

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد البلاطي

الملف أسئلة اختبار القصير الأول من منصة البلاطي

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثامن](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرس الأول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملحق الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث (ملحق الحرية)</a>	5

# توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية قصير (أ)



موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahi.com/kw



## اللغة العربية

### الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

8

## أولاً: مهارات القراءة

## السؤال الأول: المعيار 3-2

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجاً  
الأرض خضراء والأشجار مائسة  
والشمس سافرة والريح عاطرة  
عاد الربيع فهيا يا رفاق له

في الروض يشدو بأنغام وألحان  
والورد مبتسم في كل بستان  
والكون يبدو لنا في ثوب فرحان  
إن الربيع ينادي كل إنسان



أ- أختار علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها، من بين الخيارات الآتية.

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

المعيار (6-2)

1 - أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير  
الكلمة الأولى الكلمة الثانية

2 - أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: ( الورد مبتسم في كل بستان )

## السؤال الثاني: المعيار 5-2

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

(الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان؛ فهي تؤهله لاكنساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادراً على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطري يُنمى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلاً منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعد على استثمارها، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من مواهب رسماً كانت أو شعراً أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب).

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق.

2 - أخلص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أ صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية.  
- وعد الله - سبحانه وتعالى - **الصابرون** بالأجر العظيم.

ب- وظف كلمة (فو) في جملة من إنشائك، بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً.

ج- أحدد الفعل المعرب من المبني في الجمل التالية.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/ku

( )  
( )

-المسلمون يصومون شهر رمضان.  
-أبتكر العلماء طرقاً كثيرة لتنقية المياه.

المعيار ( 2-5-3 )

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام)

أسباب السعادة

سأل الأب ابنه: عَمَّ تَبَحْثُ يَا بُنَيَّ؟ أُنَبِّحُ عَنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ؟، السَّعَادَةُ تَكْمُنُ فِي بِنَائِكَ  
عَلَاقَاتٍ طَيِّبَةً مَعَ الْآخَرِينَ، ثُمَّ قَالَ: أَوُنَبِّحُكَ كَيْفَ تَكُونُ مُحِبُّوْبًا بَيْنَ النَّاسِ؟ وَبِمَ تَكْسِبُ  
مَوَدَّتَهُمْ؟ أَحْسِنْ إِلَيْهِمْ وَعَامِلُهُمْ مَعَامِلَةً حَسَنَةً، فَقَالَ الابْنُ أَوْسَاعِدُهُمْ؟ أَفْعَلُ مَا يَطْلُبُونَ؟  
فَأَجَابَ الأب: نَعَمْ.

## أولاً: مهارات القراءة

## السؤال الأول: المعيار 2-3

- 1- يا موطن الهولو الذي غُتَّ له  
2- يا ساحل الفيروز حيثُ سفينه  
3- يا قصة البحار في جولائه  
4- لو تعرف الأسوار طينة رملها  
5- ولو السواحل قد تحدث رملها
- من أمس أمس سواحل وبحار  
ملء البحار كأنها الأقمار  
لما رمته إلى البحار قفار  
لتفاخرتُ ببنائها الأسوار  
لُعرفتُ كيف يُحارب البحار

أ- علاقة جملة ( لُعرفتُ كيف يحارب البحار ) بما قبلها علاقة.

(نتيجة - سبب- تفصيل - إجمال)

المعيار (2-6)

1 - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي. (السفن كأنها الأقمار)

2 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (البحر رائع)

## السؤال الثاني: المعيار 2-5

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

إن العلم لا وطن له ولا زمن يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، وبؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا وقد ضمّ التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين مثل الحسن بن الهيثم صاحب كتاب، وهو الكتاب الذي يُعدّ المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب. المناظر، عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - أخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

-يعمل بجد وإخلاص.

ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.

(تصوم المسلمات تطوعاً لله)  
الصواب:

ج- أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

### رسالة أب إلى ابنه

يا بني اطلب العلم؛ فإنه يوسع الأفاق، ويصقل الحواس ، واسأل نفسك لتخطو نحو الأمام :  
أأنت نشيط في حيائك ؟ وبم تفكر لمستقبلك ؟ وإلام تطمح ؟ أنذا جاءتك فرصة تستغلها أم  
تضيعها ؟ أأنت بك بأفضل ما تتربن به ؟ التزم الأخلاق الفاضلة، واجعل العلم سلاحك، فالعلم  
شجرة والعمل ثمرها.



نموذج ( 3 )

الشعبة .....

8

اسم الطالب / .....

**أولاً: مهارات القراءة**  
**السؤال الأول: المعيار 2-3**

أجد الحياة من الطبيعة تنبع  
تمتد في كل الجهات وتملاً  
أما محاسنها فتلك كبيرة  
ليست بحادثة، ولكن صورة

وإلى الطبيعة بعد حين ترجع  
الأبعاد حتى ليس يخلو موضع  
إني بهن من القديم لمولع  
قدمت كمبدعها فجل المبدع

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

أ- العبارة التي تكون تفصيلاً لما قبلها.

(بعد حين ترجع تمتد في كل الجهات من القديم لمولع فجل المبدع)

المعيار (2-6)

1 - أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة.

2 - أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي.

**السؤال الثاني: المعيار 2-5**

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله : إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة» ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه، وكتاب التنبيه على خدع الكيمائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

2 - أخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.  
المسلمون محافظين على صلاتهم.  
التصويب: .

ب- أملأ الفراغ بفعل مبني محددًا علامة البناء.  
الطالبات القرآن.

ج- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً.

almanahj.com/kw

المعيار ( 3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

زيارة المربض

لم يجد أحمد جاره في المسجد، فسأل المصلين عنه، ف قيل له: عمن تتحدث؟ فأجاب عن جارنا، موسى فعلم أنه قد أجريت له عملية جراحية، فأسرع لزيارته ليطمئن عليه، وسأله: مم تشتكي؟ أأكلت طعامك؟ أو أعطيك الدواء؟ ثم دعا له بالشفاء.



## أولاً: مهارات القراءة

## السؤال الأول: المعيار 3-2

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله مَنْ يا نخل شق نواك؟  
وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا فاسأله مَنْ يا صُبح صاغ ضحاك؟  
واسأل بطون النحل كيف تقاطرت شهداً وقل للشهد من حلاك؟  
ستجيب ما في الكون من آياته عجب عجاب لو ترى عيناك

أ- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح.

وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا نخل شق نواك؟  
(سبب-نتيجة -تفصيل -إجمال)

المعيار (6-2)

1 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكا)

2 - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. (قل للشهد من حلاك؟)

## السؤال الثاني: المعيار 5-2

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

تفوق المسلمون قديما في مجال الطب، فهم أول من أسس مستشفى لعلاج المرضى، وكان مُتخصّصا في علاج الأمراض الجلدية. ثم أنشئت بعد ذلك العديد من المستشفيات في العالم الإسلامي، وكانت تُعدُّ قِلاعا للعلم والطب، حيث ضمت أحياءً طبية متكاملة، وقسمت إلى أقسام متعددة، منها قسم الباطنية وقسم الجراحة وقسم العيون وغيرها، كما كانت تُقام فيها المحاضرات والدروس العلمية، ولذلك تعد من أوائل الكليات والجامعات في العالم.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أكمل الفراغ بجمع مضبوط.

-يسهر لقضاء ما عليهم من عمل.  
-يكرم المدير المتفوقين.

ب- أصوب الخطأ في الجمع في الجملة التالية.  
-المعلمين يشرحون بجد وإخلاص.  
الصواب:

ج- أوظف الكلمة التالية (ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

المعيار ( 3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

بم يذكر المعلم؟

يذكر المعلم بإخلاصه وصلاحه، فالمعلم الصالح يحمل الأمانة، وبؤدي الرسالة، فهو رائد الأجيال، والمصلح الاجتماعي في بيئته، يعرف مواطن الأدواء، وبجته في علاجها، وبؤدي أمانته بأكمل وجه، وبتسائل مع نفسه دوماً أديت أمانتي بما يرضي الله؟

## أولاً: مهارات القراءة

## السؤال الأول: المعيار 2-3

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ      وَالْبَرْ وَالْبَحْرُ فَيُضُّ مِنْ عَطَايَاهُ  
الطَّيْرُ سَبَّحَهُ، وَالْوَحْشُ مَجَّدَهُ      وَالْمَوْجُ كَثَرَهُ، وَالْحَوْتُ نَاجَاهُ  
وَالْتَّمَلْ تَحْتَ الصُّخُورِ الصُّمِّ قُدْسَهُ      وَالنَّحْلُ يَهْتَفُ حَمْدًا فِي خَلَايَاهُ  
وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتَرْهُمْ      وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي لَيْسَ يَنْسَاهُ

أ- أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر: وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا

( الطير سبحه - فَيَسْتَرْهُمْ. - الوحش مجده. - النَّحْلُ يَهْتَفُ).

المعيار (2-6)

1 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (الكون ينطق بقدرة الله وعظمته).

2 - الشمس آية عظيمة على قدرة الله (أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب).

## السؤال الثاني: المعيار 2-5

أقرأ ما يأتي ، ثم أجب.

المُظَلِّعُ على تاريخنا الإسلامي المُشرق يجدُ صفحائه قد أنيرت بفضل الله تعالى ثم بفضل الشباب العظماء، الذين رفعوا راية الدين، ونشروا رسالته في الآفاق، وساهموا في تصحيح مفاهيمه وتعاليمه، كما أن الشباب هم الطاقة الفعالة التي بصلاحتها ينصلح حال المجتمع، ويفسدها يفسد المجتمع كله؛ لذا أهتم الإسلام بتلك الفئة العمرية، وعظم شأنها، وقد فطر الله الإنسان في مرحلة شبابه على الهمة والقوة والنشاط؛ ليحسن استغلالها في مجالات الخير والرشاد.

1 - أحدد موضوع النص السابق.

2 - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً.  
- رأيت في السوق.

ب- أوظف الكلمة التالية (فم) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة الجر.

ج- أوظف الكلمة التالية (ذو) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة النصب.



المعيار (3-5-2)

فقرة هجائية في حدود 25 كلمة (رسم همزة القطع عند انصالها بهمزة الاستفهام)

الاختراعات الحديثة

قال الأب لأبنائه: «أؤخِّركم بأهمية الاختراعات الحديثة؟ أئنَّكم تعلمون مدى أهميتها؟،  
أأخلص العلماء فيما قدموه للبشرية؟، إنَّ هؤلاء العلماء بذلوا جهوداً كبيرة في سبيل راحة  
الآخرين، فلم لا تُقْتَدون بهم؟، لتنفعوا أنفسكم وأوطانكم.



## احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



## 8 اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم  
مع منصة البلاطي

