

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



(۱۱ درجہ)

السؤال الأول :

(أ) : المعيار : (١-٢) :

(1)

()

()

(ب) : المعيار : (٢-٢)

()

()

- الأذن نعمة عظيمة من الله - سبحانه وتعالى . ()
- صوان الأذن جهاز عجيب يدل على براعة الخالق . ()
- السمع والبصر والفؤاد من الأجهزة العظيمة . ()
- خلق الأذن بهذه الصورة دليل على عظمة الخالق . (✓)

(ج) المعيار (٢-٥)

()

$$(\xi)$$

٢ - التزام الكس المطوب^١ . (درجة واحدة) ١

السؤال الثاني : المعيار (٢-٤)

(٨ درجات)

- ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- مترادف كلمة (انبلاج) **ظهور** - **مضج** - **إشراق** ب - ضد كلمة (أجاج) **محبذ**
- ج- مفرد (الأواصر) **أحصر** د- جمع كلمة (كفاء) **أشقاء**
- ٢- أوظف (حفظ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .
- الجملة الأولى : **حفظ** **القرآن** **اللغة العربية** **أي مصنف مختلف من مسير**
- الجملة الثانية : **حفظ** **الصدور** **سريعة**
- ٣- أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نصر) في الفراغات التالية من بين الخيارات الآتية :

نموذج الإجابة

- إنما **النصر** من عند الله .- المؤمن **ناصر** المظلوم .

(٤ درجات)

السؤال الثالث : أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها.

- ١- ريح السواحل ردتني إلى وطني
٢- إلى الكويت أناجيها فتذرني
٣- ليفتح القلب للأشواق نافذة
٤- لكنها الآن كالبركان ثائرة
٥- فهي التي سوف تبقى فالحياة لها
- إلى الزمان الذي مازال يسكنني
على خدود الليالي دمة الشجن
يُطل منها على أهلي على سكني
عنيده تتحدى قسوة الإحن
ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

(أ) : المعيار (٢-٣) أختار البديل الصحيح من بين قوسين مما يلي :

- ١- جاء البيت الخامس (تفصيلاً - إجمالاً - سبباً - نتيجة) للبيت الرابع مما سبق .
- ٢- علاقة البيت الأول بما يليه من أبيات هي : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

(درجتان)

(ب) : المعيار (٢-٦)

- ١- أحدد من كلمات النص السابق ما يوحي بكل مما يلي :
- * الحنين والشوق : **الاشواق**
- * الشدة والقسوة : **قسوة**
- ٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (ريح السواحل ردتني إلى وطني)
- أسلوب التعجب : **ما أجمل السواحل التي ردتني إلى وطني !**

(٣ درجات)

السؤال الرابع : أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما .

النص الأول :

- للعمل الخيري الإسلامي
- بالحسن أضاءت وانتشرت
- ولكل فقير في عوز
- ولكل مريض في سقم
- أنوار شعت بظلام
بالعون لكل الأيتام
يتمنى جود الكرام
تغزوه جيوش الآلام

النص الثاني : " يقول رجل الأعمال الأمريكي " بيل غيتس " : " لم تسنح لي الفرصة أبداً أن ألتقي برجل الأعمال الخيرية الكويتي الراحل عبد الرحمن السميط الذي جسّد - الطبيب والباحث الإسلامي والداعية - تقاليد الكويت في الكرم والاهتمام بالناس عند الحاجة ، فقد أسس منظمة العون المباشر التي تمكنت من بناء ثمانمئة مدرسة ومئتي عيادة طبية وأسلم على يديه أكثر من عشرة ملايين شخص ؛ فحق له أن يكون علماً في مسيرات النجاح " .

أ- المعيار (٢-٨):

- ١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح :
(١) كلاهما يدعو إلى :
- الدفاع عن الوطن . () - الحفاظ على اللغة . ()
- العمل الخيري . (✓) - الحرص على الصدق . ()
- ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح : (١)
- الأول حقيقي والثاني خيالي . ()
- الأول نثر والثاني شعر . ()
- الأول شعر والثاني نثر . (✓)
- الأول مهاري والثاني وظيفي . ()

نموذج الإجابة

(ب) : المعيار : (٢-٩)

* أختار النص الذي أميل إليه مع التعليل :

- النص الذي أميل إليه : من مدرسة للطالب
- التعليل : أي متعليل مناسب / لم يحصل المتعلم على أي درجة : (١)
ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)
نذكر أسباب : (١١ درجة)

السؤال الخامس : المعيار : (٢-٥-١)

- ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوط بالشكل :
أ - الطالب فائز بالجائزة .
ب - ذهب إلى حفل التكريم مبكرا .
- ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :
- (أساعد الفقير في السر والعلن)
- لا الفقير
٣- (ادع إلى الخير ، واجلس حيث ينتهي بك المجلس)
أ - فعل الأمر (ادع) مبني على : (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الضم) (١)
ب - " فعل الأمر (اجلس) مبني على : (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح) (١)
- ٤- أوظف الفعل (نال) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .
الجملة : انما تقوم نالوا جوائز التفوق (نالوا) في أي جملة مناسب . (١)
٥- أكمل الجملة التالية بمتبدأ تقدم عليه خبره وجوبا .
- في الثاني راحة - أماره (اسم نكرة مرفوع) (١)
٦- أحدد المتبدأ في الجملة التالية : (كيف الحال ؟)
المتبدأ هو : الحال (١)
- ٧- أصوب الخطأ في ضبط المتبدأ في الجملة التالية :
في المدرسة فصولا كثيرة . المتبدأ بعد التصويب : فصول (١)

