

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة العطية

الملف مراجعة الاختبار التقييمي الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

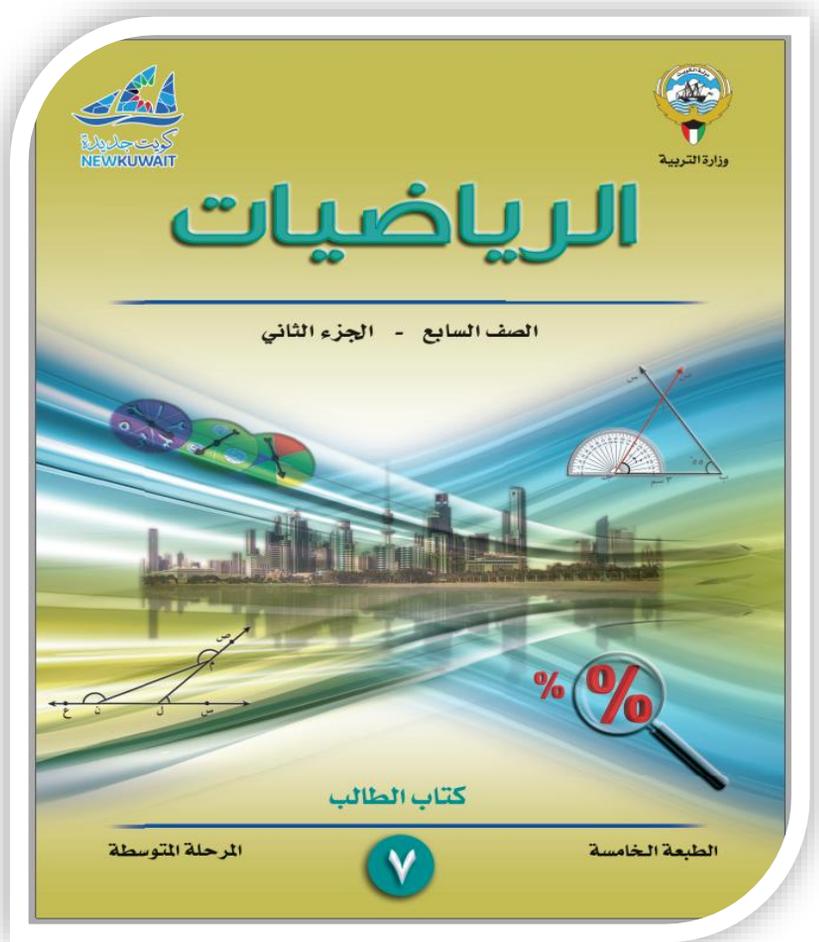
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات	1
تصميم الوحدة 12سابع حديد	2
مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12 1	3
ايجاد النسبة المئوية لعدد	4
ايجاد النسبة المئوية لعدد	5



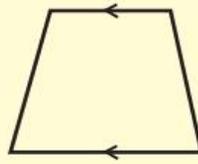
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف السابع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

قوانين هامة :- الأشكال الرباعية :

شبه المنحرف
هو شكل رباعي
فيه ضلعان فقط
متقابلان ومتوازيان .

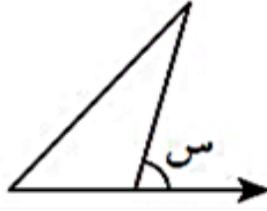


الشكل الرباعي: هو مضلع له أربعة أضلاع.

الشكل أوجه المقارنة	متوازي الأضلاع	المعيّن	المستطيل	المربّع
التعريف	هو شكل رباعي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان .	هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .	هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .	هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول ، أو معيّن إحدى زواياه قائمة .
الأضلاع	كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .	جميع أضلاعه متساوية في الطول .	كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .	جميع أضلاعه متساوية في الطول .
الزوايا	- كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . - مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين = ١٨٠°	- كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . - مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين = ١٨٠°	جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها = ٩٠°	جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها = ٩٠°

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (١٠ - ١)

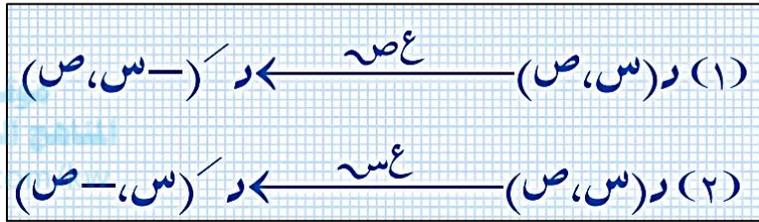
الزاوية الخارجة للمثلث:



قياس كل زاوية خارجة للمثلث: يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها

الانعكاس و خط التماثل:

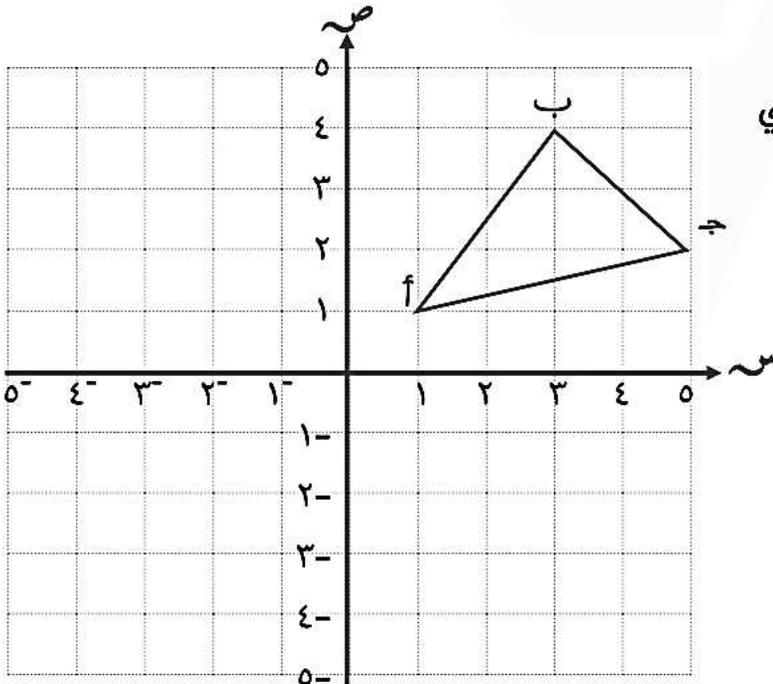
الشكل الذي يمكن طيه إلى نصفين منطبقين يكون له خط تماثل (محور تناظر)



النسبة و النسب المتساوية: **يمكنك إيجاد نسب متساوية:** وذلك بضرب أو قسمة كل من حدي النسبة في أو على العدد نفسه

السؤال الأول:

في الشكل المقابل: Δ أ ب ج الذي رؤوسه هي أ (١، ١)، ب (٤، ٣)، ج (٢، ٥)

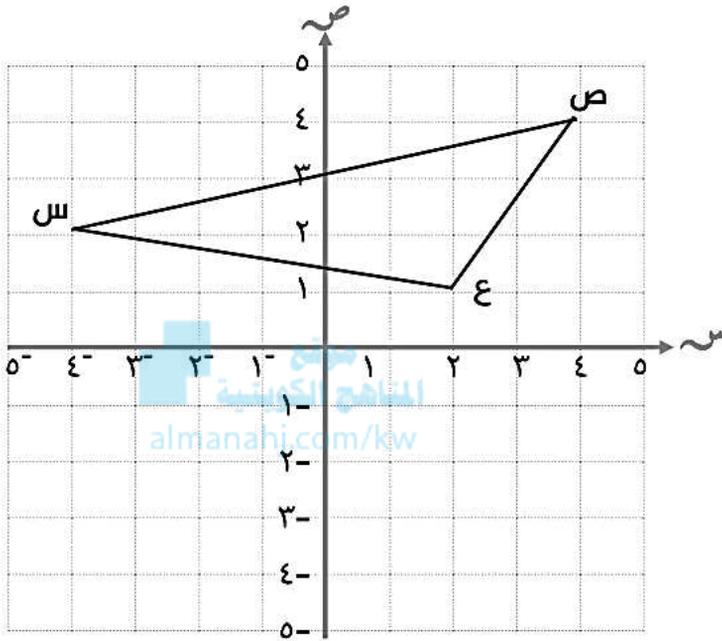


(١) ارسم Δ أ ب ج بالانعكاس في المحور الصادي

(٢) عين احدائيات رؤوس Δ أ ب ج

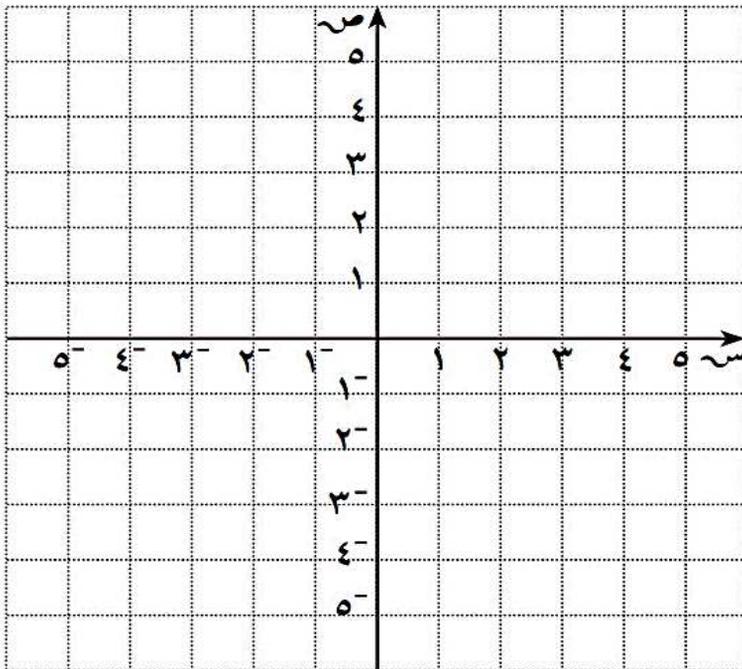
السؤال الثاني:

رؤوس Δ س ص ع هي س(-٤، ٢)، ص(٤، ٤)، ع(٢، ١) أنشئ Δ س ص ع بعمل
انعكاس في محور السينات ثم عين إحداثيات رؤوس Δ س ص ع .



س (،)
ص (،)
ع (،)

السؤال الثالث: ارسم المثلث أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه
أ (١، ١)، ب (٤، ٣)، ج (١، ٥)، ثم ارسم صورته
بالانعكاس في المحور الصادي .



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٣-٨)، (٨-٨)، (٩-٢)، (١٠-١)

السؤال الرابع :

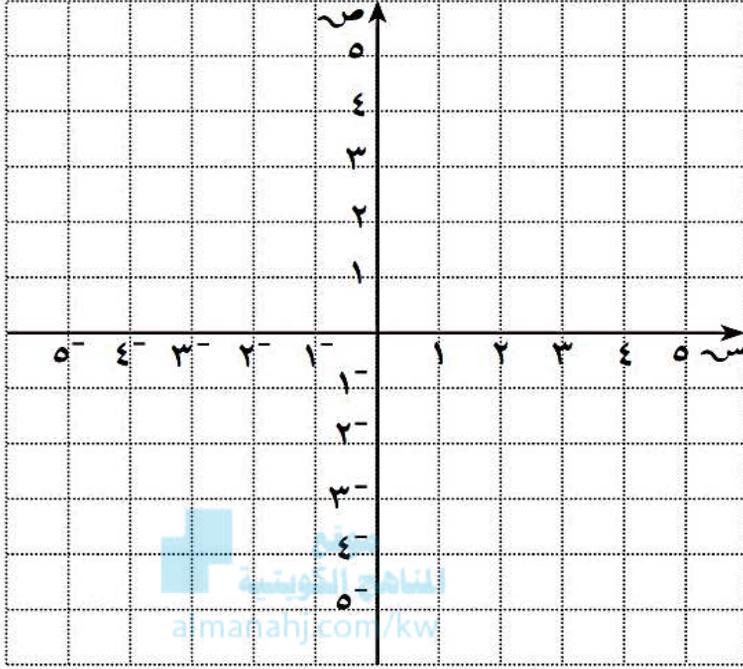
رؤوس \triangle أ ب ج هي:

أ (٠، ٠)، ب (٤، ١)، ج (١، ٤)

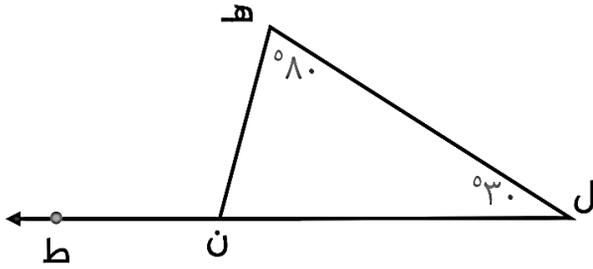
١- ارسم \triangle أ ب ج

٢- أنشئ \triangle أ' ب' ج' بالانعكاس في المحور السيني

٣- عيّن إحداثيات رؤوس \triangle أ' ب' ج'



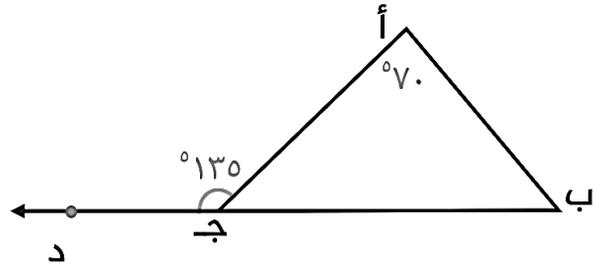
السؤال الخامس : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ه ن ط) = $\hat{\quad}$

السبب :

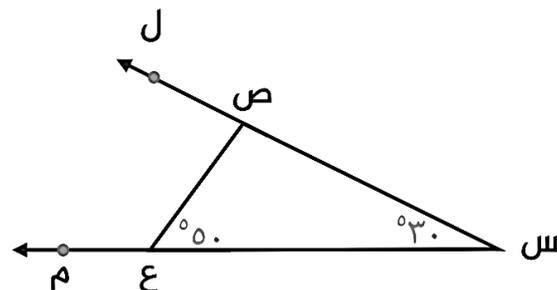
السؤال السادس : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (أ ب ج) = $\hat{\quad}$

السبب :

السؤال السابع : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



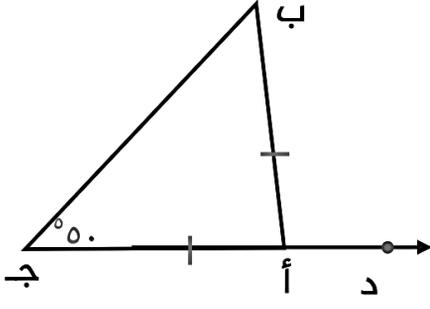
ق (ل ص ع) = $\hat{\quad}$

السبب :

ق (س ص ع) = $\hat{\quad}$

السبب :

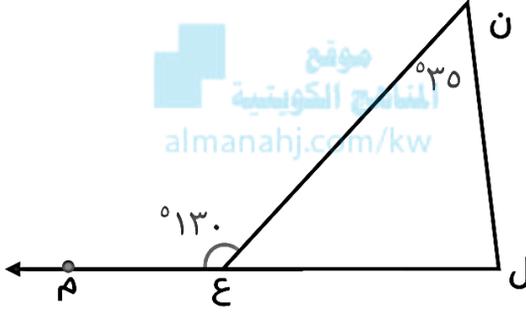
السؤال الثامن : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (أ ب ج) = السبب :

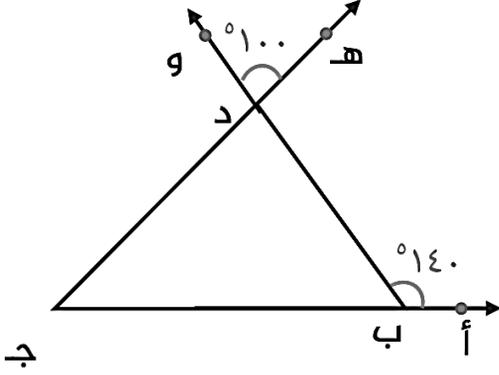
ق (ب أ د) = السبب :

السؤال التاسع : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ن ل ع) = السبب :

السؤال العاشر : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ب د ج) = السبب :

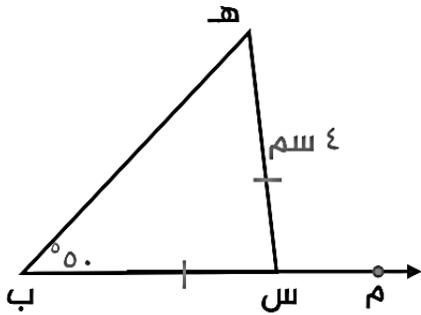
ق (ب ج د) = السبب :

السؤال الحادي عشر : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :

هـ س = ٤ سم ، ق (هـ ب س) = ٥٠° ، أكمل ما يلي

ق (هـ) = السبب :

ق (م هـ س) = السبب :



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال الثاني عشر :-

لدى محمد ٣٥ مجلة و ١٥ كتاباً في مكتبته:
أوجد النسب التالية في أبسط صورة:
(١) عدد المجلات إلى عدد الكتب.

(٢) عدد المجلات إلى عدد المجلات والكتب معاً.

السؤال الثالث عشر :-

تقدم عدد من الأشخاص لإجراء مقابلة للعمل في أحد المصانع ، تم قبول
٢٤ شخصاً ورفض ٣ أشخاص ، أوجد النسب التالية في أبسط صورة :

(١) عدد المقبولين إلى عدد المرفوضين

(٢) عدد المقبولين إلى العدد الكلي

السؤال الرابع عشر :-

في الشكل المقابل : س ص ع ل معين ، أكمل مع ذكر السبب
(١) ق (ص) = ()

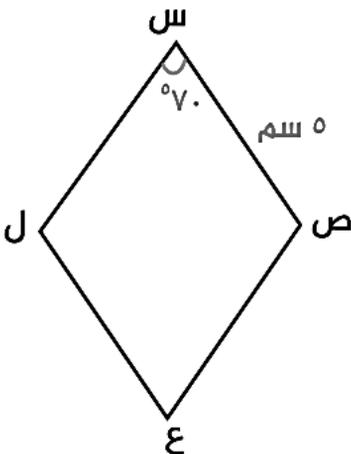
السبب :

(٢) ق (ع) = ()

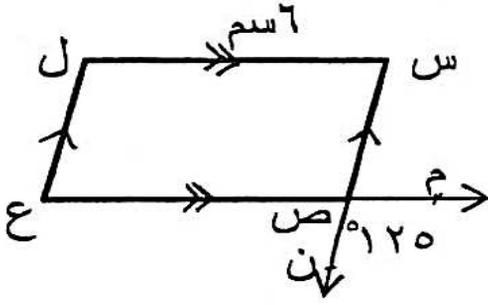
السبب :

(٣) ص ع =

السبب :



السؤال الخامس عشر: في الشكل المقابل س ص ل متوازي الأضلاع ،



قياس (م ص ن) = 120° ، س ل = سم ٦ ،

أكمل كلا مما يلي :

قياس (س ص ع) =

السبب :

قياس (ل) =

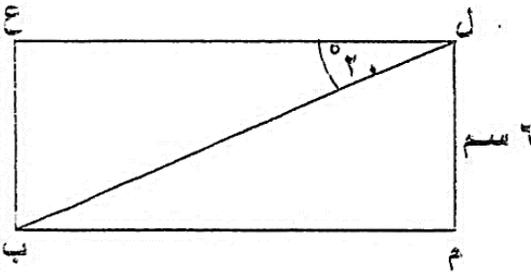
السبب :

طول ص ع =

السبب :

السؤال السادس عشر: في الشكل المقابل : ل م ب ع مستطيل

أكمل مع ذكر السبب



ع ب = سم

السبب :

ق (ع) = =

السبب :

ق (م ل ب) = =

السبب :

من الشكل المرسوم : ٢ ب ج د متوازي أضلاع .

أكمل كلا مما يلي :

٢ (ب ج) =

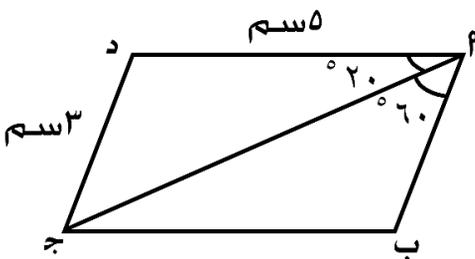
السبب :

٢ (ب) =

السبب :

ب ج =

السبب :



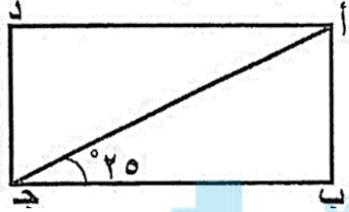
مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (١٠ - ١)

السؤال العشرون : اختر الإجابة الصحيحة :

١ العبارة الصحيحة فيما يلي هي

أ) كل مربع مستطيل ب) كل مستطيل مربع ج) المعين مربع د) شبه المنحرف مربع

٢ في الشكل المجاور أ ب ج د مستطيل إذا كان ق (أ ج ب) = ٢٥° ، فإن ق (أ ج د) =



أ) ٢٥° ب) ٥٥°
ج) ٩٠° د) ٦٥°

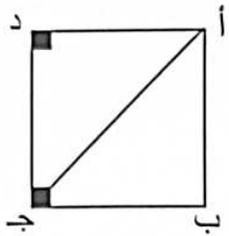
٣ إذا كانت أ (٥- ، ٣-) هي صورة النقطة أ بالانعكاس في محور السينات ، فإن أ هي :

أ) (٥- ، ٣) ب) (٥ ، ٣) ج) (٥ ، ٣-) د) (٥- ، ٣-)

٤ إذا كانت النقطة أ هي (٥- ، ٣-) فإن صورة النقطة أ بالانعكاس في المحور الصادي هي :

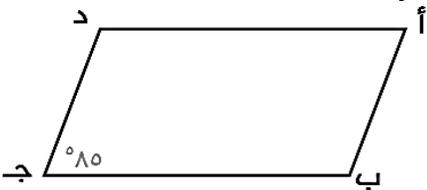
أ) (٥- ، ٣) ب) (٥ ، ٣) ج) (٥ ، ٣-) د) (٣- ، ٥-)

٥ في الشكل المقابل : أ ب ج د مربع ، فإن ق (ب أ ج) =



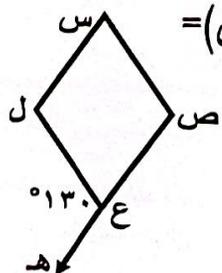
أ) ٤٠° ب) ٤٥°
ج) ٥٠° د) ٩٠°

٦ إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فيه قياس (ج) = ٨٥° فإن قياس (ب) =



أ) ٨٥° ب) ٩٠°
ج) ٩٥° د) ١٨٠°

٧ في الشكل المقابل، إذا كان س ص ع ل معينا ، ق (ل ع ه) = ١٣٠° ، فإن ق (س) =



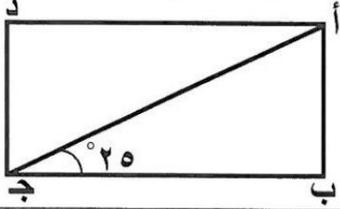
أ) ٦٥° ب) ٥٥°
ج) ١٣٠° د) ٧٠°

نموذج اختبار التقويم الثاني للصف السابع لمادة الرياضيات
 الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
 (١)

الاسم : / الصف : ٧ /

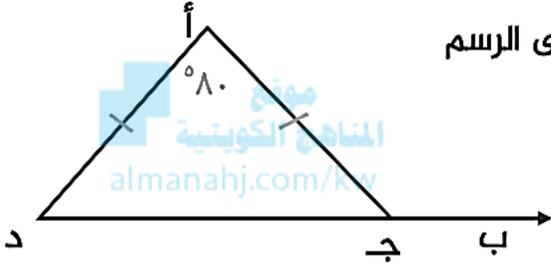
السؤال الأول : (موضوعي) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) في الشكل المجاور أ ب ج د مستطيل إذا كان ق (أ ج ب) = 25° ، فإن ق (أ ج د) =



- أ 25° ب 55°
 ج 90° د 65°

(٢) في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم فإن ق (أ ج ب) =



- أ 50° ب 80°
 ج 100° د 130°

السؤال الثاني : (مقال) (أ)

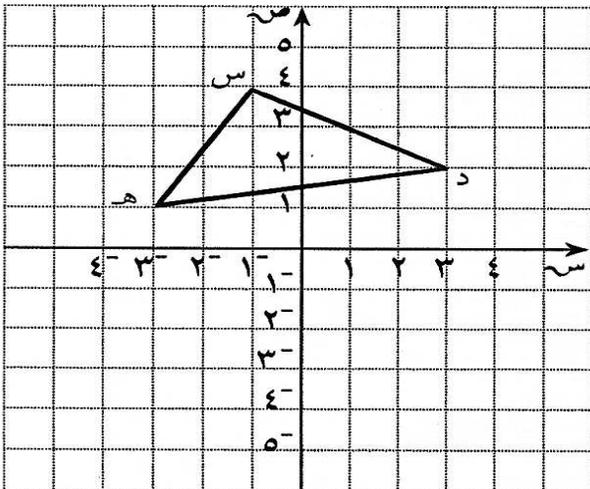
لدى محمد ٣٥ مجلة و ١٥ كتاباً في مكتبته:

أوجد النسب التالية في أبسط صورة:

(١) عدد المجلات إلى عدد الكتب.

(٢) عدد المجلات إلى عدد المجلات والكتب معاً.

(ب) أنشئ \triangle د س هـ بعمل انعكاس للمثلث د س هـ في المحور السيني ثم حدد إحداثيات النقاط د' ، س' ، هـ'



د' (،)

س' (،)

هـ' (،)

نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السابع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
(٢)

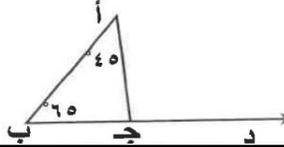
٦

الاسم : / الصف : ٧ /

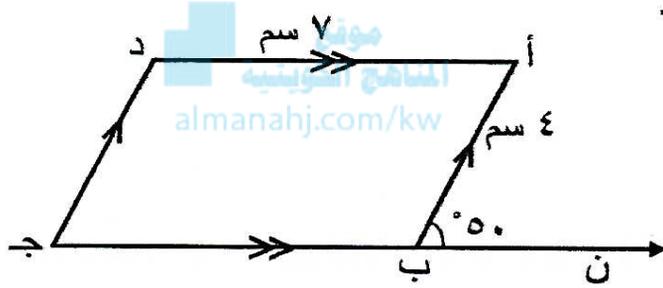
السؤال الأول : (موضوعي) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١ النسبتان $\frac{16}{20}$ ، $5 : 4$ متساويتان (أ) (ب)

٢ من الشكل المجاور ومن المعلومات المعطاة على الرسم
فإن $ق (أ ج د) = ١١٠$ (أ) (ب)



السؤال الثاني : (مقال) : (أ) في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع :



أكمل :

قياس $\hat{ب أ د} = \text{_____}$

السبب : _____

قياس $\hat{د} = \text{_____}$

السبب : _____

طول $\overline{د ج} = \text{_____}$

السبب : _____

(ب) ارسم Δ ل م ن الذي رؤوسه هي
ل (٤ ، ٢-) ، م (٢ ، ٤-) ، ن (١ ، ١-)
ثم ارسم انعكاسه في محور الصادات

