تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



### الملف من دلالات الألفاظ وعلاقات الجمل في النصوص القرآنية المقررة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← مرحلة ثانوية ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة لغة عربية في الفصل الثاني		
توزيع خطة المنهج ودليل الأداء	1	
مجالات الحفظ في مادة اللغة العربية	2	
مهارات التعبير	3	
خطة توزيع اللغة العربية للفصل الثاني الإستثنائي	4	
دليل الأداء وتوزيع خطة المنهج الدراسي	5	





وزارة التربية منطقة مبارك الكبير التعليمية التّوجيه الفني للغة العربيّة

من دلالات الألفاظ وعلاقات الجمل في النصوص القرآنية المقررة ( الموضوع الأول ـ المرحلة الثانوية)

الفترة الدراسية الثانية من العام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥م

manahj.com/kw

التوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية

إعداد معلمي قسم اللغة العربية بمدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء أقسام المرحلة الثانوية والتوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية

مدير المدرسة

أ. أحمد الحشَّاش

رئيس القسم

أ. باسل العتيبي

تنسيق

أ. عبد الكريم زكي

إشراف ومراجعة

الموجهة الأولى

أ. نادية الحبّاج

الموجه الفني

أ. أحمد الغنام

### الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة

### أ \_ نوع العلاقة: ١

(التعليل - النتيجة - الإجمال - التفصيل - التأكيد)، وهي علاقات تفهم من ظاهر النص، وتتمثل في علاقة جزء لاحق من النص بجزء سابق عليه.

- ١ ـ التعليل :أن يكون التالى سببًا لحدوث السابق.
- ٢ ـ النتيجة: أن يكون التالى ناتجًا عن وجود السابق.
- ٣ ـ الإجمال: أن يكون التالي عامًا أو كليًا والسابق خاصًا أو جزئيا.
- ٤ \_ التفصيل: أن يكون التالي خاصًا أو جزئيًا والسابق عامًا أو كليًا.
- ٥ \_ التأكيد: أن يكون التالي إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى أو دليلاً أو برهانا عليه، أو استشهادًا أو تمثيلاً له.

### ب \_ الضوابط الإرشادية لتحديد العلاقة: ٢

- ۱- أن تكون العلاقة المطلوب تحديدها بين جملتين، والثانية ليست جزءًا من الأولى ( فيخرج بذلك الخبر والمفعول لأجله، والتوكيد، والنعوت والحال ... إلخ)
  - ٢ ـ أن تكونا متتاليتين (فلا تصلح علاقة بين متباعدين طال الفصل بينهما؛ رحمة لذهن الطالب وسِنِّه).
  - ٣- ألا تحتاج إلى تأويل أو تقدير لفهمها (ومن ذلك فاء الفصيحة التي تفصح عن محذوف شرط أو معطوفٍ).
- ٤- أن تستند إلى دليل نحوي \_ إن أمكن \_ (مثل لام التعليل \_ فاء السببية \_ الفاء الرابطة \_ الفاء الدالة على التعليل \_
   لعل التعليلية \_ حتى مع مراعاة مدخولها ماضيًا كان أم مضارعًا منصوبا \_ إذ وحيث وكي \_ إن وما دخلت عليه أمّا ...)
- م ان تستند إلى دليل معجمي (ألفاظ صريحة) مثل: (بناء على كذا نظرا له وعلى ضوء ما سبق مثال على ذلك على سبيل المثال سبب حضوري وعلة هذا) مع ملاحظة كونها جملة وليست جزءا من الجملة.
  - ٦ ـ ألا تكون العلاقة علاقة امتناعية لم تتحقق، كما هي الحال في النتيجة وذلك مثل (جواب لو، وجواب لولا)
     فالنتيجة أصلا لم تتحقق.
- ٧- قد يكون الإجمال في اسم إشارة لاحق في الوقت الذي جاء المشار إليه السابق مفصلا، (وبخاصة إذا سبق بلفظ من ألفاظ العموم) مثل قوله تعالى: (إنَّ السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا) الإسراء (٣٦).
- ان يكون التفصيل مسبوقًا بـ (إجمال مذكور) ولذلك استبعدت الآية " يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة" الجمعة (٢) إذ لا إجمال مذكور.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء أقسام المرحلة الثانوية والتوجيه الفنى للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

١ ـ دليل أداء اللغة العربية للمرحلة الثانوية٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٥ ـ الفترة الثانية ص ٣٥ .

٢ ـ ورشة عمل العلاقات بين الجمل في موضوعات (المرحلة الثانوية) ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٥ ـ التوجيه الفني للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية.

### من دلالات الألفاظ ا

ـ ليس المُراد بالدلالة المعنى المعجمي الأول المتبادر للذهن، بل المعنى الكامن وراءَه.

الهدف العام: توضيح دلالة استخدام (حرف ، فعل، نكرة ، جملة ، تكرار ) في سياقه في النص من مثل:

		١ ـ من دلالات الجملة الاسمية:
	﴿ أَبِلِّغُكُم رِسالاتِ ربِّي وأَنَا لَكُم ناصحٌ أَمينٌ ﴾.	الثبوت والاستقرار
		٢_ من دلالات النكرة:
لقيتُ اليومَ شاعرًا.	﴿ ذلكَ يَومٌ مَجموعٌ له النَّاسُ وذلكَ يومٌ مشهودٌ ﴾.	أ_ التعظيم.
	<ul> <li>علمتْ نفسٌ مَا أحضَرتْ ﴾.</li> </ul>	ب ـ الشمول والعموم.
هو عنده <u>مالّ.</u>	﴿ وَإِنَّ لَكَ لِأَجِرًا غَيرَ مَمنونٍ ﴾.	ج ـ التكثير .
موقع	﴿ مِنْ قبلِ أَنْ نَطمِسَ وُجوهًا فنرُدَّها على أدبارِها ﴾.	د ـ التخصيص.
لمناهج الكويتية		ه ـ التحقير .
almanahj.com/kw	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيئًا ﴾.	و _ التقليل.
	نىي:	٣_ (إذا) أداة شرط+ الفعل المام
	﴿ إِذا جاءَ نصرُ اللهِ والفتحُ ﴾.	إفادة ثبوت وتحقق ما بعدها.
		٤ من دلالات الأفعال:
	ـ يفيد المضي والتحقق ﴿ أتى أمرُ اللهِ فلا تستعجلوه ﴾.	أـ الفعل الماضي.
	ـ يفيد الدعاء: بارك الله فيك.	
.*	يفيد التجدد: ﴿ الله يستهزئ بهم ويمدُّهم في طغيانهم يعمهون	ب ـ الفعل المضارع.
		٥ ـ من دلالات الحرف:
	تفيد الشك: ﴿ إِنْ جَاءَكم فاسِقٌ بنباً ﴾.	أ_ إنْ + الفعل.
	تفيد المفاجأة: ﴿ ومِنْ آيَاتِــه أَنْ خَلَقَكُم مِنْ تُرابٍ ثم إِذَا أَنتم بـ	ب ـ إذا + الأسم.
نكم لِواذًا ﴾.	تفيد التوكيد في حق الله تعالى: ﴿ قد يعلمُ اللهُ الذين يتسللونَ م	ج ـ قد + المضارع.
	تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى:	
الَّ الظَّنِ أَلَّا يتلاقيا	قد يجمعُ اللهُ الشتيتينِ بعدَما يَظُنَّان ك	
	تفيد التحقيق والتوكيد: ﴿ قِـدِ أَفَلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾	د ـ قد + الماضي.
		٦_ من دلالات التكرار:
	﴿ فَإِنَّ مِعَ الْعُسِ يُسِرًا إِنَّ مَعَ الْعُسِ يُسِرًا ﴾.	أ _ التوكيد.
	﴿ القَارِعَةِ ما القارعةِ وما أدراكَ ما القارِعَةِ ﴾.	ب ـ التهويــل.
	تكرار قوله تعالى في سورة الروم: ﴿ ومِنْ آيَاتِه ﴾.	ج ـ التنوع والتعدد.

١ \_ دليل أداء اللغة العربية للمرحلة الثانوية ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥ م \_ الفترة الثانية ص ( ٣٦ ).

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء أقسام المرحلة الثانوية والتوجيه الفنى للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

# الصف العاشر الموضوع الأول: "آياتٌ من سورة الحجرات ".

### أولًا \_ من دلالات الألفاظ:

الدلالة	استخدام	الجملة	م
الشك	إنْ + الفعل	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا <b>إِنْ جَاءَكُمْ</b> فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا﴾.	1
الشمول والعموم	النكرة	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَ <b>اسِقٌ بِنَبَإٍ</b> فَتَبَيَّنُوا﴾."	۲
المضىي والتحقق	الفعل الماضي	﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾.	٣
التعظيم	النكرة	﴿ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾.	٤
الثبوت والاستقرار	الجملة الاسمية	﴿إِنَّمَا <b>الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةً</b> ﴾.	0
الشمول والعموم	النكرة عامج	﴿ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾.	٦
almanahj.c التكثير	النكرة	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ﴾.	٧
التخصيص	النكرة	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن <b>ذَكَرٍ وَأُنتَى</b> ﴾.	٨
التكثير	النكرة	﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾.	٥

### ثانيًا \_ من علاقات الجمل:

# \_ وضِّح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد \_ تعليل \_ نتيجة \_ إجمال \_ تفصيل).

te		70
العلاقة	الجملة	م
نتيجة	﴿ إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَ <b>تَبَيَّنُوا</b> ﴾.	١
تعليل	﴿ فَتَبَيَّنُوا أَ <u>نْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة</u> ِ ﴾.	۲
نتيجة	﴿ أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾.	٣
نتيجة	﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾.	٤
تعليل	﴿ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُما إِنَّما المُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾ .	٥
تعليل	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ <b>لِعلكم ترجمون</b> ﴾.	٦
نتيجة	﴿ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولِئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾".	٧
تعليل	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِ <u>نَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ</u> ﴾.	٨
تعليل	﴿ وجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وقبائِلَ لِتعارفوا ﴾.	٩

### فوإئسد

# أ \_ النكرة في سياق النفي أو الشرط تفيد العموم.

التنكير في قوله ( إنْ جَاءَكُم فَاسِقٌ) والفائدة منه: الشياع والشمول؛ لأنَّ النكرة إذا وقعت في سياق الشرط عمَّت، كما تعمُّ إذا وقعت في سياق النفي. ( إعراب القرآن الكريم وبيانه ـ المجلد السابع ص ٢٤٨).

تَنْكِيرُ "فاسِق"، و ( نَبَا ٍ )، في سِياقِ الشَّرْطِ يُفِيدُ العُمُومَ في: الفُسّاقِ بِأَيِّ فِسْقِ اتَّصَفُوا، وفي الأنْباءِ كَيْفَ كانَتْ، كَأَنَّهُ قِيلَ: أيُّ فاسِق جاءَكم بِأيّ نَبَأٍ فَتَوَقَّفُوا فِيهِ وتَطَلَّبُوا بَيانَ الأَمْرِ وانْكِشافَهُ. (التحرير والتنوير- لابن عاشور).

# ب - ﴿ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهالَةٍ ... ...

مَوْقِعُ ﴿أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهالَةٍ ﴾ نَصْبًا عَلى نَزْع الخافِضِ وهو لامُ التَّعْلِيلِ مَحْذُوفَةً، والمُعَلَّلُ بِاللَّام المَحْذُوفَةِ أوِ المُقَدَّرَةِ هو التَّبَّتُ، فَمَعْنى تَعْلِيلِهِ بِإصابَةٍ يَقَعُ آخِرَها النَّدَمُ أَنَّ الإصابَةَ عِلَّةٌ تُحْمَلُ عَلى التَّبَبُّتِ لِلتَّفادِي مِنها ... ( التحرير والتنوير ـ لابن عاشور).

ج \_ ﴿ فَإِنْ فاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُما بِالْعَدْلِ وأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ المُقْسِطِينَ \* إِنَّما المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ...﴾. تَعْلِيلٌ لِإقامَةِ الإصْلاحِ بَيْنَ المُؤْمِنِينَ إذا اسْتَشْرى الحالُ بَيْنَهم، فالجُمْلَةُ مَوْقِعُها مَوْقِعُ العِلَّةِ، وقَدْ بُنِيَ هَذا التَّعْلِيلُ عَلى اعْتِبارِ حالِ المُسْلِمِينَ بَعْضِهِمْ مَعَ بَعْضِ كَحالِ الإِخْوَةِ... (التحرير والتتوبر ـ لابن عاشور).

- ﴿ يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمِ عَسى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنهم ... ﴾ لا تصلح تعليلًا.

جُمْلَةُ ﴿ عَسى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنهُمْ ﴾ مُعْتَرضَةٌ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ المُتَعاطِفَتَيْن، تُفِيدُ المُبالَغَةَ في النَّهْي عَن السُّخْرِيَةِ بِذِكْر حالَةٍ يَكْثُرُ وُجُودُها، ولَيْسَتْ جُمْلَةُ "عَسى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنهم" صِفَةً لِقَوْم، وإلّا لَصارَ النَّهيُ عَنِ السُّخْرِيَةِ خاصًا بِما إِذا كانَ المَسْخُورُ بِهِ مَظِنَّةً أَنَّهُ خَيْرٌ مِنَ السّاخِرِ، وكَذَلِكَ القَوْلُ في جُمْلَةِ عَسى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنهُنَّ ولَيْسَتْ صِفَةً لِهِ " نِساءٍ " . ( التحرير والتتوير لابن عاشور).

• ومن البيان السابق نستنتج أنَّ قوله تعالى " عسى أنْ يكونُوا خيرًا منهم " ليست تعليلًا، وإنما بيان لحالِ يكثُر وجودُها، ومَنْ قال بالتعليل يُغيّر المُراد من الآيات، ويُفسد المعنى المقصود.

# الصف الحادي عشر الموضوع الأول: " آيات من سور آل عمران ".

# أولًا \_ من دلالات الألفاظ:

الدلالة	استخدام	الجملة	م
التجدد والاستمرار	الفعل المضارع	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا <b>تَأْكُلُوا</b> الرِّبَا ﴾.	1
التكثير	النكرة	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضاعِفةً ﴾.	۲
التعظيم	النكرة	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عرضُها السَّموات والأرضُ ﴾.	٣
الثبوت والاستقرار	الجملة الاسمية	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾	٤
المضي والتحقق	الفعل الماضي	﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾	0
التجدد والاستمرار	الفعل المضارع	﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾	٦
الشمول والعموم	النكرة	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ﴾	٧

# ثانيًا \_ من علاقات الجمل: \_ وضّح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي: (تأكيد \_ تعليل \_ نتيجة \_ إجمال \_ تفصيل).

العلاقة	الجملة	م
تعليل	﴿ واتقوا الله <b>نعلَكم تُفلِحُون</b> ﴾.	١
تعليل	﴿ وأطيعوا الله والرسول نعلًكم ترجمون ﴾.	۲
تفصيل	﴿ أعدت للمتقين، الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾.	٣
نتيجة	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ ﴾.	٤
نتيجة	﴿ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾.	٥

• تَنْكِيرُ مَغْفِرَةٍ ووَصْلُها بِقَوْلِهِ: " مِن رَبِّكم " مَعَ تَأْنِي الإضافَةِ بِأَنْ يُقالَ: إلى مَغْفِرَةٍ رَبِّكم، لِقَصْدِ الدَّلالَةِ عَلى التَّعْظيم. التحرير والتنوير لابن عاشور.

مدرسة صباح السالم الثانوية للبنين بالتعاون مع مجلس رؤساء أقسام المرحلة الثانوية والتوجيه الفنى للغة العربية بمنطقة مبارك الكبير التعليمية - الفترة الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م ٦

# الصف الثاني عشر الموضوع الأول: "آيات من سور الزمر ".

### أولًا \_ من دلالات الألفاظ:

الدلالة	استخدام	الجملة	م
التجدد والاستمرار	الفعل المضارع	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾.	1
الثبوت والاستقرار	الجملة الاسمية	﴿ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾.	۲
التخصيص	النكرة	﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يا حَسْرَتا عَلى ما فَرَّطْتُ في جَنْبِ اللَّهِ ﴾.	٣
التنوع والتعدد	تكرار " تقول"	﴿ أَنْ <b>تَقُولَ</b> نَفْسٌ أو <b>تقول</b> َ أ <u>و <b>تقولَ</b></u> ﴾.	٤
التحقيق والتوكيد	قد+ الماضي	﴿ بَلَى قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا ﴾.	0
المضي والتحقق	الماضي <sub>/kw</sub>	﴿ فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾.	٦
الثبوت والاستقرار	الجملة الاسمية	﴿ اللَّهُ خَالِقٌ كُلِّ شَيْءٍ ﴾.	٧
العموم والشمول	النكرة	﴿وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَعِيْءٍ وَكِيلٌ﴾.	٨
التعظيم	النكرة	﴿ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾.	٩

### ثانيًا \_ من علاقات الجمل:

## \_ وضّح علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتى: (تأكيد \_ تعليل \_ نتيجة \_ إجمال \_ تفصيل).

Tr.		
العلاقة	الجملة	م
تعليل	﴿ قُلْ يَاعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ أَسۡرَفُواْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ لَا تَقۡنَطُواْ مِن رَّحۡمَةِ ٱللَّهِۤ إِنَّ ٱللَّهَ يَغۡفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾.	١
تعليل	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾.	۲
تأكيد	﴿ وَأَسْلِمُوا لَهُ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾.	٣
تعليل	﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يا حَسْرَتِا عَلى ما فَرَّطْتُ في جَنْبِ اللَّهِ ﴾.	٤
تعليل	﴿ أو تقُولَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِن المُحسِنِينِ ﴾.	0
تأكيد	﴿ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَ <b>أَنْتُمْ لا تَشْعُرُونَ</b> ﴾.	٦
نتيجة	﴿ بَلَى قَدْ جَاءَتْكَ أَيَاتِي فَ <b>كَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ</b> ﴾.	٧
تفصيل	﴿ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لا يَمَسُّهُمُ السُّوعُ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾.	٨
نتيجة	﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئَنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾.	٩

### فوائد:

- ١ ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يا حَسْرَتا عَلى ما فَرَطْتُ في جَنْب اللَّهِ ﴾ .
- تَنْكِيرُ ( نَفْسٌ ) لِلنَّوْعِيَّةِ، أَيْ أَنْ يَقُولَ صِنْفٌ مِنَ النَّفُوسِ وهي نُفُوسِ المُشْركِينَ، فَهو كَقَوْلِهِ تَعالى ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ ما أَحْضَرَتْ ﴾ التكوير (١٤)، وقَوْلُ لَبِيدٍ: أَوْ يَعْتَلِقْ بَعْضَ النُّفُوسِ حِمامُها. يُرِيدُ نَفْسَهُ. التحرير والتنوير لابن عاشور.
  - ٢ \_ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ تَعْلِيلٌ لِلنَّهْي عَنِ اليَأْسِ مِن رَحْمَةِ اللَّهِ " التحرير والتنوير لابن عاشور.
    - ٣ \_ ﴿ إِنَّهُ هِو الغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ تَعْلِيلٌ لِجُمْلَةِ ﴿ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ أيْ لا يُعْجِزُهُ أنْ يَغْفِرَ جَمِيعَ الذُّنُوبِ ما بَلَغَ جَمِيعُها مِنَ الكَثْرَةِ؛ لِإِنَّهُ شَدِيدُ الغُفْرانِ شَدِيدُ الرَّحْمَةِ. التحرير والتنوير لابن عاشور.
  - ٤ \_ ﴿ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ الآية الكريمة تقرير وتأكيد لما قبلها: من الدعوة إلى المسارعة بالتوبة وبالعمل الصالح. الوسيط لطنطاوي.
  - ٥ ـ ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يا حَسْرَتا عَلَى مَا فَرَّطْتُ في جَنْبِ اللَّهِ ﴾ أَنْ تكون تَعْلِيلًا لِلْأُوامِرِ في قَوْلِهِ ﴿وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُم وأَسْلِمُوا لَهُ ... واتَّبِعُوا أَحْسَنَ ما أُنْزِلَ ﴾ عَلى حَذْفِ لام التَّعْلِيلِ مَعَ (أَنْ) وهو كَثِيرٌ. التحرير والتتوير لابن عاشور.
    - ٦ ﴿ أو تَقُولَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِن المُحسِنِينِ ﴾.

الفاء للسببية، ووقعت بعد الطلب ؛ لأن ( لو ) هنا بمعنى ليت، وليست للشرط، و ( لو ) للتمني لا تحتاج إلى جوابِ ، وقد يؤتى به مضارعًا منصوبًا بأن مضمرة بعد فاء السببية؛ لتقدم حرف التمنى (لو) كما هي الحال ب(ايت) قال تعالى: " لو أنَّ لنا كرَّة فنتبرأً منهم كما تبرؤوا مِنَّا ". مُعجم القواعد العربية الشيخ عبد الغني الدقر . طبعة دار القلم صد ( ٤٢٦ - ٤٢٧).

٧ \_ ﴿ لا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ يجوز أنْ يكون تفسيرًا لذلك الفوز ، كأنه قيل: وما مظاهر فوزهم ؟ فكان الجواب: لا يمسهم السوء الذي يصيب غيرهم من الكافرين والعصاة، ولا هم يحزنون على شيء تركوه خلفهم في الدنيا. الوسيط لطنطاوي. وقَرَأَ حَمْزَةُ ( بِمَفَازَاتِهِمْ) وَجَمْعُهَا مَعَ كونها مصدر لِإخْتِلَافِ الْأَنْوَاع، أَيْ يَنْفِي السُّوءَ وَالْحُزْنَ عَنْهُمْ . فتح القدير للشوكاني.

 ٨ - ﴿ لَئَنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾.الآية الكريمة تحذر من الشرك بأسلوب فيه ما فيه من التنفير منه ومن التقبيح له، لأنه إذا كان الرسول ـ ﷺ ـ لو وقع في شيء منه- على سبيل الفرض- حبَط عملُه، وكان من الخاسرين. فكيف بغيره من أفراد أمته؟ الوسيط لطنطاوي.

### • تنبيه: ( لو - لولا ) الشرطيتان نتيجتهما ممتنعة.

لو: امتناع لامتناع (امتنع الجواب لامتناع الشرط). لولا: امتناع لوجود (امتنع الجواب لوجود الشرط). قال تعالى: ﴿ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾. فالجواب هنا منفي لانتفاء الشرط ، فالنتيجة ممتنعة. " لو: إذا دخلت على ثبوتيّين كانا منفيّين ( لو جَاءَنِي الضيفُ لأكرمتُه)". مُعجم القواعد العربية صد (٤٢٦ - ٤٢٧).

( بَلى ) حَرْفٌ لِإِبْطَالِ مَنفِيّ، فَتَعَيَّنَ أَنْ تَكُونَ هُنا جَوابًا لِقَوْلِ النَّفْسِ، لِما تَقْتَضِيهِ ( لَو ) الَّتِي اسْتُعْمِلَتْ لِلتَّمَنِّي مِنِ انْتِفاءِ ما تَمَنَّاهُ، وهو أَنْ يَكُونَ اللَّهُ هَداهُ لِيَكُونَ مِنَ المُتَّقِينَ، أَيْ لَمْ يَهْدِنِي اللَّهُ ، فَلَمْ أَتَّقِ. تفسير التحرير والتنوير.

تمَّ بحمد الله ـ تعالى ـ.