

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة مسعد اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t/:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

فصل "ما الفلسفة؟"

• ماهي تصورات الناس حول مفهوم الفلسفة؟

- ١- يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة، تم تجسيد الفلسفة كأنما شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتکي على عصا يصدر الحكم والأمثال.
- ٢- تتجسد في رجل ملازم لبرجه العاجي ومتجه ببصره وبصيرته إلى (ماوراء) وإلى (ما فوق) وإلى (ما في الباطن والأعمق) بعيداً عن الواقع العملي الملمس.
- ٣- هناك قلة من الناس تقرن الفلسفة بالتفكير، والعمليات العقلية وتطرح المشكلات وتبث عن الحقيقة.

أولاً: مفهوم الفلسفة

- عنت الفلسفة في البداية (الحكمة) وذلك يعني تجمع الخبرت الحيوية والتجارب لدى الإنسان الحادق، «(ماؤثر ذلك؟) ج: تعكس على النفس لوناً من الاتزان العقلي والعاطفي بحيث تكون مرجعاً أساسياً لمواجهة المشكلات وحل الأزمات وفاك العقد في مواقف الحياة العامة.
- ظهرت الفلسفة قبل أن تسمى بذلك على شكل آراء وأفكار عند حكماء الشرق القديم.
- انتقلت هذه الآراء والأفكار من الشرق إلى اليونان، وشيئاً فشيئاً بدأت تتحول من آراء وأفكار إلى تساؤلات يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكم الشرقي.
- من هو من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه لقب الفيلسوف?
 - فيثاغورث.
- فرقى بين كلاً من :-

التفاسيف	الفيلسوف	الفلسفة
جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد	هو الشخص المحب للحكمة، المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام	محبة الحكمة

- **ما تتكون كلمة (فلسفة)؟**
- هي كلمة يونانية تتكون من لفظين : فيلو = المحبة، وصوفيا = الحكمة.

• **لتوضيح معنى الفلسفة:-**

تعريف الفلسفة حسب جون ديوي	تعريف الفلسفة حسب ديكارت	تعريف الفلسفة حسب الكندي	تعريف الفلسفة حسب أرسطو
هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاهما العمل وبها تقدم الحضارة.	بمتابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجزعها الفيزياء وأغصانها المترفة هي بقية العلوم وبخاصة الطب الميكانيكا والأخلاق.	هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.	هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أسبابها ومبادئها الجوهرية وعللها الأولى.

أهمية الفلسفة

- **برهنني على صدق العبارة التالية:-**
(تعد الفلسفة ذات أهمية للفرد).
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله **(كيف يتم ذلك؟)ج:من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا.**
- تنمية قدرات التفكير و حل المشكلات **(كيف يتم ذلك؟)ج:من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.**
- إشاع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة، و حاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها.

- فندي العبارة التالية:-

(لا تعد الفلسفة ذات أهمية للمجتمع) « العبارة خاطئة

- العبارة خاطئة، للفلسفة أهمية بالنسبة للمجتمع، ١) فقد اعتمدت المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة.
- ٢) تعد الفلسفة إحدى الركائز لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق.
- ٣) تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه سواء كانت ثقافية أو سياسية أو اجتماعية.
- ٤) تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع.

علاقة الفلسفة بالدين (رأى ابن رشد)

- تميزت المرحلة عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها علاقة الفلسفة بالدين.
 - المرحلة الوسطى أو مرحلة العصور الوسطى.
- تم التعبير عن مناقشة الفلسفة بالدين بعدة أسماء. اذكرها
 - التوفيق بين الحكمة والشريعة، التوفيق بين العقل والنقل، التوفيق بين العقل والوحى.
- بين ابن رشد الفرق بين الفلسفة والدين من خلال كتابه. ما اسم كتابه؟
 - فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال.



الدين	الفلسفة	المقارنة
مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنباء	النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع	التعريف
الموضوع=معرفة الله، العالم، الحياة، الإنسان. ، الغاية=البحث عن الحقيقة.		أوجه الاتفاق
يعتمد الدين على النقل والوحى مع الاستخدام للعقل	تعتمد الفلسفة على العقل والبرهان	أوجه الاختلاف
التأويل البرهاني		طريق حل الاختلاف

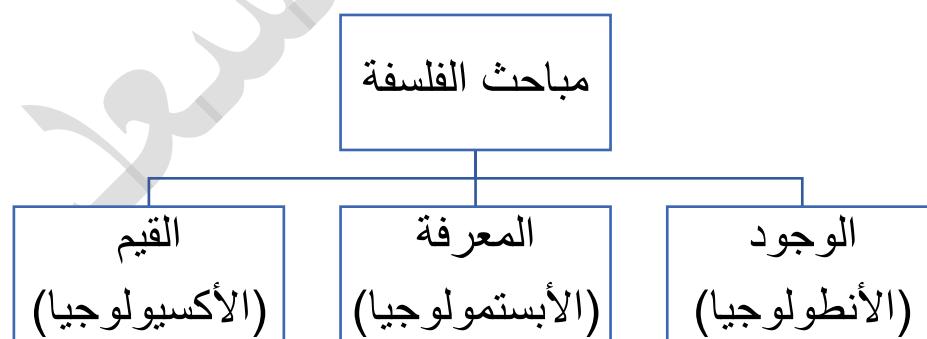
النتيجة
إذا كانت الفلسفة حقاً والدين حقاً، فإن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه
ويشهد له وبالتالي فإن الاتفاق بين الفلسفة والدين قائم وبالتالي تصبح
الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها).

- من قائل العبارة التالية؟ ، وعلما تدل؟
(الفلسفة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها)
- القائل :الفيلسوف ابن رشد وتدل على الاتفاق القائم بين الفلسفة والدين.
- اعمل جدولأً يفسر التأويل البرهانى:-

التأويل البرهانى	
إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية	التعريف
في حالة وقوع تعارض أو اختلاف بين الفلسفة والدين وبخاصة في فهم الآيات القرانية	متى يستخدم؟ (الهدف منه)
(له علي أياد بيضاء) قول مجازي يعنى الجميل والنعمة، لأن العطاء يكون باليد	مثال عليه

ثانياً: مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

- الفلسفة عبارة عن مجال معرفي يتكون من ثلاثة مباحث أساسية
مترابطة. رسمي مخططأً سهلياً لهم.



- يعد مبحث الوجود أقدم مباحث الفكر الفلسفى.

• قارني بين المباحث الثلاثة الرئيسية من حيث التعريف.

مبحث القيم (الأكسيلوجيا)	مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	مبحث الوجود (الأنطولوجيا)	وجه المقارنة
هي البحث في القيم الثلاث (الخير / الحق / الجمال)، والتي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء التي تحيط به، كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها	هو البحث في الوجود بما هو موجود	التعريف

• ما هو عمل الفيلسوف في مبحث الوجود؟

- الفيلسوف يقوم بالبحث في الوجود للتعرف على أصله وبداياته وطبيعته ويسأل هل هو مادي أم روحي؟ هل هو ثابت أم متغير؟

• يعد جون لوك أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة وماهيتها في كتابه "مقالة في العقل البشري".

• قارني بين القيم الثلاثة من حيث التعريف والعلم الذي يدرسها.

قيمة الجمال	قيمة الحق	قيمة الخير	وجه المقارنة
تنصل بمعايير التذوق الجمالي والفنى بحيث تدرس الجمال وخصائصه وأهميته وأثره	تنصل بمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم قادرًا على معرفة الحق	هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني	التعريف
فلسفة الجمال	المنطق والفلسفة السياسية	فلسفة الأخلاق	العلم الذي يدرسها

• هل اقتصرت دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط (الوجود-المعرفة-القيم)؟

- نعم، لكنها عرفت هذه المباحث تجديداً أساسياً في موضوعاتها مثل: فلسفة العلوم، فلسفة التاريخ، فلسفة القانون .. إلخ

بـ-الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى:

- تعتبر المعرفة موضوعاً لنظرية المعرفة.
- دللي على أن: مصطلح نظرية المعرفة مصطلح حديث نسبياً؟
- حيث استعمله الفيلسوف الألماني (رينهولد) في حدود ١٧٨٩ للدلالة على المجال الثاني الذي تهتم به الفلسفة وهو المعرفة.
- لماذا استخدم الفيلسوف (رينهولد) مصطلح نظرية المعرفة؟
 - للدلالة على المجال الثاني الذي تهتم به الفلسفة وهو المعرفة.
 - للتأكيد في الوقت نفسه على أهمية ما قدمه الفيلسوف (كانت) في مجال المعرفة.
- برهني على أن: (مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلسفه) قديم قدم الفلسفه؟
 - ماقدمه أفلاطون وأرسطو في الفلسفة اليونانية وابن سينا وابن رشد في الفلسفة الإسلامية وخاصة في موضوع العقل.
- عرفني المعرفة؟ (وليس مبحث المعرفة)
 - هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية.
 - تتكون المعرفة من صورتها ومضمونها. فرق بينهما.

مضمون المعرفة	صورة المعرفة وشكلها
موضوعي يتعلق <u>بـالعالم بمختلف أحاداته</u> <u>وظواهره الطبيعية والإنسانية</u>	ذاتي يتحقق الإنسان بواسطة <u>حواسه</u> <u>وعقله</u>

- اذكر مميزات المعرفة؟
 - ١) تعد المعرفة واقعاً قائماً، فسري العبارة السابقة؟ ج: فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعة المختلفة ونتعرف على الإنسان نفسه.

٢) تصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فسري العبارة السابقة؟ ج: قبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفى كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته.

٣) تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، فسري العبارة السابقة؟ ج: فعن طريق الحياة الإجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم المعرفة.

٤) تصف المعرفة بكونها تاريخية، فسري العبارة السابقة؟ ج: وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. حيث أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

• نظرية المعرفة تناقش ٣ عناصر. ما هي؟

- علاقة الإنسان بالعالم، مصادر ووسائل المعرفة، مسألة الحقيقة.

١- الاتجاه العقلي:

- هو اتجاه فلسفى يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان. «تعريف
 - **كيف نستطيع الوصول إلى معرفة الحقيقة عند أصحاب الاتجاه العقلي؟**
- الاستدلال العقلي والبرهان.
- يرى أصحاب الاتجاه العقلي أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة.
 - يعتبر ديكارت ولایبنتز وسبينوزا من أهم رواد هذا الاتجاه (الاتجاه العقلي)
 - بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه : مقال في المنهج، وذلك على النحو الآتي:

٢- الشك يؤدي إلى اليقين

١- إذ بدأ بالشك في (الهواس)، أي أن حواسنا تخدعنا، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار

٤- يعد العقل أساس المعرفة

٣- لبلوغ المعرفة الحقيقة يجب اتباع منهج يتالف من خطوات أساسية هي:
الوضوح- التحليل- التركيب-
الإحصاء

• على: الشك يؤدي إلى اليقين؟

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر.

• "أنا أفكّر إذن أنا موجود" « من قائل هذه العبارة؟ وعلما تدل؟

- الفيلسوف ديكارت، تدل على أن الشك يؤدي إلى اليقين.

• يوصف الشك عند ديكارت بالشك المنهجي ليس بالشك المطلق. لماذا؟

- لأن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة) وليس على إنكارها.

• على: يعد العقل أساس المعرفة عند ديكارت؟

- لأنه يرى أن: (العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس)

٢- الاتجاه التجريبي

- هو اتجاه يرى أن المعرفة مستمدّة من التجربة الحسية. «تعريف إن كثيراً من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية بل مصدرها الوحي (القرآن) و(السنة) النقل.
- مثال ذلك: الله - الوحي - الجنة - النار - سائر الغيبيات الدينية.

• السنة هي مصدر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- من قول أو فعل أو صفة أو إقرار. «تعريف

• يمتاز الاتجاه التجريبي بـ **برفضه** **x** للأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي. على؟

• لأنه يرى أن العقل صفحة بيضاء، وأن المعرفة مكتسبة بواسطة (الحواس والتجربة).

• يعد كل من (جون لوك وديفيد هيوم وجون ستيفوارت مل) من رواد الاتجاه التجريبي.

- عبر جون لوك عن موقفه المعرفي في كتابه: (مقال في الفهم البشري)
حيث أكد على مجموعة من العناصر:

موقف جون لوك المعرفي

١- **النفس البشرية** أشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء، وأن **التجربة** هي التي تنتقش المعاني والمبادئ. ← يقول جون لوك مؤكداً هذه النقطة: "لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس، ماعدا العقل نفسه".

٢- تنقسم التجربة إلى نوعين: تجربة ظاهرية واقعة على الأشياء وتجربة باطنية واقعة على أحوال النفس

٣- تنقسم الأفكار إلى مجموعتين: أفكار بسيطة وأفكار مركبة

٤- تعد التجربة أساس المعرفة. ← يقول جون لوك مؤكداً هذه النقطة: "لنفترض إذن أن الذهن على حد قولنا صفة بيضاء، وبدون أي أفكار، فكيف يحدث أن يملأ؟ " الكتاب المدرسي ص ٢٧



هي التي يقوم العقل
بتركيبيها مثل فكرة
الإنسان أو فكرة
السببية

أفكار مركبة
ترجع إلى الفكر



وهي أفكار محسوسة
بالحواس الظاهرة مثل:
البرودة - الصلابة -
الخشونة .. الخ
وأفكار باطنية ترجع إلى
الذاكرة والانتبا

أفكار بسيطة
مكتسبة
بالتجربي
الظاهرة
والباطنية

٣-الاتجاه النقدي:

• هو اتجاه فلسفى يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد. «تعريف

• فلا يمكن القبول بأى معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبى.

• يعد (إيمانويل كانت) الممثل البارز لهذا الاتجاه الذى يجمع بين العقل والتجربة.

• ما الذى يميز كانت عن غيره من الفلاسفة العقليين والتجريبيين في نظرية المعرفة؟ -

إذا كانت نظرية المعرفة أو بعض مسائلها عند العقليين والتجريبيين مجرد مقدمة لعملية التفlosف فإنها عند كانت موضوعاً للمعرفة. «برهنى على ذلك؟» ج: يتجلى ذلك في السؤال الذي طرحته : ماذا يمكنني أن أعرف؟ .

• عددي المبادئ التي ذكرها كانت في كتابه (نقد العقل الخالص):-

١) الإنسان لا يستطيع أن يعرف الأشياء في ذاتها، وإنما يعرف الظواهر التي تتألف منها التجربة.

٢) تتكون التجربة من عنصرين أساسين هما العنصر الحسي والعنصر الإدراكي. «يؤكد المبدأ السابق على ماذا؟» ج: موافقة كانت للعقليين والتجريبيين.

٣) أن حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية وبرهانية تظهر العلوم البرهانية كالرياضيات والعلوم التجريبية كالفيزياء.

٤) دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها إلى ماوراء الظواهر.

• على: الإحساسات الخالصة وحدتها ليست معرفة؟ -

لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات.

• برهنى على صحة العبارة التالية:-

يوافق الفيلسوف كانت الفلاسفة العقليين.

- دليله في ذلك أن التجارب ندرتها في زمن معين ومكان معين.

• بحسب مصطلحات كانت فإن المعرفة تتكون من **الحساسية والفهم**.

٤- الاتجاه البرجماتي:

- هو الاتجاه الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع. «تعريف

- يعد الاتجاه البرجماتي في نظر (جيمس ولIAM) أنه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي. «تعريف
- اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي:-

يهتم بنتائج الفعل
أكثر من الفعل نفسه

يتميز بمنهجه الذي
يقود إلى الصدق

يقوم على الفعل وهذا
يعني ارتباطه الوثيق
بالإنسان وواقعه العملي

- يتخلى الاتجاه البرجماتي عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية؟
 - لأنه يقوم على الفعل وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي

- يتميز الاتجاه بمنهجه الذي يقود إلى الصدق؟
 - عبر القيام بالفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية.

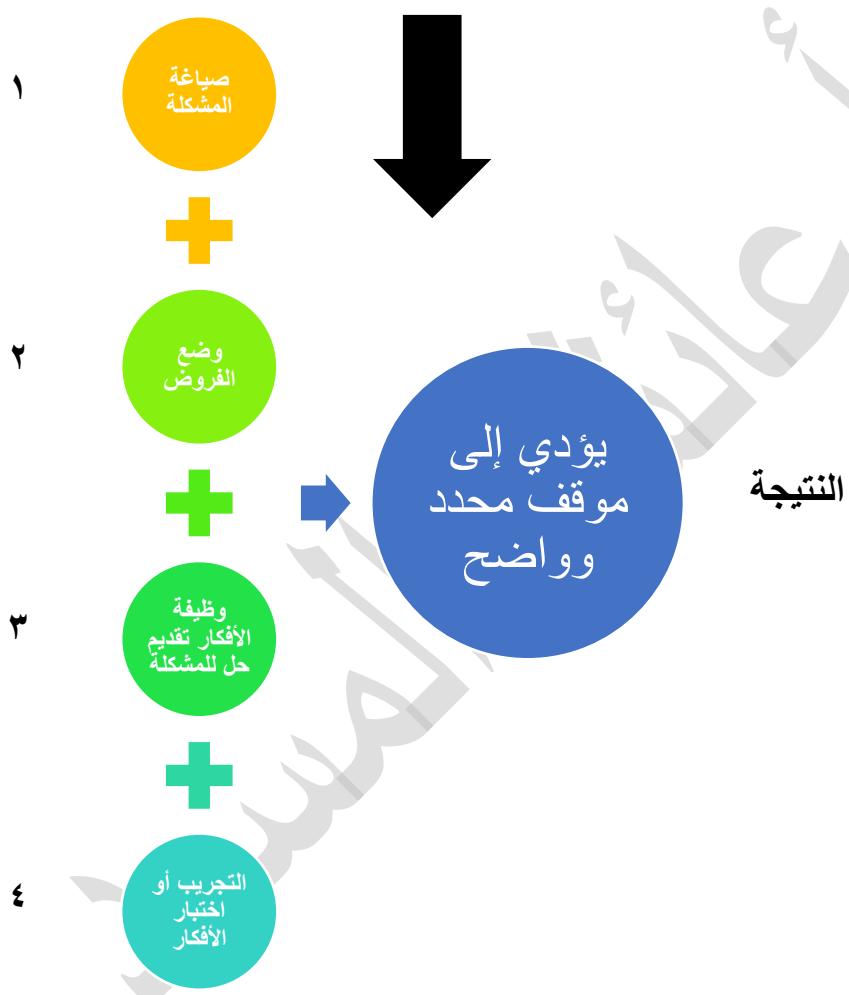
- يرى الاتجاه البرجماتي أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد أو الأثر الذي تتركه على الفرد أو المجتمع.

- من أهم فلاسفة هذا الاتجاه (تشارلز بيرس، ولIAM جيمس، جون ديوي)

- على: يتميز جون ديوي عن غيره من فلاسفة التيار البرجماتي (بيرس وجيمس؟)
 - لأنه حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها.

- عرض جون ديوي آراءه المعرفية في عدد من كتبه أهمها : المنطق، نظرية البحث.

- أكد جون ديوبي على مجموعة من المبادئ . ما هي؟
 - المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة.
 - منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة.
- تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل، وتكمّن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات.
- لا يفصل جون ديوبي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة(على؟)؛ لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وب بيته.
- صاغ جون ديوبي منهجاً يقوم على عدد من الخطوات :-



الاتجاه التحليلي

- هو اتجاه فلوفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة. «تعريف
- ما هي مميزات الاتجاه التحليلي؟

الدقة والوضوح

تحليل اللغة تحليلًا للأفكار التي نعبر عنها من خلال اللغة (ما المهدى؟) ج: تحديد معنى الأفكار بشكل دقيق ومن معرفة بما إذا كانت صادقة أم كاذبة.

تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الواقع الذري أو الأولية.

- يعتبر الدقة والوضوح من أهم عناصر الاتجاه التحليلي. على:-
 - لأن فلاسفة التحليل يرون أن الإبهام والغموض يؤدي إلى سوء فهم للقضايا والمشكلات الفلسفية.
- ما هو عمل الفيلسوف حسب الاتجاه التحليلي?
 - التوضيح والتدقيق وإزالة سوء الفهم.
- من أبرز فلاسفة الاتجاه التحليلي هم (برتراند رسل و جورج أ.مور و لدفيج فتنشتين)
 - صحبي ماتحته خط في العبارة التالية مع ذكر السبب:-من السهل تحديد الموقف المعرفي للفيلسوف برتراند رسل.
 - ليس من السهل تحديد موقفه المعرفي ، بسبب التعديلات التي أدخلها على آرائه في المعرفة.
 - كتب الفيلسوف برتراند رسل آرائه المعرفية في كتابيه (معرفتنا بالعالم الخارجي، وتحليل العقل)

• اذكرى الملامح العامة لموقف برتراند رسل المعرفي:-

١) يتالف العالم من وقائع ذرية

٢) تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو بمعرفة مباشرة، وذلك بواسطة الإدراك الحسي.

٣) ضرورة التمييز بين نوعين من المعرفة

المعرفة بالوصف = كل معرفة غير مباشرة وبالتالي كل معرفة عن شيء وكل معرفة تقول أن الشيء كذا

المعرفة بالاتصال = تكون على اتصال بالشيء عندما تشعر به مباشرة دون تدخلات وسيطة للفكر والحكم الاستدلالي .. الخ

٤) نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونحصل بالكليات عن طريق العقل.

٥) تشكل المعطيات الحسية عنصراً حقيقياً داخلاً في تركيب العالم الفيزيائي (البروتونات والإلكترونات والذرات)

٦) يتالف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر إليها، أو لاً على أنها محتويات إدراكية حسية وثانياً على أنها ما يمكن أن يستدل بها.

٧) ضرورة وصف الواقع = الأحداث = الذرات التي يتشكل منها العالم.

٨) ضرورة ممارسة التحليل.