

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5

(خمسة عشرة درجة)

اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في حود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) ،
في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعي البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وتركيبها
وتسلسلها ، ووحدة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والمجانبية .

الموضوع الأول: (الوطن أعظم ما في الوجود وهو غوثنا الانتماء وله أفضل علينا وواجبات

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن	أفضل الوطن علينا	واجبنا تجاه الوطن

الموضوع الثاني: (الصداقة الحقيقية والأصدقاء الصالحون قوٌّ لنا في الدنيا والآخرة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبنا نحو الصديق الصالح

(اختر الموضوع)

انتهت الأسئلة -



٧



الفراة والمشاهدة
(٢٤) درجة

الكتابة
(٣٦) درجة

الماق:



السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

اكتب ما ينطبق على:

(تضع درجات)

(١)

درجة الإجابة بعد العتبة هي:	درجة الإجابة من ١٢
-----------------------------	--------------------

(٣)

٢- أجد عذبة الجملة التالية بخط الرقعة:
(اللهم طيب الأثر والغير وحسن الخاتمة .)



(ست درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

أوصانا الله - عز وجل - والرسول الكريم بالجار وحسن الجوار ؛ لإنشاء مجتمع متماسك متعاون متحاب في الله ، و من مظاهر حسن الجوار ان يكف المرء الأذى عن الجار ، ويلقي عليه التحية إذا رآه ، ويقبله والابتسامه على محياه ، ويعوده إذا مرض ، ويعد له يد العون إذا احتاج إلى مساعدة ، ويخلص له النصيحة إذا استشاره ، ويكون بجاهته يسانده لا يفارقه في السراء والضراء ، والحرص أنها المسلم على حسن الجيرة ، ولا تضر الجار وكل له سندا ومعينا .

(٢)

المعيار (٢-٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (٢-١) :

- (١) ١- أختار نوع الأسلوب في الجملة " لا تضر الجار " من الجائز الآتية :
- الأسلوب في الجملة السابقة هو (أمر - نهي - تعجب - استفهام)

(١)

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول (حسن الجيرة) .

المعيار (٢-٧) :

١- أختار سؤالا من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

- () ما مفهوم حسن الجوار ؟
 () لماذا أوصانا الله والرسول بالجار ؟
 () ماذا يعد الجار لجاره إذا احتاج ؟
 () من أوصانا بالجار وحسن الجوار ؟

(١)

٢- أصوغ سؤالا باستخدام أداة الاستفهام (كيف) مما يلي يؤدي إلى فهم جانب من النص :





(أربع درجات)

السؤال السادس - اقرأ ثم أجب:

النص الأول :

العلم نفع فكُن للعلم مقيسها ولكن له طالبا ما عشت مقيسها

النص الثاني :

نيس الجمال بثواب ثريننا إن الجمال جمال العلم والأدب

المعيار (٢-٨)

- ١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :
أ- (أوجه الشبه من حيث الموضوع) :

(١)

ب- (أوجه الاختلاف من حيث الحقيقة والخيال) :

(٢)

المعيار (٣-٩)

٢- أختار النص الذي أعجني مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل :

(١)

السبب :



ثانياً - الكتابة :

(ست وثلاثون درجة)

(أ) الشئ عشرة درجة

السؤال الأول : المعبر (٣-٥-١) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أُنقل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع التفسير : (الوقت ثمين) .
الجملة بعد دخول الحرف النسخ :

٢ - أصوب الخطأ في الجملة التالية (لعل اللاعبون ماهرون) :
الجملة بعد التصويب :

٣ - أحدد نوع خبر الحرف النسخ في (إن فاعل الخبر يحبه الناس) من الجائل التالية :
نوع خبر الحرف النسخ هو (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٤ - أعمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :
عاشت أن حب الوطن

(خبر شبه جملة)

٥ - أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفتت مناسب مضموناً :

كرم المعلم طالبين بحرصان على زيارة المكتبة .

القراءة ترقى بفكر الإنسان .

٦ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحل مناسبة مضموناً :

ذهب الطالب إلى المدرسة .

٧ - استخرج جلاً في الجملة (عاد الطلاب من المسابقة مغتالين بالقور) :

الحال في الجملة السابقة :

٨ - أوظف الكلمة (مسرودة) بحيث تكون جلاً في جملتين من إثنائين تختلف فيهما العلامة الإعرابية:

(٢) الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(١) أوظف الكلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إثنائين بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضموناً .



(ثلاث درجات)

السؤال الثالث - اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب:
المعبر (٣-٢) قال الشاعر :

من أين أبدا في صديح محمد لا التفتُر بُصْفَه ولا الأقدام
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى هو قائد للمستلمين همام
ماذا نقول عن الحبيب المصطفى ؟ فمحمد للعالمين إمام

(٢)

١- أعدد من النص بيتا يشير إلى (لا شيء في مدح الرسول الكريم يقيه) :

(١)

٢- أختار آية كريمة تدل على (هو صاحب الخلق الرفيع على المدى) مما يلي :

- () " وإنك لعلى خلق عظيم " . (سورة التهم ٤)
() " إنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا " . (سورة الفرق ١١٩)
() " اطعوا الله واطعوا الرسول لعلكم ترحمون " . (سورة آل عمران ١٣٢)
() " سبحانه الذي أسرى بعبده ليلا " . (سورة الإسراء ١)



(ثنائي درجات)

السؤال الرابع - أجب عما يأتي:

المعبر (٤-٢)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالطولوب:
(ذُفِبَ الوقت إلى الحقيقة مُتَوَجِّهاً)

- مترادف كلمة (متوجِّه) في الجملة السابقة:

- ضد كلمة (القصد) :
- مفرد كلمة (قضم) :
- جمع كلمة (البلب) :

(٢)

٢ - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول:

السياق الثاني:

(٢)

٣ - اضع تصريفاً مساماً مناسباً من كلمة (صدق) في الفراغين التاليين:

- ترفع البلاد وتفتح أبواب الرحمة .

- وقت الصبق .





أولاً - القراءة والمشاهدة :

(أربع وعشرون درجة)

(درجة واحدة)

السؤال الأول - اقرأ النص الآتي، ثم اجيب:

قال تعالى: " أَنْتُمْ الْمُرْسَلُونَ أَنْفَعُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَوْيَنِكُمْ وَأَتُوا اللَّهَ لِعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ قَدِمُوا عَلَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّأْقَابِ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ الْمُسَوَّى بَعْدَ الْإِجْمَاعِ وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَمَنْ الظَّالِمُونَ " (سورة الحجرات / الآيات ١٠-١١)

(١) المعيار (١-٢) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - اقرأ النص الآتي، ثم اجيب:

جمعية الهلال الأحمر الكويتي هي جمعية تطوعية في الكويت لها إنجازات كثيرة، تأسست عام ١٩٦١م ومقرها منطقة الشويخ، ومن أهم أهداف الجمعية مؤازرة المتكسرين حيث حرصت الدولة على مساعدة المحتاجين ومساعدتهم امتثالاً لأوامر الله، فالإحسان إلى الناس طريق للفوز بحجة الله.

المعيار (٢-٢)

(١) احدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط ب (مقر جمعية الهلال الأحمر الكويتية) :

٢- اختار ما يناسب قوله تعالى (وَأَصْلَحُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُخْسِنِينَ) (سورة البقرة ١٩٥)

من الفقرة السابقة :

(١)

- () محاولة المتكسرين من أهم أهداف الجمعية
- () جمعية الهلال الأحمر الكويتي جمعية تطوعية
- () الإحسان إلى الناس طريق للفوز بحجة الله.
- () جمعية الهلال الأحمر لها إنجازات كثيرة.

