

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبي قصير (1)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

السؤال الأول: (الفهم والاستيعاب) من موضوع: (الغبطة فكرة)

أيها الباكي، رويدا لايسد الدمع ثغره
أيها العابس، لن تعطى على التقطيب اجرة
لا تكن مرا ، ولا تجعل حياة الغير مرة
إن من يبكي له حول على الضحك وقدره
فتهلل وترنم ، فالفتى العبس صخرة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1- استنتج الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة.

2-يقول الشاعر:

سكن الدهر وحانت غفلة منه وغرة

ويقول ابن زيدون:

فاغتم صفو الليالي إنما العيش اختلاس.

س: فيم يلتقي الشاعران؟

1

3-من الآراء التي عرضها الشاعر في الأبيات السابقة (أعلى الصفحة):.

5،

- السعادة إحساس ينبع من داخل النفس.
- العابس يؤثر سلبا على من حوله.
- السعادة لا ترتبط بفقر أو غنى.
- الإنسان العابس إنسان جاد إيجابي.

من موضوع: (الهدى والعلم)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: -مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكان منها نقية بلت الماء، فأنبتت الكلاً والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء..... ومثل من لم يرفع بذلك رأسا، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به)

1

1- استنتج الغاية من الحديث الشريف.

1

2- ربط الرسول - صلى الله عليه وسلم - بين الهدى والعلم. علل هذا الارتباط.

3- (العالم العابد العامل بعلمه ، المتفقه في دينه ، أعلى درجات العلماء.) مثاله من الأرض:

5،

- الأرض النقية
- الأرض القيعان
- الأرض الجدياء
- الأرض الصحراوية

السؤال الثاني : (الثروة اللغوية)

1 -ضع الفعل (رفع) في جملة من إنشائك بمعنى (بالغ وأسرع) .

5،

2 (الهدى والعلم كمثّل الغيث الكثير)

جمع كلمة (غيث) :



- غاث
- غيوث
- أغياث

السؤال الثالث : (التدوق الفني):

1- حدد نوع الاستعارة، في العبارة التالية وأثرها في المعنى:

1

(أقبل العيد وليس في الناس المسرة)

نوع الاستعارة:

أثرها في المعنى:

2- نوع التشبيه في الحديث الشريف (مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم..... لآخر الحديث):

1

3- اكتب جملة من إنشائك تتضمن كناية عن (تغير الحال ، وعدم ثباته .)

1

السؤال الرابع : (السلامة اللغوية):

1- (التفاؤل والثقة بالله ، هو النور الذي يعطي للحياة طعمها ولونها، فنعم الصفات التفاؤل، وبئس الصفات التشاؤم.)

استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي:

1

-أسلوب مدح :

جملة لا محل لها من الإعراب:

2-صوبي الخطأ في العبارة التالية:

5،

- بئس الشباب المقصرين في عملهم .

التصويب:

1

2- بيّني صورة فاعل المدح أو الذم في الجمل التالية .
- نعم صفة طاعة الوالدين.

- لا حبذا النفاق .

5،

3- حوّلي الجملة المخطوطة إلى جملة لها محل من الإعراب:
(الأم مدرسة في تربية أبنائها)