تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف إجابة نماذج الاختبار القصير
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب النحو لعام 2018
2	نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة
3	نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك
4	مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول
5	خطة توزيع منهج اللغة العربية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(نماذج من الاختبار القصير للصف التاسع)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

مَادَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة الأستاذة هيام البيلي التليجرام

Telegram

https://t.me/ommohammedmagdyamer

نماذج الإجابة

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

almanahj.com/kw

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



مذكرات هيام
في اللغة العربية

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف التاسع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُوْلِى ٱلْأَلْبَٰبِ (١٩٠)ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (١٩١) رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (١٩٢) "

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولًا ـ الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ صُغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة السابقة بأسلوبك . (١ ½)

التفكر في عظمة الله طريق الهداية ودعاؤه نجاة من العذاب.

٢ ـ استدل من الآيات الكريمة على ما يأتي : (١ ½)

أولو الألباب لا يقطعون صلتهم بالله، بل يذكرونه في جميع أحوالهم.

..... ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ﴾ ....

٣ـ أكمل الفراغ التالي بما يناسبه في ضوء فهمك للآيات الكريمة المقررة: (١ ½)

ـ من فئات المستحقين لأعلى الدرجات. الذاكرون والمستغفرون بالأسحار والمهاجرون والمجاهدون في سبيل الله.

٤ ـ بيّن مرجعية الضمير(هاء الغائب) في كلمة (لهم) " في قوله تعالى :" فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ " (١ ½)

ـ الضمير (هاء الغائب) في كلمة (لهم) يعود على .... أولي الألباب...

٥ ـ اختر المعنى المناسب من بين البدائل الآتية لقوله تعالى :" فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ ۖ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ " (١)

ـ المساواة بين الذكر والأنثى في جميع الأحكام التشريعية الدنيوية كالميراث والشهادة.

ـ عدل الله المطلق في مساواة الرجال والنساء في ثواب العمل الصالح .

ـ العمل لا يُقبل إلا إذا صاحَبته الهجرة والجهاد البدني فقط.

ـ الجنة والأجر العظيم في الآية مخصصان فقط لمن بيده القتال والقوة المادية .

٦ ـ حدِّدالعلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين : (١)

"رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ"

(سبب ـ نتيجة ـ تفصيل ـ إجمال)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ املأ الفراغ بتصريف مناسب للفعل (سمع) من بين البدائل التالية : (١)

(مسموع ـ سمّاعة ـ استماع ـ سُمْعة)

ـ يتمتع التاجر الأمين بـ.... سُمْعَة... طيبة بين الناس .

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيل

ب ـ وظِّف كلمة (نُزُل) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

....أعدّت الجمعية الخيرية نُزُلًا طيبًا للأمهات المثاليات .

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

أ ـ حدد موطن الكناية ، ثم بيّن الصفة التي تلزم الكناية في الآية الكريمة الآتية : (٢)

قال تعالى :" وحملناه على ذات ألواح ودُسُر"

.موطن الكناية:... ذات ألواح ودسر.. كناية عن:.....السفينة.....

ب ـ صِل بين كل صفة في المجموعة (ب)بما يناسبها من كناية في المجموعة (أ): (٢)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
"أصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهى خاوية على عروشها "	الصبر
"واخْفِضْ لَهُما جَناحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُما كَما رَبَّيانِي صَغِيراً"	الندم
	التواضع

موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ حدِّد المفعول فيه في الآية الكريمة الآتية : (١)

قال تعالى : "إِنَّ الدِّين عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَام"

ـ المفعول فيه :.....عند.....

٢ ـ وظِّف كلمة (مساء) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون مبتدأ. (١)

.....المساء فرصة للراحة والتأمل.....

٣ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

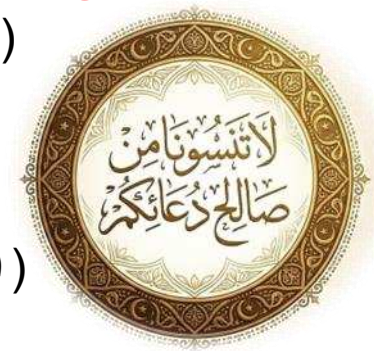
ـ سار الجنود خلف قائدهم بثقة وثبات .

خلف : ظرف مكان (مفعول فيه) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٤ ـ صوّب الخطأ في الجملة الآتية : (١)

ـ الليلةَ الماضيةُ كانت باردة .

التصويب :...الليلةُ..



٥ ـ إحدى الآيات التالية تشمل مفعولًا فيه (ظرف مكان) : (١)

ـ " واتقوا يومًا لا تجزي نفس عن نفس شيئًا "

ـ "فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ ۚ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا"

ـ " يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ"

ـ " وهو الذي خلق الليل والنهار"



٦ـ ميّز نوع الظرف في الجملة الآتية : (١)

يظهر صبر الحليم عند الغضب . (ظرف زمان ـ ظرف مكان)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف التاسع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ(١٩٤) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ ۖ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ ۖ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ(١٩٥) "

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولًا- الفهم : (٨ درجات)

١ ـ استخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة السابقة بأسلوبك . (١ ½)

بيان فضل التوجه إلى الله بالدعاء واليقين باستجابته، وتأكيد عدالته ـ سبحانه ـ المطلقة ، ومجازاة المسلمين المهاجرين والمجاهدين بالجنات والنعيم . تُقبل الإجابة المناسبة

٢ ـ هات قيمة مستفادة من الآيات القرآنية الكريمة السابقة ، وبيّن أثرها عليك . (١ ½)

القيمة:اليقين بالاستجابة أوحسن الظن بالله. أثرها عليك : تجعلني أتوجه بالدعاء إلى الله في كل وقت وأنا واثق من إجابته. تُقبل الإجابة المناسبة

٣ ـ بيّن المقصود بالتعبير القرآني " رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ ۖ" (١ ½)

أي مَن أدخله الله النار يوم القيامة فقد أهانه وأذله وفضحه على رؤوس الأشهاد ، وليس له ناصر ينجيه من العذاب . تُقبل الإجابة المناسبة

٤ ـ علل : نداء المؤمنين لربهم بلفظ (ربنا) في دعائهم. (١ ½)

لأن في لفظ (ربنا) استشعار القرب والصلة بالخالق سبحانه، وتوسلاً بربوبيته التي تقتضي الرحمة وإجابة الدعاء.

٥ ـ أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للنص القرآني السابق : (١)

المقصود بـ " المُنادي" في الآية الكريمة " رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ" ... الرسول محمد ـ صلى الله عليه وسلم أو القرآن الكريم.....

٦ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي : (١)

من صفات أولي الألباب التي وردت في النص القرآني المقرر:

ـ الوفاء بالعهد وعدم نقض الميثاق . ( )
ـ الصبر ابتغاء وجه الله . ( )
ـ صلة الأرحام والإحسان إلى الأقارب . ( )
ـ التفكّر والتدبرفي الكون. (√)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : (درجتان)

أ ـ أكمل ما يأتي :

ـ ضد كلمة (أنصار):.....أعداء.. تُقبل الإجابة المناسبة (١)

ب ـ اكتب المعنى السياقي للفعل (جرى) في الجملة الآتية : تُقبل الإجابة المناسبة (١)

ـ جرى الموظف إلى مقر عمله . .ركض..ـ قصده مسرعًا ....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هشام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفنى : (٤ درجات)

أ ـ حدد موطن الكناية ، ثم بيّن الصفة التي تلزم الكناية في الآية الكريمة الآتية : (٢)

قال تعالى :" ولتصنع على عيني"

. موطن الكناية:....على عيني..... كناية عن:.....الرعاية والحفظ.....

ب ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٢)

لَوَت الليالي كفه على العصا. كناية عن :

(القسوة ـ السرعة ـ الشيخوخة ـ الترف)

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

موقع المناهج الكويتية

١ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

ـ قضيتُ في المذاكرة ساعة . ـ ساعة:.. مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢ ـ وظِّف كلمة (بين) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون ظرف زمان مرة وظرف مكان مرة أخرى . (١)

.....زرتُ جدي بين المغرب والعشاء..... تُقبل الإجابة المناسبة

.....وقف المعلم بين الطلاب في ساحة المدرسة .....

٣ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

الجملة التي تشمل ظرف زمان :

ـ ضاعت ساعتي الثمينة . ( )

ـ إنّ صباح اليوم جميل . ( )

ـ أستيقظ صباحًا بنشاط . (√)

ـ الصباح مفتاح النشاط والعمل . ( )



٤ ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (١)

ـ كلمة (يمين) في جملة (يمين الطريق أوسع من يساره) ظرف مكان . (X)

ـ كلمة (شتاء) في جملة (تسقط الأمطار شتاءً.) ظرف زمان . (√)

٥ ـ ميّز نوع الظرف في الجملة الآتية : (١)

ـ تناولت الدواء عند النوم . (ظرف زمان ـ ظرف مكان)

٦ ـ املأ الفراغ فيما يلي بما هوبين قوسين : (١)

ـ عثر الغواص على كنز أثري .تحت. مياه البحر . (ظرف مكان)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة