

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## وَصَايَا عَظِيمَةٌ

الاستماعُ والتحدُّثُ ( ١ - ٥ )

إظهارُ الاحترامِ للزملاءِ في المحادثةِ.





أ- تَمْهيدٌ:

- أتعاونُ مع زميلي لإكمالِ الخريطةِ الذهنيةِ التالية :





أ- تَمْهيدٌ:

- أتعاونُ مع زميلي لإكمالِ الخريطةِ الذهنيةِ التاليةِ :

الأمانة

الصدق

مِنْ أَخْلَاقِ  
المُسْلِمِ

التواضع

ب - الاستماعُ والمناقشةُ :

- أستمعُ إلى نصِّ وصايا عَظيمةٍ ، ثمَّ أَكْمِلُ ما هوَ مطلوبٌ :

١ - بماذا وصَّى لقمانُ الحكيمُ ابنه ؟

٢ - أبينُ أثرَ التكبرِ على العلاقاتِ بين الناسِ .



ب - الاستماعُ والمناقشةُ :

- أستمعُ إلى نصِّ وصايا عَظيمةٍ ، ثمَّ أَكْمِلُ ما هوَ مطلوبٌ :

١ - بماذا وصَّى لقمانُ الحكيمُ ابنه ؟ إقامة الصلاة - عدم الشرك بالله -  
الإحسان إلى الوالدين - التحلي بالأخلاق الحميدة .

٢ - أبين أثر التكبر على العلاقات بين الناس .

يسود الكره والحقْد بين الناس ،  
ويكون الفرد مكروها بين الأفراد





٣ - أَنْصِتْ إِلَى زَمِيلِي وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَثَرِ التَّوَاضُّعِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ .

٤ - أَعْبِرْ عَنْ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ فِيمَا ذَكَرَهُ زَمِيلِي .

٥ - أَنَا أَسْأَلُ وَزَمِيلِي يَجِيبُ، مَلْتَزِمِينَ آدَابَ التَّحَدُّثِ وَالْحَوَارِ:

- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُوجَّهُهَا إِلَيَّ :

أ - زَمِيلُ لَكَ لَا يَهْتَمُّ بِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ ؟

ب - زَمِيلُ لَكَ يَسْخَرُ مِنْ عَامِلِ النِّظَافَةِ ؟



أَذْكُرْكُمْ بِآدَابِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ:

- الْإِنْصَاتُ .

- الْإِنْتِبَاهُ .

- النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ .

- عَدَمُ الْمُقَاطَعَةِ .

- الْإِسْتِثْنَاءُ قَبْلَ الْحَدِيثِ .

- التَّزَامُ دَوْرَنَا فِي الْحَدِيثِ بِهَدْوٍ .

- احْتِرَامُ الْآرَاءِ .

٣ - أَنْصِتْ إِلَى زَمِيلِي وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْ أَثَرِ التَّوَاضُّعِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ .

٤ - أَعْبِرْ عَنْ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ فِيمَا ذَكَرَهُ زَمِيلِي .

٥ - أَنَا أَسْأَلُ وَزَمِيلِي يَجِيبُ، مَلْتَزِمِينَ آدَابَ التَّحَدُّثِ وَالْحَوَارِ:

- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تَوَجَّهَهَا إِلَى :

أ - زَمِيلٍ لَكَ لَا يَهْتَمُّ بِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ ؟

ب - زَمِيلٍ لَكَ يَسْخَرُ مِنْ عَامِلِ النِّظَافَةِ ؟

**أ: عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَمَعَ لِنَصَائِحِ الْوَالِدِ**

**ب: عَلَيْنَا الْابْتِعَادَ مِنَ السَّخَرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ**

**أَذْكُرْكُمْ بِآدَابِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ:**

- الْإِنْصَاتُ .

- الْإِنْتِبَاهُ .

- النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ .

- عَدَمُ الْمُقَاطَعَةِ .

- الْإِسْتِثْنَاءُ قَبْلَ الْحَدِيثِ .

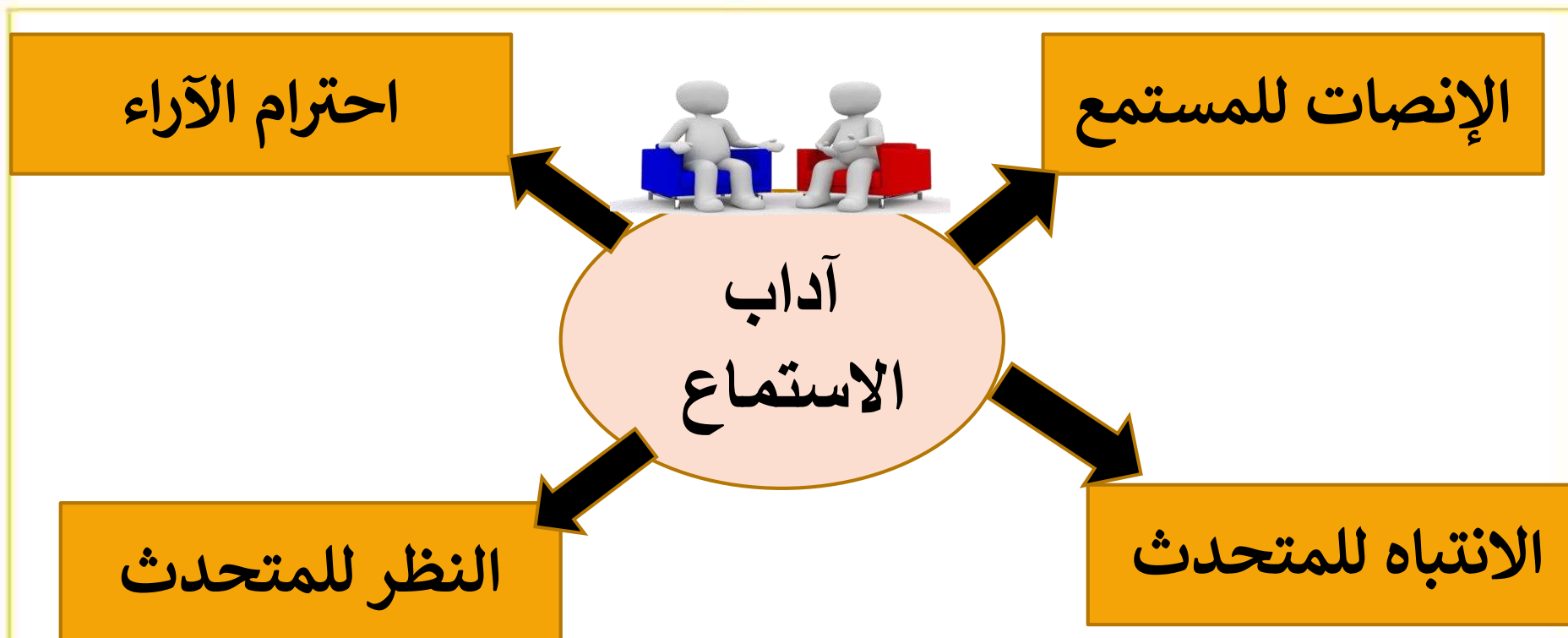
- التَّزَامُ دَوْرَنَا فِي الْحَدِيثِ بِهَدْوٍ .

- احْتِرَامُ الْآرَاءِ .



٦- أصمّم خريطة ذهنية لأربعة من آداب الاستماع والتحدّث والحوار:

٦- أصمّم خريطة ذهنية لأربعة من آداب الاستماع والتحدّث والحوار:



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>