

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف العاشر

الورقة التقييمية الثانية

الفصل الدراسي الثاني 2021

اختبارات حسب التوصيف المعتمد

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التقييمي الأول

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحا
وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالأخلاف يورق للعين
ويأبى الإثمار كل الإباء .
- اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - العنوان المناسب للبيتين السابقين :

- * صداقة إلى الأبد . * الصديق الوفي .
* وعود في الهواء . * موت الصداقة .

2 - مفرد (الأخلاء) :

- * الخلل . * الخليل . * الخل . * الخلّة .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- " هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ ظَلَمِ النَّاسِ ؟
- عليك بالحزم والعزم .
- كن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- لا تُكثِر اللّغَط فتقع في الغلط .

- السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟ قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان " .
- ما ورد في الفقرة السابقة يمثل :
* رأيا . * أثرا . * دليلا . * ردّا .

5 - مترادف (يكبت) :

- * يضرّ . * يحبس . * يقتل . * يرفض .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مؤكّد للفعل) :

- ضرب المصارع خصمه ضربتين . - ضرب المصارع خصمه ضربا شديدا .
- ضرب المصارع خصمه ضربا . - ضرب المصارع خصمه هذا الضرب .

السؤال الثالث (المقال) :

7 - يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟ أين ما كان بيننا من صفاء ؟

أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الإخاء ؟

- علل . عتاب الشاعر صديقه ، مبينا رأيك .

.....
.....

8 - " قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة " .

– استخلص من النص الهدف الذي ينشده الكاتب .

.....
.....

9 - (الطفلة وهي تلهو مع صديقاتها) .

- صغ حول المعنى السابق استعارة تصريحية .

.....

10- " إن الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري نادر التكرار ، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل

والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها " .

- استخرج من الفقرة مفعولا به في صورة المصدر المؤول .

.....

الاختبار التقييمي الثاني

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- كشفت منك حاجتي هفوات . غطيت برهة بحسن اللقاء .
تركنتي ولم أكن سيئ الظن . أسىء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيت الأول من البيتين السابقين هي :

- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار . * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
* الصداقة أفعال لا أقوال . * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

2 - مترادف (هفوات) :

- * رغبات . * ميزات . * نجاحات . * سقطات .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- حُسن الخلق يرفع مكانتك بين الخلق . - أرضهم ما دمت في أرضهم .
- صليته المغرب في المغرب . - أرع الجار ولو جار .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " وقد ظلت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب علماء النفس الغربيين يمثل :

- * رأياً محققاً . * دليلاً مغلوطاً . * ردّاً منطقياً . * قيمة أخلاقية .

5 - في ادعاء الغربيين يظلّ الشعور بالإثم يندّد على المتدينّ طيلة حياته .

- (ليس) من مترادفات (يندّد) :

- * يعالج . * يكدّر . * ينغص . * يعسر .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مبين للنوع) :

- ركض اللاعب في الملعب ركضاً . - ركض اللاعب في الملعب ركض الغزال .

- ركض اللاعب في الملعب ركضتين . - ركض اللاعب في الملعب جرياً .

الاختبار التقييمي الثالث

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- لا أجازيك من غرورك إِيَّاي . غرورا، وُقيت سوء الجزاء .
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا . ك لبخل عليك بالإغضاء .
أنت عيني ، وليس من حق عيني . غضّ أجفانها على الأقذاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - المقصود بالتعبير (لا أجازيك من غرورك إِيَّاي غرورا) :

- * لن أعود ل صداقتك . * لن أعاتبك أو ألومك على خطئك .
* لن أقابل خداعك بخداع . * لن أهتم بأخلاقك وطباعك .

2 - مترادف (الإغضاء) :

- * الحبّ والعشق . * السخط والغضب . * التغافل والسكوت . * العقاب والانتقام .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- صليْتُ الظُّهر في منطقة الظُّهر الكويتية .
- علا نجم اللاعب على أنّه ما زال صغيرا .
- اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا .
- اللهم حسنْ خلقي كما حسنتْ خلقي .

- السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " ليس في أديان العالم ونظمه ما هو أصرح من الإسلام في الاعتراف بالدوافع الفطرية ، وتنظيف مكانها في الفكر والشعور ، يقول القرآن : (زين للناس حبّ الشهوات من النساء ...) " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب الكاتب يمثل :

- * رأيا ضعيفا . * دليلا قاطعا . * قيمة أخلاقية . * أثرا سلبيّا .

5 - الدين في رأي بعض الغربيين يكبل الشخص ونشاطه الحيويّ .

- مترادف (يكبل) :

- * يؤلم . * يقتل . * يقيد . * يضرّ .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مبين للعدد) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7- بذل الوعد للأخلاء سمحاً وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كلّ الإباء .
- حدد التصرف الذي رفضه الشاعر من صديقه في البيتين السابقين .
-

- 8 - " والضرر الذي يحدث للفرد من استغراقه في الشهوات هو إفناء طاقته الحيوية قبل موعدها الطبيعي ،
واستعباد الشهوات له بحيث تصبح شغله الشاغل وهمه المقعد المقيم ، فتصبح بعد فترة عذاباً لا يهدأ ،
وجوعاً دائماً لا تشبع ولا تستقر " .
- حدد من الفقرة السابقة (الأثر الذي يحدثه الانفلات الغريزي في الفرد) .
-

- 9 - وسميته يحيى ليحيا فلم يكن إلى ردّ أمر الله فيه سبيل
- حدد من البيت السابق جناساً ونوعه .
-

- 10- إنجازك العمل بإتقان سلوك جميل .
- حدد المفعول به وعامل النصب فيه في التعبير السابق .
-

الاختبار التقييمي الرابع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

ما بأمثال ما أتيت من الأمم ————— ر يحلّ الفتى ذرا العلياء .

لا ، ولا يكسب المحامد في الناس ولا يشتري جميل الثناء .

*** اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدايل التالية :**

1 - الشعور المسيطر على الأبيات السابقة :

* الكراهية . * الإعجاب . * الحبّ . * الغضب .

2 - لا يكسب الإنسان في الناس بالخيانة والغدر .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (حمد) :

* المحامد . * الحميد . * المحمود . * الحامد .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- فَهَمْتُ كِتَابَكَ يَا سَيِّدِي فَهَمْتُ وَلَا عَجَبُ أَنْ أَهِيما .

- رحم الله امرأ ، أمسك ما بين فكّيه ، وأطلق ما بين كفّيه .

- قصور عقل من بنى في الهواء قصورا .

- عضنّا الدهر بنابه ليت ما حلّ بنا به .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

*** اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدايل التالية :**

4 - المقصود بمفهوم (ضبط الشهوات) كما ورد في الموضوع :

* تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب .

* الانفلتات الغريزي دون ضابط أو رادع .

5 - من أطوار الجنين النطفة ثم

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (عَلَقَ) هو :

* العَلَقَة . * العَلَاقة . * النُّعْلِيق . * العَلِيق .

6 - يعتمد الطفل على أمه كل الاعتماد .

- اشتمل التعبير السابق على :

* مفعول مطلق مؤكّد للفعل .

* مفعول مطلق مبين للعدد .

السؤال الثالث (المقال) :

7 - بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا لك لبخل عليك بالإغضاء .

- علل . مصارحة الشاعر صديقه بأخطائه كما ظهر في البيت السابق .

.....

8 - قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظلّ ينكدّ عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة.

- ورد في الفقرة (تهمة) . فما الذي استندت إليه ؟

.....

9 - (هذا عالم مشهور في مجتمعه) .

- صغ حول المعنى السابق كناية .

.....

10 - " إن الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري نادر التكرار ، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها " .

استخرج من الفقرة مفعولا به منصوبا بالفتحة .

.....

الاختبار التقييمي الخامس :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء .

- تركتني ولم أكن سيئ الظن أسوء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - عدم انكشاف صفات الصديق للشاعر كان بسبب :

- * قصر فترة الصداقة بينهما .
- * الانخداع بالمظاهر وعدم وجود شذائذ كاشفة .
- * عدم وجود تعاملات كثيرة بينهما .
- * عدم اهتمام الشاعر بسلوكيات صديقه .

2 - من أسماء الله الحسنى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (حمد) :

- * الحمد .
- * الحامد .
- * الحميد .
- * المحمود .

3 - من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أعترف .

- الأثر الذي يحدثه (الجنس) السابق :

- * يبرز المعنى .
- * يقوّي المعنى ويؤكدّه .
- * يوضّح المعنى .
- * يعطي جرساً موسيقياً .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - قال فرويد : " ليس تعليق التنفيذ كبتاً " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقليّ .
- * دليل نقليّ .
- * دليل تاريخيّ .
- * دليل علميّ .

5 - - وضع الراعي لإبله

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (علّق) هو :

- * العَلَقَة .
- * العَلَق .
- * التعلّق .
- * العليق .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (اسم مبني) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة .
- * أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل السورة القصيرة .
- * عاقبنا المعلم لإهمالنا .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - أفلا كان منك ردّ جميلٍ فيه للنفس راحة من عناء .
لا أجازيك من غرورك إِيّاي غرورا، وُقيت سوء الجزاء .
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا ك لبخل عليك بالإغضاء .
- ارسم منهاجاً للأخوة الصادقة وفق فهمك للأبيات السابقة .
-
-

- 8 - " أمّا ما يُقال من تنكيد الدّين على أتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعدَ الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب " .
- حدد من الفقرة ردّاً على التهمة الواردة فيها .
-

- 9 - (الطفلة وهي تلهو مع صديقاتها) .
- صغ حول المعنى السابق تشبيهاً .
-

- 10 - حدد المفعول به ، واضبطه في الجملة التالية :
أ - أحب الحكايات التاريخية القديمة .
-

الاختبار التقييمي السادس :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كل الإباء .
قد قضينا لبانة من عتاب وجميل تعاتب الأكفـاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي صاحباً غير صفوة الأصفياء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 1 - استطاع الشاعر التدليل على فكرته من خلال الاستخدام الجيد للطبيعة كما ظهر في البيت :
- الأول . * الثاني . * الثالث . * الرابع .

2 - اللهم احفظنا من غير الدّهر ومصائبه .

- الضبط الصحيح لكلمة (غير) في التعبير السابق :

- * غَيْر . * غَيْرَ . * غَيْرِ . * غُيِّر .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- إذا كنت ذا هبة فإنّ حياتك ذاهبة .
- من حسن الخلق احترام الخلق .
- الخيل معقود في نواصيها الخير .
- بيض الصفائح لا سود الصحائف .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكتب " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - "هل كان الشّيوعيّون - الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة " .
- هدف الكاتب من الفقرة السابقة هو :

- * محاولة إسقاط الفكر الشيوعيّ في العالم . * إلقاء الضوء على معركة " ستالجراد " .
* بيان أهميّة القوّة والصمود في المعارك . * الرّدّ على ادّعائهم بأنّ الصوم تعذيب للبدن .

5 - وضع الإسلام ضوابط للغريزة حتّى لا يقع الضرر على الفرد والمجتمع .

- مفرد (ضوابط) :

- * ضبط . * انضباط . * ضابط . * منضبط .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :

- برّك والديك أعظم الأعمال . - يُكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد . - ساعد الغنيّ الفقير .

السؤال الثالث :

- 7 - كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء .
تركنتي ولم أكن سيئ الظن أسيء الظنون بالأصدقاء .

- حدد تصرفاً ورد في البيتين السابقين ، مبيناً نتائجه .

.....

.....

8 - (الإسلام يكبت النشاط الحيوي) .

- كيف ردّ الكاتب على التهمة السابقة ؟

.....

.....

9 - حدد السجع فيما يأتي ، مبيناً أثره :

- " الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع " .

.....

10 - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

- اقتربت كل الاقتراب من تحقيق هدفي .

.....

الاختبار التقييمي السابع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحاً وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كل الإباء .
قد قضينا لبانة من عتاب وجميل تعاتب الأكفاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي صاحباً غير صفوة الأصفاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيتين الأول والثاني :

- * خيانة الصداقة تقلل من المكانة .
* الكلمة الطيبة قد تكون دعماً حقيقياً .
* المكاشفة بالعيوب ليست عيباً بل ضرورة .
* المساندة لا يجب أن تكون وعوداً في الهواء .

2 - مفرد (الأكفاء) :

- * كفاء . * كفيف . * كاف . * كفة .

3 - (هذا العالم مشهور) . - عند تحويل المعنى السابق إلى كناية نقول :

- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
* رأيت نجماً مضيقاً يعلم طلابه .
* هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
* المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - طريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي :

- * ترك دوافع النفس الفطرية تنطلق دون ضبط .
* كبت الدوافع الفطرية داخل النفس .
* إباحة الانسياق وراء الشهوات والغرائز .
* الاعتراف بالدوافع الفطرية والتحكم فيها .

5 - أمر الرجل حدود منزله .

- الضبط الصحيح لبنية (أمر) في التعبير السابق هو :

- * أَمَرَ . * أَمِرَ . * أَمُرَ . * أَمَّرَ .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (مصدر مؤول) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة .
- حفظ الطفل هذه السورة القصيرة .
* أتمنى أن أفوز في المسابقة .
* عاقبتنا المعلم لإهمالنا .

السؤال الثالث :

- 7 - تركتني ولم أكن سيئ الظن أسيء الظنون بالأصدقاء .
- علل . سوء ظنّ الشاعر بالأصدقاء كما ورد في البيت السابق .
-

8 - " ولكن هناك فرقا هائلا بين بين مبدأ الإسلام وبين الكبت اللاشعوري ، بمعنى استقذار الشهوات في ذاتها ، ومحاولة الامتناع عن الإحساس بها رغبة في التطهر والارتفاع ، وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ ، وعدم كبتها في اللاشعور ، ثم إباحة التنفيذ العملي لها في الحدود التي تعطي قسطا معقولا من المتاع " .

- بيّن منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

.....

.....

9 - حدد السجع فيما يأتي ، مبينا أثره :

- " انطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض، فغرق الزرع ، وهلك الضرع " .

.....

10 - بيّن ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- أحبّ ديني ذلك الحب الذي لا أستطيع وصفه .

.....

الاختبار التقييمي الثامن :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

لا أجازيك من غرورك إياي
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
أنت عيني ، وليس من حق عيني
غرورا ، وقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
غضّ أجفانها على الأقداء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن الأبيات السابقة :

- * خيانة الصداقة تقلل من المكانة .
- * الكلمة الطيبة قد تكون دعما حقيقيا .
- * المكاشفة بالعيوب ضرورة وواجب .
- * المساندة لا يجب أن تكون وعودا في الهواء .

2 - لا يستحق الخائن الثناء .

- مترادف (الثناء) :

- * المساعدة .
- * المدح .
- * الهجوم .
- * الصراع .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى تشبيه نقول :

- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
- * رأيت نجما مضيئا يعلم طلابه .
- * هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
- * المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - قال تعالى : " زين للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضّة والخيل المسوّمة والأنعام والحرث " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقلي .
- * دليل نقلي .
- * دليل تاريخي .
- * دليل علمي .

5 - الله تعالى يغفر الخطايا بالتوبة والاستغفار .

- مفرد (الخطايا) :

- * الخطأ .
- * المخطئ .
- * الخطيئة .
- * الخاطئ .

6 - السؤال يعرفه الطلاب المتفوقون .

- المفعول به في الجملة السابقة هو :

- * يعرف .
- * الضمير " الهاء " .
- * الطلاب .
- * المتفوقون .

السؤال الثالث (المقال) :

7 - بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كل الإباء .

- دّل على استثمار الشاعر الطبيعة في إيصال فكرته .

8 - هل كان الشيوعيون – الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم – هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة "

- استخلص الهدف المقصود من الفقرة السابقة .

9 - أكمل بفاصلة مسجوعة بعد التعبير الآتي :

- نقدر العالم الجميل ،

10 – حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

– ظلم الرجل صديقه ظلما بيّنا .

الاختبار التقييمي التاسع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- لا أجازيك من غرورك إِيَّاي غرورا، وُقيت سوء الجزاء .
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا ك لبخل عليك بالإغضاء .
أنت عيني ، وليس من حق عيني غصّ أجفانها على الأقذاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 1 - وما ذاك لبخلٍ عليك بالإغضاء .
- المقصود بالتعبير السابق :
* عتابي لك لا يتعارض مع مسامحتي .
* البخل من أكثر السلوكيات بشاعة .
* صداقتك سقطت وقت أن تخليت عني .
* الصداقة أفعال لا وعود في الهواء .

2 - ألقى المعلم قصيدة وحكى الطالب نفس الإلقاء .

- المعنى السياقي لكلمة (حكى) في التعبير السابق :

- * فعل المثل . * نقل . * روى . * قصّ .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى استعارة مكنية نقول :

- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
* رأيت نجما مضيئا يعلم طلابه .
* هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
* المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - المقصود بمفهوم (الكبت) في النص :

- * تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب .
* قهر الدوافع الفطرية وإخفائها في اللاشعور .
* الانفلات الغريزي دون ضابط أو رادع .
* حبّ الشهوات والهبوط فيها لعالم الحيوان .

5 - " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها " .

- مترادف (وسعها) :

- * اتساعها . * فرحها . * حزنها . * طاقتها .

6 - التعبير الذي يشتمل على (نائب عن المفعول المطلق) :

- جرى العداء في المضمار جريا .
- جرى العداء في المضمار جريتين .
- جرى العداء في المضمار جريا سريعا .
- جرى العداء في المضمار ركضا .

السؤال الثالث (المقال) :

7 - " لا أجازيك من غرورك إياي غرورا " .

- حدد المقصود بالتعبير السابق .

.....

8 - الخطيئة غول يطارد أتباع الدين الإسلامي .

وضح رأي الكاتب في التهمة السابقة ، مدلا .

.....

.....

9 - أكمل بفاصلة مسجوعة بعد التعبير الآتي :

العشماوي

- أحرزت الكويت الكأس ،

10 - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا

من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة مفعولا مطلقا .

.....

الاختبار التقييمي العاشر :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- كشفت منك حاجتي هفوات
- تركتني ولم أكن سيئ الظن
- غطيت برهة بحسن اللقاء .
- أسيء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيت الثاني :

- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار .
- * الصداقة أفعال لا أقوال .
- * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
- * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

2 - مترادف (برهة) :

- * شعور نبيل .
- * غضب وانفعال .
- * نوع من الملابس .
- * مدّة من الزمن .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى استعارة تصريحية نقول :
- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
- * رأيت نجما مضيئاً يعلم طلابه .
- * هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
- * المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " ما من أمة استطاعت أن تحافظ على كيائها وهي عاجزة عن ضبط شهواتها " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقليّ .
- * دليل نقليّ .
- * دليل تاريخيّ .
- * دليل علميّ .

5 - الخطيئة ظلام ينقشع بمجرد التوبة والاستغفار .

- مترادف (ينقشع) :

- * يزول .
- * يتجمّع .
- * يُخيف .
- * ينتشر .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (الفعل المتعدّي) هي :

- شاهد الجمهور المباراة .
- مساعدتك الفقير أجرها عظيم .
- تقدير كالكبار سلوك جميل .
- حبك الشعر أمر حسن .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - وما ذاك لبخلٍ عليك بالإغضاء .

- ما المقصود بالتعبير السابق ؟

.....

8 - وليس تعليق التنفيذ كبتا باعتراف فرويد ، وليس فيه من إرهاب الأعصاب ما في الكبت ، ولا يؤدي مثله

إلى العقد والاضطرابات النفسية .

- استخلص الهدف المقصود من الفقرة السابقة .

.....

9 - حدد نوع المحسن البديعى فيما يأتى :

— فإذا حاربوا أدلّوا عزيزا وإذا سالموا أعزّوا ذليلا .

.....

10 - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا

من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

- استخرج من الفقرة السابقة نائبا عن المفعول المطلق .

.....