

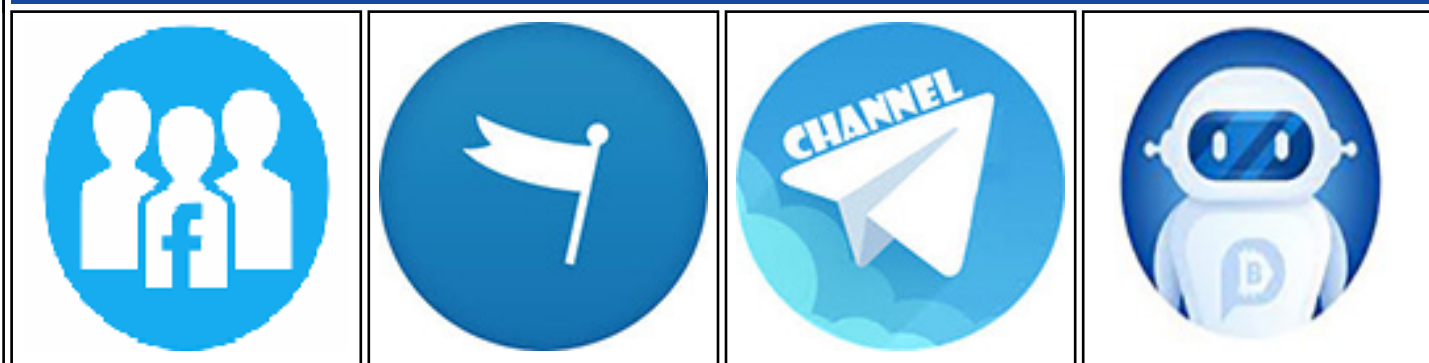
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ⇌ المناهج الكويتية ⇌ الصف التاسع ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : ٩

وزارة التربية
منطقة الاحمدى التعليمية - التوجيه الفني للغة العربية
امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفائية العامة : القراءة والمشاهدة :
المسؤول الأول - معيار ١-٢ :
(ست وضوون درجة)

قال تعالى: "وَأَنْ أَلْمَسْجِدَ بِهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (١٨) وَأَنْتَ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا (١٩) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا (٢٠)" سورة الجن.

اصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المسؤول الثاني:

"قدّم رجل الأعمال الكويتي الراحل محمد الشارخ إسهامات عديدة لخدمة اللغة العربية من خلال ما قدّمته شركة "صخر" لبرامج الحاسب - التي أسسها عام ١٩٨٢م - من خدمات كبيرة في سبيل تعريب جهاز الكمبيوتر، وجعل اللغة العربية لغة حياة متجددة متطورة تستجيب لإنجازات عصرها، وقد كان الشارخ أول من اعتنى بالنص القرآني وترجماته على "الكمبيوتر" وكتب السنة النبوية وأرشفتها، وكُرم الراحل محمد الشارخ على إنجازاته مرات عدة، ومن أهم هذه الجوائز جائزة الملك فيصل العالمية في خدمة الإسلام عام ٢٠٢١م وجائزة الدولة التقديرية عام ٢٠١٨م، توفي الشارخ في ٦ من مارس عام ٢٠٢٤م تاركاً خلفه بصمات مضيئة على أجيال من العرب والناطقين بالعربية في كل مكان".

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بالمجال الديني).

٢- (جعل اللغة العربية لغة حياة متجددة متطورة) أختار المعلومة التي تساعدني في فهم العبارة السابقة من الخيارات الآتية بوضع علامة (✓) أمامها:

أ- تم تطوير برنامج القرآن الكريم في عام ٢٠١٩م.

ب- أنفق الشارخ على جميع مشروعاته من ماله الخاص واستثماراته الخاصة.

ج- لقد عملت شركة "صخر" على تعريب بنية الكمبيوتر ورقمنة قواعد اللغة العربية.

د- تخرج محمد الشارخ من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة عام ١٩٦٤م.

المعيار ٣-٢

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال).

٢- أحدد من النص السابق العبارة التي تدل على رأي الكاتب في إنجازات الراحل محمد الشارخ.



السؤال الثالث: المعيار ١-٤-٢

١- "يتصف محمد بالآناة، فلا يغضب سريعاً"

- (١) مترادف كلمة (الآناة)
- (١) ٢- أكتب ضد كلمة (كامن)
- (١) ٣- أكتب مفرد كلمة (غياهب)
- (١) ٤- أكتب جمع كلمة (ضمير)
- (٢) ٥- أوظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

النهاج الكمية

- (٢) ٦- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (صدر) مما بين القوسين في فراغ الجملتين الآتيتين:
- (تصدير - مصدر - صدارة - صادر)
- ارتقى الفريق الكويتي لـ مجموعته.
- القرآن الكريم التشريع الأول في الإسلام.

السؤال الرابع: المعيار ٢-٤-٢

١- أبين الكناية في الجملة الآتية:

- قال تعالى: "ويوم يعض الظالم على يديه".

٢- أحوّل التشبيه التالي إلى استعارة:

(الجندي أسد).

السؤال الخامس:

كلنا نسعى لتحقيق النصر في معاركنا ومنافساتنا كلها، لكن لم يخطر ببالنا أن هذا السعي إلى تحقيق النصر قد يهدم شخصيةً صديقٍ أو يجرح زميلاً لنا، فلا يهم بعض الناس الثمن المدفوع أو ما يترتب عليه هذا الانتصار؛ لذلك يجب علينا أن نجعل سعينا للانتصار والفوز في قضايانا ألا ينسينا إنسانيتنا في سبيل تحقيق هذا النصر والمجد الشخصي، فلنفكر في طريقنا للنجاح هل هو معبّد بخوارم المروءة والأخلاق؟ فلربما خسارتك لمعركة هو أكبر انتصار لذاتك.

-المعيار ٢ - ٥:

- (٢) ١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة : (أربع وثلاثون درجة)

السؤال الأول: (المعيار) ٣-٥-١:

١- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب:

(٢) - (لم ير سب إلا كسول). الضبط: السبب:
.....

(١) - (حضر الضيوف إلا حمزة). الضبط: السبب:
.....

(١) ٢- أصوب الخطأ في المستثنى في الجملة الآتية:

(١) - (ما رأيت إلا محمد).
..... التصويب:
.....

(١) ٣- أصوب الخطأ في المنادى في الجملة الآتية:

(١) - (يا منفق الصدقات تلمسوا حاجات الضعفاء).
..... التصويب:
.....

(١) ٤- أملأ الفراغ بمنادى (شبيه بالمضاف) مناسب مضبوطاً:

(١) - يا كاتبة سعيدة القصيدة أنشدها بصوت جميل.

(١) ٥- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في الفراغ الآتي:

(٢) - خوصر الخنازير في مواقعه.

(١) ٦- أوظف الفعل (يرسم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول مغيراً ما يلزم.

(١) ٧- أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة الآتية:

(١) - (تطورت خبرة الجيش بمعارك خاضها).

(١) ٨- أوظف كلمة (صحراء) في جملتين من إنشائي بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة وبالفتح مرة

(٢) أخرى.

٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

(٥)

السؤال السادس:

أولاً: (المعيار) ٦-٢:

٤

قال تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا (34) وَتَخَلَّ جَنَّتُهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا (35) وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُدِيتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا (36) قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ تُحْفَهُ ثُمَّ يُعَلِّقُكَ رَجُلًا (37) لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَخَذَا (38) وَلَوْلَا إِذْ تَخَلَّلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتُ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا (39) فَهَنَى رَبِّي أَن يُوَيِّتَنِي خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا (40) أَوْ يُصْبِحُ مَاءً غُورًا فَلَنْ يَسْتَطِيعَ لَهُ تَلْبِاسًا (41) وَأَجِيبْ بِمَنَاقِبِهِ وَأَصْنَحْ يَفْلُحْ كُفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا..... ﴾ سورة الكهف.

almanahj.com/kw

- أحدد عناصر النص الحوار الذي تضمنته الآيات السابقة مراعيًا الآتي (المقدمة - أطراف الحوار - الموضوع والاستدلال - خلاصة الحوار).

(٣)

المقدمة: حوار بين صاحب الجنة وصاحبه
أطراف الحوار: صاحب الجنة وصاحبه
الموضوع: الاستدلال على أن الدنيا دار فانية
الاستدلال: الاستدلال على أن الدنيا دار فانية

ثانياً: (المعيار) ٩-٢:

النص الأول:

- ١- وترق أنفسنا لرؤية من غدا
- ٢- إننا نرى التقليد داءً قاتلاً
- ٣- جعل الطريق على المقلد حالكا

النص الثاني:

- ١- مشى الطأوس يوماً باعوجاج
- ٢- فقال: علام تختالون؟ قالوا:
- ٣- فخالف سيرك المعوج واعدل

في ربة التقليد شبه مقيد
حجب العقول عن الطريق الأرشيد
فترى المقلد تائها لا يهتدي

فقلد شكل مشيته بنوه
بدأت به ونحن مقلدوه
فإنا إن عدلت معذلوه

- أعلل اختياري لأحد النصين السابقين من حيث (المعنى أو الأسلوب).

(١)

