

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل من مدرسة عبادة بن الصامت

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[انفوجرافيك النظام البيئي](#)

1

[كتاب الطالب 7](#)

2

[دليل المعلم 7](#)

3

[تلخيص الطفو](#)

4

[حل الوحدة الاولى](#)

5

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبادة بن الصامت م بنين



المنهج المعاصر

almanahj.com/kw

أوراق عمل الصف السابع العلوم

العام الدراسي 2021/2022

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وترتيب/ احمد سعيد

مدير المدرسة

أ. جمعان العازمي

الموجه الفني

أ. سلمان المالك

رئيس القسم

د. فايز العنزي

إعداد وترتيب/ احمد سعيد

النظام البيئي

الدرس (1): النظام البيئي والتنوع الاحيائى

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. المكونات الحية وغير الحية التي تتواجد في مكان ما:

المجال	الموطن الطبيعي	النظام البيئي	التجمع
--------	----------------	---------------	--------

2. المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي:

المجال	الموطن الطبيعي	النظام البيئي	التجمع
--------	----------------	---------------	--------

3. تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة:

المجموعة البيئية	المجال	النظام البيئي	التجمع
------------------	--------	---------------	--------

4. البيئة الحيوية التي يعيش فيها الجمل:

الجليد القطبي	التندرا	الصحراء	التاباغا
---------------	---------	---------	----------

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	يعتبر الماء من المكونات غير الحية للبيئة
2	قيام النبات بعملية البناء الضوئي في موطنه الطبيعي يسمى مجالاً.
3	لا تتفاعل الكائنات الحية والأشياء غير الحية في النظام البيئي
4	يعيش الحمار الوحشى في السافانا التي تتميز بأعشابها الطويلة وتendum في الأشجار

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1. تنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض.

- السبب:



2. يمثل الشكل المقابل نظاماً بيئياً.

- السبب:

الوحدة التعليمية الأولى

النظام البيئي

الدرس (2): اشحن طاقتك – التوازن البيئي

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- 1- (فأر -أسد - جراد - أرنب)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

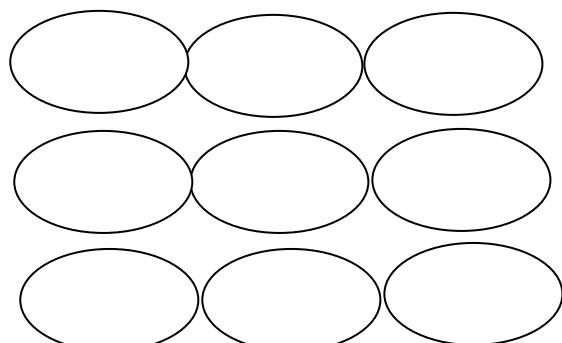
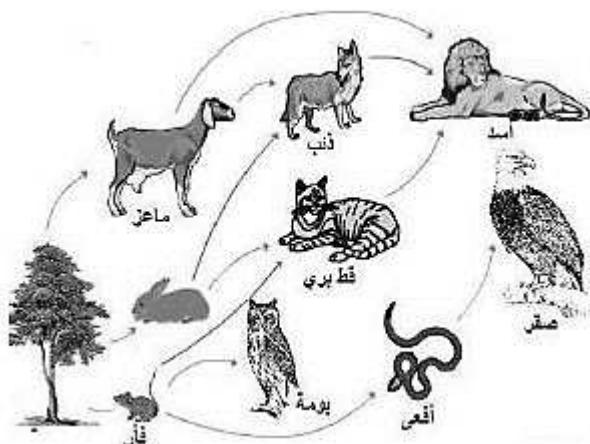
2- (طحالب - سمك صغير - ربيان - سمك كبير)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

ادرس الرسم التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب:

1- كون من الشبكة الغذائية ثلاثة سلاسل غذائية



2- حدد بناء على السلسلة الغذائية التي كونتها المنتج والمستهلك (أكل أعشاب - آكل لحوم)

- المنتج: المنتج: المنتج:

- آكل أعشاب: آكل أعشاب: آكل أعشاب:

- آكل لحوم: آكل لحوم: آكل لحوم:

3- ماذا تتوقع أن يحدث إذا تم القضاء على آكلات الأعشاب في الشبكة الغذائية:

- الحدث: الحدث: الحدث:

الوحدة التعليمية الاولى

الطفو

الدرس (3): الأجسام الطافية والمغمورة في الماء

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. وحدة قياس الوزن:

الجرام		الكيلوجرام		المتر		النيوتون	
--------	--	------------	--	-------	--	----------	--

2. الجهاز المستخدم لقياس الوزن:

ميزان حساس		ميزان ذو كفتين		الميزان الزبركي		الترمومترا	
------------	--	----------------	--	-----------------	--	------------	--

3. جميعها تطفو على الماء ماعدا:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

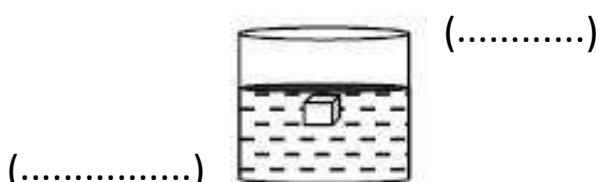
للسوائل (الماء) قوة دفع على الأجسام، تعمل رأسياً من أسفل لأعلى.	1
قوة دفع الماء على الأجسام تعادل وزن كمية الماء التي يزيرها.	2
وزن الجسم في الماء أكبر من وزنه في الهواء.	3

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- علل يغوص مسمار صغير مصنوع من الحديد بينما تطفو سفينة محملة بمئات الاطنان.

- السبب:

حدد على الرسم القوى المؤثرة على جسم مغمور في سائل وتجاهها:



الوحدة التعليمية الاولى

الطفو

الدرس (٤): قوة دفع السائل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	تتعرض الاجسام عند وضعها في الماء الى قوتين هما قوة وزن الجسم نحو الأسفل وقوة دفع الماء على الجسم نحو الأعلى.
2	دائماً الوزن الظاهري أكبر من الوزن الحقيقي.
3	إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقى دفعاً من أسفل إلى أعلى يساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور.
4	تطفو الغواصة عندما تكون قوة دفع السائل أقل من وزن الغواصة.

علل لكل مما يأتي تعليلات علمياً سليمة:

1- دائماً الوزن الظاهري أقل من الوزن الحقيقي.

- السبب:

2- حركة السلحفاة في الماء أسرع منها في اليابسة.

- السبب:

حل المسألة التالية:

إذا غمر جسم يزن $5N$ في سائل، وأزاح كمية من الماء تزن $2N$ احسب كلاً من:

1- قوة دفع السائل عليه.

القانون:

الحل:

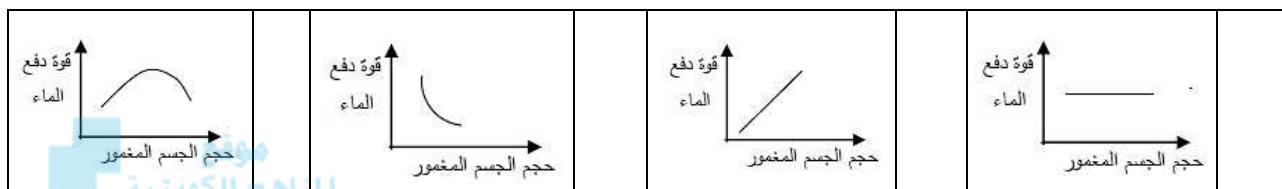
الوحدة التعليمية الاولى

الطفو

الدرس (4): العوامل التي يتوقف عليها قوة دفع السائل

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. الرسم البياني الصحيح الذي يبين العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم المغمور فيه:



الكثافة (g/cm³)	المادة
13.6	الرئيق
7.9	الحديد
2.7	الألومنيوم
1	الماء
0.92	الثلج
0.8	الزيت
0.68	النفط
0.5	الخشب

شكل (42) كثافة المواد المختلفة

مستعيناً بالجدول المقابل، لديك مكعب من الألمنيوم كثافته 2.7 g/cm^3

1- إذا أردت أن يغوص المكعب في السائل

- نوع السائل: السبب:

2- إذا أردت أن يطفو المكعب في السائل

- نوع السائل: السبب:



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- في الشكل المقابل عند إضافة كمية كبيرة من ملح الطعام إلى كأس به ماء.

- الحدث:

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- يرسم خط على جانبي السفينة.

- السبب:

الوحدة التعليمية الثانية

العناصر والمركبات

الدرس (5): استكشاف المواد

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1. لا يمكن تجزئة النحاس عند تسخينه.

- السبب:

2. تعتبر برادة الحديد والرمل خليط.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

برادة الحديد والرمل	الماء والرمل	وجه المقارنة طريقة الفصل

واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب

1- (التقطير - الترشيح - التحليل الكهربائي للماء - المغناطيس)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- عند تقريب شظية مشتعلة من فوهة أنبوبة بها غاز الهيدروجين.

- الحدث:

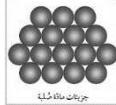
الوحدة التعليمية الثانية
العناصر والمركبات
الدرس (٦): خواص العناصر والمركبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	يمكن التمييز بين الشاي والحليب والقهوة من خلال اللون
2	يمكن التمييز بين السكر والملح من خلال اللون.
3	المادة في الحلة الصلبة لها شكل وحجم ثابت
4	يأخذ الماء شكل الإناء الحاوي له ولذلك فإن الماء له شكل ثابت



اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	مادة لها حجم ثابت وشكل ثابت	 3
	مادة لها شكل متغير وحجم ثابت	 2
	طريقة يمكن من خلالها التمييز بين السكر والملح	 1
	طريقة يمكن التمييز من خلالها بين العطر والبصل	1- اللون 2- الرائحة 3- الطعم

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1. المادة الصلبة لها شكل وحجم ثابت.

- السبب:

2. المادة الغازية ليس لها شكل أو حجم ثابت.

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

الحالة الغاية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة	وجه المقارنة
			حركة الجزيئات
			الشكل
			الحجم
			الأمثلة

واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب



(الماء - بخار الماء - العطر - الاكسجين)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- رش كمية من العطر في زاوية المختبر.

- الحدث:

الوحدة التعليمية الثانية

العناصر والمركبات

الدرس (7): رموز العناصر والمركبات

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. العنصر الذي اكتشف أولاً من بين العناصر التالية:

Ca		C		Cl		Cu	
----	--	---	--	----	--	----	--

2. العنصر المستخدم في صناعة الأسلك الكهربائية:

Cu		Hg		I		He	
----	--	----	--	---	--	----	--

3. العنصر المستخدم في صناعة مقياس الحرارة الترمومتر:

الهليوم		اليود		الزئبق		النحاس	
---------	--	-------	--	--------	--	--------	--

4. عنصر يستخدم كمطهر للجروح:

Cu		Hg		I		He	
----	--	----	--	---	--	----	--

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

	الرمز الكيميائي لعنصر الزئبق هو Hg	1
	الرمز الكيميائي لعنصر الهيليوم هو H	2
	يستخدم اليود في أفلام التصوير	3

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يستخدم النحاس في صناعة اسلاك الكهرباء

- السبب:

2- يستخدم غاز الهيليوم He في ملء البالونات والمناطيد

- السبب:

الوحدة التعليمية الثالثة

الاحماض والقلويات

الدرس (8): الأحماض في حياتنا اليومية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

1	القلويات لها ملمس صابوني
2	حمض الكبريتيك مصدر لفيتامين C يتواجد في البرتقال والطماطم
3	الرقم الهيدروجيني للأحماض pH أقل من 7

موقع
المناجي
almanahj.com/kw

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	يتكون في العضلات أثناء التمارين الرياضية المكثفة	1- حمض اللاكتيك
	مصدر لفيتامين C يتواجد في البرتقال والطماطم والجوافة	2- حمض الاسكوربيك
	يستخدم في صناعة الادوية ومضاد للحموضة	3- حمض الهيدروكلوريك
	يستخدم في صناعة الاسمنت ومعالجة الماء وتقليل حموضة التربة	4- هيدروكسيد البوتاسيوم
		5- هيدروكسيد المغنيسيوم
		6- أكسيد الكالسيوم

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- يشعر الإنسان بألم في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة.
- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الأحماض	القلويات
المذاق		
التأثير على ورقة تباع الشمس		
درجة PH		
أمثلة		

الوحدة التعليمية الأولى

التربة

الدرس (٩): مكونات التربة

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- هي الطبقة السطحية أو الخارجية لسطح الأرض:

اللب الخارجي	التربة	اللب الداخلي	الوشاح
--------------	--------	--------------	--------

2- جزء التربة الذي يزود النبات بالمواد اللازمة لنموه يسمى:

موقع تربة فوقية	الدبال	تربة تحتية	الأساس الصخري
-----------------	--------	------------	---------------

3- التربة الدبالية تمثل مكوناتها الرسم التالي:



اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
التربة الفوقيّة		
التربة التحتية		
الدبال		
الأساس الصخري		
الفتات الصخري		

الوحدة التعليمية الأولى
التربة
الدرس (10): أنواع التربة – التربة الزراعية

اختر الاجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. أفضل أنواع التربة للزراعة:

الرملية	الطينية	الدبالية	الصحراوية
---------	---------	----------	-----------

2. مادة داكنة اللون تتكون عند تحلل بقايا الحيوانات والنباتات:

الدبال	الرمل	الطين	الحصى
--------	-------	-------	-------

3. تربة حجم حبيباتها صغير وشديدة الاحتفاظ بالماء:

الرملية	الطينية	الدبالية	الصحراوية
---------	---------	----------	-----------

4. جميعها من طرق إعادة تخصيب التربة ما عدا:

تطوير طرق الزراعة	زراعه محاصيل جديدة
زراعة الفول السوداني	قطع الأشجار

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

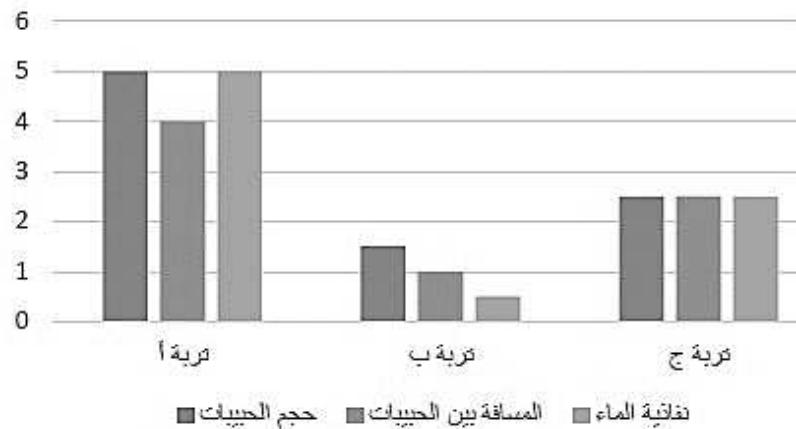
1	المادة العضوية المتحللة في التربة تسمى الدبال.
2	تتميز التربة الدبالية بنفاذيتها العالية للماء.
3	نمو البذور في التربة الطينية ضعيف
4	تشابه نسبة الهواء بين جزيئات التربة الرملية والطينية والدبالية.

علل لكل مما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- التربة الطينية غير صالحة للزراعة

..... - السبب:

ادرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن المطلوب:



- ينصح بالزراعة في التربة (.....)
- التربة الرملية تمثلها (.....)
- التربة الطينية تمثلها (.....)

اكمـل جدول المقارنة التالي:



وجه المقارنة	تربيه طينية	تربيه رملية	تربيه دبالية
كمية الماء			
كمية الهواء			
نمو النبات			
حجم الحببات			
المسافة بين الحببات			

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

(صخور ورواسب ومعادن - مواد عضوية متحللة - هواء - حشرات)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:
- السبب: والباقي

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- تسخين علبة معدنية بداخلها تربة زراعية.

..... - الحدث: