

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

المجموعات والدوال

الوحدة السادسة :

وطني الكويت

عنوان الدرس:

(٣-٦) التطبيق وأنواعه ح ١

مصادر التعلم:

أدوات المعلم : DataShow - Ipad - بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية - كتاب المتعلم

كفايات الدرس:

الاستراتيجيات:

عمل

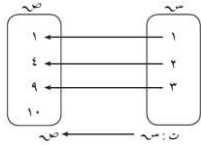
فردى / جماعي

استراتيجية

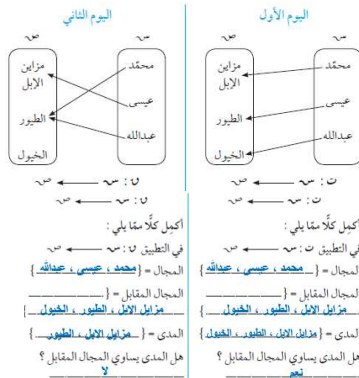
العصف الذهني - ارسم افكارك - أعواد المثبتات

بداية الدرس:

تمرين (٥) صفحة (٢٠)

الشكل أدناه يمثل المخطط السهمي للتطبيق $T \rightarrow S$.أكتب المجال، المجال المقابل، المدى، ثم ارسم المخطط البياني للتطبيق T .

عرض الدرس:



شارك مجموعة من الأصدقاء هم محمد وعيسى وعبدالله في مسابقات الموروث الشعبي الخليجي على يومين متتاليين . المخططات السهمية التالية تمثل المسابقات التي اشترك فيها الأصدقاء حيث S تمثل مجموعة الأصدقاء ، T تمثل مجموعة المسابقات ، كل من العلاقات التالية تمثل تطبيقاً .

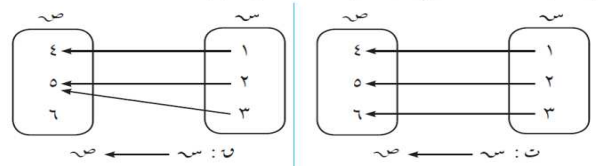
التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « تطبيق شامل » .

مما سبق نستنتج أن :

تطبيق شامل ، T تطبيق ليس شاملاً .

تدريب (١) صفحة (٣٥)

أي التطبيقات التالية شامل وأنها ليس شاملاً ؟ أذكر السبب :



تطبيق سبب : المجال المقابل = المدى المجال المقابل \neq المدى ليس شاملاً

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « تطبيق متباين » .

إذا في تدريب (١) : ت تطبيق متباين ، T تطبيق ليس متبايناً .إذا في تدريب (١) : ت تطبيق تقابل ، T تطبيق ليس تقابلاً .

من تدريب (١) : أكمل :

في التطبيق $T \rightarrow S$: $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$.
هل صور عناصر المجال مختلفة ؟
لا

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « تطبيق تقابل » .

مثال (١) صفحة (٣٦)

إذا كانت $س = \{١, ٠, ٣\}$ ، $ص = \{٣, -١, ٥\}$ ،

التطبيق $ت: س \rightarrow ص$ ، حيث $ت(س) = ٢س - ١$

١ أوجد مدى التطبيق $ت$.

ب أكتب التطبيق $ت$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج بين نوع التطبيق $ت$ من حيث كونه شاملاً ، متبائناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

د مثل التطبيق $ت$ بمخطط سهمي .

الحل :

١ ت(س) = $٢س - ١$

ت(١) = $٢(١) - ١ = ١$

ت(٠) = $٢(٠) - ١ = -١$

ت(٣) = $٢(٣) - ١ = ٥$

المدى = $\{١, -١, ٥\}$

ب ت = $\{(١, ١), (٠, -١), (٣, ٥)\}$

تدرب (٢) صفحة (٣٧)

إذا كانت $س = \{٣, ٠, ٩\}$ ، $ص = \{٩, ٠, ٣\}$ ،

التطبيق $ت: س \rightarrow ص$ ، حيث $ت(س) = ٣س$

١ أوجد مدى التطبيق $ت$.

ت(س) = $٣س$

ت(٩) = $٣(٩) = ٢٧$

ت(٠) = $٣(٠) = ٠$

ت(٣) = $٣(٣) = ٩$

المدى = $\{٩, ٠, ٢٧\}$

ب أكتب التطبيق $ت$ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ت = $\{(٩, ٢٧), (٠, ٠), (٣, ٩)\}$

تطبيق : تمرن (١) صفحة (٤٠)

النقيع المختصر:

إذا كان التطبيق $ت: س \rightarrow ص$ ، حيث $ص$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، $ت(س) = ٢س$ ، هل التطبيق $ت$ تطبيق متباين ؟

الخاتمة:

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « تطبيق متباين » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « تطبيق تقابل » .

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « تطبيق شامل » .

نقويع الحصة:

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات :					