

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: هيام البيلي

الملف شرح الثروة اللغوية ودرس السعادة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الاستاذة هيام البيلى
مادة اللغة العربية

موضوع: السعادة (لصف السابع)

من إعداد وتصميم الأستاذة: هيام البيلى
نسألکم الدعاء لوالدِیها بالرحمة والمغفرة.

انضموا إلى قناتها بالتليجرام لتصلكم كل الفوائد!



انضموا إلى قناتي بالتليجرام للمزيد من الشروحات والدروس:
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>





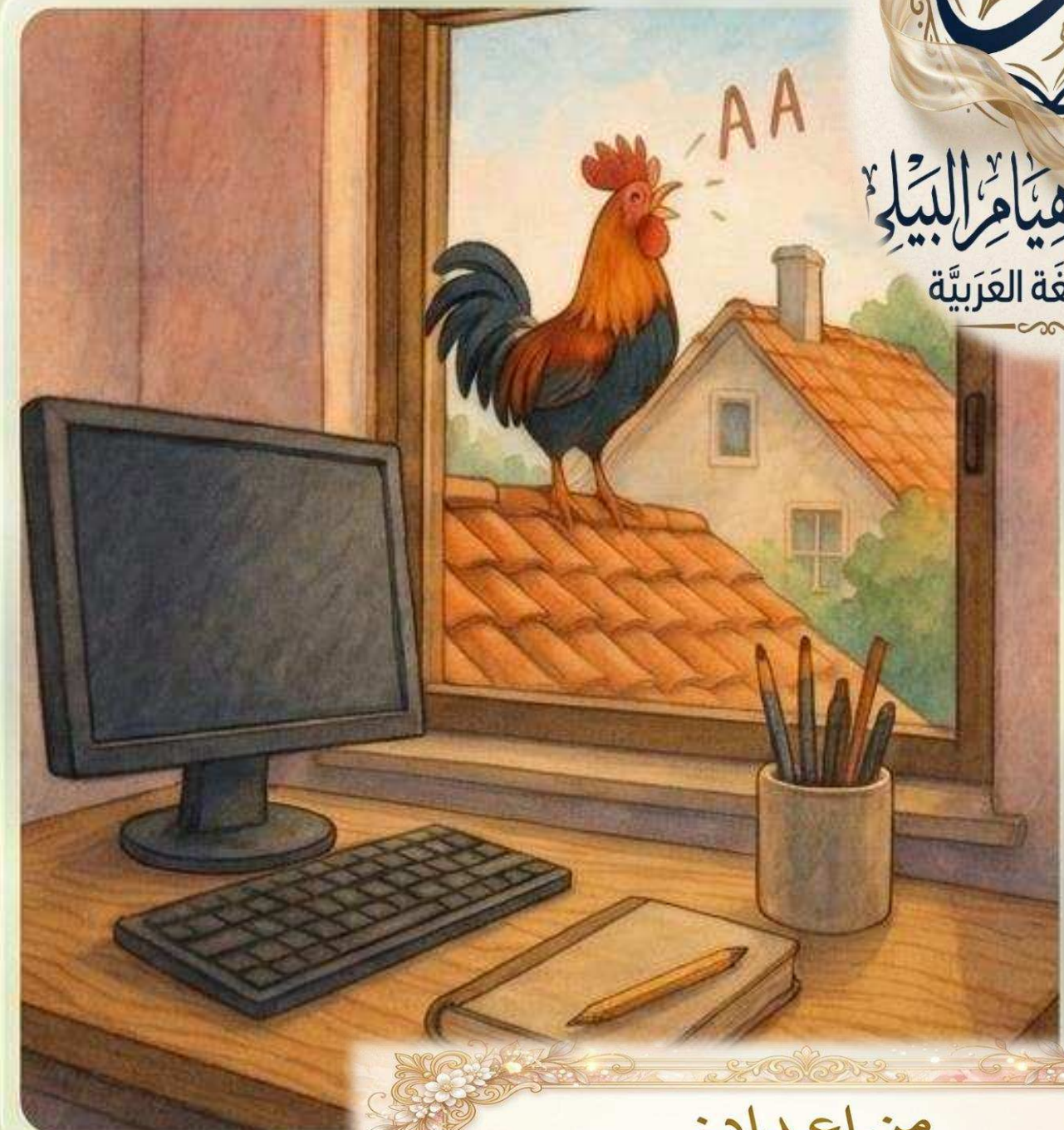
الأسْتَاذَةُ هِيَامُ الْبَيْلِيَّةُ
مَادَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

من أين تنبع السعادة؟ (قصة كانط والديك)

- انزعج الفيلسوف "كانط" من صياح ديك جاره، فطلب شراءه ليذبحه.
- رفض الجار واشترى ديكاً آخر، واستمر الصياح!
- تجاهل كانط الصوت، فركز في عمله ولم يزعجه الصياح بعد ذلك.

أدرك كانط أنه شقي بالديك الأول لأنه ركز على إزعاجه، وسعد بالديك الثاني عندما غير نظرته.

الخلاصة: ما تبدل الواقع.. بل تبدلت نفسه!
السعادة في أيدينا، فلماذا نطلبها من غيرنا؟!



من إعداد:

الأسْتَاذَةُ هِيَامُ الْبَيْلِيَّةُ

الدرس الأول: الثروة اللغوية - الكلمة ومرادفها



مرادف كلمة (أبى):

رفض



مرادف كلمة (عمد):

قصد



مرادف كلمة (أهواء):

ميول / رغبات



مرادف كلمة (متشحة):

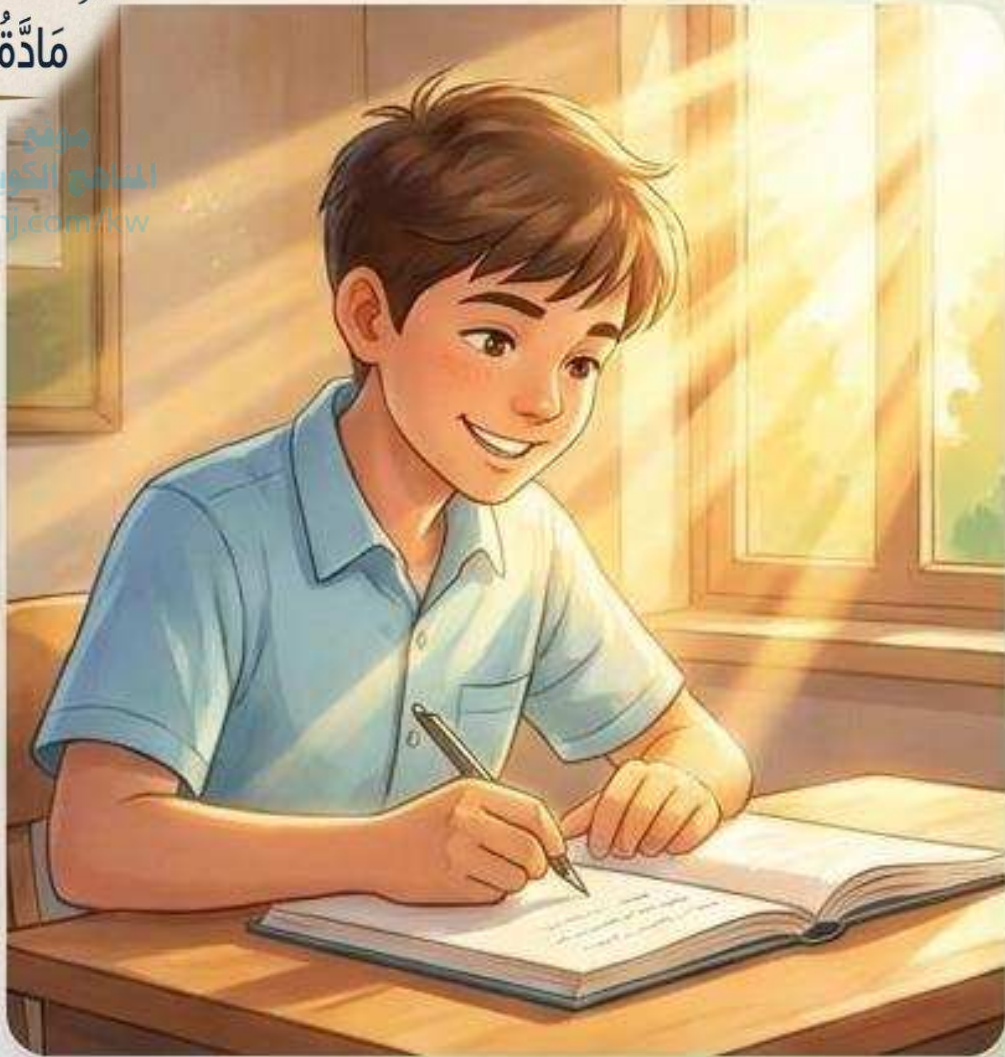
متعطية / ملتحفة / مُرتدية

من إعداد:
الأساتذة هيام البيلى

الثروة اللغوية: التوظيف في جمل مفيدة



موقع
المناهج الكوتية
almanahj.com/kw



الكلمة: **أبى**

الجملة: **أبى** الطالبُ المجدُّ أن **يُهمَلُ** دروسه.

الكلمة: **عمدَ**

الجملة: **عمدَ** الرجلُ إلى فعلٍ الخيرِ ومساعدة المحتاجين.

من إعداد:
الاستاذة هيام البيلى

الدرس الأول: المناقشة والتحليل (١)



السؤال: لماذا يفتقد كثير من الناس الشعور بالسعادة؟

الإجابة: لأنهم يطلبونها من الخارج، ولا يعرفون قدر الثروة التي يمتلكونها، ولأنهم يربطونها بتغيير الواقع بدلاً من تغيير نظرهم.

السؤال: ما الذي أزعج الفيلسوف الألماني؟

الإجابة: أزعجه صياح ديك جاره الذي كان يقف قبالة مكتبه أثناء عمله.

من إعداد:
الاستاذة هيام البيلى

الدرس الأول: المناقشة والتحليل (٢)



السبب الحقيقي لشقاء الفيلسوف
[نفسه] هو:

الإنسان السعيد يشعر بقيمة النعم
[فقدتها] عند:

السعيد يستعين على مصائب الحياة
[الصبر] ب:

الدرس الأول: التقويم - كيف نستثمر النعم؟

وضّح كيفية استثمار الإنسان لكل من (الوقت - الصحة) ليحقق السعادة:



الصحة

- ✓ تسخيرها في طاعة الله.
- ✓ العمل والإنتاج قبل أن يداهمنا المرض.
- ✓ شكر الله عليها دائماً.



الوقت

- الانتفاع بكل لحظة.
- تجنب الغفلة والفوضى.
- التخطيط الجيد للأعمال النافعة.

من إعداد:

الأسبذة هيام البيلى

الدرس الأول: القيم المستفادة والفكرة الرئيسة

من إعداد:
الأستاذة هيام البيلى

تقدير الذات / اكتشاف القدرات

"سعداء إن عرفتم نفوسكم وانتفعتهم
بالمخزون من قواها"

الشكر / قوة الإيمان

"سعداء إن كانت أفكاركم دائماً مع الله،
فشكرتم كل نعمة"

أهمية استثمار الوقت

"الوقت يمر، أيامه ساعات، وساعاته
دقائق"

الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة:
السعادة الحقيقية تتبع من معرفة النفس، والرضا بالقضاء، ودوام الشكر لله.

الدرس الأول: تحليل العبارات (ما المقصود؟)



العبارة: "لماذا لا نجعل أهواءنا وَفُق ما في الوجود؟"

المقصود: يجب علينا أن نتأقلم ونرضى بالواقع الذي نعيشه، ولا نطلب المستحيل.

العبارة: "لا نبصر السعادة إِلَّا غارقة في ظلام الماضي، أو متشحة بضباب المستقبل"

المقصود: الإنسان يغفل عن السعادة الحاضرة، ولا يشعر بقيمة النعمة إلا بعد فقدانها، أو يظل ينتظرها في أحلام بعيدة.



من إعداد:
الاستاذة هيام البيلى

الدرس الثاني: الثروة اللغوية



المتضادات:

اتَّسع / رَحُبَ

ضاق

المتضادات:

الشَّقَاءُ / التَّعَاسَةُ

السَّعَادَةُ

المعنى السياقي للفعل "قَطَعَ":

قَطَعَ صوتُ الديكِ فِكْرَ الكاتبِ

(أَوْقَفَهُ / فَصَّلَهُ)



قَطَعَ النجارُ الأخشابَ

(شَقَّهَا / فَصَّلَ أجزائها)



قَطَعَ الرحالةُ البلادَ طَوْلًا

(عَبَّرَهَا / اجتازها / طاف بها)



توظيف الفعل: قَطَعَ المتسابقُ مسافةً طويلةً في السباق.

الدرس الثاني: المناقشة والتحليل - تشريح المشكلة



المشكلة

افتقاد الناس
للسعادة
والبحث
عنها خارج
أنفسهم.

الأسباب

الغفلة،
الفوضى،
ضياع الأوقات،
وعدم تقدير
النعم.

الحلول المقترحة

الرضا بالواقع،
استثمار الوقت،
الإيمان بالله.

اقتراح حل آخر

التأمل الدائم في
النعم، ومقارنة
حالتنا بمن هم
أقل منا حظاً
لنشعر بقيمة
ما نملك.

من إعداد:
الاستاذة هيام البيلى

الدرس الثاني: تباين أحوال الناس وأثر الإيمان



أحوال الناس عند الابتلاء

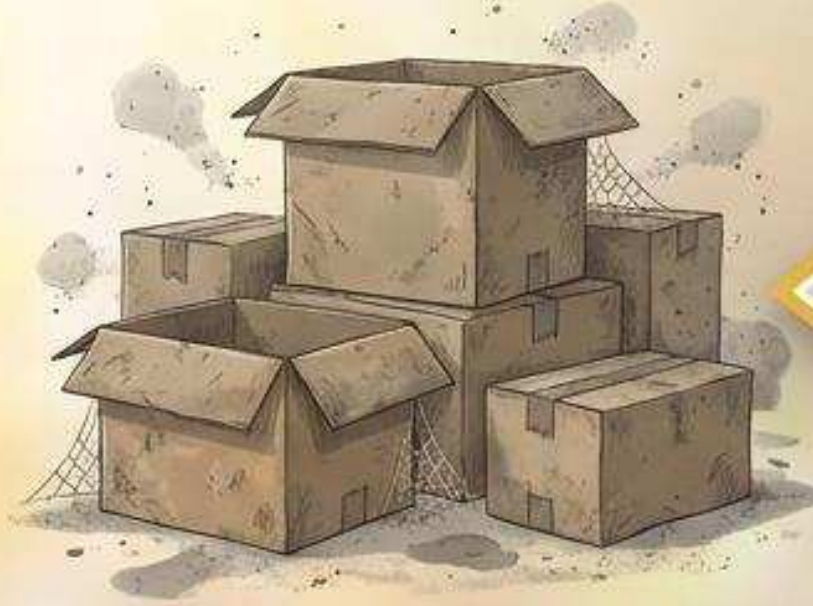
المرض	المريض المتفائل: يصبر، تسرع إليه الصحة.	المريض المتشائم: يخاف، يتكالب عليه المرض.
العمل	العامل المتفائل: يغني، يعمل براحة.	العامل المتذمر: يشكو، يتعب.

الدرس الثاني: نظرة الكاتب للوقت



الوقت النافع:

كعلب صغيرة
ممتلئة بالجوهر
والذهب لبركتها.



الوقت الضائع:

كصناديق
ضخمة خالية
لا نفع فيها.

- سبب ضياع الأوقات: الغفلة والفوضى وسوء التخطيط.
- تفاوت شعور المريطين: لاختلاف النظرة؛ فالتشاؤم يهلك، والتفاؤل يشفي.

اختر الفكرة الجزئية لـ (وأنا أعجب ممن يشكو ضيق الوقت...):

(الغفلة وسوء التخطيط من أسباب ضياع الوقت)

الدرس الثالث: الثروة اللغوية والدليل الديني

تطابق الأدلة الشرعية بالنص

(فشكرتم مع كل
نعمة...)

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

(ويصبر هذا
ويتفاعل...)

﴿إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ
أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

(إن الصحة والوقت
والعقل من أسباب
السعادة)

الحديث: نعمتان
مغبون فيهما...

المفرد والجمع والتصريف

مفرد: أهواء (هَوَى) | سادة (سَيِّد)

جمع: مُضْغَة (مُضْغ) | شحيح (أَشِحَّة / شِحاح)

التصريف المناسب (عرف):

- يقف الحجاج في (عرفات).
- صنائع (المعروف) تقي مصارع السوء.
- (الاعتراف) بالحق فضيلة.

من إعداد:
الأستاذة هيام البيلى

الخاتمة: مفاتيح السعادة الحقيقية



من إعداد:
الأستاذة هيام البيلي

اقترح عنوان:

التذوق الفني: كأن السعادة..

أسرار السعادة الحقيقية.

(طائر جميل يقف على نوافذنا، لكننا نجهد أنفسنا بالبحث عنه في الغابات البعيدة).

الغرض الرئيس للكاتب: توجيه الناس إلى السعادة تنبع من الرضا الداخلي وشكر نعم الله.

تلخيص النص: السعادة تكمن في استثمار طاقاتنا، والرضا بالواقع، ودوام التعلق بالله في الدنيا والآخرة.

لا تنسوا الدعاء لوالدي الأستاذة / هيام البيلي بالرحمة والمغفرة.

انضموا الآن إلى قناتي على التليجرام: <https://t.me/ommohammedmagdyamer>