

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة على أساسيات التصنيف والعمليات الحيوية

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018 | 1 |
| لوراق عمل في مادة العلوم | 2 |
| المذكرة الشاملة لامتحان العلوم | 3 |
| مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم | 4 |
| المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم | 5 |

مراجعة التقييم التحريري الأول في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (2025-2026م)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (12 درجة)السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربعالمقابل لها: (1×4)

ينتمي إلى مملكة:

 النباتات الفطريات البدائيات الطلائعياتجميع المكونات التالية رئيسية لعملية صنع غذاء النبات ماعدا: ضوء الشمس الأكسجين ثاني أكسيد الكربون الماء

الشكل الذي أمامك يوضح صورة نبات، الوصف الأفضل له:

 نبات بذري، تباع الشمس. نبات لا بذري، صنوبري. نبات بذري، حزازيات. نبات لا بذري، سرخسي.

تحتاج الكائنات الحية إلى النباتات الخضراء لأنها:

 تستهلك كل من الغذاء والأكسجين. توفر الغذاء وتعطي الأكسجين. تستهلك الغذاء وتعطي الأكسجين. توفر الغذاء وتعطي ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يُناسبها علمياً:

1- المواد المتفاعلة في عملية البناء الضوئي ثاني أكسيد الكربون و

2- تنتج السراخس على الجانب السفلي من أوراقها.

3- تحتاج الكائنات الحية إلى الماء والهواء والغذاء والتكاثر و للبقاء حية في بيئتها.

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- يقوم الطافوس برقصات ليستطيع الحصول على الغذاء. (.....)
- 2- ينتقل فيروس كورونا من شخص لآخر عن طريق رذاذ العطس. (.....)
- 3- تتكون النباتات من خلايا عديدة ولا تصنع غذاءها بنفسها. (.....)

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- المجموعة الكبرى التي صنفت إليها الكائنات الحية. (.....)
- ٢- العلم الذي يهتم بتعريف وترتيب وتصنيف الكائنات الحية في مجموعات وفقاً خصائصها المشتركة. (.....)

ثانياً: الأسئلة المقالية (8 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها مع ذكر السبب:
- حوط الذي لا تنتمي للمجموعات التالية مع ذكر السبب :-



١-

السبب:

٢- قطة / سمك قرش / سلحفاة / بكتيريا.

السبب:

السؤال الثاني: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

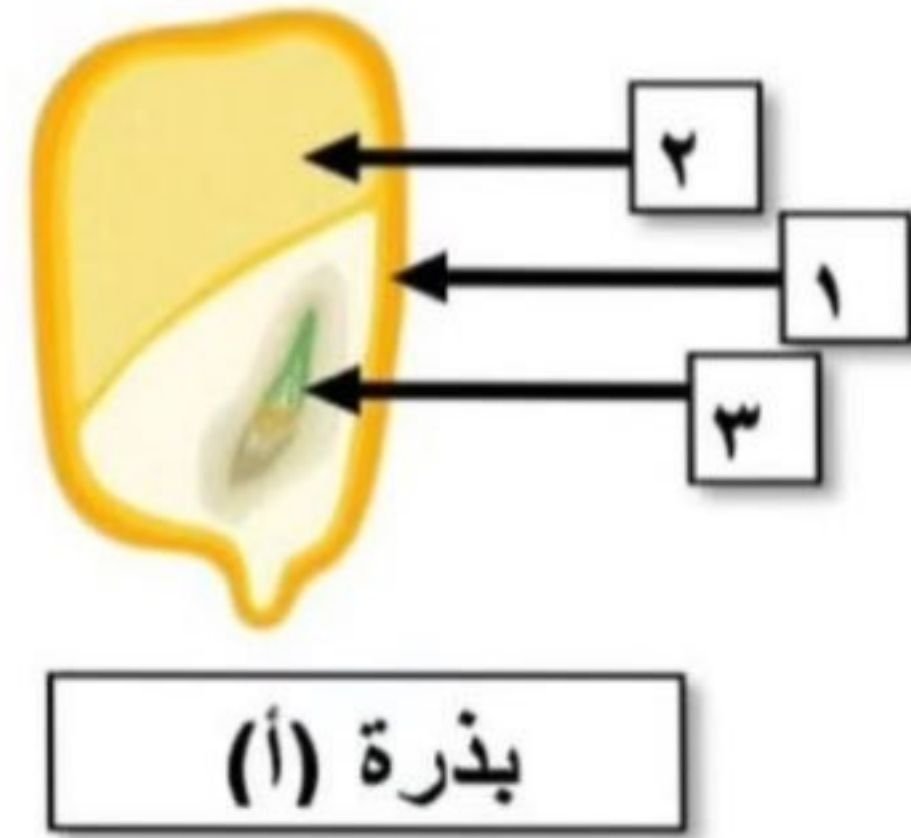
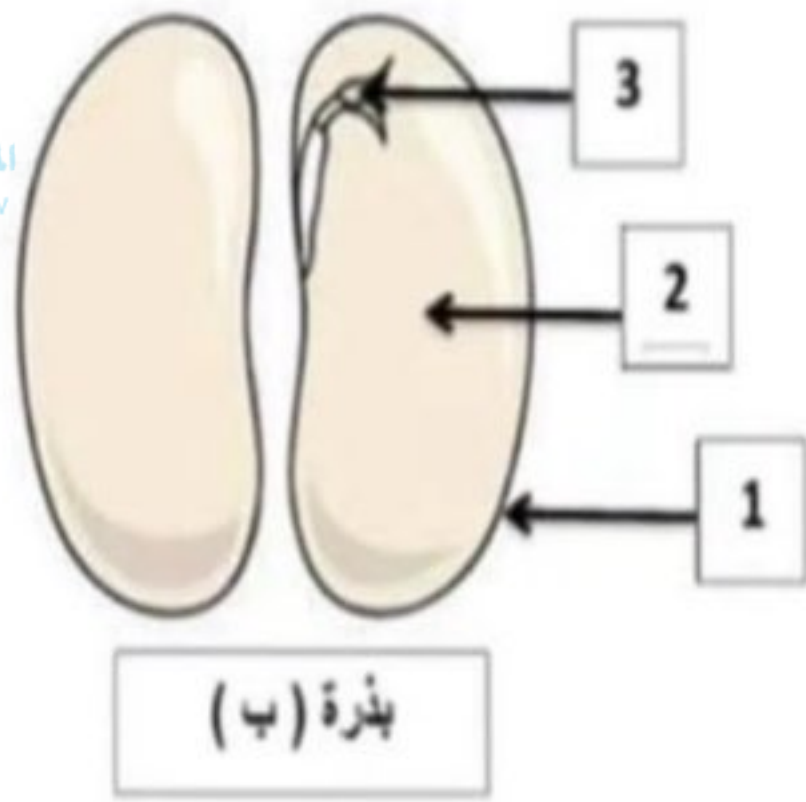
1- يتعكر ماء الجير عند وضعه مع بذور داخل مخبر مغلق؟

2- الفيروس الذي يصيب البكتيريا بالمرض لا يضر الإنسان أو الحيوان؟

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب:

| النباتات البذرية اللا زهرية | النباتات البذرية زهريّة | وجه المقارنة |
|--------------------------------|----------------------------|--------------|
| | | مثال |

السؤال الرابع: أدرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب :-
-امامك رسم بذور مختلفة لنباتات مختلفة أدرسه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



..... في البذرة (ب) يمثل الرقم (١)

..... في البذرة (أ) يمثل الرقم (٢)

السؤال الخامس: صنف
-انظر إلى لائحة الكائنات الحية التالية :-

(الجمال – زهرة النوير – السدر – الحوت – شجرة الغاف – الضب – الجربوع – العرفج)

صنف الكائنات الحية ضمن مجموعتين حسب صفاتها.

| مجموعة (٢) | مجموعة (١) |
|------------|------------|
| | |