

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الثالثة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة شاملة لمواضيع الكتاب	1
تحضير موضوع النبي محمد وخلق التواضع	2
ملخص اول درسين	3
مذكرة اللغة العربية للعشماوي	4
مراجعة	5

أوراق عمل الصف الخامس الابتدائي لمادة اللغة العربية في الوحدة السابعة

ورقة عمل من درس (سيد الأخلاق)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الْحِلْمُ فِينَا سَيِّدُ الْأَخْلَاقِ
خُلِقَ بِهِ عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ
فَاخْذَرِ لِسَانَكَ أَنْ يُعَجَّلَ قَوْلُهُ
غَضَبُ الْفَتَى طَيْشٌ بِغَيْرِ تَفَكُّرٍ
كَمْ مِنْ أَنْاسٍ لَيْسَ يَنْسَى فِعْلَهُمْ
فَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْأَنَامِ تَوَاضَعًا
وَبِهِ تَنَالُ مَحَبَّةَ الْخَلْقِ
هُوَ شَمْسُ حِلْمٍ دَائِمٍ الْإِشْرَاقِ
فَاللَّمْظُ سَهُمٌ نَافِدُ الْإِطْلَاقِ
كَالنَّارِ تَوْقِدُ جَمْرَةَ الْإِحْرَاقِ
يَبْقَى وَإِنْ غَابُوا عَنِ الْأَحْدَاقِ
مِنْ بَعْدِ مَوْتِكَ، ذَكَرُ فِعْلِكَ بَاقٍ

1- اختر التكملة الصحيحة لكل جملة مما يأتي:

أ- السلوك الذي يوافق قيمة الحلم هو:

- () • الرد بسرعة عند الغضب.
- () • الاستماع بهدوء قبل الكلام.
- () • الاستهزاء بالآخرين عند الخطأ.
- () • الجدل مع الآخرين أثناء الحوار.

ب- التَّطْيِيقُ الصَّحِيحُ لِنصِيحَةِ الشَّاعِرِ عِنْدَ الغَضَبِ هُوَ:

- () • الانتقامُ ممَّنْ أَعْضَبَكَ .
- () • التفكيرُ قَبْلَ الكلامِ واستخدامِ كلماتٍ طَيِّبَةٍ .
- () • مقاطعةُ المتحدثِ أثناءَ حديثه .
- () • رفعُ الصَّوتِ لإثباتِ الحقِّ .

ج- مِنْ آثارِ الغَضَبِ على عِلاقَةِ الإنسانِ مَعَ الآخرينِ:

- () • نَشْرُ المَحَبَّةِ والاحترامِ بَيْنَ أفرادِ المِجْتَمَعِ .
- () • الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ والطَّمَأَنِينَةِ .
- () • إثارةُ الكراهيةِ والبغضاءِ بَيْنَ أفرادِ المِجْتَمَعِ .
- () • رَفْعُ مكانةِ الإنسانِ بَيْنَ النَّاسِ .



2- صغ الفكرة الرئيسية للنص التالي:

وَالعُنْفُ جَهْلٌ لِلحَمَاقَةِ ساقِ
عَنها تَغيبُ نِزاهَةَ الأخلاقِ
يُبدي اتِّزانَ النَّفْسِ في الأعماقِ

فَالجِلْمُ زادَ العَقْلَ في أوقَاتِهِ
لَيْسَ الشَّدِيدُ بِقُوَّةِ الجِسمِ الَّتِي
إِنَّ القَوِيَّ مِنَ الأناسِ هُوَ الَّذِي



- أكمل المطلوب فيما يأتي:

أ- مترادف ما يأتي:

الأحداق	الأنام	يُعجّل	الكلمة
.....	مترادفها

ب- مفرد ما يأتي:

الأخلاق	الآفاق	الأعماق	الكلمة
.....	مفردها

ج- جمع ما يأتي:

القويّ	النفس	الجسم	الكلمة
.....	جمعها

خمسة وعشرون عاماً من التميز

د- ضدّ ما يأتي:

أثّان	الإحراق	يُعجّل	الكلمة
.....	ضدّها

1- اقرأ الجمل التالية وحدد الكلمتين المتضادتين في كل فراغ مما يأتي:

- أ- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا وَأَهُمْ رِقْدٌ﴾ (١).
 (.....،.....)
- ب- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ﴾ (٢).
 (.....،.....)
- ج- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ﴾ (٣).
 (.....،.....)

2- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمتين متضادتين في كل فراغ مما يأتي:

- أ-
- ب-
- ج-



خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- وظف كل كلمتين متضادتين فيما يلي في جملة مفيدة من إنشائك:

- (التَّائِي، العَجَلَة):
- (الجَنَّة، النَّار):



1- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المنفصل المناسب فيما يأتي:

(في - عن - إلى - مِنْ - على)

- أ- استمعتُ نصائحِ المعلمِ.
ب- يلعبُ الأطفالُ الحديقةَ كلَّ يومٍ.
ج- بحثَ أخي لعبتهِ.
د- وضعَ المعلمُ الكتبَ الطاولةِ.
هـ- إكرامُ الضيفِ شيمِ العربِ.

2- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المتصل المناسب فيما يأتي:

(ب - ك - ل)

- أ- المتسابقُ سريعٌ الفهدِ.
ب- نرتقي الأخلاقِ قبلَ العلمِ.
ج- لغةُ العربيةِ جمالٌ يأسرُ القلوبَ والعقولَ.



3- أكمل الفراغات التالية بجار و مجرور مناسبين فيما يأتي:

أ- وضعت أمي الطعام

ب- ابتعد الطفل

ج- خرج الطلاب

د- يحرص المسلم

4- املأ الجدول مع ضبط الاسم المجرور فيما يأتي:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
.....	أ- ذهب الولد إلى المسجد.
.....	ب- ابتعد عن الغش.
.....	ج- وضعت قلمي على الطاولة.
.....	د- الخضروات مفيدة للجسم.
.....	هـ- عاد الأب من الحج.
.....	و- أعجبت بمنظر غروب الشمس.



ورقة عمل من درس (ليلة العيد)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

في مساءٍ مُضيءٍ بالبهجة، جلست الأسرة حول التلفاز تنتظر إعلان العيد، وبعد لحظات ظهر مذيع الأخبار قائلاً: "تعلن هيئة الرؤية الشرعية في دولة الكويت ثبوت رؤية هلال شوال، ويكون يوم الغد أول أيام عيد الفطر السعيد".

ارتفعت أصوات الفرح في البيت، وبدأت الأم تعد الحلويات ومعمول التمر، وجلس سعود وبنى بلهفة يستمعان إلى حديث والديهما.

الأم: يا أبنائي، ليلة العيد لا تشبه أي ليلة؛ ففيها عادات جميلة عرفناها عن أهلنا.



1- كيف تستعد ليوم العيد؟

.....

2- عدد سنن يوم العيد.

.....

.....

3- صغ الفكرة الرئيسة للنص الآتي:

خمسة وعشرون عاماً من التمسك

قال الأب: "واعلموا يا أبنائي أن جمال العيد ليس في اللباس وحده، بل في الكلمة الطيبة التي تترك أثراً جميلاً في القلوب والنفوس التي تحرض على الصلة ولين الخطاب؛ فبهذه الأخلاق يكتمل معنى العيد وتصفو محبتنا للناس".

.....





- أكمل المطلوب فيما يأتي:

أ- مترادف ما يأتي:

الكلمة	هُدِي	تُبوت	نَلِي
مترادفها

ب- مفرد ما يأتي:

الكلمة	مَادَب	العِيدَات	سُنن
مفردها

ج. جمع ما يأتي:

الكلمة	هلال	خطبة	تهنئة
جمعها

د. ضد ما يأتي:

الكلمة	الفرح	المكشوفة	بخالف
ضدها



1- اقرأ الجمل التالية ، ثم حدد من كل جملة الكائن الحي و صفته ، والدليل على هذه الصفة كما في المثال الأول ، ثم اكتب المطلوب في الجدول الآتي:

أ- النحلة نافعة للبشر، فهي تنتج عسلاً لذيذاً فيه شفاء للناس.

ب- الأرنب سريع، يقفز بخفة ويجري مبتعداً حين يشعر بالخطر.

ج- الديك نشيط، فهو يصيح في الصباح الباكر بصوت عالٍ ليوظن من حوله.

م	الكائن الحي	صفته	الدليل على الصفة
أ	النحلة	نافعة	تنتج عسلاً لذيذاً
ب	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....

2- دون جملة للصورة التالية تشتمل على صفة الكائن الحي مدلاً عليها:



الجملة:

الصفة:

الاستدلال على الصفة:

1- ضع خطأً تحت الجملة ، وخطين تحت شبه الجملة فيما يأتي:



أ- انطلقَ المتسابقُ .

ب- الطَّيُورُ مغرَّدةٌ .

ج- تزهَرُ النَّبَاتَاتُ فِي الرَّبِيعِ .

د- يطوفُ الحُجَّاجُ حَوْلَ الكعبةِ .

2- اختر التكملة الصحيحة لما يلي بشبه جملةٍ من بين البدائل الآتية:

أ- الأمانةُ المؤمنينَ . (خلقٌ حميدٌ - منُ صفاتٍ - صفةٌ - تنفعُ)

ب- انتظرَ الطالبُ الحافلةَ (حتى نعبَ - فطالَ انتظارُهُ - فوجدَها متأخرةً - في الصباحِ).

ج- وقفَ خطيبُ الجمعةِ (والقلوبُ خاشعةٌ - فوقَ المنبرِ - مستعدةً - واعظاً).

3- ميز ما كتب باللون الأحمر وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الجملة	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
أ- الصَّبْرُ مفتاحُ الفرجِ.
ب- حفظَ الطالبُ النشيدَ.
ج- ركضَ اللاعبُ حولَ الملعبِ.
د- ابتعدتُ عنِ الصُّحبةِ السيئةِ.



ورقة عمل من درس (سيد الأخلاق)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

وَبِهِ نَنَالُ مَحَبَّةَ الْخَلْقِ
هُوَ شَمْسٌ حَلَمٌ دَائِمُ الْإِشْرَاقِ
قَالَ لَفْظُ سَهْمٍ نَافِذُ الْإِطْلَاقِ
كَالنَّارِ تَوْقِدُ جَمْرَةَ الْإِحْرَاقِ
يَبْقَى وَإِنْ غَابُوا عَنِ الْأَخْدَاقِ
مِنْ بَعْدِ مَوْتِكَ، ذَكَرُ فِعْلِكَ بَاقِ

الْحِلْمُ فِينَا سَيِّدُ الْأَخْلَاقِ
خُلِقَ بِهِ عَاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ
فَاحْذَرِ لِسَانَكَ أَنْ يُعَجَّلَ قَوْلُهُ
غَضَبُ الْفَتَى طَيْشٌ بِغَيْرِ تَفَكُّرِ
كَمْ مِنْ أَنْاسٍ لَيْسَ يُنْسَى فِعْلُهُمْ
فَاحْفَظْ جَنَاحَكَ لِلْأَنَامِ تَوَاضَعًا

1- اختر التكملة الصحيحة لكل جملة مما يأتي:

أ- السلوك الذي يوافق قيمة الحلم هو:

- () • الرد بسرعة عند الغضب.
- (✓) • الاستماع بهدوء قبل الكلام.
- () • الاستهزاء بالآخرين عند الخطأ.
- () • الجدل مع الآخرين أثناء الحوار.

ب- التَّطْيِيقُ الصَّحِيحُ لِنصِيحَةِ الشَّاعِرِ عِنْدَ الغَضَبِ هُوَ:

- () • الانتقامُ ممَّنْ أَعْضَبَكَ .
- (✓) • التفكيرُ قَبْلَ الكلامِ واستخدامِ كلماتٍ طَيِّبَةٍ .
- () • مقاطعةُ المتحدثِ أثناءَ حديثِهِ .
- () • رفعُ الصَّوتِ لإثباتِ الحقِّ .

ج- مِنْ آثارِ الغَضَبِ على عِلاقَةِ الإنسانِ مَعَ الآخرينِ:

- () • نُشْرُ المَحَبَّةِ والاحترامِ بَيْنَ أفرادِ المِجْتَمَعِ .
- () • الشُّعُورُ بِالرَّاحَةِ والطَّمَأَنِينَةِ .
- (✓) • إثارةُ الكراهيةِ والبغضاءِ بَيْنَ أفرادِ المِجْتَمَعِ .
- () • رَفْعُ مكانةِ الإنسانِ بَيْنَ النَّاسِ .



2- صغ الفكرة الرئيسية للنص التالي:

فَالْحِلْمُ زَادَ العَقْلَ فِي أَوْقَاتِهِ وَالْعُنْفُ جَهْلٌ لِلْحَمَاقَةِ سَاقِ
لَيْسَ الشَّدِيدُ بِقُوَّةِ الجِسمِ الَّتِي عَنها تَغيبُ نِزاهَةُ الأخلاقِ
إِنَّ القَوِيَّ مِنَ الأناسِ هُوَ الَّذِي يُبدي اتِّزانَ النَفْسِ فِي الأعماقِ

..... ضبط النفس والحلم من أرقى الأخلاق الإنسانية.....





- أكمل المطلوب فيما يأتي:

الحصيلة اللغوية:

أ- مترادف ما يأتي:

الأحداق	الأنام	يُعجّل	الكلمة
الْعِيُون	النَّاسُ	يُسْرِعُ	مترادفها

ب- مفرد ما يأتي:

الأخلاق	الآفاق	الأعماق	الكلمة
الْخُلُقُ	الْأَفُقُ	الْعُمُقُ	مفردها

ج- جمع ما يأتي:

القويّ	النفّس	الجسم	الكلمة
الأقوياء	الأنفُس	الأجسام	جمعها

خمسة وعشرون عاماً من التميز

د- ضدّ ما يأتي:

أثْزان	الإحراق	يُعجّل	الكلمة
اِخْتِلال	الإطفاء	يُؤخّر	ضدّها



1- اقرأ الجمل التالية وحدد الكلمتين المتضادتين في كل فراغ مما يأتي:

- أ- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾ (١).
 (أيقاظًا ، رقودٌ)
- ب- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ﴾ (٢).
 (الليل ، النهار)
- ج- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ﴾ (٣).
 (الأعمى ، البصير)

2- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمتين متضادتين في كل فراغ مما يأتي:

- أ- النجاح الفشل
- ب- الأمن الخوف
- ج- الجنة النار



خمسة وعشرون عاما من التميز

3- وظف كل كلمتين متضادتين فيما يلي في جملة مفيدة من إنشائك:

..... (التأني، العجلة): **المسلم يتحلى بالتأني ويبتعد عن العجلة.**

..... (الجنة، النار): **يخشى المؤمن ربه طمعا بالجنة وخوفا من النار.**



1- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المنفصل المناسب فيما يأتي:

(في - عن - إلى - مِنْ - على)

- أ- استمعتُ إلى نصائحِ المعلمِ.
ب- يلعبُ الأطفالُ في الحديقةِ كلَّ يومٍ.
ج- بحثَ أخي عن لعبتهِ.
د- وضعَ المعلمُ الكتبَ على الطاولةِ.
هـ- إكرامُ الضيفِ من شيمِ العربِ.

2- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المتصل المناسب فيما يأتي:

(ب - ك - ل)

- أ- المتسابقُ سريعٌ كالفهدِ.
ب- نرتقي بالأخلاقِ قبلَ العلمِ.
ج- للغةِ العربيةِ جمالٌ يأسرُ القلوبَ والعقولَ.



3- أكمل الفراغات التالية بجار و مجرور مناسبين فيما يأتي:

أ- وضعتُ أمِّي الطَّعامَ **على الطاولةِ**

ب- ابتعدَ الطِّفلُ **عن الخطرِ**

ج- خرجَ الطُّلابُ **من الفصلِ** بعدَ انتهاءِ الحصَّةِ.

د- يحرصُ المسلمُ **على الصَّلَاةِ** في وقتِها.

4- املأ الجدول مع ضبط الاسم المجرور فيما يأتي:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
..... المسجدِ .....	..... إلى	أ- ذهبَ الولدُ إلى المسجدِ.
..... الغشِّ .....	..... عن	ب- ابتعدَ عن الغشِّ.
..... الطاولةِ .....	..... على	ج- وضعتُ قلمي على الطاولةِ.
..... الجسمِ .....	..... لـ	د- الخضرواتُ مفيدةٌ للجسمِ.
..... الحجِّ .....	..... من	هـ- عادَ الأبُّ من الحجِّ.
..... منظرِ .....	..... بـ	و- أُعجبتُ بمنظرِ غروبِ الشمسِ.



ورقة عمل من درس (ليلة العيد)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

في مساءٍ مُضيءٍ بالبهجة، جلست الأسرة حول التلفاز تنتظر إعلان العيد، وبعد لحظات ظهر مذيع الأخبار قائلاً: "تعلن هيئة الرؤية الشرعية في دولة الكويت ثبوت رؤية هلال شوال، ويكون يوم الغد أول أيام عيد الفطر السعيد".

ارتفعت أصوات الفرح في البيت، وبدأت الأم تعد الحلويات ومعمول التمر، وجلس سعود وبنى بلهفة يستمعان إلى حديث والديهما.

الأم: يا أبنائي، ليلة العيد لا تشبه أي ليلة؛ ففيها عادات جميلة عرفناها عن أهلنا.



1- كيف تستعد ليوم العيد؟

نجهز ملابس العيد - نرتب صلاة - استقبال الضيوف - نوزع العيديات للصغار - عدد سنن يوم العيد.

نغتسل ونتطيب - نرتدي الملابس الجميلة - نصلي صلاة العيد.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- صغ الفكرة الرئيسية للنص الآتي:

قال الأب: "واعلموا يا أبنائي أن جمال العيد ليس في اللباس وحده، بل في الكلمة الطيبة التي تترك أثراً جميلاً في القلوب والنفوس التي تحرص على الصلة ولين الخطاب؛ فبهذه الأخلاق يكتمل معنى العيد وتصفو محبتنا للناس".

الكلمة الطيبة لها أثر كبير في النفوس.





- أكمل المطلوب فيما يأتي:

أ- مترادف ما يأتي:

الكلمة	هُدِي	تُبوت	نَلِي
مترادفها	سيرة - نهج	تحقق	نستجيب

ب- مفرد ما يأتي:

الكلمة	مَادَب	العِيدَات	سُنن
مفردها	مأدبة	العيدية	سنة

ج. جمع ما يأتي:

الكلمة	هلال	خطبة	تهنئة
جمعها	أهلة	خطب	تهاني

د. ضد ما يأتي:

الكلمة	الفرح	المكشوفة	بخالف
ضدها	الْحُزْن	المُعْطَاة	يُمَاتِلُ



1- اقرأ الجمل التالية ، ثم حدد من كل جملة الكائن الحي و صفته ، والدليل على هذه الصفة كما في المثال الأول ، ثم اكتب المطلوب في الجدول الآتي:



أ- النحلة نافعة للبشر، فهي تنتج عسلاً لذيذاً فيه شفاء للناس.

ب- الأرنب سريع، يقفز بخفة ويجري مبتعداً حين يشعر بالخطر.

ج- الديك نشيط، فهو يصيح في الصباح الباكر بصوت عالٍ ليوظن من حوله.

م	الكائن الحي	صفته	الدليل على الصفة
أ	النحلة	نافعة	تنتج عسلاً لذيذاً
ب	الأرنب	سريع	يقفز بخفة ويجري
ج	الديك	نشيط	يصيح في الصباح

2- دون جملة للصورة التالية تشمل على صفة الكائن الحي مدلاً عليها:



الجملة: **الجمال حيوان صبور، فهو يتحمل العطش لأيام عديدة.**

الصفة: **الصبر**

الاستدلال على الصفة: **يتحمل العطش لأيام عديدة.**

1- ضع خطأً تحت الجملة ، وخطين تحت شبه الجملة فيما يأتي:

أ- انطلقَ المتسابقُ .

ب- الطيورُ مغرّدةٌ .

ج- تزهَرُ النَّبَاتَاتُ فِي الرَّبِيعِ .

د- يطوفُ الحجاجُ حَوْلَ الكعبةِ .

2- اختر التكملة الصحيحة لما يلي بشبه جملةٍ من بين البدائل الآتية:

أ- الأمانةُ المؤمنينَ . (خلقٌ حميدٌ - من صفاتٍ - صفةٌ - تنفعُ)

ب- انتظرَ الطالبُ الحافلةَ (حتى نعبَ - فطالَ انتظارُهُ - فوجدَها متأخرةً - في الصباحِ).

ج- وقفَ خطيبُ الجمعةِ (والقلوبُ خاشعةٌ - فوق المنبرِ - مستعدًا - واعظًا).

3- ميز ما كتب باللون الأحمر وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الجملة	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
أ- الصَّبْرُ مفتاحُ الفرجِ.	✓		
ب- حفظَ الطالبُ النشيدَ.		✓	
ج- ركضَ اللاعبُ حَوْلَ الملعبِ.			✓
د- ابتعدتُ عن الصُّحبةِ السيئةِ.			✓

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف 11 أدبي



صف 11 علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف 12 أدبي



صف 12 علمي