

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف نحو الصف الثامن مخططات وخرائط ذهنية

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

نحو الصف الثامن

مخططات وخرائط ذهنية

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الثاني 2025 - 2026



نحو الصف الثامن - مخططات وخرائط ذهنية - الفصل الثاني 2025 - 2026

الأسماء الخمسة - الصف الثامن

تبسيط قواعد الأسماء الخمسة، وعلامات إعرابها، والشروط الواجب توافرها لإعرابها بالحروف.

شروط الإعراب بالحروف

شروط خاصة بـ "فو" و "ذو"

يجب أن تخلو "فو" من الميم (ليست فم) ❌

أن تكون "ذو" بمعنى "صاحب" ✅



شروط عامة لكل الأسماء

مفردة vs (ليست مثنى أو جمع) ✅

مكبرة (ليست مصغرة) ✅

مضافة لغير ياء المتكلم ✅



متى تُعرَب بالحركات الأصلية؟

إذا أُضيفت لياء المتكلم (أبي/أخي) أو كانت غير مضافة، تُعرَب بالحركات المقدرة أو الظاهرة.



الأستاذ شعبان فيض الطاهر

إذا أُضيفت فير لياء المتكلم (أبي/أخي) أو كانت غير

الرفع (Nominative)

الواو

أبوك

ترفع بالواو (ذو المروءة مقدر (مبتدأ مرفوع بالواو)

النصب (Accusative)

الألف

أذاك

تنصب بالألف (إن أذاك حريص (اسم إن منصوب بالألف)

الجر (Genitive)

الياء

حميك

تجر بالياء

أب

أخ

أخوك

فؤ

ذو

ما هي الأسماء الخمسة؟ وعلامات إعرابها

العربية ليست صعبة بل تحتاج من يجهد.. (أنت تستطيع)

NotebookLM



نحو الصف الثامن - مخططات وخرائط ذهنية - الفصل الثاني 2025-2026

مَهَارَةُ التَّوَكِيدِ: رَكِيزَةُ الْبَيَانِ وَجَوْهَرُ اللُّغَةِ

التوكيد هو تابع يُذكر في الكلام لرفع الاحتمال عن الذات أو العموم، ويهدف ويهدف إلى تقوية المعنى وتثبيته في ذهن السامع.

التوكيد المعنوي (ألفاظ محددة)

ألفاظ التوكيد المعنوي
(نفس، عين، كلاً، كِلْتَا، كُلُّ، جميع)

شرط الاتصال بالضمير

يشترط في هذه الألفاظ أن يتصل بها ضمير يعود على "المؤكد" ويطابقه.

توضيح استخدامات (كِلَّا وَكِلْتَا) في التوكيد المعنوي

الحالة الإعرابية	الاستخدام	اللفظ
يُعرَب إعراب المثنى (يرفع بالأنف وينصب ويجر بالياء)	للمثنى المذكر	كِلَّا
يُعرَب إعراب المثنى (يرفع بالأنف وينصب ويجر بالياء)	للمثنى المؤنث	كِلْتَا

التوكيد اللفظي (تكرار اللفظ)

ماهية التوكيد اللفظي
هو تكرار اللفظ عينه سواء كان اسماً، أو فعلاً، أو حرفاً، أو جملة.

مثال توضيحي

العِلْمُ العِلْمُ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ
تكرار كلمة "العلم" هنا هو توكيد لفظي
للاسم الأول لترسيخ أهميته.



التبعية الإعرابية
التوكيد يتبع المؤكد في
الحالة **حالا** الحالة الإعرابية دائماً
(رفعاً، ونصباً، وجرّاً).

بإشراف: أ. شعبان فيض الطاهر

"العَرِييَّةُ لَيْسَتْ صِعْبَةً بَلْ مَحْتَاجٌ مِنْ يُجِبُّهَا"



(الْبَدَلُ)

دَلِيلُ مَوْضُوعِ (الْبَدَلِ) فِي اللُّغَةِ
مُبَسَّطٌ لِلْأَنْوَاعِ وَالْأَحْكَامِ



تَعْرِيفُ الْبَدَلِ وَأَرْكَانُهُ

مَا هُوَ الْبَدَلُ؟

هُوَ تَابِعٌ مَقْصُودٌ بِالْحُكْمِ، يُذَكَّرُ قَبْلَهُ
اسْمٌ مَتَّبِعٌ يُسَمَّى (الْمُبْدَلِ مِنْهُ) يَمْهَدُ لَهُ.

عُمَرُ

ابْدَل



الْخَلِيفَةُ

أَشَادَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بِالْعَدْلِ

بِالسَّلْعِ

الْخَلِيفَةُ

أَنْوَاعُ الْبَدَلِ الثَّلَاثَةُ

القَاعِدَةُ الإِعْرَابِيَّةُ

1. الْبَدَلُ الْمُطَابِقُ

(بَدَلُ كُلِّ مِنْ كُلِّ)

وَفِيهِ يَتَطَابَقُ الْبَدَلُ وَالْمُبْدَلُ
مِنْهُ فِي الْمَعْنَى وَالْمُسَمَّى
الْقَائِدُ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ

2. بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ

يَكُونُ الْبَدَلُ جُزْأً حَقِيقِيًّا
(مَادِيًّا) مِنَ الْمُبْدَلِ مِنْهُ
قَرَأْتُ الْكِتَابَ نِصْفَهُ

3. بَدَلُ الْإِسْتِمَالِ

يَكُونُ الْبَدَلُ مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ
الْمُبْدَلُ مِنْهُ (لَيْسَ جُزْأً مَادِيًّا)
أَعْجَبَنِي الْمُعَلِّمُ سُرْحَهُ

شَرْطُ الرَّابِطِ (الضَّمِيرِ)

يَجِبُ أَنْ يَفْتَرِنَ بَدَلُ الْبَعْضِ مِنَ الْكُلِّ وَبَدَلُ الْإِسْتِمَالِ
بِضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى الْمُبْدَلِ مِنْهُ وَيُطَابِقُهُ.

"العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ صَعْبَةً بَلْ تَحْتَاجُ مَنْ يُحِبُّهَا"

الْبَدَلُ تَابِعٌ فِي الإِعْرَابِ

يَتَّبِعُ الْبَدَلُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ فِي الْحَالَةِ
الإِعْرَابِيَّةِ (رُفْعًا وَنَحْبًا وَجَرًّا).

كَيْفَ نُعَرِّبُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ؟

يُعَرَّبُ الْمُبْدَلُ مِنْهُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي
الْجُمْلَةِ (فَاعِلٌ، مَفْعُولٌ بِهِ، إلخ).

النَّذْلُ
(حَالَتُهُ)

الْمُبْدَلُ مِنْهُ
(مَوْقِعُهُ)

الْجُمْلَةُ

بَدَلُ الْإِسْتِمَالِ (مَرْفُوعٌ)	فَاعِلٌ (مَرْفُوعٌ)	يُعْجَبَنِي الْمُوَاطِنُ نَزَاهَتَهُ
بَدَلُ مُطَابِقٍ (مَنْصُوبٌ)	اسْمٌ إِنَّ (مَنْصُوبٌ)	إِنَّ الشَّهِيدَةَ وَمَاءَ مَثَلٍ لِلْفِدَاءِ
بَدَلُ نَحْوٍ مِنْ كُلِّ (مَجْرُورٌ)	اسْمٌ مَجْرُورٌ	اسْتَمْتَعْتُ بِالْعَصَةِ تَلْنَهَا

إعداد: أ. شُعْبَانُ فَيْضُ الطَّاهِرِ

خبير اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَصَاحِبُ سِلْسِلَةِ "الْقَيْضُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ"

NotebookLM



نحو الصف الثامن - مخططات وخرائط ذهنية - الفصل الثاني 2025-2026

النعته: توأم الكلمة ومرآتها

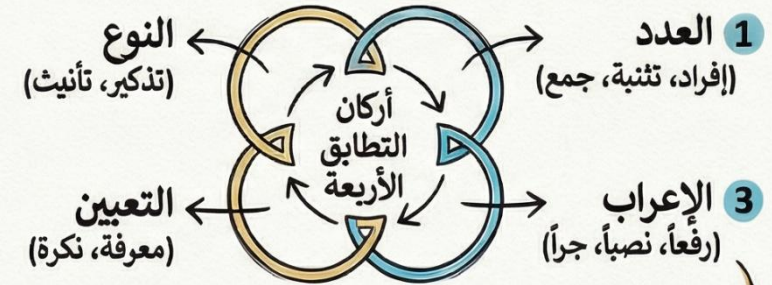
(درس النعت للصف الثامن)

تعريف النعت (الصفة)



النعته هو تابع يذكر لبيان صفة في اسم قبله يسمى "المنعوت"

القاعدة الذهبية: مطابقة النعت للمنعوت



أولاً: النعت المفرد
ما ليس جملة ولا شبه جملة (حتى لو كان مثنى أو جمعاً)
محاضرتين قيمتين
الأبناء الصالحين

نوع التطابق	النعت الكريم	الرجل	المنعوت
تذكير، إفراد، رفع، تعريف	الكريم	الرجل	المنعوت (معرفة/مرفوع)
تأنيث، نصب، تثنية، تأنيث	قيمتين	محاضرتين	المنعوت (نكرة/منصوب)
تذكير، جمع، جر، تعريف	الصالحين	الأبناء	المنعوت (معرفة/مجرور)

أنواع النعت الثلاثة

ثانياً: نعت الجملة (اسمية أو فعلية)

يشترط فيه أن يكون المنعوت نكرة وأن تشمل الجملة على رابط (ضمير)
قومٌ أبناءهم كرماء (اسمية - الرابط: هم)
رجلٌ يعين المحتاج (فعلية - الرابط: هو مستتر)

ثالثاً: نعت شبه الجملة

يتكون من جار ومجرور أو ظرف، ويشترط أن يكون المنعوت نكرة
دروساً في الأمانة (جار ومجرور)
ضيفٌ مع أخي (ظرف)

- قاعدة النكرات: الجمل وأشباهه الجمل بعد النكرات صفات (نعوت)، وهذه قاعدة أساسية للتمييز بين النعت والحال.
- الرابط في نعت الجملة: قد يكون الضمير الرابط بارزاً (كما في "أبناءؤهم") أو مستتراً (كما في "يعين" أي هو).
- نماذج إعرابية: "الحياة فرصة فريدة": فريدة نعت مرفوع بالضممة لفرصة. "للعمل النافع": النافع نعت مجرور بالكسرة للعمل.

تنبيهات لغوية هامة
للطالب المتميز

أ. شعبان فيض الطاهر

«العَبِيَّةُ لَيْسَتْ صَعْبَةً بَلْ تَحْتَاجُ مَنْ يُحِبُّهَا»



نحو الصف الثامن - مخططات وخرائط ذهنية - الفصل الثاني 2025-2026