

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة العطية

الملف مراجعة الاختبار التقييمي الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

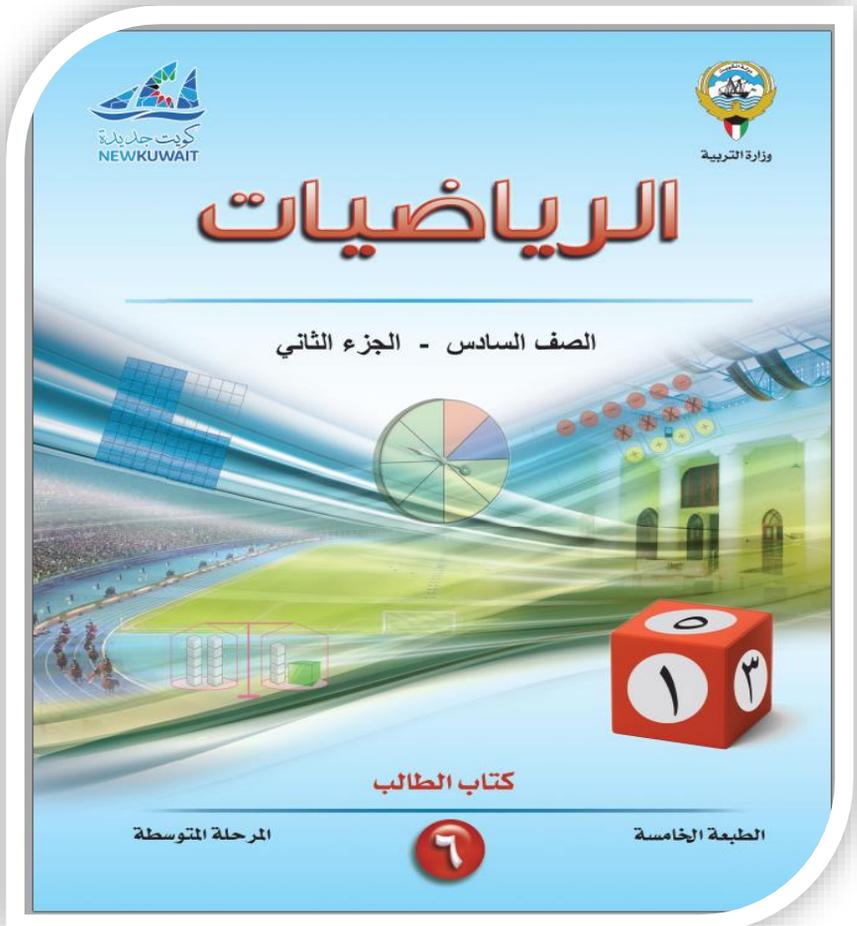
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

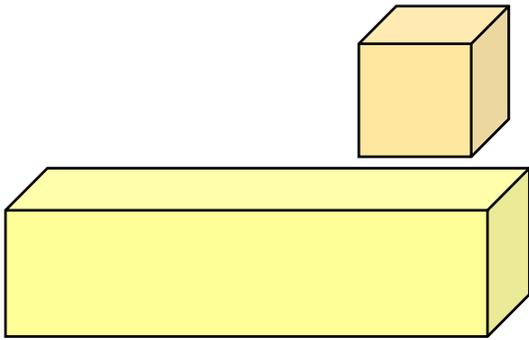
اوراق عمل رياضيات	1
اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات	2
نموذج اختبار مهم لمادة الرياضيات	3
نموذج احابة اختبار مهم لمادة الرياضيات	4
نماذج اختبارات مهمة في مادة الرياضيات	5



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (٩ - ١٠)

قوانين حجم المنشور القائم (المكعب - شبه المكعب) :



$$\text{حجم المكعب} = \text{ل} \times \text{ل} \times \text{ل} = \text{ل}^3$$

$$\text{حجم شبه المكعب} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

قوانين مهمة : (الأعداد الصحيحة) :

- (١) الأعداد الصحيحة الموجبة أكبر من الأعداد الصحيحة السالبة
- (٢) الصفر أصغر من الأعداد الصحيحة الموجبة
- (٣) الصفر أكبر من الأعداد الصحيحة السالبة
- (٤) كلما اتجهنا يميناً على خط الأعداد الصحيحة كبر العدد
- (٥) كلما اتجهنا يساراً على خط الأعداد الصحيحة صغر العدد
- (٦) الترتيب التصاعدي نبدأ من الأصغر (سالب ، صفر ، موجب)
- (٧) الترتيب التنازلي نبدأ من الأكبر (موجب ، صفر ، سالب)



الصفحة <

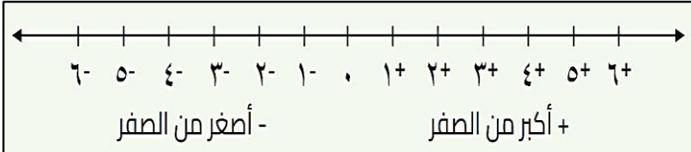
<+

١- > ٥-

١ < ٥

٠ > ١-

٠ < ٥



قوانين المساحات للأشكال المدمجة :-

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{م} = \text{ق} \times \text{ع}$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{م} = \text{ل} \times \text{ض}$$

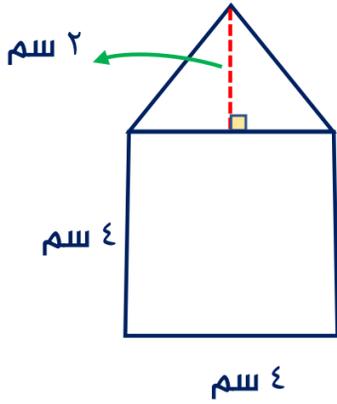
$$\text{مساحة المربع} = \text{الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$\text{م} = \text{ل} \times \text{ل} = \text{ل}^2$$

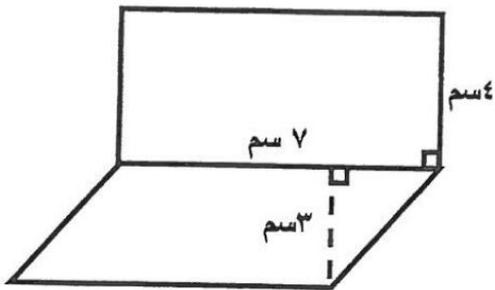
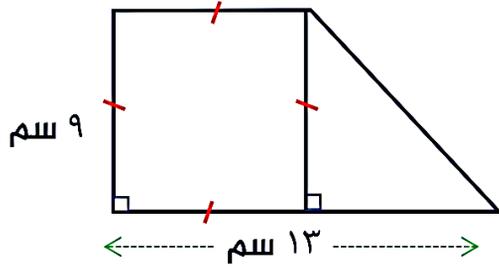
$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (٩ - ١٠)

السؤال الأول : أوجد مساحة الأشكال المدمجة التالية :-

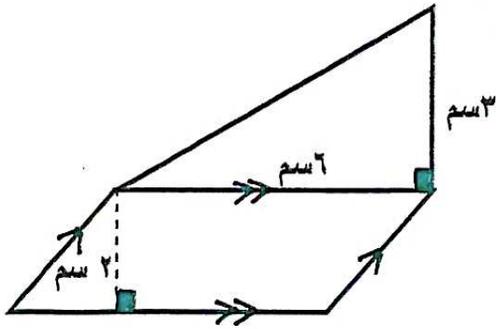


موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

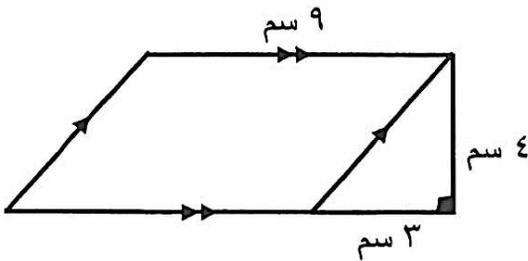
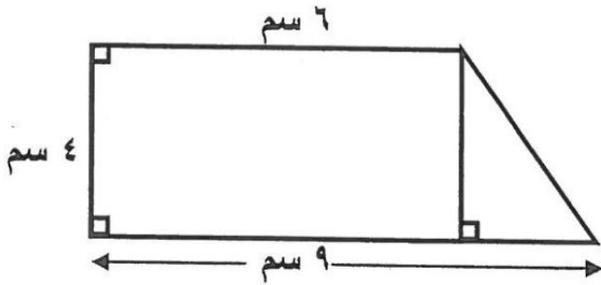


مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (٩ - ١٠)

تابع : السؤال الأول : أوجد مساحة الأشكال المدمجة التالية :-

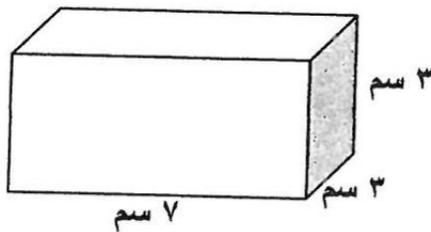
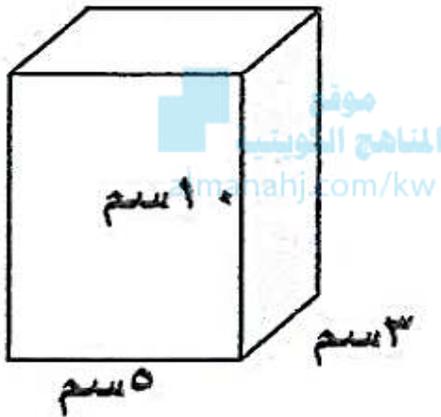
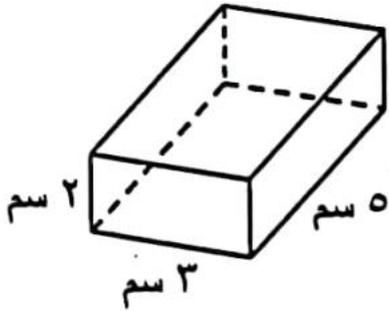


موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (٩ - ١٠)

السؤال الثاني : أوجد حجم المنشور في الأشكال التالية :-



أوجد حجم مكعب طول حرفه ٥ سم

أوجد حجم شبه مكعب أبعاده ١٢ م ، ٩ م ، ٣ م

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦-٨)، (٨-٨)، (٩-٢)، (٩-١٠)

السؤال الثالث : رتب الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا) :

٥- ، ٠ ، ١+ ، ٨- ، ١٣- ، ٣+

--	--	--	--	--	--

السؤال الرابع : رتب تصاعديًا : ٣- ، ٠ ، ٩- ، ٧+

--	--	--	--

السؤال الخامس : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٢٤- ، ١٨+ ، ٧- ، ٣+

--	--	--	--

السؤال السادس : رتب تنازليًا : ٦- ، ٠ ، ٤ ، ٩- ، ١ ، ٣-

--	--	--	--	--	--

السؤال السابع : قارن بكتابة رمز العلاقة > أو < أو = :

٢٥-	<input type="radio"/>	٢٣-	<input checked="" type="radio"/> ب	١٣-	<input type="radio"/>	١٢+	<input checked="" type="radio"/> أ
٩٥-	<input type="radio"/>	٩٥+	<input checked="" type="radio"/> د	٨+	<input type="radio"/>	١٠+	<input checked="" type="radio"/> ج
٣٨+	<input type="radio"/>	٥-	<input checked="" type="radio"/> و	٥٢-	<input type="radio"/>	٧٠-	<input checked="" type="radio"/> هـ
٣١+	<input type="radio"/>	١٦-	<input checked="" type="radio"/> ح	٠	<input type="radio"/>	٤٤-	<input checked="" type="radio"/> ز

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (٩ - ١٠)

السؤال الثامن : حل المعادلات التالية موضِّحًا خطوات الحل :

$$٩^+ = ٣^- + \text{ص}$$

$$٨^+ = ١٢^+ - \text{ح}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$٦^+ = (٣^-) + \text{ف}$$

$$٢^+ = (٩^-) - \text{ص}$$

$$١^- = ٧^- + \text{ج}$$

$$٥^- = ٢^+ - \text{ح}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (٩ - ١٠)

السؤال التاسع : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	$٤٥^- < ٣^-$	أ	ب
٢	إذا كان أ - $٥^- = ١١^+$ فإن أ = ٦^+	أ	ب
٣	$٥^- > ٩^-$	أ	ب

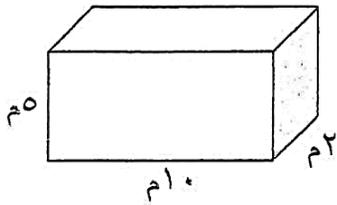
السؤال العاشر : اختر الإجابة الصحيحة :

(١)	$٣^- < \square$	أ	ب	ج	د
		١٠	صفر	٢^+	٩^-

(٢) الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

أ	$٣^+، ١^+، ٥^-، ١٢^-$
ب	$١^+، ٣^+، ٥^-، ١٢^-$
ج	$١٢^-، ٥^-، ٣^+، ١^+، ٥^-، ١٢^-$
د	$١٢^-، ٥^-، ١^+، ٣^+، ٥^-، ١٢^-$

(٣) حجم المنشور المقابل يساوي :



أ	$١٧ م^٣$	ب	$٧٠ م^٣$	ج	$١٦٠ م^٣$	د	$١٠٠ م^٣$
---	----------	---	----------	---	-----------	---	-----------

(٤) الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

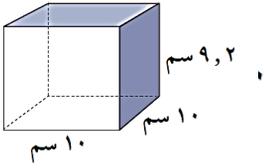
أ	$٤^+، ٠، ٦^-، ٧^+$
ب	$٧^+، ٤^+، ٠، ٦^-$
ج	$٦^-، ٠، ٤^+، ٧^+$
د	$٧^+، ٦^-، ٤^+، ٠$

(٥) منشور أبعاده ل = ١٠ سم ، ض = ١٠ سم ، ع = ٩,٢ سم ، فإن حجمه يساوي

أ	$٩,٢ سم^٣$	ب	$٩٢٠٠ سم^٣$	ج	$٩٢ سم^٣$	د	$٩٢٠ سم^٣$
---	------------	---	-------------	---	-----------	---	------------

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السادس ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ - ٨)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (٩ - ١٠)

تابع : السؤال العاشر : اختر الإجابة الصحيحة :



(٦) حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

د) 920 سم^3

ج) 92 سم^3

ب) 9200 سم^3

أ) $9,2 \text{ سم}^3$

(٧) الأعداد المرتبة تنازلياً هي

ب) 7^+ ، 4^+ ، 0 ، 6^-

أ) 4^+ ، 0 ، 6^- ، 7^+

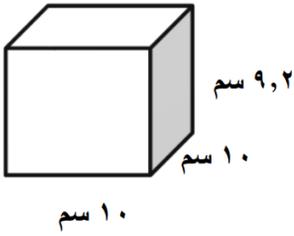
د) 7^+ ، 6^- ، 4^+ ، 0

ج) 6^- ، 0 ، 4^+ ، 7^+

نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السادس لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
(١)

الصف : ٦ /

الاسم :



السؤال الأول : (موضوعي) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

(ب) ٩٢٠٠ سم^٣

(٤) ٩,٢ سم^٣

(د) ٩٢٠ سم^٣

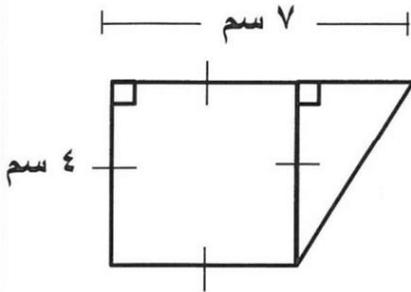
(ج) ٩٢ سم^٣

(٢) الأعداد المرتبة ترتيبًا تصاعديًا هي :

- (١) ٠، ٣-، ٤- (ب) ٠، ٣-، ٤- (ج) ٣-، ٤-، ٠ (د) ٣-، ٤-، ٠

السؤال الثاني : (مقال) :

(أ) من الشكل المقابل أوجد مساحة الشكل المدمج :



(ب) حل المعادلة التالية :

$$٥^- = ٢^+ - ح$$

نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السادس لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
(٢)

٦

الصف : ٦ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١ إذا كان أ - ٣ = ١٥ + فإن أ + ١٨ =

ب

أ

٢ - ٣ < - ٤٥

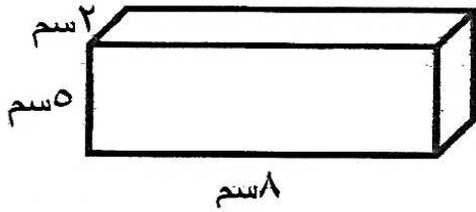
ب

أ

السؤال الثاني : (مقال) :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(أ) من الشكل المقابل أوجد حجم المنشور القائم :



حجم المنشور القائم =

=

(ب) من الشكل المقابل أوجد مساحة الشكل المدمج

