تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: إيمان علي

الملف تدريبات شاملة على الإعراب التقديري
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

الإعراب التقديري

الإعراب التقديري

https://t.me/emanarabic

الإعراب التقديري: هو ما تُقدّر فيه الحركات على أواخر الكلمات بحسب موقعها في الإعراب .

يكون الإعراب التقديري في الأسماء الآتية:

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم المضاف إلى ياء المتكلم

almanahj.com/kw

أولاً: الاسم المقصور

- الاسم المقصور: هو الاسم الذي في آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها ، وتُقدر عليه جميع الحركات للتعذر.	
1- فاز موسى بالجائزة.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.
2- كرمت المدرسة هدى لتفوقها.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.
3- مررتُ بالفتى الصغير.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر.

ثانيًا: الاسم المنقوص

- الاسم المنقوص: هو الاسم الذي في آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها ، وتُقدر عليه حركتي الضمة والكسرة للثقل، وتظهر الفتحة لخفتها.	
1- حكم القاضي بالعدل في القضية.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل.
2- كرمت الدولة القاضيَ العادل.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
3- سلمتُ على القاضي العادل.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل.

ثالثًا: الاسم المضاف إلى ياء المتكلم

الاسم المضاف إلى ياء المتكلم: وفيه تقدر جميع الحركات على الحرف الذي قبل ياء المتكلم ؛ وذلك لانشغال الحرف بالحركة المناسبة للياء.	
1- حضر صديقي إلى الملعب.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منعًا من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
2- كتبتُ واجبي كاملاً.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منعًا من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
3- سلمتُ على معلمي في المسجد.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منعًا من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.

خلاف الأسماء السابقة يكون الإعراب ظاهريًا حيث تظهر على آخر الاسم حركات الإعراب الثلاث الضمة الظاهرة في حالة الرفع ، والفتحة الظاهرة في حالة النصب والكسرة الظاهرة في حالة الجر.

- الطالب المهذبُ محبوبٌ من الجميع.
- كرمت المدرسة الطالبَ المهذب.
- سلمتُ على الطالبِ المهدب.

النصب

الجر

الرفع

تدريبات

1- بين نوع الحركة الإعرابيّة ظاهرةً أم مقدرةً في الكلماتِ التالية ثم صنفها في الجدول بعدها:

مستشفى	مدرسة	العصا	العلم	كتابي	محامي

الإعراب الظاهري	الإعراب التقديري
.....	.....
.....،.....	.....،.....

2- حدد الاسم المقصورفي الآياتِ التالية ملاحظًا العلامة التقديرية:

- قال تعالى: (وآتينا عيسى ابن مريم البينات)

الاسم المقصور: ..... العلامة الإعرابية: .....

قال تعالى : (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)

الاسم المقصور: ..... العلامة الإعرابية: .....

قال تعالى: " في الدنيا والآخرة "

الاسم المقصور: ..... العلامة الإعرابية: .....

٣- املأ الفراغ في كلّ جملة مما يلي باسم مقصورٍمناسب:

أ- حضر.....إلى المدرسة مبكرًا.

ب- ذهب المريض إلى .....

ج- يتوكأ جدي على ..... خشبية أثناء السير.

د- نالت ..... الجائزة الكبرى.

٤- أعرب ما تحته خط في الأمثلة التالية:

أ – زار صديقي المستشفى.

- المستشفى: .....

ب – فاز المصطفى بالجائزة.

- المصطفى: .....

ج . التقيتُ بالفتى في الجامعة.

- الفتى: .....

الاسم المقصور:

- آخره ألف لازمة

(أي حرف أصلي) مفتوح ما قبلها.

- تُقدر عليه الحركات في جميع الحالات

(الرفع –النصب - الجر) وذلك للتعذر.

من مثل: فتى – سلوى – دنيا – هدى - عصا

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

5 - استبدل بالكلمة التي تحتها خط اسماً مقصوراً فيما يأتي:

أ- ابتعد عن الخطر. (.....)

ب .طاعة الوالدين أمرٌ واجب على الأبناء. (.....)

6- اقرأ النص التالي ، ثم حدد المطلوب في الجدول:

زار الفتى مع عائلته المستشفى طلبًا للشفاء ، وكان يتمنى مريضهم الشفاء والرضا من الله ، وقد سألوا المولى أن ينال أعلى مراتب العلا.

1- استخرج من النص السابق اسمًا مقصورًا:

.....	.....	.....	.....

7- حدد الاسم المقصور، ثم أكمل إعرابه في الجدول الآتي:

الجملة	الاسم المقصور	الإعراب
نالت ليلى المرتبة الأولى في المسابقة.	.....	فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....
اشترى أبي عصا جديدة.	.....	مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....
سلمتُ على عيسى في المسجد.	.....	اسم مجرور وعلامة جره.....

8- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور هي:

أ- يسعى المؤمن في الخير دائمًا.

ب – حكم القاضي بين المتخاصمين بالعدل.

ج- إن العلا طموح كل مجتهد.

د- كل راعٍ مسؤول عن رعيته.

9- صنّف الكلماتِ التالية حسب الجدول بعدها :

مدرستي	المحامي	القاضي	وطني	الراعي	أبنائي	الداعي	أخلاقي

الاسم المنقوص	الاسم المضاف إلى ياء المتكلم
..... –	..... - .....
..... -	..... - .....

الاسم المنقوص:

- آخره ياء لازمة (حرف أصلي) مكسور ما قبلها.

- تُقدر عليه الحركات في حالتي (الرفع – الجر) وذلك للثقل.

- تظهر عليه الحركة في حالة النصب.

مثال: القاضي - المحامي

٢- أكمل الجدول التالي موضحًا علامة إعراب كُلّ كلمةٍ تحتها خط فيما يأتي:

الجملة	الإعراب
- بأخلاقٍ أسمو بين أقراني.	.....
- القاضي يحكم بالعدل.	.....
- شاهدتُ القاضي يحكم بالعدل.	.....

3- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- تذكرتُ .....الجميلة. (اسم منقوص)

ب- هذا ..... الذي أقدره. (اسم مضاف إلى ياء المتكلم)

4- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الجملة التي تشمل اسما مضافًا إلى ياء المتكلم:

- إن المعالي تُنال بالصبر.
- يتوكأ الرجل العجوز على العصا.
- الداعي إلى الحق مثابٌ.
- أحبُّ وطني الذي أنتمي إليه.

الاسم المضاف إلى ياء المتكلم:

- اسم أضيف إليه ياء المتكلم.

- تُقدر عليه الحركات في جميع الحالات(الرفع – النصب - الجر) وذلك لاشتغال المحل بحركة المناسبة.

مثال: (صديقي – كتابي ..)

5- صوّب الخطأ النّحوي في الكلمة التي تحتها خط مبينًا السبب:

- الداعيَ إلى الحق مثابٌ عند ربه.

- التصويب : .....

- السبب: .....

١ - حدّد الاسم الذي يعرب بعلامات تقديرية، ثمّ بين نوعه:

الجملة	الاسم	نوعه
أ- لا تتحدث إلى المتعالي بنفسه.	.....	.....
ب- كتابي نظيفٌ.	.....	.....

2- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

أ- أحبُّ الراضي بقضاء الله وقدره.

- .....

ب- حكم القاضي بالعدل.

- .....

ج- لمعلمي فضلٌ عليّ.

معلمي: .....

د. وطني غالٍ عليّ.

وطني : .....

3. اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الجملة التي تشمل اسمًا منقوصا :

- أحبُّ معلمي.
- يعجبني الداعي إلى الخير.
- ذهب المريض إلى المستشفى.
- العلم هو السبيل إلى التقدم.

حروف الجر:

من – إلى – عن – على – في – اللام – الكاف – الباء.

الاسم الذي يقع بعد هذه الأسماء يكون مجرورًا.

المفعول به دائمًا منصوبًا يأتي على عدة أشكال:

بعد الفاعل .

كتب الطالب الدرس.

بعد فعل الأمر :

اتخذ الرسول قدوةً.

بعد الفعل المتصل بتاء الفاعل نحو:

رأيتُ العصفورَ.

https://t.me/emanarabic