

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

عدد الأوراق : ٥
الزمن : ساعة ونصف
الدرجة النهائية : ٤٠ درجة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ في مادة اللغة العربية

« نموذج الإجابة »

أولاً - معايير القراءة والملاحظة:

اقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

*السؤال الأول - المعيار (١-٢):

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ
فَمَا لَهُ مِن مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ » (١٨) سورة الحج

١- أضع خطاً تحت الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة :

- بَيَانُ أَهْمِيَّةِ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ.

- بَيَانُ ضَرُورَةِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

- بَيَانُ فَوَائِدِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ .

- بَيَانُ أَصْنَافِ النَّاسِ جَمِيعاً .

*السؤال الثاني - المعيار (٢-٢):

قال الشاعر :

عَلَّمْتَنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُغَالِي *** فِي هَوَاهَا ، وَكَيْفَ تَحْلُو الْمُنِيَّةُ

عَلَّمْتَنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُجَازِي *** مَنْ يُعَادِي ، وَكَيْفَ نَزْدَعُ غِيَّهَ

وَلِعَيْنِ الْكُوَيْتِ نَبْذُلُ رَوْحاً *** مَلَأَتْهَا كَرَامَةٌ وَحَمِيَّةُ

١- أ صوغ سؤالاً عن مضمون الأبيات السابقة مستخدماً أداة الاستفهام (كيف) :

...كيف بدأ فجع عين. ولهذا الكوييت... (تقبل الإجابة الصحيحة. المناسبة)

٢- أكمل الجملة الآتية ؛ لأكون فكرة رئيسة:

حُبُّ الْوَطَنِ سَبَبٌ / دافع... للدفاع عنه . (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)

٢

*السؤال الثالث- المعيار (٢-٦):

المهندس عادل الوصيص مُخْتَرَعٌ كُوَيْتِيٌّ نَالَ التَّقْدِيرَ مِنْ أَعْلَى الْمُسْتَوَاتِ فِي الْكُوَيْتِ ؛ فَقَدْ اخْتَرَعَ الْمِطْرَقَةَ الْهَوَانِيَّةَ الَّتِي سَاعَدَتْ فِكْرَتَهَا عَلَى التَّصْدِي لِلْحَرَائِقِ وَإِنْقَاذِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَرْوَاحِ خُصُوصاً فِي الْمَبَانِي الْعَالِيَةِ.

١

١- أَدَدُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ إِنْجَازاً لِلْمُهَنْدِسِ الْكُوَيْتِيِّ عَادِلِ الْوَصِيصِ.

.....اخْتِرَاعِ الْمِطْرَقَةِ الْهَوَانِيَّةِ.....

١

٢- أَبَيَّنْ انْطِبَاعِي تَجَاهَ اخْتِرَاعِ الْمُهَنْدِسِ الْكُوَيْتِيِّ عَادِلِ الْوَصِيصِ .

.....يَهْلِي بِإِلْسَالِ الْمَطْلَبِ سُحُورَهُ.....إِنْجَازَهُ.....اعْتِرَازَهُ بِالْمُخْتَرَعِ.....

٢

*السؤال الرابع- المعيار (٢-٧):

يُعْرِفُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عُمُوماً بِأَنَّهُ (أَبُو الْكِيْمِيَاءِ) ، وَهُوَ ابْنُ صَانِعِ أَدْوِيَةٍ وَ عُطُورٍ ، عَمِلَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ ، وَمِنْ أَشْهُرِ مُؤَلَّفَاتِهِ (أَسْرَارُ الْكِيْمِيَاءِ) ، قَالَ عَنْهُ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي فِي كِتَابِ (سِرِّ الْأَسْرَارِ) : " إِنَّ جَابِرًا مِنْ أَعْلَامِ الْعَرَبِ الْعَبَاقِرَةِ " . مِنْ كِتَابِ (أَلْفِ اخْتِرَاعٍ وَاخْتِرَاعٍ)

١- أَحَدُ الْمَعْلُومَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمِهْنَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا :

١

أ- عَمَلُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ .

ب- جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ مِنْ أَعْلَامِ الْعَرَبِ الْعَبَاقِرَةِ .

ج- أَبُوهُ كَانَ صَانِعَ أَدْوِيَةٍ وَ عُطُورٍ .

د- تَكَلَّمَ عَنْهُ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي فِي كُتُبِهِ .

١

٢- هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ مَأْخُودَةٌ مِنْ كِتَابِ :

(أَسْرَارُ الْكِيْمِيَاءِ - سِرِّ الْأَسْرَارِ - أَلْفِ اخْتِرَاعٍ وَاخْتِرَاعٍ - تَارِيخُ الطَّبِّ)

٥

*السؤال الخامس- المعيار (٢-٣-١):

٣

١- أَحَدُ الْخِيَارِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهُ:

أ- مترادف كلمة (فَسِيح) : واسع - قَوِي - كَرِيم - طَوِيل

ب- ضدُّ كلمة (نجاح) : عَجَز - فَشَل - ضَعْف - ظَلَم

ج- مفرد كلمة (عُملاء) : عالم - عامل - عليم - عميل

١

٢- أَوْظَفَ الْفِعْلَ (دَفَعَ) بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنشَائِي :

الجملة الأولى : ... دَفَعَ الْمَلَأَعِبَ الْكُرَةَ خَارِجَ الْمَرْمَى ... رَفَعَ الْجَانِبَ الْمُنَاسِبَ الْمُنَاسِبَ

الجملة الثانية : ... دَفَعَ الرَّجُلَ ثَمَنَ الْبَضَائِعِ ... رَفَعَ الْجَانِبَ الْمُنَاسِبَ الْمُنَاسِبَ

١

٣- أَضَعُ اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ (سَلَمَ) مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي:

(الْإِسْلَامَ - الْمُسْلِمَ - السَّلَامَ)

أ- ... إِلَى سَلَامٍ آخِرُ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ .

ب- .. السَّلَامُ عَلَى الْآخَرِينَ وَاجِبٌ .

٣

*السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢) :

١

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَعْطَتْ التَّعْبِيرَ جَمَالًا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(الْمُعَلِّمُ يُنِيرُ الْعُقُولَ .)

١

٢- اخْتَارْ دَلَالَةَ كَلِمَةِ (طَارَ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

طَارَ قَلْبُ الْأُمِّ بِنَجَاحٍ أَبْنَائِهَا .

- كَلِمَةُ (طَارَ) تَدُلُّ عَلَى : (الْفَرَحِ - الْكَرَمِ - الْإِيمَانِ - الرَّحْمَةِ)

١

٣- أَحْوَلِ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِي:

(جَنَى الْمُجْتَهِدِ ثَمَارَ جُهِدِهِ)

..... نَجَحَ السَّامِعُ نَسِجَةَ اجْتِهَادِهِ

ثانيا - معايير الكتابة :

*السؤال السابع - المعيار (٣-١-١) :

١- أَمَلْ فَرَاغَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ - .. جَلَبَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْكَوْنَ .

(فعل ماضٍ)

ب- الْمُعَلِّمُ يَهْدِي بِرَجْمِهِ طُلَّابَهُ .

(فعل مضارع)

٢٤

٨

٣

ج - أَيُّهَا الْفَتَاةُ! اجْتَنِبِي..... أَمْكِي (فعل أمر)

١

٢- احوّل الجملة الاسمية الآتية إلى الجمع المذكر وأغَيّر ما يلزم :

(الْمُؤْمِنُ مُحَافِظٌ عَلَى صَلَاتِهِ)

.....الْمُؤْمِنُونَ.مُحَافِظُونَ.عَلَى صَلَاتِهِمْ

٢

٣- أُبَيِّنُ نوع الجملة الآتية ، وأحدد ركنيها الأساسيين :

(تَفَخَّرُ الْكُوَيْتُ بِأَبْنَائِهَا)

نوع الجملة : جملة فعلية.. الركن الأول : تَفَخَّرُ..... الركن الثاني : الْكُوَيْتُ...

١

٤- احوّل الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى وأغَيّر ما يلزم :

(يَحْتَرِّمُ الطَّالِبُ مُعَلِّمَهُ)

.....يَحْتَرِّمُ الطَّالِبَانِ.مُعَلِّمَهُمَا

١

٥- أوظف كلمة (قِصَّة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً به :

قَرَأْتُ قِصَّةً مَفِيدَةً.....رَبِّعِلْ.الإجابة:المصححة:المناسبة).

٦

*السؤال الثامن - المعيار (٣-١-٢) :

- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي :

.....بِوَسْطِ اللَّهِ
الْمَسَاجِدِ بِوَسْطِ اللَّهِ.يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ كُلَّ يَوْمٍ
بِأَرَادَةِ الْمَلَكَةِ.يَشْعُرُ الْمُؤْمِنُ فِيهَا بِطَمَآنِينَةٍ.وَيَتَذَكَّرُ أَنَّ
لَهُ رَبًّا إِلَهًا إِلَهُهُ.وَيَسْأَلُ كُلُّ عَلَى بَارِي.الْخَلْقِ يَهِي.فَأَجْرُهُ عَلَى
الْمَلَكَةِ.فِي الْمَسْجِدِ.دُونَ تَبَاهُتِهِ

.....ع.درجاست.للمرات.المفردة./درجته.للمرات.السابقة

*السؤال التاسع – المعيار (٣-١-٣) :

- أعيدُ بَخطِ النَّسخِ كتابةَ الجملة الآتية :

رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ .

مراعاة موضع الجرويف من السطر (١/٤) - مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الكلمة (١/٤)

مراعاة التناسق بين حجم الكلمات في الجملة (١/٤) - مراعاة المسافة بين الحروف في الكلمة وبين الكلمات في الجملة (١/٤)

٨

*السؤال العاشر - المعيار (٣-٣) :

- أَكْتُبْ نصًّا إنشائيًّا في ثماني جملٍ مترابطةٍ في واحدٍ من الموضوعين الآتيين ، مُراعياً استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة :

١- (لِلْعِلْمِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِلإِنْسَانِ) .

أَكْتُبْ في الْمَعْنَى السَّابِقِ مُبَيَّنًا أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ ، مُوضِّحًا فَوَائِدَهُ لِلْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ .

٢- (فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلُ الْجَمَالِ) .

أَكْتُبْ في الْمَعْنَى السَّابِقِ ، وَاصِفًا مَظَاهِرَ الْجَمَالِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ، وَمُبَيِّنًا قُدْرَةَ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ فِي خَلْقِهِ .

١- استيفاء الفكر وتسلسلها.....(٥ درجات)

٢- جودة السلوب والمصانعة وسلامة الربط.....(٤ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم استخدماً صحيحاً.....(١ درجة واحدة)

انتهت الأسئلة