تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: العشماوي

الملف شرح وتحليل آيات من سورة القصص مع إجابات نموذجية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف العاشر ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر			
			
روابط مواد الصف العاشر على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)
2	مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي)في مادة اللغة العربية
3	مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحباء)في مادة اللغة العربية
4	عرض تقديمي لدرس عطر الاحباء
5	عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

العشماوي

اللغة العربية

الصف العاشر

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



آيات من سورة القصص

إجابة أسئلة البناء الفكريّ

(المعتمدة)

العشماوي EL ASHMAWY
t.me/Alashmaoy

العاشر

١٠

الموضوع	من	إلى
تعريف ببعض المصطلحات الهامة في البناء الفكري والبناء اللغوي والدلالات	٢	٤
١- آيات من سورة القصص : (البناء الفكري غير محلول + الحلّ النموذجيّ).	٤	١٤
- المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	١٥	١٦
- التشبيه وأنواعه .	١٧	٢٩
- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .	٣٠	٤٦
٢- قصيدة المجد لمن يغامر : (البناء الفكري غير محلول + الحلّ النموذجيّ) .	٤٧	٦٠
* المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	٦١	٦٤
* التشبيه التمثيليّ .	٦٥	٧٢
* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	٧٣	٨٥
٣- وصيّة إلى ولدي (البناء الفكري غير محلول + الحلّ النموذجي)	٨٦	٩٩
- المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	١٠٠	١٠١
التشبيه الضمنيّ .	١٠٢	١١٠
- الحروف الناسخة (إنّ وأخواتها) .	١١١	١٢٦
٤- بلاد الهولو (البناء الفكري غير محلول + الحلّ النموذجي) .	١٢٧	١٣٨
* المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	١٣٩	١٤١
* التشبيه المقلوب .	١٤٢	١٤٣
* لا النافية للجنس .	١٤٤	١٥٤
٥- مرثية أبي ذؤيب (البناء الفكري غير محلول + الحل النموذجيّ)	١٥٥	١٦٦
* المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	١٦٧	١٧٠
* أغراض التشبيه وبلاغته .	١٧١	١٧٤
* المصادر .	١٧٥	١٨٦
٦ – من أخبار فرسان العرب (البناء الفكري غير محلول + الحلّ النموذجي) .	١٨٧	١٩٨
*المعجم والدلالة والبناء اللغوي وجماليات النصّ .	١٩٩	٢٠٠
* التعبير (القصّة + التلخيص) .	٢٠١	٢٠٧

- بعض الإجابات تمّ تعديلها عن إجابات المذكّرة فعدّلوها ؛ وذلك حسب المعتمد ، ونحن نسير على التعديلات التي تأتي إلينا ، والأمانة تقتضي ذلك ، حتّى لو شعر بعض الطلاب وأولياء الأمور بالضيق ، لكن المنهج جديد ، ومن الطبيعيّ وجود الاختلافات ، ولكن أيّ تعديل سيرد سأنشره على قناتي بالتليجرام ، فتابعوها ، وقد وضعت رابط القناة على الغلاف .

(وعلينا مراجعة البناء الفكريّ للدروس من هذه الملفّات)

آيات من سورة القصص

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿طسم ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾ نَتْلُو عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ
لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ
يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ
اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ
فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ
فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ
﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا
خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ
وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ۖ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن
رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ ۖ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ
وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ ۞ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ
لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ
وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾﴾[1].

من المعاني السّامية في الآيات الكريمة :

١ – الله تعالى ناصر المستضعفين وقاهر المتجبّرين .
٢ – الأمّ واحة الخير والحب والحنان .

الغرض الرئيس (الغاية) من النصّ القرآنيّ :

١ – أخذ العظة والعبرة من القصص القرآنيّ .
٢ – الحثّ على حسن الظن بالله تعالى .
٣ – إبراز عناية الله تعالى بعباده الصالحين وبيان عاقبة المفسدين .

الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة :

١ – موسى عليه السلام . ٢ – أمّ موسى . ٣ – أخت موسى .
٤ – فرعون . ٥ – هامان . ٦ – امرأة فرعون .

ترتيب أحداث القصّة

١ - قتل فرعون أبناء بني إسرائيل .
٢ - إلقاء موسى – عليه السلام – في اليمّ .
٣ - إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام .
٤ - تتبّع أخت موسى عليه السّلام له .
٥ - رفض موسى -عليه السلام- المراضع .
٦ – عودة موسى – عليه السلام – إلى أمّه .

الهدف قد يكون هدفا شاملا للنصّ كاملا ، وقد يكون الهدف خاصا بجزء معيّن ، فانتبه لذلك .

إجابة أسئلة البناء الفكري السابقة

السؤال الأوّل :

طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ(٦)

المعنى السامي حسب مضمون الآية ، فلا تحفظ حفظا دون فهم ، فلابد من معرفة مضمون الآية .

١ – صغ معنى ساميا مستمدا من الآيات الكريمة السابقة .

- في قصص القرآن الكريم عظات وعِبر .
- الله تعالى ناصر المستضعفين قاصم المتجبرين .

٢ – علل . تخصيص المؤمنين بالخطاب في الآيات الكريمة السابقة في قوله تعالى : " لقوم يؤمنون " .

- لتثبيت المؤمنين المستضعفين وتعريفهم أنّ سنّة الله واحدة في نصر الحقّ وإهلاك الطغاة المتجبرين .
- لأنّهم من ينتفعون بالعبر والعظات .

٣ – أكمل ما يأتي في ضوء فهمك الآيات الكريمة السابقة .

أ – من مفاسد فرعون العظيمة التي أوردتها الآيات الكريمة السابقة :

..قتل أبناء بني إسرائيل.. و ..نشر الفرقة بين الناس..و ..التكبّر والتجبّر.. و .استضعاف بعض أهل مملكته.

ب – من الشخصيات النسائية الواردة في الآيات الكريمة :

...أمّ موسى... و ...أخت موسى... و ...امرأة فرعون.. .

من صفات (أمّ موسى) :
- حسنة الظن بالله .
- حسنة التّصرف .

من صفات (أخت موسى) :
- مطيعة لأمّها .
- حسنة التّصرف .

من صفات (امرأة فرعون):
- قويّة الإيمان .
- رقيقة القلب .

٤ – من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة حدد ما يأتي :

أ – المشكلة التي واجهت أمّ موسى :

- خوفها على ابنها من بطش فرعون وقتله .

ب – التصرّف الذي اتّخذته أمّ موسى :

- ألقت موسى في اليمّ امتثالا لوحي الله تعالى ثمّ أمرت أخته أن تتبعه .

ج – المشورة التي قدّمتها أخت موسى :

- اقترحت على أسرة فرعون أن تدلّهم على بيت يكفلون الطفل ويرضعونه وهو بيت أمّها أمّ موسى .

د – الحدث الذي مثّل ذروة التوتر :

- كادت أم موسى من خوفها على ابنها وضعف أمومتها أن تكشف أمر ابنها .

هـ - الحلّ في خاتمة القصّة :

- رجوع موسى إلى أمّه وتحقق وعد الله تعالى .

الأستاذ الشماوي

السؤال الثاني :

طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ(٦)

١ – استنتج الغاية والغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة السابقة .

- أخذ العظة والعبرة من القصص القرآنيّ .
- الحثّ على حسن الظن بالله تعالى ورحمته وعدله ونصرته للضعفاء .
- إبراز عناية الله تعالى بعباده الصالحين وبيان عاقبة المفسدين .

٢ – استنتج المعنى السامي لقوله تعالى :

" وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ" .

- الله تعالى ناصر المستضعفين قاصم المتجبرين .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٣ – علل . حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعا وجماعات متفرّقة .

- لضرب بعضهم ببعض وإثارة النزاعات والتحاسد بينهم ليأمن جانبهم وثورتهم عليه وعلى حكمه الظالم .

العشماوي

٤ – في الآيات الكريمة السابقة وعدٌ ربّانيّ . وضّحه .

- وعد الله تعالى المستضعفين بالنصر والتمكين والانتصار على الباطل .

٥ – ما المقصود بالتعبير القرآنيّ : (وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ) ؟

- تتحقق بشارة الله في تمكين بني إسرائيل ويتحقق ما كان يحذره فرعون ومن معه من زوال ملكهم على يد رجل من بني إسرائيل .

٦ – ضع خطّا تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ – نصرة المظلومين سُنّة ربّانيّة لا تتخلّف . الآية الكريمة التي تعبّر عن المعنى السابق :

- نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .
- إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا .
- وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ .
- تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ .

ب – التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذّكور هو :

- حماية ملكه من الأخطار .
- دفع بني إسرائيل إلى الهجرة .
- إخضاع المتمردين لسلطته .
- إرضاء الملأ من جنده وقومه .

السؤال الثّالث :

وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣)

١ – استنتج الغاية من ذكر قصّة أمّ موسى عليه السلام .

- أخذ العظة والعبرة من القصص القرآنيّ .
- إبراز عناية الله تعالى بعباده الصالحين ، وبيان عاقبة المفسدين .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢ – استخلص المعنى السّامي من قول الله تعالى :

(وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) .

- الله تعالى مصدر الطمأنينة والثبات للمؤمنين .

٣ – حدد من النصّ الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصّة .

- المشورة التي قدّمتها أخت موسى لآل فرعون .

الحشماوي

٤ ـ ضع خطّا تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ – (وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ) . القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة :

- الثبات عند الشدائد . - الأخذ بالأسباب .
- الصبر على الأذى . - اليقين بوعد الله .

ب – من مظاهر الامتثال لأوامر الله تعالى في النصّ القرآنيّ :

- تتبّع أخت موسى لأخيها . - طلب أمّ موسى من أخته البحث عنه .
- إلقاء أم موسى لطفلها في اليمّ . - إرشاد أخت موسى إلى مرضع .

ج – الشعور الذي سيطر على امرأة فرعون في الآيات :

- الخوف والرهبة من غضب فرعون وجنوده . - التردد والحيرة في طريقة التعامل مع الطفل .
- الفرح والمحبة التي قذفها الله في قلبها للطفل . - الحزن والشفقة على حال أطفال بني إسرائيل .

د – بدت أخت موسى – عليه السّلام – في قوله تعالى : (فبصرت به عن جُنُب) .

- قلقة خائفة . - حذرة مترقبة .
- حزينة بائسة . - يائسة متشائمة .

السؤال الرّابع :

وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣)

١ ــ تعدّ قصّة أمّ موسى مثالا على تحقق قوله تعالى : (ومن يتوكّل على الله فهو حسبه) . وضّح ذلك .

- أطاعت أمّ موسى وحي ربّها في إلقاء الطفل في اليمّ رغم صعوبة ذلك على أمّ ، وأحسنت الظنّ بالله وتوكّلت عليه فردّ الله تعالى ولدها إليها .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ ــ استخلص درسا مستفادا من سلوك كلّ شخصية في المواقف الآتية :

أ ــ (أخت موسى) في تتبع أخيها دون أن يشعر أحد :

- الحذر والحيطة عند التعامل مع الأمور التي تحتاج إلى ذلك .
- حسن التدبير والذّكاء والفطنة .

ب ــ (امرأة فرعون) في طلبها عدم قتل موسى .

- الجهر بالحق ، النهي عن المنكر ، الشفقة .

العشماوي

٣ ــ قال الشاعر : وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلّهن أمانُ

*** استخرج موقفا من النصّ القرآنيّ يتّفق مع معنى البيت السابق .**

- إلقاء أمّ موسى ابنها في اليمّ امتثالا لأمر الله تعالى ومن ثمّ تحقق وعد الله في حفظه وردّه سالما إلى أمّه .

٤ ــ دلل من النصّ القرآنيّ على الآتي :

أ ــ تدبير الله نافذ ، وهو يحفظ أولياءه وينفذ وعده من حيث لا يحتسب البشر .

وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣)

ب ــ قيمة الثبات التي تحلّت بها أم موسى .

وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ .

٥ ــ ضع خطّا تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

*** الآية التي تُعدّ دلالة قاطعة على تحقيق البشارة والوعد الإلهيّ لأمّ موسى هي :**

- وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ .
- فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ .
- وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ .
- فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا .

السؤال الخامس :

وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ(١٣)

١ – من خلال دراستك الآيات الكريمة من سورة القصص . حدد ما يأتي :

أ ـ درسا مستفادا : الثقة بالله وحسن الظن به .

ب ـ وعدا إلهيا : حفظ موسى عليه السلام وردّه إلى أمّه .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ – استخلص المعنى السامي لما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة .

ـ الله تعالى لا يخلف وعده .

٣ – تباينت مشاعر أمّ موسى – عليه السلام – في النصّ القرآنيّ . رتّبها حسب الأحداث ، مبيّنا سببها .

ـ **الخوف :** من قرار فرعون قتل الأطفال الذكور من بني إسرائيل .

ـ **الحزن :** على مصير ابنها بعد إلقائه في اليمّ .

ـ **الطمأنينة :** بعد الوعد الإلهي لها بردّ ابنها إليها سالما .

ـ **الفرح :** لنجاته وردّه إليها وتحقق الوعد الإلهي .

العشماوي

٤ – في الآيات الكريمة السابقة بشارتان . اذكرهما .

إنّا رادوه إليك / وجاعلوه من المرسلين .

٥ – ضع خطّا تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

*** التعبير القرآنيّ الذي يدلّ على أنّ الثبات عند الشدائد منحة من الله تعالى :**

ـ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ .

ـ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا .

ـ وَقَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ .

ـ إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا .

ترتيب أحداث القصّة

١ ـ قتل فرعون أبناء بني إسرائيل .
٢ ـ إلقاء موسى – عليه السلام – في اليمّ .
٣ ـ إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام .
٤ ـ تتبّع أخت موسى عليه السّلام له .
٥ ـ رفض موسى -عليه السلام- المراضع .
٦ – عودة موسى – عليه السلام – إلى أمّه .