

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوى

في اللغة العربية

الصف التاسع

الاختبار القصير الأول

(في الوحدة الأولى / خمسة نماذج)

الاختبار القصير الثاني

(في الوحدة الثانية / خمسة نماذج)

اللهم إني أسألك بكل حرفٍ لطفاً بمن تعلم دعائي له

**** عزيزي وليّ الأمر : <https://t.me/aleshmawwy/207422> ****

**** احرص على طلب المذكرة الأساسية ففيها :**

1 - شرح لكل معايير الكفايات الداخلة في الاختبار القصير الأول .

2 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار القصير الثاني .

3 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار النهائي .

4 - حل الكتاب المدرسيّ . [\[\https://t.me/Alashmaoy

- مكتبة العجيري / حولي . - رقم التوصيل 55028033

- مكتبة الابتكار / الجهراء (أعلى سوق بنده / مقابل سوق الموعد) .

الاختبار القصير الأول (نموذج 1) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

- " العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنازة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحته ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفذاذ في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدّم " .

أولاً : المعيار (2 - 1) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

ثانياً : المعيار (2 - 10) :

- أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية :

- المال كنز نحتاجه لضرورات الحياة .
- الفضل والمنزلة العالية للمجاهدين .
- الاكتشافات الحديثة جاءت نتيجة بحث علمي شاق .
- الله تعالى هو مصدر الهداية والرشاد .

ثالثاً : المعيار (2 - 4 - 2) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - " وأحيط بثمره فأصبح يقلّب كفيّه على ما أنفق فيها " . كناية عن :
- ب - فلان نظيف اليد . كناية عن :

رابعاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ - حضر الطلاب إلّا خالد .
- ب - لم يقدّم البحث إلّا طالبين .

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا طالب العلم ، وفّقك الله تعالى .
- نوع المنادى : العلامة :

خامساً : المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

التلوث :

" تعددت مصادر التلوث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلى أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة ، ونوجّه الرسائل للمصانع التي تلقي بنفاياتها فتلوث الماء ، كما علينا أن نعمل على توعية الناس وتعريفهم بالآثار الرهيبة لهذه المشكلة .

الاختبار القصير الأول (نموذج 2) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :
- تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظّ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنّت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال ، والنثر والبيان والفصاحة بها ، وقد ظهر بعد انتشار الإسلام آلاف آلاف الكتب التي انبثقت من لغتنا العربية الجميلة ، فكتب الشعر والمعاجم وكتب التراجم الأدبية والتحليل البلاغي امتلأت بها المكتبات التي أقامها المسلمون عبر العصور ، والتي ما زال بعضها شاهدا على اهتمام السابقين بهذه اللغة ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلومها " .

أولاً : المعيار (2 - 1) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

ثانيا : المعيار (2 - 10) :

- أحدد مجال البحث الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :
- أ - مجال الدراسات اللغوية .
- ب - مجال الدراسات النفسية .
- ج - مجال الدراسات التاريخية .
- د - مجال الدراسات الدينية .

ثالثا : المعيار (2 - 4 - 2) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :
- أ - أخي يُشار إليه بالبنان .
- ب - فلان كثير الرماد .
- كناية عن :
- كناية عن :

رابعا : المعيار (3 - 5 - 1) :

- 1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :
- أ- لم ينجح إلا المجتهد .
- ب - نجح الطلاب إلا المهملون .
- ج - الصواب :
- د - الصواب :
- 2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :
- يا حافظا القرآن ، اعمل بما حفظت . نوع المنادى : العلامة :

خامسا : المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

سلاح الإيمان :

" إنَّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله .

الاختبار القصير الأول (نموذج 3) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

– " للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجّل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فلتحرص على القراءة " .

أولاً : المعيار (1 – 2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

ثانياً : المعيار (2 – 10) :

- أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق :

- أ – لكل جانب في الحياة كتب خاصة به .
ب – الصدق من القيم الإسلامية الراقية .
ج – الصديق ضرورة إنسانية تفرضها الحياة .
د – اللطف في التعامل مع الآخرين واجب .

ثالثاً : المعيار (2 – 4 – 2) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ – فلانة ناعمة الكفين .
ب – تسير ابنة اليمّ وهي تحمل الآلاف .
كناية عن :
كناية عن :

رابعاً : المعيار (3 – 5 – 1) :

1 – أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- حضر المتفوقون إلا خالد .
ب – ما الدنيا إلا لهواً ولعب .
الصواب :
الصواب :
2 – أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بناءه :
يا فاطمة ، حفظك الله تعالى . نوع المنادى : العلامة :

خامساً : المعيار (3 – 5 – 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

المدينة المثالية :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترعى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالاً نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرفعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عالياً .
إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدنها بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لا بد أن يكون لها قائد حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

الاختبار القصير الأول (نموذج 4) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

— " مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمان قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصريف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها — بلا شكّ — ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمّهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً ، فقد كان مجدداً وفقياً نابغة ، أثّر في الأمة الإسلامية كلها في جميع مناحي الحياة ، وبالإضافة إلى اجتهاداته الدينية له الكثير من الشعر الجميل وخاصة في مجال الحكمة ، وإذا قرأنا تاريخ حياته وجدنا حياة ثرية بالمواقف والحكايات ، ونستطيع أن نرتاد المكتبات ونقصد ركناً يمكن أن يثري خبراتنا تجاه هذه الشخصية العظيمة " .

أولاً : المعيار (1 – 2) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

ثانياً : المعيار (2 – 10) :

- أحدد المجال الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :

- أ — الكتب العلمية .
ب — كتب الرحلات والمغامرات .
ج — كتب السيرة الذاتية .
د — الكتب الطبية .

ثالثاً : المعيار (2 – 4 – 2) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ — فلان يمشي على بيض .
ب — فلان عريض الوسادة .
كناية عن :
كناية عن :

رابعاً : المعيار (3 – 5 – 1) :

1 — أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- قرأت الكتب إلّا كتابان في النحو .
ب — ما يصادق المسلم إلّا العقلاء .
الصواب :
الصواب :

2 — أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا تاجرًا، اعلم أنّ الله يراقبك . نوع المنادى : العلامة :

خامساً : المعيار (3 – 5 – 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

التفأول :

- التفأول دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم ، وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فيها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

الاختبار القصير الأول (نموذج 5) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

- يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى (بحر الهدوء) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أمّ النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وأحياناً يلجأ البعض للقمر والنجوم لتحديد الاتجاهات عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء .

أولاً : المعيار (2 - 1) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

ثانياً : المعيار (2 - 10) :

- أحدد المجال الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :

- العلمي . - الأدبي . - الاجتماعي . - الديني .

ثالثاً : المعيار (2 - 4 - 2) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

أ - " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك .. " .
ب - هذه فتاة بعيدة مهوى القُـرط .

كناية عن :
كناية عن :

رابعاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ - حفظت القصيدة إلا البيت الأخير .
ب - ما قدّمتُ إلا الواجب .

الصواب :
الصواب :

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بناءه :

- يا مجدّون ، اعلّموا أنكم فائزون .
نوع المنادى : العلامة :

خامساً : المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

- المعلم :

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائماً ينصحننا : تفاعّلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدّ حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :
قم للمعلم وفّه التبجيلاً كاد المعلم أن يكون رسولا .

الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية (نموذج 1) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضم عدة جزر غير مأهولة بالسكان ، من هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي غير مأهولة ، لعدم توافر مقومات الحياة فيها . وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

أولا : المعيار (2 - 2) :- أختار مما يلي :

أ- المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال (الجغرافيا) :

- المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ .
- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية .
- تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .
- ب - (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن) . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :
- " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " .
- " وتعاونوا على البر والتقوى " .
- " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
- " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " .

ثانيا - المعيار (2 - 3) :

- أحدد من بين الخيارات المتاحة الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ - (الجزر الكويتية غير مأهولة بالسكان) .
- ** العبارة التي تعتبر (سببا) للعبارة السابقة :
- المهنة التراثية هي صيد اللؤلؤ .
- مثل جزيرة فيلكا وبوبيان وكبر .
- ب - (ومن هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبر) علاقة هذه الجملة بما قبلها :
- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثالثا : المعيار (2 - 4) :

- حوّل كلمة (الجندي) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعا : المعيار (3 - 5 - 1) :

1- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

يا وفقك الله في عملك يا بنيّتي . (منادى علم)

2 - (يقول) : - أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

3 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .

عومل برفق ولين .

المعيار (3 - 5 - 2) : إملأ على الهمزة المتطرفة .

1- " تعددت مصادر التلوث على شواطئ البلاد ، هذا التلوث عبء على كل أجهزة الدولة ، فبعد أن كانت البحار مصدر الخير واللؤلؤ أصبح الناس يقذفون بالنفايات التي تلوثها ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم المصيبة من كثرة المرضى .

الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية (نموذج 2) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمى هذه المهنة (الطواشة) ، و(الطواش) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ، فقد ظهر اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحليّ ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (القفال) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا.

أولا – المعيار (2 – 2) :- أختار مما يلي :

أ – المعلومة التي ترتبط بمجال (الطقس) :

- مناخ الكويت صحراوي جاف .
- لفظت مهنة صيد اللؤلؤ أنفاسها بعد النفط .
- ب – (اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلي) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة :
 - " وتستخرجوا منه حلية تلبسونها " .
 - " وهي تجري بهم في موج كالجبال " .
 - " أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر " .
 - " فإذا خفت عليه فألقيه في اليم " .

ثانيا – المعيار (2 – 3) :

- أ – أحدد العبارة التي تعتبر نتيجة للعبارة التالية : (مناخ الكويت شديد الحرارة) .
 - في نهاية رحلة الغوص يتساوى الليل والنهار .
 - انتهت مهنة الغوص في منتصف القرن العشرين .
 - اتجه أهل الكويت إلى البحر .
 - تبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر .
- ب – أحدد علاقة العبارة (فقد ظهر اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان) بما قبلها :
 - سبب .
 - نتيجة .
 - تفصيل .
 - إجمال .

ثالثا : المعيار (2- 4 – 2) :

- حوّل كلمة (الأم) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعا : المعيار (3- 5 – 1) :

1 – أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا مريم . اجتهد في دراستك .
- 2 – أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :
 - يا وفقك الله في دراستك . (منادى مضاف) .
- 3 – أملاً الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .
 - جُمع في ساحة المدرسة .

خامسا : المعيار (3 – 5 – 2) : (فقرة إملائية على الهمزة المتطرفة) .

التقاول دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالإنسان يهناً عندما ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فالتهيؤ للقدر واجب والرضا به عقيدة ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة ، إننا نحتاج إلى الخالق كي تصل سفيتنا إلى شواطئ النجاة .

الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية (نموذج 3) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب (القانون في الطب) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى (العينية) ، فكان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ، وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه

أولاً- المعيار (2 - 2) :

- أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي

- أ - (وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم) - العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :
- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " . - " الساكت عن الحق شيطان أخرس " .
- " المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص " . - " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف " .

- ب - (كان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :
- " إنما الأعمال بالنيات " .
- " في كل ذات كبد رطبة أجر " .
- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " . - " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " .

ثانياً : المعيار (2 - 3) :

أ - العبارة التي تمثل علاقة (نتيجة) لما قبلها هي :

- فوصل إلى مكانة عالية في عصره .
- واشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء .
- واتهمه البعض بالكفر .
- وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء .

- ب - علاقة الجملة (اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء) بما قبلها هي علاقة :
(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

ثالثاً : المعيار (2 - 4 - 2) :

- حوّل كلمة (الوطن) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا معلماتُ . راعين الله في عملكن .

..... : الصواب :

2 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا حافظوا على دينكم . (منادى نكرة مقصودة)

3 - (استعطف) - أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

خامساً : المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية على مهارة الهمزة المتطرفة) .

الصلاة عماد الدين وركن من أركانه ، ومن رحمة الله تعالى أنّ وقتها قصير ، فلا يشعر المسلم أنها عبء عليه ، يؤدي صلاته ويمارس حياته ، ومن التهيو للصلاة ارتداء الملابس اللائقة ، ثم الوضوء ، وحين يقف المسلم بين يدي الله فإنّه يلجأ إليه خاشعاً ، يدعوه دعوة اللاجئ المضطر .

الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية (نموذج 4) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا ، وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة ، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفيّ الدين الحلبيّ ، ويحترم أهل الكويت علمهم وحكامهم احتراماً شديداً ، فأُسرة الصباح الحاكمة جزء من الشعب ويدين الناس لها بالولاء والطاعة ، لذلك أصبحت الكويت من أكثر الدول العربية استقراراً .

أولاً : المعيار (2 - 2) :

- أختار الصحيح مما يأتي :

أ- (يدين الشعب لأسرة الصباح بالولاء والطاعة) . الآية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وأطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم " . - " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه " .

- " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون " . - " إنّ الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها " .

ب - (تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة) . العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- لكل مجتهد نصيب . - الصدق منجاة .

- الطيور على أشكالها تقع . - التغيير سنّة الحياة .

ثانياً : المعيار (2 - 3) :

أ - الجملة التي تمثّل سبباً لما قبلها هي :

- ليكون رمزاً لاستقلال الدولة .

- وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر .

- وقد تمّ بعد ذلك الاستقلال عن بريطانيا . - فأُسرة الصباح الحاكمة جزء من الشعب .

ب - علاقة (لذلك أصبحت الكويت من أكثر الدول العربية استقراراً) بما قبلها هي علاقة :

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال) .

ثالثاً : المعيار (2 - 4) :

- حوّل كلمة (اللغة العربية) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعاً : المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا غافر الذنب . اغفر لي ذنبي .

..... الصواب :

2 - أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوط حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا احذر السقوط . (منادى شبيه بالمضاف)

3 - (شاهد) :

- أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

خامساً : المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية لمهارة الهمزة المتطرفة) .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يريد الخير والدفع لأسرته ، فالصحراء الكويتية قد بخلت فلم يظللّ فيها واتجه إلى شاطئ البحر بحثاً عن الرزق والحياة .

الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية (نموذج 5) :

- أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ (687) يوما أرضيا ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، لذلك ليست صالحة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، كما كثير من الكواكب : عطارذ والزهرة و بلوتو . والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجوّالذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب ، ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنتان صغيران جدا ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي .

أولا : المعيار (2 - 2) :

- اختر الصحيح من بين الخيارات التالية :

- أ - قال تعالى : " لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون " .
- المعلومة التي تساعد في فهم الآية السابقة هي :
- السماء في كوكب المريخ ليست زرقاء . - الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .
- المريخ هو أصغر حجما من الأرض . - للمريخ قمران بدل قمر واحد .
ب - وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي غير مهيأة للحياة .
- الآية التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :
- " والله جعل لكم الأرض بساطا " .
- " إنا سخرنا الجبال معه يسبحن بالعشي والإشراق " .
- " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .
- " فلينظر الإنسان مم خلق " .

ثانيا : المعيار (2 - 3) :

أ - ما يمثل علاقة (التفصيل) لما قبله هو :

- الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .
- يختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين .
- عطارذ والزهرة وبلوتو .
ب - العلاقة بين (ليست صالحة للحياة) بما قبلها هي علاقة :
- نتيجة . - سبب . - تفصيل . - إجمال .

ثالثا : المعيار (2 - 4) :

- حوّل كلمة (الدين الإسلامي) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعا : المعيار (3 - 5 - 1) :

1- أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا حمزة . اجتهد في دراستك .
2 - أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :
- يا وفقكم الله . (منادى مضاف)
3- أملاً الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .
حُفِظَتْ بإتقان .

خامسا : المعيار (3 - 5 - 2) : (فقرة إملائية حول مهارة الهمزة المتطرفة) .

- لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث أنّها تضيء الأرض وتبعث الدفء خصوصا في فصل الشتاء ، كما أنّها تقتل عددا كبيرا من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوّث ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرّض لأشعتها حتى لا يصاب بداء نقص فيتامين (د) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه الذهاب للطبيب دون تباطؤ أو تلكؤ حتى يتمّ الشفاء .