

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حلول بنك أسئلة وامتحان تجريبي أسئلة السيت بوك من التوجيه

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مذكرة فصل ثاني	1
مذكرة شهر زاد تاريخ الكويت	2
حل تقويم لمادة التاريخ	3
اسئلة اختبارات واحوبتها النموذجية	4
اجتماعيات عاشر	5

حفظ التاريخ

• الشيخ جابر بن مبارك الصباح (١٩١٥م - ١٩١٧م)



شكل رقم (١٩)

كانت الفترة القصيرة التي تولى فيها الشيخ جابر المبارك، والتي عاصرت حدثًا تاريخيًا كبيرًا ألا وهو الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨) م بكل ما فيها من أحداث، تُعدُّ فترة دقيقة على كافة الأصعدة، ومختلف الاتجاهات، خاصة أن أي تحول جذري أو خطوة غير محسوبة في علاقة الكويت بالقوى الموجودة، كانت محفوفة بالمخاطر، ولها تبعاتها لا على الكويت فحسب، بل على السلطة ذاتها، حيث كان من الواضح أن الشيخ جابرًا

سيتبع أسلوبًا شبيهًا بأسلوب أبيه في الحكم، وأن الاستثناء الوحيد ربما سيكون انعكاسًا لشخصية الشيخ

عقد صفات الشيخ

جابر وطبيعته الهادئة على مختلف القضايا الداخلية والخارجية للكويت، هذا وقد اتسم الشيخ جابر المبارك

عقد أعماله الداخلية (١١١٥م)

بسلامة الصدر والحلم، وقد قام بعد توليه الحكم بإعفاء الكويتيين من ضريبة الثلث على العقارات التي

فرضها والده الشيخ مبارك، كذلك وفي عهد الشيخ جابر عقدت بريطانيا في عام ١٩١٦م مؤتمرًا في الكويت

السبب غير المعلن للمؤتمر

غرضه وقوف الدول العربية إلى جانبها ضد الدولة العثمانية أثناء الحرب العالمية الأولى، مقابل ذلك ستفي

بريطانيا بعودها في الاستقلال وتحقيق الوحدة العربية.

أعضاء المؤتمر

ووجهت الدعوة لحضور هذا المؤتمر إلى أمير الأهواز الشيخ خزعل وأمير الكويت الشيخ جابر وأمير

الملك: رئيس المؤتمر

نجد الأمير عبدالعزيز آل سعود، وترأس المؤتمر المقيم السياسي البريطاني السير (برسي كوكس)، وفي نهاية

المؤتمر أرسل أمير الأهواز الشيخ خزعل والشيخ جابر المبارك برقية إلى الشريف حسين في مكة جاء فيها:

من قائل العبارة ← العبارة
بالحلق

السبب المعلن للمؤتمر

"إن جل قصدنا من هذا الاجتماع هو دعم مسائل الأمة العربية"

كما أرسل برقية إلى السير (برسي كوكس) جاء فيها:

"إن اجتماعنا في الكويت كان يهدف إلى دعم

مسائل الأمة العربية وصيانة حقوقها"

النشاط

• فرق بين السبب المعلن والسبب غير المعلن لعقد بريطانيا مؤتمر عام ١٩١٦م مع بعض زعماء العرب .

السبب المعلن :

السبب غير المعلن :

الحاكم التاسع

حفظ

• الشيخ سالم بن مبارك الصباح (١٩١٧م - ١٩٢١م)



شكل رقم (٢٠)

صفاة الشيخ سالم
اتسم الشيخ "سالم بن مبارك" بالشجاعة والإقدام،
وكان من أعماله الخيرية (١) خفض الرسوم الجمركية وإلغاء الضرائب
على الصادرات، كما قام بتعيين مختارين في الأحياء، كذلك كان
للشيخ سالم إمام بالنحو وشغف بمطالعة الكتب الأدبية وحفظ
الأشعار العربية وبعض المسائل الدينية، ومن الأحداث المهمة
في عهده :

عدد الأعداد الملحة في زهرة

حفظ التاريخ

١- حرب الجبراء في أكتوبر ١٩٢٠

٢- معركة حمض في مايو ١٩٢٠

علل: بناء سور شبارك

٣- بناء السور الثالث الذي شيد من أجل حماية مدينة الكويت من أي هجوم بري

كما حرص الشيخ سالم على تأكيد حدود الكويت كما نصت عليها الاتفاقية العثمانية الإنجليزية في يوليو

١٩١٣ وبسبب النزاع على الحدود مع ابن سعود، فقد أرسل الشيخ سالم في سبتمبر عام ١٩٢٠ رسالة إلى

الوكيل السياسي البريطاني في الكويت "مالكولم" ذكر فيها أن حدود بلاده كما يراها هي تلك التي جاءت

بموجب الاتفاقية العثمانية الإنجليزية عام ١٩١٣.

الحاكم العاشر

س: دلل على صحة العبارة
حرص الشيخ سالم على تأكيد حدود الكويت

• الشيخ أحمد الجابر الصباح (١٩٢١-١٩٥٠م)

تولى الشيخ أحمد الجابر الذي كان في الخامسة والثلاثين من العمر الحكم عقب وفاة عمه الشيخ سالم عام

١٩٢١م، حيث كان وقتها موفداً للقاء الأمير عبد العزيز آل سعود في الرياض، ويمكن القول إن الشيخ أحمد

الجابر تولى الحكم في فترة عصيبة من فترات السياسة الخارجية

للكويت، وكان مطالباً بالعمل وبسرعة في ملفات وقضايا مهمة

سؤال هام

ومصيرية للكويت منها:

١- مشكلة الحدود والمسألة (١) مع السعوديين (المملكة

العربية السعودية لاحقاً).

٢- معالجة علاقات الكويت مع العراق.

٣- الحذر في المعاملة مع بريطانيا، حيث لم ينصفوا دولة

الكويت في معاهدة (العقير) عام ١٩٢٢م.



شكل رقم (٢١)

علل: كان الشيخ أحمد حذراً
في التعامل مع بريطانيا

المجلس الشورى	المجلس البلدى	المجلس التشريعى
العام		
العام		

• إدارة الشؤون الداخلية في عهد الشيخ أحمد الجابر

أولاً - المجال السياسي.

طراً مع بداية حكم الشيخ أحمد الجابر تغيرات على مستوى المشاركة في القرار والشورى بين الحاكم والمحكوم وتقاسم الآراء، وتطور جديد على مستوى المشاركة الشعبية بالحكم.

مهام

١- مجلس الشورى العام
عام ١٩٢١م تشكل من وجهاء أهل الكويت لإسداء الرأي والنصح والمشاركة بالقرار، لكن المجلس لم يستمر طويلاً وقد حل من تلقاء نفسه بعد فترة من الزمن لا تتعدى الشهرين.

٢- المجلس البلدى.

وافق الشيخ أحمد الجابر - رحمه الله - في ١٤ ذي القعدة ١٣٤٨ الموافق ١٣ إبريل ١٩٣٠م على إنشاء بلدية الكويت لتسهم في مسؤولية النهوض بالبلاد بمختلف المجالات الصحية والاجتماعية، ولتمارس نشاطها من خلال مجلس بلدى منتخب يرفع مصالح المواطنين.



المقر القديم لبلدية الكويت قبل هدمه، والمعروف بـ «الكشك الجنوبي» (التقطت الصورة من قبل القبطان ألن فالبرز لدى زيارته للكويت عام ١٩٣٩).

فكرة لشعار

بلدية الكويت
Kuwait Municipality



أول موقع لبلدية الكويت، عبارة عن خيمة عام ١٩٣٠

إن فكرة البلدية هي امتداد لولاية الحسبة المعروفة في تاريخ المسلمين، فمهام البلدية لا تختلف عن

مهام ولاية الحسبة. ابحث عن تعريف مفهوم الحسبة؟

المهام

وكما ورد في قانون رقم (٣٣) لسنة ٢٠١٦ بشأن بلدية الكويت:

مادة (٢) البلدية هي: هيئة عامة مستقلة يكون مقرها مدينة الكويت، تتكون من المجلس البلدى والجهاز التنفيذي للبلدية، وتكون لها الشخصية الاعتبارية، وتخضع لإشراف الوزير.

مادة (٣): تعمل البلدية على رسم السياسة العمرانية وتنفيذها وتطويرها، وإبراز الطابع الكويتي والمحافظة على التراث المعماري وإبرازه بصورة متطورة تتوافق مع الطابع الحضاري للبلاد، كما تعمل على توفير الخدمات البلدية للسكان، ومسح الأراضي وتنظيم المدن والضواحي والمناطق والجزر، وإقرار مخططاتها الهيكلية، والمحافظة على الراحة والنظافة العامة السكانية.

٦

٩



٣- المجلس التشريعي.

حلل: إنشاء المجلس التشريعي

أول مجلس تشريعي عام ١٩٣٨م وكان من أهم مهامه:

- أ - إدارة شؤون مدينة الكويت الداخلية بالتعاون مع حاكم الكويت.
- ب - إدارة الجمارك والأسواق وحل الصراعات بين التجار في الأسواق.
- ج - وضع ميزانية للإمارة.

ثانياً - المجال الثقافي والتعليمي. عدد الأبحاث الثقافية

١- المدرسة الأحمدية ١٩٢١م. تم تشييد المدرسة في مايو من عام ١٩٢١م في حي القبلة (جبلية) بمبلغ ٧٥٠٠ روبية جمعت كمساهمات من الأمير والتجار، وتكونت المدرسة من بناءين متقابلين يفصلهما شارع، ويتكون البناء الأول المقابل للبحر من ثمان غرفٍ إحداها للناظر، وأما المبنى الآخر فكان أصلاً للجمعية الخيرية، وأضيف عام ١٩٤٣م عدد من الغرف للمبنى الأول، أعيد بناء المدرسة كلياً عام ١٩٤٨م لمواجهة الزيادة في عدد الطلاب.

٢- مجلس المعارف عام ١٩٣٦م: مهمته الإشراف على تأسيس المدارس والإنفاق عليها وتوجيهها، وتمت دعوة خمسين ناخباً من أهالي الكويت لانتخاب أعضاء المجلس.

ثالثاً - المجال الاقتصادي. عدد الأبحاث الاقتصادية

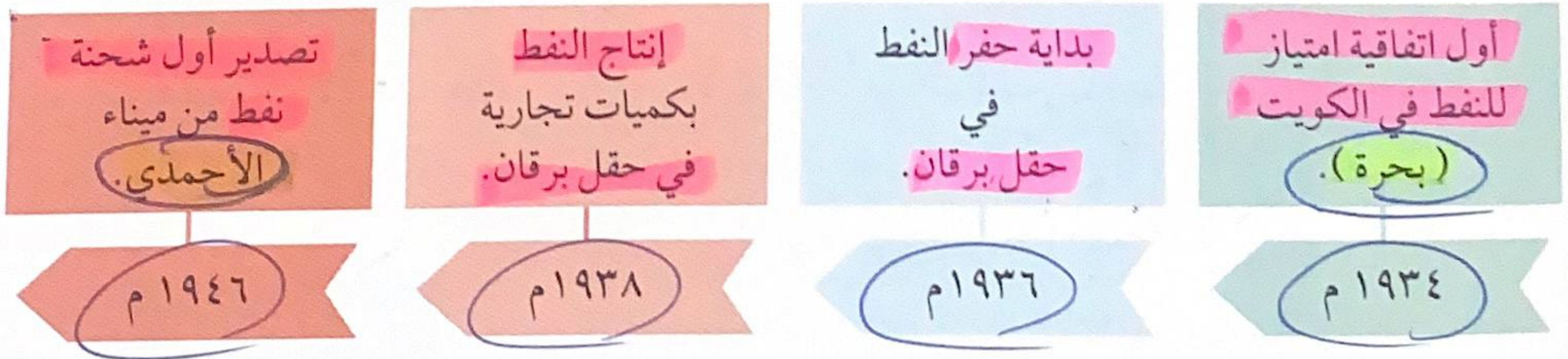
١- تأسيس شركة نفط الكويت.

٢- بداية اكتشاف النفط وتصديره.

٣- انهيار تجارة اللؤلؤ ١٩٢٨.

• بداية اكتشاف النفط وتصديره.

اسئلة لكل (ملحة مع حفظ لتواريخ



حفظة

• الشيخ عبدالله السالم الصباح (١٩٥٠م - ١٩٦٥م)



عذر القابه

شكل رقم (٢٢)

يعد الشيخ عبدالله السالم الصباح النجل الأكبر للشيخ سالم المبارك الصباح، تولى في عهد الشيخ أحمد الجابر شؤون البلاد الإدارية والمالية قبل أن يتولى الإمارة رسمياً ١٩٥٠م، والتي أصبحت في عهده دولة مستقلة ذات سيادة تامة، يحكمها نظام دستوري. هذا وقد لقب الشيخ عبدالله السالم بالعديد من الألقاب، كان أبرزها **أبو الدستور**، و**أبو الاستقلال**، والتي أطلقت عليه خلال فترة حكمه الممتدة من ١٩٥٠ وحتى ١٩٦٥م.

• الشيخ عبدالله السالم و الاستقلال.

حفظة في ١٩ يونيو ١٩٦١م أعلن أن الكويت نالت

استقلالها على أثر تبادل الرسائل بين المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي وبين الشيخ عبدالله السالم الصباح، والتي **ألغت اتفاقية الحماية المعقودة عام ١٨٩٩م** واستبدلت **باتفاقية جديدة** سميت باتفاقية **الصداقة والتشاور** وفي نفس العام انضمت دولة

الكويت إلى **جامعة الدول العربية** في ١٩٦١م حين تأخر

انضمامها إلى **منظمة هيئة الأمم المتحدة** إلى عام ١٩٦٣م؛ وذلك بسبب موقف الاتحاد السوفيتي - سابقاً - لجزيرة

الداعم لمطالب حاكم العراق آنذاك رئيس الوزراء العراقي عبدالكريم قاسم.



شكل رقم (٢٣)

علل تأخر انضمام الكويت للأمم

سابقاً - لجزيرة

النشاط

• ابحث عن بنود اتفاقية الاستقلال.

• ابحث عن أسباب دعم الاتحاد السوفيتي - سابقاً - لأطباع حاكم العراق عبدالكريم قاسم.

سؤال ١١١٤م

• الدستور والحياة النيابية . علل

تشكل الدساتير أهمية كبرى في حياة الأوطان والأمم، وذلك لطبيعة المهام التي تنظمها، إذ إنها تحدد ^١ المفاصل المهمة في الدولة، وتحدد ^٢ صلاحيات كل سلطة من السلطات الثلاث، لذا كان من الضروري احترام هذه الدساتير وعدم الخروج عليها، ولقد كان الشيخ عبدالله السالم يعلم تمام العلم بأن الدستور الكويتي هو الضمان الأكيد لأمة قوية قادرة على الصمود في وجه التحديات والأزمات، خصوصاً في محيط مملوء بكثير من التقلبات السياسية والأطباع الدولية، وإيماناً من الشيخ عبدالله السالم بالشورى والمشاركة الشعبية في الحكم ونتيجة للموقف الشعبي المؤيد والداعم لاستقلال الكويت ولاستكمال مقومات السيادة والاستقلال والحداثة، ^٣ ^٤ ^٥ ^٦ ^٧ ^٨ ^٩ ^{١٠} ^{١١} ^{١٢} ^{١٣} ^{١٤} ^{١٥} ^{١٦} ^{١٧} ^{١٨} ^{١٩} ^{٢٠} ^{٢١} ^{٢٢} ^{٢٣} ^{٢٤} ^{٢٥} ^{٢٦} ^{٢٧} ^{٢٨} ^{٢٩} ^{٣٠} ^{٣١} ^{٣٢} ^{٣٣} ^{٣٤} ^{٣٥} ^{٣٦} ^{٣٧} ^{٣٨} ^{٣٩} ^{٤٠} ^{٤١} ^{٤٢} ^{٤٣} ^{٤٤} ^{٤٥} ^{٤٦} ^{٤٧} ^{٤٨} ^{٤٩} ^{٥٠} ^{٥١} ^{٥٢} ^{٥٣} ^{٥٤} ^{٥٥} ^{٥٦} ^{٥٧} ^{٥٨} ^{٥٩} ^{٦٠} ^{٦١} ^{٦٢} ^{٦٣} ^{٦٤} ^{٦٥} ^{٦٦} ^{٦٧} ^{٦٨} ^{٦٩} ^{٧٠} ^{٧١} ^{٧٢} ^{٧٣} ^{٧٤} ^{٧٥} ^{٧٦} ^{٧٧} ^{٧٨} ^{٧٩} ^{٨٠} ^{٨١} ^{٨٢} ^{٨٣} ^{٨٤} ^{٨٥} ^{٨٦} ^{٨٧} ^{٨٨} ^{٨٩} ^{٩٠} ^{٩١} ^{٩٢} ^{٩٣} ^{٩٤} ^{٩٥} ^{٩٦} ^{٩٧} ^{٩٨} ^{٩٩} ^{١٠٠} ^{١٠١} ^{١٠٢} ^{١٠٣} ^{١٠٤} ^{١٠٥} ^{١٠٦} ^{١٠٧} ^{١٠٨} ^{١٠٩} ^{١١٠} ^{١١١} ^{١١٢} ^{١١٣} ^{١١٤} ^{١١٥} ^{١١٦} ^{١١٧} ^{١١٨} ^{١١٩} ^{١٢٠} ^{١٢١} ^{١٢٢} ^{١٢٣} ^{١٢٤} ^{١٢٥} ^{١٢٦} ^{١٢٧} ^{١٢٨} ^{١٢٩} ^{١٣٠} ^{١٣١} ^{١٣٢} ^{١٣٣} ^{١٣٤} ^{١٣٥} ^{١٣٦} ^{١٣٧} ^{١٣٨} ^{١٣٩} ^{١٤٠} ^{١٤١} ^{١٤٢} ^{١٤٣} ^{١٤٤} ^{١٤٥} ^{١٤٦} ^{١٤٧} ^{١٤٨} ^{١٤٩} ^{١٥٠} ^{١٥١} ^{١٥٢} ^{١٥٣} ^{١٥٤} ^{١٥٥} ^{١٥٦} ^{١٥٧} ^{١٥٨} ^{١٥٩} ^{١٦٠} ^{١٦١} ^{١٦٢} ^{١٦٣} ^{١٦٤} ^{١٦٥} ^{١٦٦} ^{١٦٧} ^{١٦٨} ^{١٦٩} ^{١٧٠} ^{١٧١} ^{١٧٢} ^{١٧٣} ^{١٧٤} ^{١٧٥} ^{١٧٦} ^{١٧٧} ^{١٧٨} ^{١٧٩} ^{١٨٠} ^{١٨١} ^{١٨٢} ^{١٨٣} ^{١٨٤} ^{١٨٥} ^{١٨٦} ^{١٨٧} ^{١٨٨} ^{١٨٩} ^{١٩٠} ^{١٩١} ^{١٩٢} ^{١٩٣} ^{١٩٤} ^{١٩٥} ^{١٩٦} ^{١٩٧} ^{١٩٨} ^{١٩٩} ^{٢٠٠} ^{٢٠١} ^{٢٠٢} ^{٢٠٣} ^{٢٠٤} ^{٢٠٥} ^{٢٠٦} ^{٢٠٧} ^{٢٠٨} ^{٢٠٩} ^{٢١٠} ^{٢١١} ^{٢١٢} ^{٢١٣} ^{٢١٤} ^{٢١٥} ^{٢١٦} ^{٢١٧} ^{٢١٨} ^{٢١٩} ^{٢٢٠} ^{٢٢١} ^{٢٢٢} ^{٢٢٣} ^{٢٢٤} ^{٢٢٥} ^{٢٢٦} ^{٢٢٧} ^{٢٢٨} ^{٢٢٩} ^{٢٣٠} ^{٢٣١} ^{٢٣٢} ^{٢٣٣} ^{٢٣٤} ^{٢٣٥} ^{٢٣٦} ^{٢٣٧} ^{٢٣٨} ^{٢٣٩} ^{٢٤٠} ^{٢٤١} ^{٢٤٢} ^{٢٤٣} ^{٢٤٤} ^{٢٤٥} ^{٢٤٦} ^{٢٤٧} ^{٢٤٨} ^{٢٤٩} ^{٢٥٠} ^{٢٥١} ^{٢٥٢} ^{٢٥٣} ^{٢٥٤} ^{٢٥٥} ^{٢٥٦} ^{٢٥٧} ^{٢٥٨} ^{٢٥٩} ^{٢٦٠} ^{٢٦١} ^{٢٦٢} ^{٢٦٣} ^{٢٦٤} ^{٢٦٥} ^{٢٦٦} ^{٢٦٧} ^{٢٦٨} ^{٢٦٩} ^{٢٧٠} ^{٢٧١} ^{٢٧٢} ^{٢٧٣} ^{٢٧٤} ^{٢٧٥} ^{٢٧٦} ^{٢٧٧} ^{٢٧٨} ^{٢٧٩} ^{٢٨٠} ^{٢٨١} ^{٢٨٢} ^{٢٨٣} ^{٢٨٤} ^{٢٨٥} ^{٢٨٦} ^{٢٨٧} ^{٢٨٨} ^{٢٨٩} ^{٢٩٠} ^{٢٩١} ^{٢٩٢} ^{٢٩٣} ^{٢٩٤} ^{٢٩٥} ^{٢٩٦} ^{٢٩٧} ^{٢٩٨} ^{٢٩٩} ^{٣٠٠} ^{٣٠١} ^{٣٠٢} ^{٣٠٣} ^{٣٠٤} ^{٣٠٥} ^{٣٠٦} ^{٣٠٧} ^{٣٠٨} ^{٣٠٩} ^{٣١٠} ^{٣١١} ^{٣١٢} ^{٣١٣} ^{٣١٤} ^{٣١٥} ^{٣١٦} ^{٣١٧} ^{٣١٨} ^{٣١٩} ^{٣٢٠} ^{٣٢١} ^{٣٢٢} ^{٣٢٣} ^{٣٢٤} ^{٣٢٥} ^{٣٢٦} ^{٣٢٧} ^{٣٢٨} ^{٣٢٩} ^{٣٣٠} ^{٣٣١} ^{٣٣٢} ^{٣٣٣} ^{٣٣٤} ^{٣٣٥} ^{٣٣٦} ^{٣٣٧} ^{٣٣٨} ^{٣٣٩} ^{٣٤٠} ^{٣٤١} ^{٣٤٢} ^{٣٤٣} ^{٣٤٤} ^{٣٤٥} ^{٣٤٦} ^{٣٤٧} ^{٣٤٨} ^{٣٤٩} ^{٣٥٠} ^{٣٥١} ^{٣٥٢} ^{٣٥٣} ^{٣٥٤} ^{٣٥٥} ^{٣٥٦} ^{٣٥٧} ^{٣٥٨} ^{٣٥٩} ^{٣٦٠} ^{٣٦١} ^{٣٦٢} ^{٣٦٣} ^{٣٦٤} ^{٣٦٥} ^{٣٦٦} ^{٣٦٧} ^{٣٦٨} ^{٣٦٩} ^{٣٧٠} ^{٣٧١} ^{٣٧٢} ^{٣٧٣} ^{٣٧٤} ^{٣٧٥} ^{٣٧٦} ^{٣٧٧} ^{٣٧٨} ^{٣٧٩} ^{٣٨٠} ^{٣٨١} ^{٣٨٢} ^{٣٨٣} ^{٣٨٤} ^{٣٨٥} ^{٣٨٦} ^{٣٨٧} ^{٣٨٨} ^{٣٨٩} ^{٣٩٠} ^{٣٩١} ^{٣٩٢} ^{٣٩٣} ^{٣٩٤} ^{٣٩٥} ^{٣٩٦} ^{٣٩٧} ^{٣٩٨} ^{٣٩٩} ^{٤٠٠} ^{٤٠١} ^{٤٠٢} ^{٤٠٣} ^{٤٠٤} ^{٤٠٥} ^{٤٠٦} ^{٤٠٧} ^{٤٠٨} ^{٤٠٩} ^{٤١٠} ^{٤١١} ^{٤١٢} ^{٤١٣} ^{٤١٤} ^{٤١٥} ^{٤١٦} ^{٤١٧} ^{٤١٨} ^{٤١٩} ^{٤٢٠} ^{٤٢١} ^{٤٢٢} ^{٤٢٣} ^{٤٢٤} ^{٤٢٥} ^{٤٢٦} ^{٤٢٧} ^{٤٢٨} ^{٤٢٩} ^{٤٣٠} ^{٤٣١} ^{٤٣٢} ^{٤٣٣} ^{٤٣٤} ^{٤٣٥} ^{٤٣٦} ^{٤٣٧} ^{٤٣٨} ^{٤٣٩} ^{٤٤٠} ^{٤٤١} ^{٤٤٢} ^{٤٤٣} ^{٤٤٤} ^{٤٤٥} ^{٤٤٦} ^{٤٤٧} ^{٤٤٨} ^{٤٤٩} ^{٤٥٠} ^{٤٥١} ^{٤٥٢} ^{٤٥٣} ^{٤٥٤} ^{٤٥٥} ^{٤٥٦} ^{٤٥٧} ^{٤٥٨} ^{٤٥٩} ^{٤٦٠} ^{٤٦١} ^{٤٦٢} ^{٤٦٣} ^{٤٦٤} ^{٤٦٥} ^{٤٦٦} ^{٤٦٧} ^{٤٦٨} ^{٤٦٩} ^{٤٧٠} ^{٤٧١} ^{٤٧٢} ^{٤٧٣} ^{٤٧٤} ^{٤٧٥} ^{٤٧٦} ^{٤٧٧} ^{٤٧٨} ^{٤٧٩} ^{٤٨٠} ^{٤٨١} ^{٤٨٢} ^{٤٨٣} ^{٤٨٤} ^{٤٨٥} ^{٤٨٦} ^{٤٨٧} ^{٤٨٨} ^{٤٨٩} ^{٤٩٠} ^{٤٩١} ^{٤٩٢} ^{٤٩٣} ^{٤٩٤} ^{٤٩٥} ^{٤٩٦} ^{٤٩٧} ^{٤٩٨} ^{٤٩٩} ^{٥٠٠} ^{٥٠١} ^{٥٠٢} ^{٥٠٣} ^{٥٠٤} ^{٥٠٥} ^{٥٠٦} ^{٥٠٧} ^{٥٠٨} ^{٥٠٩} ^{٥١٠} ^{٥١١} ^{٥١٢} ^{٥١٣} ^{٥١٤} ^{٥١٥} ^{٥١٦} ^{٥١٧} ^{٥١٨} ^{٥١٩} ^{٥٢٠} ^{٥٢١} ^{٥٢٢} ^{٥٢٣} ^{٥٢٤} ^{٥٢٥} ^{٥٢٦} ^{٥٢٧} ^{٥٢٨} ^{٥٢٩} ^{٥٣٠} ^{٥٣١} ^{٥٣٢} ^{٥٣٣} ^{٥٣٤} ^{٥٣٥} ^{٥٣٦} ^{٥٣٧} ^{٥٣٨} ^{٥٣٩} ^{٥٤٠} ^{٥٤١} ^{٥٤٢} ^{٥٤٣} ^{٥٤٤} ^{٥٤٥} ^{٥٤٦} ^{٥٤٧} ^{٥٤٨} ^{٥٤٩} ^{٥٥٠} ^{٥٥١} ^{٥٥٢} ^{٥٥٣} ^{٥٥٤} ^{٥٥٥} ^{٥٥٦} ^{٥٥٧} ^{٥٥٨} ^{٥٥٩} ^{٥٦٠} ^{٥٦١} ^{٥٦٢} ^{٥٦٣} ^{٥٦٤} ^{٥٦٥} ^{٥٦٦} ^{٥٦٧} ^{٥٦٨} ^{٥٦٩} ^{٥٧٠} ^{٥٧١} ^{٥٧٢} ^{٥٧٣} ^{٥٧٤} ^{٥٧٥} ^{٥٧٦} ^{٥٧٧} ^{٥٧٨} ^{٥٧٩} ^{٥٨٠} ^{٥٨١} ^{٥٨٢} ^{٥٨٣} ^{٥٨٤} ^{٥٨٥} ^{٥٨٦} ^{٥٨٧} ^{٥٨٨} ^{٥٨٩} ^{٥٩٠} ^{٥٩١} ^{٥٩٢} ^{٥٩٣} ^{٥٩٤} ^{٥٩٥} ^{٥٩٦} ^{٥٩٧} ^{٥٩٨} ^{٥٩٩} ^{٦٠٠} ^{٦٠١} ^{٦٠٢} ^{٦٠٣} ^{٦٠٤} ^{٦٠٥} ^{٦٠٦} ^{٦٠٧} ^{٦٠٨} ^{٦٠٩} ^{٦١٠} ^{٦١١} ^{٦١٢} ^{٦١٣} ^{٦١٤} ^{٦١٥} ^{٦١٦} ^{٦١٧} ^{٦١٨} ^{٦١٩} ^{٦٢٠} ^{٦٢١} ^{٦٢٢} ^{٦٢٣} ^{٦٢٤} ^{٦٢٥} ^{٦٢٦} ^{٦٢٧} ^{٦٢٨} ^{٦٢٩} ^{٦٣٠} ^{٦٣١} ^{٦٣٢} ^{٦٣٣} ^{٦٣٤} ^{٦٣٥} ^{٦٣٦} ^{٦٣٧} ^{٦٣٨} ^{٦٣٩} ^{٦٤٠} ^{٦٤١} ^{٦٤٢} ^{٦٤٣} ^{٦٤٤} ^{٦٤٥} ^{٦٤٦} ^{٦٤٧} ^{٦٤٨} ^{٦٤٩} ^{٦٥٠} ^{٦٥١} ^{٦٥٢} ^{٦٥٣} ^{٦٥٤} ^{٦٥٥} ^{٦٥٦} ^{٦٥٧} ^{٦٥٨} ^{٦٥٩} ^{٦٦٠} ^{٦٦١} ^{٦٦٢} ^{٦٦٣} ^{٦٦٤} ^{٦٦٥} ^{٦٦٦} ^{٦٦٧} ^{٦٦٨} ^{٦٦٩} ^{٦٧٠} ^{٦٧١} ^{٦٧٢} ^{٦٧٣} ^{٦٧٤} ^{٦٧٥} ^{٦٧٦} ^{٦٧٧} ^{٦٧٨} ^{٦٧٩} ^{٦٨٠} ^{٦٨١} ^{٦٨٢} ^{٦٨٣} ^{٦٨٤} ^{٦٨٥} ^{٦٨٦} ^{٦٨٧} ^{٦٨٨} ^{٦٨٩} ^{٦٩٠} ^{٦٩١} ^{٦٩٢} ^{٦٩٣} ^{٦٩٤} ^{٦٩٥} ^{٦٩٦} ^{٦٩٧} ^{٦٩٨} ^{٦٩٩} ^{٧٠٠} ^{٧٠١} ^{٧٠٢} ^{٧٠٣} ^{٧٠٤} ^{٧٠٥} ^{٧٠٦} ^{٧٠٧} ^{٧٠٨} ^{٧٠٩} ^{٧١٠} ^{٧١١} ^{٧١٢} ^{٧١٣} ^{٧١٤} ^{٧١٥} ^{٧١٦} ^{٧١٧} ^{٧١٨} ^{٧١٩} ^{٧٢٠} ^{٧٢١} ^{٧٢٢} ^{٧٢٣} ^{٧٢٤} ^{٧٢٥} ^{٧٢٦} ^{٧٢٧} ^{٧٢٨} ^{٧٢٩} ^{٧٣٠} ^{٧٣١} ^{٧٣٢} ^{٧٣٣} ^{٧٣٤} ^{٧٣٥} ^{٧٣٦} ^{٧٣٧} ^{٧٣٨} ^{٧٣٩} ^{٧٤٠} ^{٧٤١} ^{٧٤٢} ^{٧٤٣} ^{٧٤٤} ^{٧٤٥} ^{٧٤٦} ^{٧٤٧} ^{٧٤٨} ^{٧٤٩} ^{٧٥٠} ^{٧٥١} ^{٧٥٢} ^{٧٥٣} ^{٧٥٤} ^{٧٥٥} ^{٧٥٦} ^{٧٥٧} ^{٧٥٨} ^{٧٥٩} ^{٧٦٠} ^{٧٦١} ^{٧٦٢} ^{٧٦٣} ^{٧٦٤} ^{٧٦٥} ^{٧٦٦} ^{٧٦٧} ^{٧٦٨} ^{٧٦٩} ^{٧٧٠} ^{٧٧١} ^{٧٧٢} ^{٧٧٣} ^{٧٧٤} ^{٧٧٥} ^{٧٧٦} ^{٧٧٧} ^{٧٧٨} ^{٧٧٩} ^{٧٨٠} ^{٧٨١} ^{٧٨٢} ^{٧٨٣} ^{٧٨٤} ^{٧٨٥} ^{٧٨٦} ^{٧٨٧} ^{٧٨٨} ^{٧٨٩} ^{٧٩٠} ^{٧٩١} ^{٧٩٢} ^{٧٩٣} ^{٧٩٤} ^{٧٩٥} ^{٧٩٦} ^{٧٩٧} ^{٧٩٨} ^{٧٩٩} ^{٨٠٠} ^{٨٠١} ^{٨٠٢} ^{٨٠٣} ^{٨٠٤} ^{٨٠٥} ^{٨٠٦} ^{٨٠٧} ^{٨٠٨} ^{٨٠٩} ^{٨١٠} ^{٨١١} ^{٨١٢} ^{٨١٣} ^{٨١٤} ^{٨١٥} ^{٨١٦} ^{٨١٧} ^{٨١٨} ^{٨١٩} ^{٨٢٠} ^{٨٢١} ^{٨٢٢} ^{٨٢٣} ^{٨٢٤} ^{٨٢٥} ^{٨٢٦} ^{٨٢٧} ^{٨٢٨} ^{٨٢٩} ^{٨٣٠} ^{٨٣١} ^{٨٣٢} ^{٨٣٣} ^{٨٣٤} ^{٨٣٥} ^{٨٣٦} ^{٨٣٧} ^{٨٣٨} ^{٨٣٩} ^{٨٤٠} ^{٨٤١} ^{٨٤٢} ^{٨٤٣} ^{٨٤٤} ^{٨٤٥} ^{٨٤٦} ^{٨٤٧} ^{٨٤٨} ^{٨٤٩} ^{٨٥٠} ^{٨٥١} ^{٨٥٢} ^{٨٥٣} ^{٨٥٤} ^{٨٥٥} ^{٨٥٦} ^{٨٥٧} ^{٨٥٨} ^{٨٥٩} ^{٨٦٠} ^{٨٦١} ^{٨٦٢} ^{٨٦٣} ^{٨٦٤} ^{٨٦٥} ^{٨٦٦} ^{٨٦٧} ^{٨٦٨} ^{٨٦٩} ^{٨٧٠} ^{٨٧١} ^{٨٧٢} ^{٨٧٣} ^{٨٧٤} ^{٨٧٥} ^{٨٧٦} ^{٨٧٧} ^{٨٧٨} ^{٨٧٩} ^{٨٨٠} ^{٨٨١} ^{٨٨٢} ^{٨٨٣} ^{٨٨٤} ^{٨٨٥} ^{٨٨٦} ^{٨٨٧} ^{٨٨٨} ^{٨٨٩} ^{٨٩٠} ^{٨٩١} ^{٨٩٢} ^{٨٩٣} ^{٨٩٤} ^{٨٩٥} ^{٨٩٦} ^{٨٩٧} ^{٨٩٨} ^{٨٩٩} ^{٩٠٠} ^{٩٠١} ^{٩٠٢} ^{٩٠٣} ^{٩٠٤} ^{٩٠٥} ^{٩٠٦} ^{٩٠٧} ^{٩٠٨} ^{٩٠٩} ^{٩١٠} ^{٩١١} ^{٩١٢} ^{٩١٣} ^{٩١٤} ^{٩١٥} ^{٩١٦} ^{٩١٧} ^{٩١٨} ^{٩١٩} ^{٩٢٠} ^{٩٢١} ^{٩٢٢} ^{٩٢٣} ^{٩٢٤} ^{٩٢٥} ^{٩٢٦} ^{٩٢٧} ^{٩٢٨} ^{٩٢٩} ^{٩٣٠} ^{٩٣١} ^{٩٣٢} ^{٩٣٣} ^{٩٣٤} ^{٩٣٥} ^{٩٣٦} ^{٩٣٧} ^{٩٣٨} ^{٩٣٩} ^{٩٤٠} ^{٩٤١} ^{٩٤٢} ^{٩٤٣} ^{٩٤٤} ^{٩٤٥} ^{٩٤٦} ^{٩٤٧} ^{٩٤٨} ^{٩٤٩} ^{٩٥٠} ^{٩٥١} ^{٩٥٢} ^{٩٥٣} ^{٩٥٤} ^{٩٥٥} ^{٩٥٦} ^{٩٥٧} ^{٩٥٨} ^{٩٥٩} ^{٩٦٠} ^{٩٦١} ^{٩٦٢} ^{٩٦٣} ^{٩٦٤} ^{٩٦٥} ^{٩٦٦} ^{٩٦٧} ^{٩٦٨} ^{٩٦٩} ^{٩٧٠} ^{٩٧١} ^{٩٧٢} ^{٩٧٣} ^{٩٧٤} ^{٩٧٥} ^{٩٧٦} ^{٩٧٧} ^{٩٧٨} ^{٩٧٩} ^{٩٨٠} ^{٩٨١} ^{٩٨٢} ^{٩٨٣} ^{٩٨٤} ^{٩٨٥} ^{٩٨٦} ^{٩٨٧} ^{٩٨٨} ^{٩٨٩} ^{٩٩٠} ^{٩٩١} ^{٩٩٢} ^{٩٩٣} ^{٩٩٤} ^{٩٩٥} ^{٩٩٦} ^{٩٩٧} ^{٩٩٨} ^{٩٩٩} ^{١٠٠٠} ^{١٠٠١} ^{١٠٠٢} ^{١٠٠٣} ^{١٠٠٤} ^{١٠٠٥} ^{١٠٠٦} ^{١٠٠٧} ^{١٠٠٨} ^{١٠٠٩} ^{١٠١٠} ^{١٠١١} ^{١٠١٢} ^{١٠١٣}

أكمل

تبلغ عدد مواد الدستور (١٨٣) مادة، ومن أهم مواده:

احفظ الجوارح

- (المادة الأولى) : أن الكويت دولة عربية ذات سيادة تامة، وشعب الكويت جزء من الأمة العربية ولغتها الرسمية هي اللغة العربية.

- (المادة الثانية) : أن الدين الرسمي للدولة هو الإسلام وأن الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع.

- (المادة الرابعة) : أن الكويت إمارة وراثية في ذرية المغفور له الشيخ مبارك الصباح.

بعد اعتماد الدستور جرت أول انتخابات لمجلس الأمة الكويتي عام ١٩٦٣م وفق نظام الدوائر العشر

لاختيار ٥٠ نائباً يمثلون الأمة.

عرو النواب

النشاط

• عرّف ما يلي:

الدستور:

• اكتب عن تخصصات السلطات الثلاث التي فصل بينها الدستور الكويتي.

• ابحث عن مواد توضح حقوق المواطن وواجباته.

• ابحث عن مواد أخرى في الدستور الكويتي تختص بالتعليم.

• كم عدد الدوائر الانتخابية والنواب في مجلس الأمة في وقتنا الحالي؟

• علل أهمية الدساتير في حياة الأوطان والأمم.

اشرح

• سياسة الشيخ عبدالله السالم الخارجية ①

مد الشيخ عبدالله السالم يد التعاون إلى جميع دول العالم العربي، وقام بدور فعال على المستوى الدولي، وتقوية العلاقات على المستوى السياسي والتجاري والثقافي للكويت، فكان أن تأسس في عهده أول مؤسسة إنمائية في الشرق الأوسط تقوم بالمساهمة في تحقيق الجهود الإنمائية والاقتصادية للدول العربية والدول الأخرى النامية (الصندوق الكويتي للتنمية 1961م) الذي أسس في نفس عام استقلال دولة الكويت الذي يعد أداة لمد جسور الصداقة والإخاء بين دولة الكويت والدول العربية النامية.

علل: إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية

النشاط

• ابحث عن بعض المشاريع التي ساهم الصندوق الكويتي للتنمية في بنائها.

صفحة

الشيخ صباح السالم الصباح (١٩٦٥م - ١٩٧٧م)



شكل رقم (٢٤)

يعتبر الشيخ صباح السالم أول ولي للعهد في تاريخ دولة الكويت، حيث عين في هذا المنصب بموجب مرسوم أميري صدر في ٣٠ أكتوبر ١٩٦٢م، وهو الحاكم الثاني بعد استقلال دولة الكويت.

كان أول وزير للخارجية في تاريخ الكويت، وذلك بالوزارة الأولى عام ١٩٦٢م وعين ولياً للعهد في نفس العام، وشهدت الكويت في عهده تطوراً على صعيد السياسة الداخلية والخارجية.

• أولاً: السياسة الداخلية في عهد الشيخ صباح السالم الصباح .

المجال العسكري	المجال الاقتصادي	المجال التعليمي	المجال الإسكاني
استحدث نظام التجنيد الإلزامي .	تأميم النفط في الخامس من شهر مارس عام ١٩٧٥م .	إنشاء جامعة الكويت عام ١٩٦٦م .	مساكن توزيع لذوي الدخل المحدود بإشراف وزارة الأشغال .

النشاط

• ابحث عن أول كليات جامعة الكويت ، ثم بين دور التعليم الأكاديمي (الجامعات) في النهضة العلمية.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

شرح سياسة الخارجية
ثانياً: السياسة الخارجية في عهد الشيخ صباح السالم الصباح.

دليل: حرصت دولة الكويت على دعم العديد من القضايا العربية لاسيما قضية العرب الأولى (فلسطين).

حيث شاركت في حرب ١٩٦٧م وحرب ١٩٧٣م لنصرة فلسطين ، ضد العدوان الصهيوني.

②

①

النشاط

• اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر عن المساعدات التي تقدمها دولة الكويت للشعب الفلسطيني.