



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الثانية

شبكة
نموذج الإجابة

اللغة العربية

شبكة ياكويت التعليمية
المرحلة المتوسطة
الصف السادس



دولة الكويت

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (7) ورقات

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – الصف السادس (العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

• اقرأ الآيات، ثم أجب عما بعدها:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٧﴾ يَا لَيْتَنِي لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴿٨﴾ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴿٩﴾ ﴾ من سورة الفرقان

خليلاً: صديقاً ورفيقاً / خذولاً: متخلياً

المعيار (1-2):

1 - صُغِ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

التحذير من التخلي عن منهج النبوة / ويقبل (التحذير من اختيار صحبة السوء).

• اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الأعياد الإسلامية مناسباتٌ سعيدةٌ، تحملُ معاني الفرح والتآلف بين المسلمين. يأتي عيد الفطر بعد شهر رمضان المبارك؛ فيكونُ فرصةً لتقوية الروابط وصلة الرحم، أما عيدُ الأضحى فيرتبط بموسم الحج، ويُجسّد قيم

التضحية والعطاء؛ إذ يساعد الأغنياء الفقراء، وذلك من أعظم مظاهر التكافل الاجتماعي.

المعيار (2-2):

1 أ. حدّد معلومة وردت في النص عن (المشاعر المرتبطة بالأعياد الإسلامية).

الأعياد الإسلامية مناسبات سعيدة تحمل معاني الفرح.

1 ب. اختر من بين البدائل التالية ما يساعد في فهم العبارة التي تحتها خط في النص السابق.

- أداء مناسك الحج فرصة للصفاء الروحي.
- التهنئة بالأعياد الدينية واجب ديني.
- حضور صلاة العيد سنة مؤكدة.
- إيتاء الزكاة يقوي الترابط بين الناس.

• اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر مؤيداً لإنشاء الجامعة:

إِنْ تَنْشُرُوا الْعِلْمَ يَنْشُرْ فِيكُمْ الْعَرَبَا
تَكُونُ أُمَّاً لِطُلَّابِ الْعُلَا وَأَبَا
مِنَ الْمَعَالِي وَتَبْنِي الْعِرَّ وَالْغَلْبَا

حَيَّاكُمُ اللَّهُ أَحْيُوا الْعِلْمَ وَالْأَدْبَا
وَلَا حَيَاةَ لَكُمْ إِلَّا بِجَامِعَةٍ
تَبْنِي الرَّجَالَ وَتَبْنِي كُلَّ شَاهِقَةٍ

المعيار (2-3):

الغلبا: الانتصار

1. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- 1 - (تبني الرجال) العبارة السابقة تدل في العلم على:
- تاريخه - نوعه - أثره - وسيلته

2. حدّد من النص العبارة التي تدل على: (مكانة الجامعة في نفوس طلابها)
تكون أُمَّاً لطلاب العلا وأبا.

• المعيار: (2-4):

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1. الوالدان موثّل الأبناء بعد الله. - المترادف من كلمة (مُوثّل): ملجأ
2. ضد كلمة (الزاهية): الباهتة
3. جمع كلمة (السراج): سُرج / سُرج
4. مفرد كلمة (الوسائد): الوسادة

- 2 - وظف كلمة (عَقَدَ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:
- عقد اجتماعاً. (اجتمع) / - عقد العزم. (عزم)

- عقد الحبل. (جعل فيه عقدة) / - عقد الزهر. (تضامت أجزاءه فصار زهراً) (ويقبل الصحيح)

- 2 - ضَعُ التصريف المناسب من كلمة (شعر) في الفراغين الآتين:

1. يؤدي المسلم في الحج شعائر مختلفة.
2. في العلاقات الإنسانية مزيحٌ من المشاعر السامية.

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

جلس الجدُّ مع حفيده عليّ وأمسك بيده قائلاً: "يا بني، كن أميناً في أفعالك، فالأمانة تكسبك دائماً ثقة الآخرين واحترامهم وتقديرهم، وتكون سبباً في محبة الناس لك." استمع عليٌّ جيداً لوصايا جدّه، ووعد به بأن يكون مثلاً للخلق الحسّن. وفي يوم من الأيام وجد الحفيد محفظة نقود في الطريق، فتذكّر وصية جدّه وأعادها إلى صاحبها. شكره الرجل ودعا له بالخير، فشعر عليٌّ بالفخر لأنه طبق دروس جدّه في حياته.

المعيار (2-5):

- 2 - صُغ فكرة جزئية من إنشائك تعبر عن مضمون ما تحته خط في الفقرة السابقة.
للأمانة أثر طيب على صاحبها في نفوس الآخرين. (ويقبل الصحيح والمناسب)

المعيار (2-6):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته:
- كُنْ أميناً في أفعالك.

- نفي - استفهام - أمر - تعجب

2. صُغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب تعجب عن (الأمانة).
ما أعظم الأمانة! (ويقبل الصواب)

المعيار (2-7):

1. اختر من بين البدائل الآتية سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:
- لماذا شكر الرجل عليّاً؟
- كيف نكّرّم شخصاً أميناً مثل عليّ؟
- لِمَ أوصى الجد بالأمانة؟
- ماذا فعل عليّ بمحفظة النقود؟
2. صُغ سؤالاً من إنشائك باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية: (مَنْ - ماذا - ما - كيف) لفهم العبارة التالية: (شعرَ عليٌّ بالفخر لأنه طبق دروس جدّه في حياته).

تقبل الصياغة المناسبة للسؤال

• اقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة:

النص الأول:

وَظَنِي بِحُبِّكَ تُشْرِقُ الْأَمَالَ وَعَلَى رِحَابِكَ لِي هَوَى سَيِّئًا

سيال: متدفق

النص الثاني:

وَظَنِي وَظَنِي لَا أَنْسَاهُ يَحْمِيهِ اللَّهُ وَيَرْعَاهُ

المعيار (2-8):

- حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين.

1 وجه التشابه في الموضوع:

شبكة ياكويت التعليمية
<https://t.me/ykuwait>

كلاهما تناول موضوع الوطن

2 وجه الاختلاف في الخيال:

تضمن النص الأول خيالاً، وخلا النص الثاني من الخيال.

المعيار (2-9):

1 3. اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

متروك للمتعلم، وتخصص الدرجة كاملة لذكر السبب.

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار: (3-1/5):

- 2 1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما يلزم.
(المؤمنون صادقون في أقوالهم): (1) (½) (½)
.....
إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ صَادِقُونَ فِي أَقْوَالِهِمْ.
- 1 2. صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (لعل الصديق وفتياً)
.....
لعل الصديق وفتياً.
- 1 3. حدد نوع الخبر في الجملة التالية بوضع خط تحته:
إن العدل آثاره عظيمة على المجتمع.
- مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة
- 1 4. أكمل الجملة الآتية ب (خبر جملة).
- إن دولة الكويت تساعد المحتاجين / جهودها عظيمة (ويقبل الصحيح مبني ومعنى)
- 3 5. املأ الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها:
أ. استمعت إلى حديث مفيد شبكة ياكويت التعليمية (نعت مناسب مضبوط)
ب. رأيت في سفري طبيعة خلابة (نعت مناسب مضبوط)
ج. عاد الحاجُّ مبتهجاً (حال مناسبة مع الضبط)
- 1 6. استخرج من العبارة التالية حالاً: (استقبل الطلاب خبر نجاحهم مسرورين)
الحال: مسرورين
- 2 7. اجعل كلمة (متأملاً) حالاً في جملتين من إنشائك على أن تختلف العلامة الإعرابية في كل جملة:
- الجملة الأولى: وقف الرجل أمام البحر متأملاً.
- الجملة الثانية: وقف المؤمنون أمام الكعبة متأملين. (ويقبل الصواب مبني ومعنى)
- 1 8. وظف كلمة (المُبدع) في جملة مفيدة من إنشائك على أن تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.
كرمت الدولة المخترع المبدع. (ويقبل الصواب مبني ومعنى)

المعيار: (2/5-3)

1. اكتب ما يُملى عليك: 6

القراءة فضاء واسع للقارئ؛ لأنها أداة مهمة للمعرفة، تُنمي الفكر، وتثري الثقافة، فعندما

يُقبل الإنسان على قراءة واعية يُحقق استفادة عظيمة، وينبغي أن يُخصَّص الفرد وقتاً

للقراءة؛ لأنها تُعدُّ من أهمِّ الوسائل التي تُسهم في تقوية الإدراك.

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ويحسم نصف درجة في المهارة المقررة

مهما تكرر الخطأ. ولا يعتد بتكرار الخطأ لنفس المهارة)

المهارات التراكمية	المهارات المقررة
<ul style="list-style-type: none"> - المدود. - الهمزة المتوسطة. - التنوين بأنواعه. - ألف الوصل وهمزة القطع. - أل الشمسية والقمرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - التاء المربوطة المنونة: أداة/ مهمة / قراءة / واعية / استفادة / عظيمة / تقوية. - التاء المفتوحة المنونة: وقتاً. - التاء المربوطة غير المنونة: القراءة/ للمعرفة/ الثقافة. - الهمزة المتطرفة بعد ألف منونة: فضاء. <p>شبكة ياكويت التعليمية https://t.me/ykuwait</p>

2. اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها: 3

بالرضا والقناعة والصدق يسعد الإنسان .

بالرضا والقناعة والصدق يسعد الإنسان

اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله و جودة الأسلوب وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

الموضوع الأول: الاحتفال بالأعياد الوطنية مشاركة إيجابية تعبر عن الولاء للوطن.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الاحتفال بالأعياد الوطنية	مظاهر الاحتفال الإيجابي	صور الاحتفال المرفوضة

الموضوع الثاني: بناء المجتمعات القوية يبدأ من بناء الأسرة الصالحة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الأم والأب في بناء الأسرة الصالحة.	واجبك تجاه أسرتك.	أثر الأسرة الصالحة في بناء المجتمع.

توزع الدرجة على النحو الآتي:

- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. 8
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. 2
- السلامة اللغوية والهجائية. 2
- حسن الصياغة. 3

(يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين).