

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج اختبارات قصيرة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| الرياضيات | اللغة الانجليزية | اللغة العربية | التربية الاسلامية |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات) | 1 |
| الانفاق في سبيل الله | 2 |
| اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص | 3 |
| الفوائد السنية في القواعد النحوية | 4 |
| ثورة الاتصالات | 5 |

العشماوي

الاختبار القصير

للمصّف التاسع

الفصل الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

فهرست محتويات مذكرة الصف التاسع (٩)

| المحتوى | من صفحة | إلى صفحة |
|---|---------|----------|
| معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة . | ٢ | ٧ |
| نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها . | ٨ | ٢٣ |
| شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٣) مع نماذج وإجاباتها . | ٢٤ | ٣٢ |
| نماذج على معيار (٢ - ٤ - ١) والإجابة عنها . | ٣٣ | ٣٦ |
| نماذج معيار (٢ - ٤ - ٢) مع الإجابات . | ٣٧ | ٤٢ |
| نماذج معيار (٢ - ٥) مع الإجابات . | ٤٣ | ٤٧ |
| نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات . | ٤٨ | ٥٩ |
| نماذج معيار (٢ - ٩) مع الإجابات . | ٦٠ | ٦٥ |
| شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الاستثناء + الإجابات | ٦٦ | ٧١ |
| شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المنادى + الإجابات | ٧٢ | ٧٥ |
| شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / البناء للمجهول (نائب الفاعل + الإجابات) | ٧٦ | ٧٩ |
| شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / (الممنوع من الصرف + الإجابات) | ٨٠ | ٨٣ |
| نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية . | ٨٤ | ٨٩ |
| المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات . | ٩٠ | ٩٤ |
| المعيار (٣ - ١) / التعبير . | ٩٥ | ١٠٤ |
| نماذج التطبيق الشامل الأول . (نماذج مجاب عنها) . | ١٠٥ | ١٠٨ |
| نماذج التطبيق الشامل الثاني . (نموذج مجاب عنه) . | ١٠٩ | ١١١ |
| نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية . | ١١٢ | ١٢٣ |
| توقعات العشماوي (اختبارات نهائية) + إجاباتها النموذجية . | ١٢٤ | ١٣٥ |
| حلّ الكتاب المدرسي كاملا . | ١٣٦ | ١٦٢ |

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

| معايير الاختبار القصير | | | | | | الصف التاسع |
|------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-------------|
| 2-5-3 | 1-5-3 | 2-4-2 | 5-2 | 3-2 | 2-2 | المعيار |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | الجزئيات |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | الدرجة |
| مجموع الدرجات 10 | | | | | | |

الاختبار القصير نموذج ١

أولاً : مهارات القراءة :

- اقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مؤسسة كويتية رسمية تأسست عام ١٩٧٣ ، ليقوم بدوره في عملية التنمية الفكرية والثقافية والفنية ، والإشراف على الأنشطة الثقافية ومسابقات الشعر ومعارض الكتب السنوية ، وتهيئة المناخ المناسب للإبداع الفكري والثقافي ، ومن أهم الأدوار التي يقوم بها المجلس تشجيع المبدعين والموهوبين في مجالات الأدب وذلك بتبني إصداراتهم ، وإقامة المسابقات الدورية ليشاركوا فيها ويعرضوا إبداعهم ، وقد حصل كثير من المبدعين على جوائز رفعت أسماءهم عاليا في وطنهم " .

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أكمل الفراغ فيما يأتي :

- المعلومة التي ترتبط بدور المجلس الوطني مع الموهوبين هي :

ب - (من جد وجد ومن زرع حصد) .

* التعبير الذي يساعد في فهم العبارة السابقة هو :

- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مؤسسة كويتية .

- يقوم بدوره في عملية التنمية الفكرية والثقافية والفنية .

- ومن أهم الأدوار التي يقوم بها المجلس تشجيع المبدعين والموهوبين

- حصل كثير من المبدعين على جوائز رفعت أسماءهم عاليا في وطنهم .

المعيار (٢ - ٣) :

* اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النص السابق وما قبله :

- سبب . - نتيجة .

- إجمال . - تفصيل .

ب - (الإبداع يحتاج إلى ظروف مواتية كي ينجح) .

* العبارة التي تصلح أن تكون دليلا للفكرة السابقة :

- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مؤسسة كويتية .

- يقوم بدوره في عملية التنمية الفكرية والثقافية والفنية .

- تهيئة المناخ المناسب للإبداع الفكري والثقافي .

- حصل كثير من المبدعين على جوائز .

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده :

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنّا دولة عظمى ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) ، وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

٢ - أخص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

الناصح الكمية
almanahi.com/kw

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

أ - (الإيمان شجرة عالية)

- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

ب - أحدد الكناية في التعبير التالي :

(هذا عالم يُشار إليه بالبنان) . كناية عن :

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

* يا معلمو اللغة العربية ، احرصوا على التحدّث بها .

الصواب :

٢ - نجح الطلاب إلّا المهمل .

* أضبط كلمة (المهمل) ، مع بيان السبب .

الضبط :

السبب :

٣ - (يصوم) .

- أبني الفعل السابق إلى مبني للمجهول في جملة من إنشائي ، وأغيّر ما يلزم .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : إملأ على الهمة المتطرفة .

١ - " تعددت مصادر التلوث على شواطئ البلاد ، هذا التلوّث عبء على كل أجهزة الدولة ، فبعد أن كانت البحار مصدر الخير واللؤلؤ أصبح الناس يقذفون بالنفايات التي تلوّثها ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم المصيبة من كثرة المرضى .

الاختبار القصير نموذج ٢

أولاً : مهارات القراءة :

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليها :

" وصل ابن النفيس بعلمه إلى مكانة عالية ومرموقة في سجل العلم، لأنّه نشأ في أسرة مترابطة ، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فبرع في دراسة الطب دراسة معمّقة ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ، بل يعدّ من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أمّا في الطب فله مؤلفات عديدة ومنها كتاب " الموجز في الطب " وهو موجز لكتاب القانون في الطب لابن سينا ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من روّاد الحضارة الإسلامية "

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أكمل الفراغ فيما يأتي :

- المعلومة التي ترتبط بمجال (التأليف والنشر) من الفقرة السابقة هي :

موقع
المناهج الكويتية
www.manahj.com/kw

ب - أختار الإجابة المناسبة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

(وصل ابن النفيس بعلمه إلى مكانة عالية ومرموقة) الآية التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :

- " وسارعوا إلى مغفرة من ربكم " .
- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " .
- " ولا تنس نصيبك من الدنيا " .
- " فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين " .

المعيار (٢ - ٣) :

*** اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :**

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ب - (من جدّ وجد ومن زرع حصد) .

*** العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للفكرة السابقة :**

- أمّا في الطب فله مؤلفات عديدة .
- وهو موجز لكتاب القانون في الطب .
- وصل ابن النفيس بعلمه إلى مكانة عالية .
- واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة .

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

" تحدث ناصر : من الصعب أن نجد تعريفاً محدداً للسعادة ، فقد اختلف في ذلك الفلاسفة قديماً وحديثاً غير أن الإيمان بوجودها كغاية قديم قدم الحضارات الإنسانية ، فردّ عليه سليمان : ورأيت عند كثير من الشعراء أنّ السعادة لحظات ، ولا سبيل للمرء سوى اغتنامها والاستمتاع بها ، وأردف ناصر : وقد تكم السعادة في الإحساس بالآخرين ، ومشاركتهم همومهم ومساعدتهم على تجاوز آلامهم ومحنهم . وقال زيد خاتماً الحوار : استخلصت من حديثنا أنّ تطلعات البشر كثيرة ، وطموحهم ممتد ، لكن ليس كلّ ما يتمنى المرء يدركه ، فقد تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن ، والسعادة الحقيقية في رضا الله تعالى وطاعته ، فإذا أطاع الإنسان ربّه عاش في سعادة " .

المعيار (٢ – ٥) :

١ – أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

٢ – أخلص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

المناهج الكمية
almanahj.com/kw

المعيار (٢ – ٤ – ٢) :

١ – أحدد الكناية في التعبير التالي :

(هذا رجل نظيف اليد) كناية عن :

٢ – (الجهل وحش مفترس) .

- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (٣ – ٥ – ١) :

١ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين قوسين :

– يا ، عليكم بالصدق . (منادى مضاف مضبوط) .

٢ - (يُعيد) .

- أبني الفعل السابق للمجهول في جملة من إنشائي ، وأغيّر ما يلزم .

٣ - (ما يقف مع الحقّ إلا الرجال) .

* أضبط كلمة (الرجال) ، مع بيان السبب :

الضبط :

السبب :

المعيار (٣ – ٥ – ٢) : (فقرة إملائية على الهمزة المتطرفة) .

التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالإنسان يهنأ عندما ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فالتهيوّ للقدر واجب والرضا به عقيدة ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة ، إننا نحتاج إلى الخالق كي تصل سفيتنا إلى شواطئ النجاة .

الاختبار القصير نموذج ٣

أولاً : مهارات القراءة :

أقرأ النصّ التالي ، ثمّ أجيب عمّا بعده :

" يعدّ محمد بن إسماعيل البخاري أهم علماء الحديث ؛ فهو إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث ، وكان - رحمه الله تعالى - صاحب أعجب ذاكرة سُمع عنها ؛ فكان له قدرة عجيبة على الحفظ والتذكر منذ أن بدأ طلب العلم وهو صغير السنّ ؛ يقول حاشد بن إسماعيل : كان البخاري يذهب معنا إلى مشايخ البصرة وهو غلام ، فلا يكتب حتّى أتى على ذلك أيّام ، فلمّناه بعد ستة عشر يوماً ، فقال : قد أكثرتم عليّ فأعرضوا عليّ ما كتبتم ، فأخرجناه ، فزاد على خمسة عشر ألف حديث ، فقرأ الأحاديث كلّها عن ظهر قلب - دون أن يظهر في كتاب - حتّى جعلنا نحكم كتبنا من حفظه " .

المعيار (٢ - ٢) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ - أعدد من النص السابق معلومة تبرز أهمية التعليم والتعلّم منذ الطفولة .

ب - أختار الإجابة المناسبة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
" كان للإمام البخاري قدرة عظيمة على الحفظ " العبارة المرتبطة بالفكرة السابقة هي :

- قرأ الأحاديث كلّها عن ظهر قلب دون أن ينظر في كتاب .
- بدأ طلب العلم وهو صغير السن .
- كان إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث .
- كان البخاري يذهب معنا إلى مشايخ البصرة .

المعيار (٢ - ٣) :

*** اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :**

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ب - (للإمام البخاري مكانة عظيمة في مجاله) .

*** العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للرأي السابق :**

- كان البخاري يذهب معنا إلى مشايخ البصرة .
- قد أكثرتم عليّ فأعرضوا عليّ ما كتبتم .
- فقرأ الأحاديث كلّها عن ظهر قلب .
- فهو إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث .

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

" اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً حيث إنّ أوّل كلمة نزلت على الرسول - صَلَّى الله عليه وسلّم - هي " اقرأ " ، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قويّة مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأنّ التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان ، فمن خلال العلم يتمّ التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلو لا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلّت الصعاب " .

المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

٢ - أخص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

المنهج الكيفية
almanahj.com/kw

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١ - " العلم مصباح منير " .

- أحوّل التشبيه السابق إلى استعارة .

ب - (وحملناه على ذات ألواح ودسر) .

- التعبير القرآني الكريم السابق كناية عن

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

(يا طالبُ العلم . وفقك الله) .

الصواب :

٢ - أ - (يقول) . * أحوّل الفعل السابق إلى مبني للمجهول في جملة مفيدة من إنشائي .

ب - أكمل الفراغ بنائب فاعل مع الضبط فيما يأتي :

- يسأل عن التقصير في حقّ الأقصى .

٣ - ما نحترم إلاّ الأوفياء .

أضبط كلمة (الأوفياء) ، مع بيان السبب .

الضبط :

السبب :

المعيار ٣ - ٥ - ٢ (فقرة إملانية على مهارة الهزرة المتطرّفة) :

الصلاة عماد الدين وركن من أركانه ، ومن رحمة الله تعالى أنّ وقتها قصير ، فلا يشعر المسلم أنها عبء عليه ، يؤدي صلاته ويمارس حياته ، ومن التهيؤ للصلاة ارتداء الملابس اللائقة ، ثم الوضوء ، وحين يقف المسلم بين يدي الله فإنّه يلجأ إليه خاشعاً ، يدعو دعوة اللاجئ المضطر .

الاختبار القصير نموذج ٤

أولاً : مهارات القراءة :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(يعدّ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين ، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها ، وتعلّم بمدارسها ، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم ، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب ، بل يعدّ من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أمّا في الطب فله مؤلفات عديدة منها : الموجز في الطب والشامل في الصناعة الطبية ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، حقاً إنه عمل وصبر وثابر ، وقد نال منزلة عظيمة – بما ترك من علم نفع به البشرية – وخُلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ) .

almanahj.com/kw

المعيار (٢ - ٢) :

أ – أحدد معلومة من النصّ السابق مرتبطة بنشأة العالم " ابن النفيس " .

ب – (فنال منزلة عظيمة وخُلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ) .

- أضع خطأً تحت الجملة التي ترتبط بالمعلومة السابقة مما يأتي :

- " إنّ طالب العلم يستغفر له كلّ شيء حتى الحيتان في البحر " .

- " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم ينتفع به .. " .

- " فضل العلم أحبّ إليّ من فضل العبادات ، وخير دينكم الورع " .

- " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة " .

المعيار (٢ - ٣) :

* اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ – العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .

- إجمال .

- تفصيل .

- نتيجة .

ب – (اهتمامات ابن النفيس متنوعة ومجالات نبوغه كثيرة بالإضافة إلى الطب) .

* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للرأي السابق :

- يعدّ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين .

- ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها .

- يعدّ من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه .

- واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة .

- اقرأ النصّ التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون . إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشرّ يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة " .

المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

٢ - أخص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١ - أبين الكناية فيما يأتي :

- (خلقكم من نفس واحدة) .

* كناية عن :

٢ - (العلماء مصابيح) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة مكنية .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب :

أ - يا حافظي على الصلاة . (منادى علم مفرد) .

٢ - أ - (كافاً) . أبني الفعل السابق للمجهول في جملة من إنشائك ، وأغير ما يلزم .

ب - أكمل الفراغ بنائب فاعل مع الضبط فيما يأتي :

- أقيم التفوق في المدرسة .

٣ - حضر الضيوف إلّا المريض .

أضبط كلمة (المريض) ، مع بيان السبب :

الضبط :

السبب :

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (فقرة إملائية لمهارة الهمزة المتطرفة) .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يريد الخير والدفء لأسرته ، فالصحراء الكويتية قد بخلت فلم يظلّ فيها واتجه إلى شاطئ البحر بحثاً عن الرزق والحياة .

الاختبار القصير نموذج ٥

أولاً : مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة :

" ولد الإمام محمد بن إدريس الشافعي ، صاحب المذهب الفقهي المعروف عام (١٥٠) من الهجرة في فلسطين التي رحل إليها والده بحثاً عن الرزق ، وكانت أمّه نموذجاً للأُمّ الواعية ، فقد عادت به إلى مكّة بعد وفاة والده ؛ حتّى لا يضيع نسبه الشريف ، ولكي ينشأ على ما ينشأ عليه أقرانه ، فأتمّ حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين ، وحفظ كتاب الإمام مالك وهو ابن عشر سنين ، ثمّ لازم قبيلة هذيل أفصح قبائل العرب ؛ فتعلّم كلامها وأخذ طبعها ، وقد أسهم ذلك بالإضافة إلى عقله الناضج المتوهّج ، وتتلّمذه على يد كبار علماء وفقهاء عصره ، وقوته في الرأي والقياس ، في ظهور آثار شخصيته المميزة المبدعة ؛ فقد أسس علم أصول الفقه ، وكان مستقلاً في آرائه الفقهية عن فقهاء عصره " .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (٢ - ٢) :

أ - أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (العلم الذي وضع الشافعيّ قواعده) .

ب - أختار مما يلي ما يساعد على فهم العبارة الآتية :

(أتمّ حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين)

- حفظ القرآن الكريم وإتقانه يحتاج وقتاً طويلاً .
- القرآن الكريم مأدبة الله للعالمين .
- النبوغ والمثابرة يحققان الإنجازات المبهرة .
- حفظ القرآن الكريم ثوابه عظيم .

المعيار (٢ - ٣) :

* اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - العبارة التي تعدّ (سبباً) لما قبلها :

- حتّى لا يضيع نسبه الشريف .
- فأتمّ حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين .
- فقد أسس علم أصول الفقه .
- وكان مستقلاً في آرائه الفقهية عن فقهاء عصره .

ب - (للشافعيّ شخصية متميّزة وفريدة ومختلفة) .

* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للرأي السابق :

- وكانت أمّه نموذجاً للأُمّ الواعية .
- لازم قبيلة هذيل أفصح قبائل العرب .
- وكان مستقلاً في آرائه الفقهية عن فقهاء عصره .
- تتلمذ على يد كبار علماء وفقهاء عصره .

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

إن الفرصة سانحة لك وللناس، والنجاح مفتوح بابه لك وللناس؛ فعود عقلك تفتح الأمل، وتوقع الخير في المستقبل إذا اعتقدت أنك مخلوق للصغير من الأمور لم تبلغ في الحياة إلا الصغير، وإذا اعتقدت أنك مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود والحواجز، وتنفذ منها إلى الساحة الفسيحة، فمن دخل مسابقة مائة متر شعر بالتعب إذا هو قطعها، ومن دخل مسابقة أربع مائة متر لم يشعر بالتعب من المائة والمائتين؛ فالنفس تعطيك من الهمة بقدر ما تحدد من الغرض، حدد غرضك، وليكن سامياً صعب المنال.

إن الصعاب في الحياة أمور نسبية؛ فكل شيء صعب جداً عند النفس الصغيرة جداً، ولا صعوبة عظيمة عند النفس العظيمة، وبينما النفس العظيمة تزداد عظمة بمغالبة الصعاب إذا بالنفوس الهزيلة تزداد سقماً بالفرار منها .

المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .



٢ - أخص النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١ - أبين الكناية فيما يأتي :

- أعشق لغة الضاد .

* كناية عن :

٢ - (الأم شمس ساطعة) . أحول التشبيه السابق إلى استعارة مكنية .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

- يا تمسكوا بدينكم . (منادى نكرة مقصودة) .

٢ - ما نجح الطلاب إلا المجتهد .

أضبط كلمة (المجتهد) بكل ضبط ممكن .

٣ - أ - (يستطيع) . أبني الفعل السابق للمجهول في جملة من إنشائي ، وأغير ما يلزم .

ب - أكمل الفراغ بنائب فاعل مع الضبط فيما يأتي :

- يواجهه بكل قوة وصلابة .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (فقرة إملائية حول مهارة الهمزة المتطرفة) .

- لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث أنّها تضيء الأرض وتبعث الدفء خصوصاً في فصل الشتاء ، كما أنّها تقتل عدداً كبيراً من الجراثيم التي تنتشأ نتيجة التلوث ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرّض لأشعتها حتى لا يصاب بداء نقص فيتامين (د) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه الذهاب للطبيب دون تباطؤ أو تلکؤ حتى يتمّ الشفاء .