

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبارات تجريبية القصير

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	1
نموذج اجابة بنك أسئلة وحدة الارض والفضاء في مادة العلوم	2
اجابة بنك اسئلة الروافع في مادة العلوم	3
اجابة بنك اسئلة وحدة التكيف مع الكائنات الحية	4
تلخيص الوحدة الأولي(التكيف مع الكائنات الحية) في مادة العلوم معدل	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

العلوم

الصف: السادس



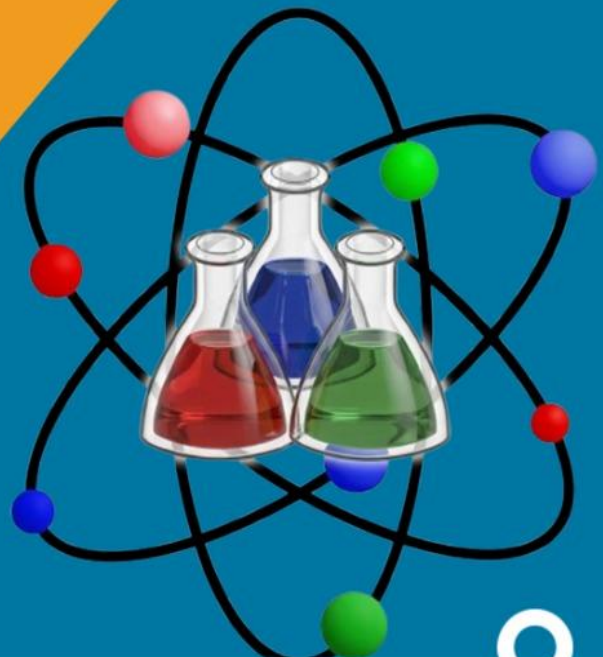
اختبارات تجريبية

منهج الكويتية
almanahj.com/kw

القصير



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



الاختبار القصير التجريبي

الصف السادس

نموذج (1)



السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية ، وضع علامة بالمربع المقابل لها :-

- 1- أداة قياس الأطوال هي : ☐ الميزان ☐ المسطرة ☐ ساعة الإيقاف ☐ الترمومتر
- 2- الرمز (kg) يُعبر عن الوحدة الدولية المستخدمة لقياس : ☐ القوة ☐ الكثافة ☐ الكتلة ☐ السرعة
- 3- تتمثل الحركة الدورية في حركة القمر: ☐ حول الأرض ☐ مقذوف بزاوية ☐ مقذوف رأسي ☐ السيارة في خط مستقيم
- 4- الحركة الاهتزازية تتمثل في حركة : ☐ المقذوفات الرأس ☐ بندول الساعة ☐ الأرجوحة ☐ عقارب الساعة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-

- 1- وضع النظام الدولي للوحدات (SI) لتسهيل التعامل بين الدول. ()
- 2- يمكن قياس حجم قطعة صخر غير منتظم الشكل باستخدام المسطرة. ()
- 3- حركة السيارة في خط مستقيم تمثل الحركة الدورية. ()
- 4- يعتبر الطول من الكميات المشتقة ()





السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة الصحيحة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات لمجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- وحدة قياس التسارع	-1 $\frac{kg}{m^3}$
()	- وحدة قياس المساحة	-2 $\frac{m}{s^2}$
		-3 m^2
()	- العلاقة البيانية الدالة على السرعة المتغيرة.	-1
()	- العلاقة البيانية الدالة على السرعة الثابتة.	-2
		-3

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :- (ثانوي)

1- وُضع نظام وحدات قياس موحد مثل النظام الدولي للوحدات (SI) .

.....

2- تصنف حركة البندول من الحركات الاهتزازية.

.....





السؤال الخامس : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:-



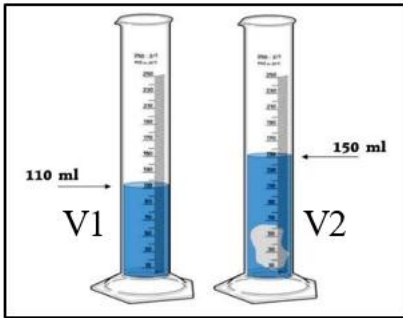
1- الرسم المقابل يوضح أدوات القياس المختلفة.

(أ) اسم الأداة :

(ب) الاستخدام قياس الاطوال الصغيرة جداً مثل سمك.....

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

2- الرسم المقابل يوضح طريقة حساب حجم جسم غير منتظم الشكل - أوجد حجم قطعة الحجر داخل المخبر المدرج.



القانون:

التطبيق:

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





إجابة الاختبار القصير التجريبي
الصف السادس
إجابة نموذج (1)



السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة بالمربع المقابل لها :-

- 1- أداة قياس الأطوال هي :
☐ الميزان ☒ المسطرة ☐ ساعة الإيقاف ☐ الترمومتر
- 2- الرمز (kg) يُعبر عن الوحدة الدولية المستخدمة لقياس :
☐ القوة ☐ الكثافة ☒ الكتلة ☐ السرعة
- 3- تتمثل الحركة الدورية في حركة القمر :
☒ حول الأرض ☐ مقذوف بزاوية ☐ مقذوف رأسي ☐ السيارة في خط مستقيم
- 4- الحركة الاهتزازية تتمثل في حركة :
☐ المقذوفات الرأس ☒ بندول الساعة ☐ الأرجوحة ☐ عقارب الساعة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي :-

- وضع النظام الدولي للوحدات (SI) لتسهيل التعامل بين الدول. (✓)
- يمكن قياس حجم قطعة صخر غير منتظم الشكل باستخدام المسطرة. (✗)
- حركة السيارة في خط مستقيم تمثل الحركة الدورية. (✗)
- يعتبر الطول من الكميات المشتقة (✗)





السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة الصحيحة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات لمجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	وحدة قياس التسارع	1- $\frac{kg}{m^3}$
(3)	وحدة قياس المساحة	2- $\frac{m}{s^2}$ 3- m^2
(2)	العلاقة البيانية الدالة على السرعة المتغيرة.	1-
(3)	العلاقة البيانية الدالة على السرعة الثابتة.	2-
		3-

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (اذكر السبب؟) :-

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

1- وُضع نظام وحدات قياس موحد مثل النظام الدولي للوحدات (SI) .

..... لسهولة وتوحيد القياسات والنتائج بين دول العالم

2- تصنف حركة البندول من الحركات الاهتزازية.

..... لأنها تتكرر بانتظام خلال فترات زمنية متساوية





السؤال الخامس : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب:-

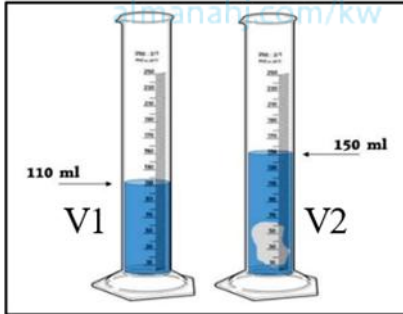


الرسم المقابل يوضح أدوات القياس المختلفة.

(أ) اسم الأداة: **الميكروميتر**

(ب) الاستخدام قياس الاطوال الصغيرة جداً مثل سمك **الورقة**

الرسم المقابل يوضح طريقة حساب حجم جسم غير منتظم الشكل. - أوجد حجم قطعة الحجر داخل المخبر المدرج.



القانون: **$V = V1 - V2$**

التطبيق : **$150-140=110 \text{ ml}$**

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





الاختبار القصير الأول التجريبي

الصف السادس

نموذج (2)

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها :-

1- يستخدم الشريط المتر في قياس:

الكتلة ☐ المساحة ☐ الكثافة ☐ الطول ☐

2- تستخدم إحدى الحالات التالية الكمية الأساسية بدلاً من الكمية المشتقة عند قياس:

تسارع السيارة ☐ حجم السائل ☐ زمن السباق ☐ مساحة الغرفة ☐

3- الوحدة الدولية لقياس الحجم:

Kg ☐ N ☐ S ☐ m³ ☐

4- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة :

الكتلة ☐ السرعة ☐ القوة ☐ الوزن ☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما يلي:-

مدرسة التميز النموذجية

- 1- يصنف الزمن كمية أساسية لا تشتق من كميات أخرى. ()
- 2- يمكن قياس حجم قطعة صخر غير منتظم الشكل باستخدام المسطرة. ()
- 3- المساحة لا تصنف من الكميات الأساسية ()
- 4- الشريط المتري الأداة الأنسب لقياس قطر سلك معدني رفيع. ()





السؤال الثالث : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:-

- 1- عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية عيارية من النوع نفسه. ()
- 2- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة . ()
- 3- الحركة التي ينتقل بها الجسم من مكان إلى آخر. ()
- 4- قوة تؤثر علي جسم ما ومتساوية في المقدار. ()

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:-

وجه المقارنة	الكتلة	الحجم
نوع الكمية (أساسية / مشتقة)		
وجه المقارنة	حركة المقذوفات	حركة عقارب الساعة
نوع الحركة		

السؤال الخامس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

1- (السرعة – المساحة – الكتلة – الحجم) .
- الذي لا ينتمي:
-السبب:

2- (القدمة ذات الورنية – الميكروميتر- الميزان ذو الكفتين – المسطرة) .
-الذي لا ينتمي:
- السبب:





الاختبار القصير الأول التجريبي

الصف السادس

إجابة نموذج (2)



السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة (✓) بالمربع المقابل لها:-

1- يستخدم الشريط المتري في قياس:

☐ الكتلة ☐ المساحة ☐ الكثافة ☒ الطول

2- تستخدم إحدى الحالات التالية الكمية الأساسية بدلاً من الكمية المشتقة عند قياس:

☐ تسارع السيارة ☐ حجم السائل ☒ زمن السباق ☐ مساحة الغرفة
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

3- الوحدة الدولية لقياس الحجم:

☐ Kg ☐ N ☐ S ☒ m³

4- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة :

☒ الكتلة ☐ السرعة ☐ القوة ☐ الوزن

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة لكل مما

يلي:-

- 1- يصنف الزمن كمية أساسية لا تشتق من كميات أخرى. (✓)
- 2- يمكن قياس حجم قطعة صخر غير منتظم الشكل باستخدام المسطرة. (x)
- 3- المساحة لا تصنف من الكميات الأساسية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) (✓)
- 4- الشريط المتري الأداة الأنسب لقياس قطر سلك معدني رفيع. (x)





السؤال الثالث : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:-

- 1- عملية مقارنة كمية مجهولة بكمية عيارية من النوع نفسه. (**القياس**)
- 2- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة . (**الكتلة**)
- 3- الحركة التي ينتقل بها الجسم من مكان إلى آخر. (**الحركة الإنتقالية**)
- 4- قوة تؤثر علي جسم ما ومتساوية في المقدار. (**القوة المتزنة**)

السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:-

وجه المقارنة	الكتلة	الحجم
نوع الكمية (أساسية / مشتقة)	أساسية	مشتقة
وجه المقارنة	حركة المقذوفات	حركة عقارب الساعة
نوع الحركة	انتقالية	دورية

السؤال الخامس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- 1- (السرعة – المساحة – **الكتلة** – الحجم) .
- الذي لا ينتمي: **الكتلة**.
-السبب: **لأنها كمية أساسية والباقي كميات مشتقة.**

- 2- (القدمة ذات الورنية – الميكروميتر- **الميزان ذو الكفتين** – المسطرة) .

-الذي لا ينتمي: **الميزان ذو الكفتين**

- السبب: **تستخدم لقياس الكتلة والباقي لقياس الطول.**



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي