

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أدهم الزعبي

الملف اختبار قصير أول حول أهمية العلم والإيمان في حياة الإنسان

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الحرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

## نموذج (١) للاختبار القصير / الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

### أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٣-٢): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١)

- **وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ**      **وَقَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّ وَثَنَاءٌ**
- **يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْغَلَا**      **مِنْهَا وَمَا يَنْعَشُّ الْكُبْرَاءُ**
- **فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى**      **وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ**
- **وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا**      **لَا يَسْتَهِينُ بِغَفْوِكَ الْجَهْلَاءُ**

١- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل).

المعيار (٦-٢): أعد قراءة النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٢)

١- أحدد من النص كلمة توحى بالكرم والجود.

..... -

٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: (وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا).

..... -

**المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:****(٢)**

إن العلم لا وطن له ولا زمن، يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً"، وقد ضم التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين مثل الحسن ابن الهيثم صاحب كتاب المناظر، وهو الكتاب الذي يعد المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب، كما عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

**١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.**

..... -

**٢- أُلخِص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.**

..... -

..... -

..... -

**ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)****(٣)****المعيار (٣-١/٥)****١- أضبط جمع التكسير في الجملة التالية بعلامة الضبط الصحيحة :**

- سلمت على الأصحاب في الحفل.

..... -

**٢- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.**

..... -

..... -

٣- أصف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني :

- يخلص المسلم في عمله. ....
- ارض بما قسمه الله لك. ....

المعيار: (٣-٥ - ٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل: (٢)

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

## نموذج (٢) للاختبار القصير / الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

### أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٣-٢): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١)

- بالعلم والعقل لا بالمال والذهب
- فبالعلم طوق النهى يزهو به شرفاً
- كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
- فبالعلم فاطلب يجديك جوهرة
- يزداد رفع الفتى قدراً بلا طلب
- والجهل قيد له يبليه باللعب
- ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
- كالقوت للجسم لا تطلب غنى الذهب

١- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل).

المعيار (٦-٢): أعد قراءة النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٢)

١- أحدد من النص كلمتين تدلان على أثر العلم على الإنسان.

..... -

٢- أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (العلم تاج الفتى)

..... -

**المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٢)**

قال سيدنا إبراهيم -عليه السلام - : "ربنا إني أسكنت من ذريتي بوادٍ غير ذي زرع عند بيتك المحرم". إذا قرأت غير ذي زرع، فاعلم أنه غير ذي ماءٍ وعندما يغيب الماء عن أم ووليدها، فماذا يكون حالهم؟! فقالت أمنا هاجر لزوجها إبراهيم -عليه السلام -: "إلى من تكلنا؟" الله أمرك بذلك؟ فقال إبراهيم -عليه السلام - نعم. فقالت إذاً لن يضيعنا، واستغنت بالخالق عن المخلوق، وارتبطت بالله، فسعت السيدة هاجر أشواطاً سبعةً تصعد جبل الصفا وجبل المروة بحثاً عن الماء، ولم خلف الله ظنّها فيه، فعادت بعد سعيها، فوجدت ماءً تفجر تحت قدم وليدها، من ضربات الجوع الذي ألمّ به، ففرحت أمنا هاجر، وتوقن أن الله لا يضيع من صدّق به وتوكل عليه، فجزاها الله بإيمانها، لا بسعيها عيناً تفيض؛ لتسقي وليدها وتسقي زوار بيت الله، إنها بئر زمزم.

almanahj.com/kw

**١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.**

..... -

**٢- أُلخّص النص السابق بأسلوب في حدود الثلاث ملتزماً فكرته الرئيسة.**

..... -

..... -

..... -

**ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)****المعيار (٣-٥/١) (٣)****١- صوّب الخطأ فيما وضع تحته خط فيما يلي:**

..... - المعلمون صادقين مع طلابهم.

..... - دخل لاعبيون الفريق إلى الملعب.

**٢- اجعل كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.**

..... -

٣- أصنف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:

- لَأَكْرِهَنَّ جاري حتى أَرْضِي ربي.

..... -

المعيار: (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل:

(٢)

..... -

..... -

..... -  
 ..... -  
 ..... -

..... -

..... -

## إجابة نموذج (١) للاختبار القصير / الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

### أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٣-٢): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١)

- **وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ**      **وَقَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّ وَثَنَاءٌ**
- **يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْغَلَا**      **مِنْهَا وَمَا يَنْعَشُّ الْكُبْرَاءُ**
- **فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى**      **وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ**
- **وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا**      **لَا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجَهْلَاءُ**

١- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب - **نتيجة** - إجمال - تفصيل).

المعيار (٦-٢): أعد قراءة النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٢)

١- أحدد من النص كلمة توحى بالكرم والجود.

- **سخوت**

٢- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: (**وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا**).

- **ما أعظم عفو رسول الله!**



**المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:****(٢)**

إن العلم لا وطن له ولا زمن، يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له، قال تعالى: "وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً"، وقد ضم التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين مثل الحسن ابن الهيثم صاحب كتاب المناظر، وهو الكتاب الذي يعد المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء، وقد اعترف بذلك علماء الغرب، كما عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

**١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.**

- العلم لا حدود له، وتاريخ المسلمين مليء بالنماذج المشرفة

**٢- أُلخِص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.**

- العلم لا حدود له، وتاريخ المسلمين مليء بالنماذج المشرفة، التي كان لها دور كبير في الحضارة، وقد وصل علم المسلمين إلى بلاد واسعة.

**ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)****(٣)****المعيار (٣-١/٥)****١- أضبط جمع التكسير في الجملة التالية بعلامة الضبط الصحيحة :**

- سلمت على الأصحاب في الحفل.

- الأصحاب

**٢- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.**

- حضر أبوك إلى المسجد.

- حضر أبي إلى المسجد.

## ٣- أصنف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني :

- يخلص المسلم في عمله. معرب
- ارض بما قسمه الله لك. مبني

## المعيار: (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل: (٢)

قال الوالد لأبنائه يوماً: إن رسالة الإسلام رسالة الله السامية، وقد أرسل أنبياءه لتبليغها، وختم الله هذه الرسالة بنبيه -محمد صلى الله عليه وسلم - .أؤخبركم يا أبنائي بسيرته؟ فقالوا: نعم نشاق إلى ذلك، فقص عليهم بعضاً من سيرته، فأنصتوا إليه، ثم قال أحدهم: أأنك تريدنا أن نقتدي به يا أبي؟ قال: بكل تأكيد، فالمؤمنون يتبعون هديه، فو رمز للسماحة والوفاء، ومن اقتدى به فاز ونجا، ومن ابتعد عن هديه ضلّ وما اهتدى.

## إجابة نموذج (٢) للاختبار القصير / الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

### أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢-٣): أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١)

- بالعلم والعقل لا بالمال والذهب
- فبالعلم طوق النهى يزهو به شرفاً
- كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
- فبالعلم فاطلب يجديك جوهرة
- يزداد رفع الفتى قدراً بلا طلب
- والجهل قيد له يبليه باللعب
- ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
- كالقوت للجسم لا تطلب غنى الذهب

١- أضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

- علاقة ما تحته خط بما قبله: (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل).

المعيار (٢-٦): أعد قراءة النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٢)

١- أحدد من النص كلمتين تدلان على أثر العلم على الإنسان.

- قدراً - يزهو - يرفع

٢- أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (العلم تاج الفتى)

- العلم مفيد

**المعيار (٢-٥): أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٢)**

قال سيدنا إبراهيم -عليه السلام - : "ربنا إني أسكنت من ذريتي بوادٍ غير ذي زرع عند بيتك المحرم". إذا قرأت غير ذي زرع، فاعلم أنه غير ذي ماءٍ وعندما يغيب الماء عن أم ووليدها، فماذا يكون حالهم؟! فقالت أمنا هاجر لزوجها إبراهيم - عليه السلام - : "إلى من تَكَلُّنا؟" الله أمرك بذلك؟ فقال إبراهيم - عليه السلام - نعم. فقالت إذاً لن يضيعنا، واستغنت بالخالق عن المخلوق، وارتبطت بالله، فسعت السيدة هاجر أشواطاً سبعةً تصعد جبل الصفا وجبل المروة بحثاً عن الماء، ولم خلف الله ظنّها فيه، فعادت بعد سعيها، فوجدت ماءً تفجر تحت قدم وليدها، من ضربات الجوع الذي ألمّ به، ففرحت أمنا هاجر، وتوقن أن الله لا يضيع من صدّق به وتوكل عليه، فجزاها الله بإيمانها، لا بسعيها عيناً تفيض؛ لتسقي وليدها وتسقي زوار بيت الله، إنها بئر زمزم.

**١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.**

- اليقين والثقة بالله نتيجتها الطمأنينة وتفريج الكرب

**٢- أُلخّص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.**

- اليقين والثقة بالله نتيجتها الطمأنينة وتفريج الكرب؛ فقد ترك إبراهيم زوجه هاجر وولدها في صحراء قاحلة لا ماء فيها ولا شجر، وامتلئت هاجر لأمر الله، وأخذت بالأسباب؛ حتى جاء الفرج ونبع الماء من تحت أرجل رضيعها، فعوضها الله خيراً.

**ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)**

(٣)

المعيار (٣-٥/١)

**١- صوّب الخطأ فيما وضع تحته خط فيما يلي:**

- المعلمون صادقين مع طلابهم.
- دخل لاعيون الفريق إلى الملعب.

صادقون

للاعبين

**٢- اجعل كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.**

- لا تضع إصبعك في فيك.

٣- أصنف كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى معرب ومبني:

- لَأَكْرِفَنَّ جَارِي حَتَّى أَرْضِيَ رَبِّي.

- مبني معرب

المعيار: (٣-٥-٢) أكتب ما يملأ علي بخط متناسق وجميل: (٢)

رجع الطلاب من رحلة البر يشعرون بالسعادة والطمأنينة، فسألهم المعلم: رأيتم ما يسركم؟ قالوا: نعم، لقد خيمنا لمدة ثلاث ليالٍ، واستمتعنا بجو الصحراء الدافئ هادئين مسرورين، فقال أحدهم: أو أخبرك بأهم ما شاهدناه؟ قال أخبرني: فرد عليه: لقد رأينا مجموعة من الشباب يبحثون في الأرض عن الكما فرافقناهم واستفدنا منهم كثيراً.