الْأَغْلَافَ وَالْأَقْفَالَ

٤- اخْتَارَهُ رَبِّي نَبِيًّا خَاتَمًا

أ- المعيار (٢-٣):

١- أحدد علاقة جملة (فازدهى وتلالا) بما قبلها في البيت الأول من بين الخيارات الآتية:

موقع
المجلة الكويتية
almanahj.com/kw

١ - (إجمال)

- تفصيل

- نتيجة

(سبب)

٢- أحدد من النص دليلاً على الفكرة الآتية:

(فاق النبي الخلائق بجمال خلقه وكريم أخلاقه)

هو رحمة للعالمين جميعهم هو نعمة قد فاقت الأمثالا

ب- المعيار (٢-٦):

١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي:

" زَيْنَتْ شِعْرِي "

- أصبح شعري جميلاً.

٢- أحدد من النص الشعري السابق كلمة تدل على إعجاب الشاعر بأخلاق الرسول الكريم.

رحمة - جَمُّ النَّوَاضِعِ - خَافِضًا لِجَنَاحِهِ - طَلِقَ الْمُحْيَا. (يكتفى بكلمة واحدة)

٣- أعبّر بأسلوب تعجب عن المعنى الآتي: "الرسول الكريم رحيم بالمؤمنين"

ما أرحم الرسول الكريم! - أرحم بالرسول الكريم!

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

(ثمانى درجات)

- أكتب في الفراغ المطلوب:

١- (أفل الكوكب في السماء)

غاب

- مترادف كلمة (أفل):

قريب

- ضد كلمة (بعيد):

العجبية - العجيب.

- مفرد كلمة (العجائب):

جسور - أجسر.

- جمع كلمة (جسر):

٢- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

- ظهر الفرح على وجه المتفوق.

- ظهر الرجل بمظهر لائق.

٣- أضع في فراغ كل جملة التصريف المناسب لكلمة (شرع) على أن يكون اسما فيما يأتي:

أ- تتميز الشريعة الإسلامية باليسر والسماحة.

ب- رفع البخار شراع السفينة.

السؤال الرابع:

(تسع درجات)

دعا ديننا الحنيف أبناءه إلى التّحلي بالصدق والنّأي عن الكذب، قال رسول الله ﷺ: "عليكم بالصدق؛ فإنّ الصدق يهدي إلى البر، وإنّ البر يهدي إلى الجنة"، فالصدق فضيلة ترشد صاحبها إلى كل خير، وتوصله إلى الجنة، وبه ينال المرء محبة الناس واحترامهم وتقديرهم، أما الكذب فهو رذيلة ممقوتة، حذرنا منه الرسول الكريم تحذيرا شديدا في قوله: " وإياكم والكذب؛ فإنّ الكذب يهدي إلى الفجور، وإنّ الفجور يهدي إلى النار"، فالكذب يدفع صاحبه إلى ارتكاب المعاصي والموبقات، ويهوي به في نار جهنّم، ويفقد صاحبه محبة الناس واحترامهم، فما أجمل الصدق، وما أقبح الكذب!

أ- المعيار (٢-٥):

١- أحدد موضوع النص السابق.

التّحلي بالصدق والنّأي عن الكذب.

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

التّحلي بالصدق والابتعاد عن الكذب سبيل سعادة المؤمن في الدنيا والآخرة.

٣- ألخص النصّ السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنيّة للتلخيص.

- التزام فكرة النص. (درجتان) - التلخيص بأسلوبه. (درجتان) - التزام القدر المطلوب. (درجة)

ب- المعيار (٢ - ٧):

١- أبدي رأيي في الفكرة الآتية: " بالصدق ينال المرء محبة الناس واحترامهم وتقديرهم ".

رأي إنها فكرة صحيحة؛ لأنها تبرز الأثر الحسن للصدق في حياة الفرد.

ثانيا- الكفاية العامة (الكتابة):
السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):
(٣٤ درجة)
(إحدى عشرة درجة)

٢- أكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط:
العلماء ورثة الأنبياء.

١- أصوبُ الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
- كافات المدرسة الطالبات المتفوقات.
الصواب: الطالبات

٣- - أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة في حالة الرفع:
- يُقدّر أخوك العلماء.

٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي، بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة في حالة النصب.
رأيت أباك في المكتبة.

٥- أحدد الفعل المعرب والفعل المبني في الجملة الآتية:
" أقبل على القراءة؛ لينمو عقلك "

- الفعل المعرب: لينمو - الفعل المبني: أقبل

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مبني، محددا علامة بنائه:
- الطالبات يدرسن بجد واجتهاد. - علامة بنائه: السكون.

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة التالية، بوضع خط تحته في الكلمتين الآتيتين:

(أحببتُ لغتي العربية؛ لأنها لغة القرآن الكريم)

أ- أحببتُ: تاء الفاعل ضمير متصل في محل: (رفع) - نصب - (جر)
ب- لغتي: ياء المتكلم ضمير متصل في محل: (رفع) - نصب - (جر)

٨- أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي.

المعلمون يحرسون على إفادة طلابهم.

(ثماني درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

١- الإملاء: أكتب ما يملئ عليّ: (.....) (٥)

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ، ولا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها.



(٣)

٢- الخط: - أكتب ما يلي بخط الرقعة المتناسق:

العلم أساس نهضة الأمم وتقدمها والطريق إلى الجنة.

مراعاة تناسق الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، والسلامة اللغوية والهجائية، وحسن الصياغة، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١ - (الكون زاهر ببديع صنع الله تعالى في الحقائق، والمروج، والأنهار والجبال...)، أكتب في المعنى السابق مبيّناً مظاهر الجمال، وأثرها في نفسي، وواجبي نحو الخالق.

٢ - (الأجهزة الإلكترونية الحديثة سلاح ذو حدين)، أكتب في المعنى السابق موضحاً إيجابياتها وسلبياتها على طالب العلم، ومقترحاتك للاستفادة المثلى منها.

١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها

و تسلسلها.
المناهج الكويتية
www.jz.com/kw (٨ درجات)

٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (درجتان)

٣- السلامة اللغوية. (درجتان)

٤- حسن الصياغة. (ثلاث درجات)

- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الأسئلة



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نهوذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: العلوم

الصف: التاسع

العام الدراسي 2024 / 2025 م

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكن من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها: (٨×١)

١- عضو بالجهاز الهضمي يتحول فيه الغذاء إلى الكيلوس: (ص ٢٥)

المعدة المريء الأمعاء الغليظة الأمعاء الدقيقة

٢- يفرز هرمون الجلوكاجون عن طريق: (ص ٣٠)

الغدة اللمفاوية الكبد البنكرياس المرارة

٣- مادة تتكون من جزيئات تشغل حيزاً من الفراغ، قد يكون صلباً أو سائلاً أو غازاً: (ص ٧٥)

الموجة الوسط الاهتزاز التردد

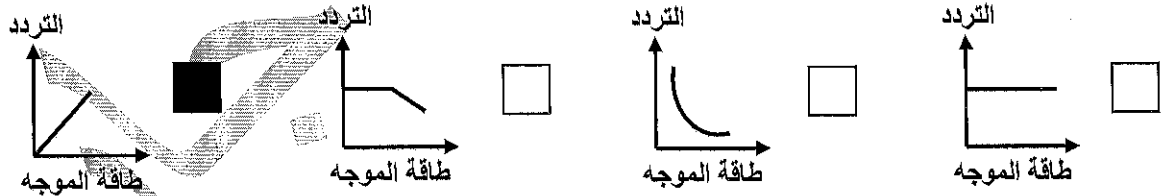
٤- موجة ترددها 20Hz و طولها الموجي 2m فإن سرعتها تكون: (ص ٨٤)

10m/s 10m 40m/s 40m

٥- موجات كهرومغناطيسية ذات أقل تردد و طاقة و لها أطوال موجية طويلة جداً: (ص ١٢٢)

الراديو أشعة جاما الأشعة السينية الأشعة تحت الحمراء

٦- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين تردد الموجات الكهرومغناطيسية و طاقة الموجه: (ص ١٢٤)

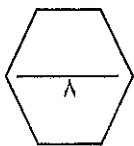


٧- الكتلونات التكافؤ لعنصر المغنيسيوم 12Mg تساوي: (ص ١٤٤)

٢ ٤ ٨ ١٢

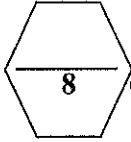
٨- عدد الكتلونات المستوى الخارجي تسمى بالكتلونات التكافؤ و التي تساوي: (ص ١٤٤)

رقم الدورة رقم المجموعة عدد مستويات الطاقة العدد الذري



منطقة الأحمدي التعليمية - التوجيه الفني للعلوم - نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم للصف التاسع للعام الدراسي 2024 - 2025 م
السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي: (1×8)

- 1- تفرز الغدد اللعابية اللعاب الذي يرطب الطعام و يهضمه ليصبح أجزاء صغيرة. (ص18) (- صحيحة -)
- 2- يتميز جدار المريء بعضلات ملساء تعمل بحركة تسمى الحركة الدودية. (ص24) (- صحيحة -)
- 3- الموجات الضوئية هي موجات طولية تنشأ من مجال كهربائي. (ص121) (- خطأ -)
- 4- العلاقة بين الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية و التردد علاقة عكسية. (ص124) (- صحيحة -)
- 5- عنصر البورون Be تم اكتشافه أولاً. (ص141) (- خطأ -)
- 6- الشقوق الأيونية المركبة هي التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه. (ص147) (- خطأ -)
- 7- رمز أيون الأكسيد هو O^{2-} . (ص147) (- صحيحة -)
- 8- يتم كتابة الشق الأيوني بحيث يكتب الأيون الموجب جهة اليمين والسالب جهة اليسار. (ص150) (- خطأ -)



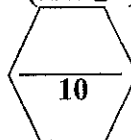
درجة
السؤال الثاني

السؤال الثالث (أ): في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (1×6)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
6		
(2)	- الإنزيم الذي يؤثر على النشا: (ص18)	1- الليباز
(3)	- الإنزيم الذي يؤثر على البروتين:	2- الأميليز
		3- الببسين
(1)	- الأجزاء الأكثر ارتفاعاً في الموجة المستعرضة: (ص79)	1- القمم
(2)	- الأجزاء الأكثر انخفاضاً في الموجة المستعرضة:	2- القيعان
		3- التخلخلات
(3)	- الرمز الذي يدل على ذرتين من الأكسجين غير مترابطتين: (ص143)	1- O_2
(1)	- الرمز الذي يدل على جزيء واحد من الأكسجين يتكون من ذرتين مترابطتين:	2- $2O_2$
		3- $2O$

السؤال الثالث (ب): اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل على العبارات التالية: (1×4)

- 1- انحلال جزيئات الغذاء المعقدة التي لا تذوب في الماء إلى جزيئات صغيرة بسيطة. (عملية الهضم) (ص18)
- 2- اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ. (الموجة) (ص75)
- 3- سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الطاقة والتردد والطول الموجي. (الطيف الكهرومغناطيسي) (ص121)
- 4- عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر. (تكافؤ العنصر) (ص144)



درجة
السؤال الثالث

2

1- أهمية الإنزيمات في الجهاز الهضمي .
- تقوم بتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء. (ص18)

2

2- يستخدم الأطباء الأشعة السينية في تصوير العظام للكشف عن الكسور.
- لأن لها القدرة على اختراق الأجسام اللينة كالجلد والعضلات ولا تخترق الأجسام الصلبة كالعظام. (ص126)

2

3- تكتسب عناصر المجموعة (5A) (3) إلكترونات إضافة لمستواها الخارجي.
- ليصبح مستواها الخارجي به 8 إلكترونات فتصبح مستقرة إلكترونيا. (ص144)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي (2×3)

2

وجه المقارنة (ص24)	السكريات المعقدة	الدهون
نواتج الهضم الكيميائي	سكر بسيط (جلوكوز)	أحماض دهنية (جليسول)

2

وجه المقارنة (ص147)	N ³⁻	OH ⁻
نوع الشق الأيوني	بسيط	مركب

2

وجه المقارنة (ص147)	NO ₃ ⁻	NH ₄ ⁺
اسم الأيون	نترات	أمونيوم

12

درجة
السؤال الرابع

1- من دراستك لوحدة الموجات (موجات الراديو - موجات الصوت - موجات الضوء - موجات الاتصالات اللاسلكية) .
- الذي لا ينتمي: موجات الصوت.

2

- السبب: لأنها موجات ميكانيكية (مادية) و الباقي موجات كهرومغناطيسية (غير مادية).

2- من دراستك لوحدة الطيف الكهرومغناطيسي

(الضوء الأحمر - الضوء الأخضر - الأشعة تحت الحمراء - الضوء الأزرق). (ص122)

2

- الذي لا ينتمي: الأشعة تحت الحمراء.

- السبب: لأنه من الطيف غير المرئي و الباقي من الطيف المرئي.

3- من دراستك لوحدة الرموز و الصيغ الكيميائية (^{13}Al - ^{15}P - ^{16}S - ^{17}Cl) . (ص145)

2

- الذي لا ينتمي: ^{13}Al

- السبب: لأنه الذرة تفقد الكترونات لتصل لحالة الاستقرار و الباقي يكتسبون للوصول لحالة الاستقرار.

السؤال الخامس (ب): حل المسألة التالية (1×2)

1- احسب تردد شوكة رنانة تعمل (60) اهتزازة في زمن قدره (10) ثواني؟ (ص82)

$$f = \frac{N}{t}$$

$$f = \frac{60}{10} = 6\text{Hz}$$

2

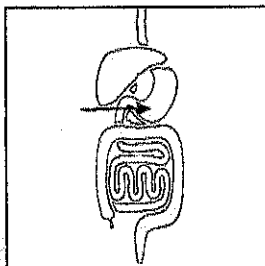
السؤال الخامس (ج): ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم اجب عن المطلوب (2×2)

1- الشكل المقابل يوضح الجهاز الهضمي. (ص24)

- الجزء المشار إليه يمثل: المعدة

- يتحول الغذاء فيه إلى كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة تسمى: الكيموس

2

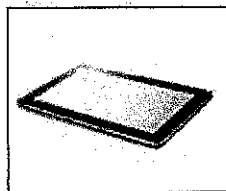


2- الشكل المقابل يمثل جهاز يعمل بأحد أنواع الموجات الكهرومغناطيسية (ص131-126)

- حدد نوع الموجات: موجات الميكروويف

- تقع بين موجات الراديو و الأشعة تحت الحمراء

2



انتهت الأسئلة

12

درجة
السؤال الخامس