

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف نموذجان تجريبيان للاختبار القصير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول](#)

1

[مسودة كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018](#)

3

[مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات](#)

4

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

اللغة العربية

الصف: السادس

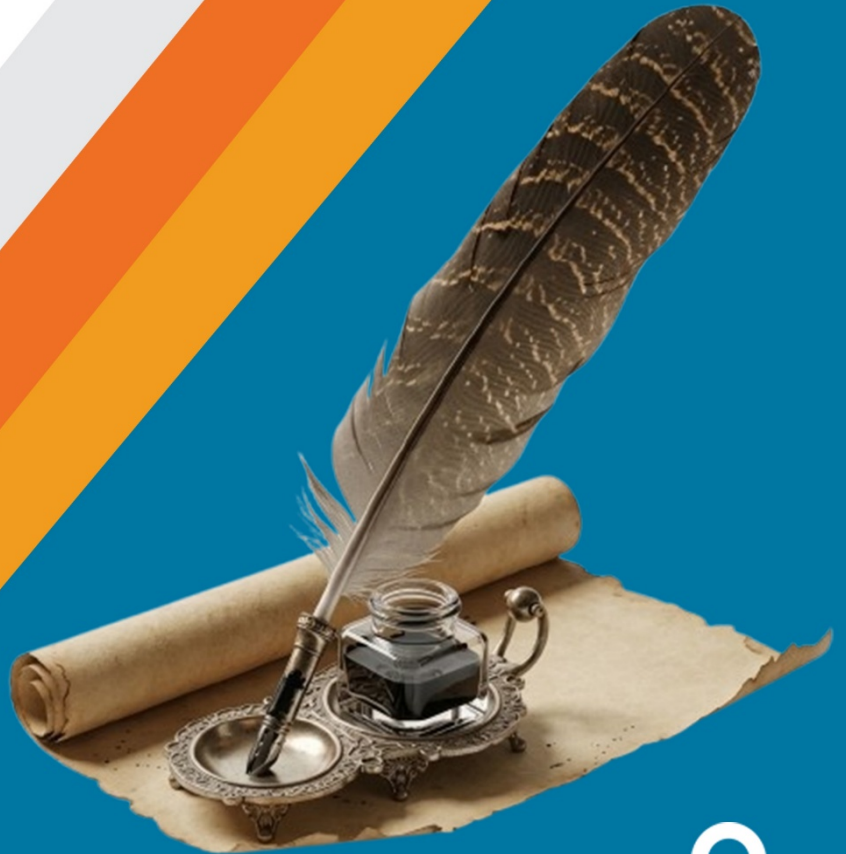
نموذجان تجريبيان

للاختبار القصير

مجابان



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

النموذج الأول

الاختبار القصير - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

أولاً: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثمانى درجات)

قال الله تعالى:

(وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧)) .

١- حدّد أهم الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة. (درجة ونصف)

٢- استخلص أهم القيم التي اشتمل عليها النصّ القرآني. (درجة ونصف)

٣- بيّن المقصود من قوله - تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ). (درجة ونصف)

٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية: (درجة ونصف)

قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦))

٥- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية: (درجة)

أ- اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:

*التشبيه والتمثيل.

*الحوار والإقناع.

*السرد القصصي

* الترغيب والترهيب

ب- أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه: (درجة)

أ- تكبرهم وغرورهم.

ب- عبادتهم الأصنام.

ج- بطشهم وقسوتهم.

د- كذبهم ونفاقهم.

ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

(درجة)

أ- اكتب في الفراغ مما يلي مترادف الكلمة الآتية:

عاكفون:

(درجة)

ب- اختر ضدّ الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة الآتية:

-ولّى الكفار في غزوة بدرٍ مدبرين.

(مستعدين * متيقظين * مقبلين * مواجهين)



- ١- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة مما الآتية:
أ- الأخلاق تاج يزين صاحبه.
٢- صغ من إنشائك تعبيراً يشمل كلمة دالة على الجمال عن (حنان الأم).
(درجتان)

رابعاً: السلامة اللغوية:

(ست درجات)

- ١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضَبْطِ آخره:
أ- أعد الله..... لعباده المُتقين.
٢- املأ الفراغ باسمٍ مبنيٍ مُناسبٍ، مع ضَبْطِ آخره:
أ- قادرون على تحقيق أهدافكم.
٣- صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:
أ- التسامح والموودة مفتاح لقلوب الآخرين.
- التصويب:
٤ - حدّد الأسماء المعربة من بين الكلمات الآتية:
(كيف - الإنسان - القرآن - أنتم)
٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
- يملأ الإيمان حياة المؤمن رضى وسعادة.
- تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)
٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

- يظهر الصديق الوفي وقت الحاجة
- هو لاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله.
- الصدق والاحترام أساس الصداقة القوية.
- تزداد الحياة جمالاً بوجود الصاحب الصالح.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



النموذج الثاني

الاختبار القصير - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

أولاً: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثمانى درجات)

قال الله تعالى:

(قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتَةِ إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠).

١- علّل: حطّم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه إلا كبيرهم.

(درجة ونصف)

٢- حدّد الآية الكريمة التي تدلّ على المعنى التالي:

(درجة ونصف)

أ- ألقى القوم إبراهيم عليه السلام في النار نصرة لأصنامهم.

٣- استخلص الغرض الرئيس من النصّ القرآني.

(درجة ونصف)

٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

(درجة ونصف)

- قال تعالى: (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ)

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(درجة)

أ- إبراهيم عليه السلام يؤكّد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحقّ.

الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

- (فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ)

- (قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ)

- (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)

- (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ)

ب- حدّد علاقة ما تحته خطّ بما قبله فيما يأتي:

(درجة)

أ- حطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم.

(سبب - نتيجة)



ثانيًا: الثروة اللغوية:

(درجتان)

(درجة)

أ- اكتب في الفراغ مما يلي مفرد الكلمة الآتية:

- تماثيل:

(درجة)

ب- اختر ضدَّ كلمة (ضلال) في الجملة الآتية:

أ- يعيش الكفار في ضلالٍ وشقاءٍ.

(سعادة هناك * هدى ورشاد * حقيقة ووضوح * عدل وإنصاف)

ثالثًا: التذوق الفني:

(أربع درجات)

(درجتان)

١- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبيرَ جمالاً فيما يأتي:

أ- الجنودُ البواسلُ دروعُ الوطن.

(درجتان)

٢- صغ من إنشائك تعبيراً يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حب الوطن).

(ست درجات)

رابعًا: السلامة اللغوية:

(درجة)

١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضبط آخره:

أ- يحرصُ المسلمُ على..... الله خشيةً منه.

(درجة)

٢- املأ الفراغ باسمٍ مبنيٍ مُناسبٍ، مع ضبط آخره:

أ-..... الكتابُ مفيدٌ للطلاب.

(درجة)

٣- صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

أ- النَّقاوِلُ يمنحُ الإنسانَ قوَّةً لمواجهةِ التَّحدِّياتِ.

- التصويب:

(درجة)

٤ - حدّد الأسماء المبنية من بين الكلمات الآتية:

(كيف - الإنسان - القرآن - أنتم)

(درجة)

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١- المؤمن القوي حريصٌ على التمسُّكِ بمبادئ دينه.

- المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..... (الضمة - الألف - الواو)

(درجة)

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

- يظهر الصديق الوفي وقت الحاجة

- الصدق والاحترام أساس الصداقة القوية.

- هؤلاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله.

- تزداد الحياة جمالاً بوجود الصاحب الصالح.



الإجابة

اسم الطالب/.....

الصف/.....

٢٠

النموذج الأول

إجابة الاختبار القصير - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

أولاً: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) قال الله تعالى:

(وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧)).

- ١- حدّد أهمّ الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة.
سيدنا إبراهيم عليه السلام - أبو سيدنا إبراهيم عليه السلام - قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام
- ٢- استخلص أهمّ القيم التي اشتمل عليها النصّ القرآني.
الدعوة إلى الله تعالى - الشجاعة في قول الحق - اليقين في نصر الله تعالى.
- ٣- بيّن المقصود من قوله - تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ).
لما بطلت حجتهم أرادوا إحراقه انتصاراً لألهتهم.
- ٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:
قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦)).
الأصنام لا تنفع ولا تضر.

٥- اختر المكمّل الصّحيح من بين البدائل الآتية:

أ- اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:
*التشبيه والتّمثيل. *الحوار والإقناع.

ب- أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه:
*السرد القصصي *الترغيب والترهيب

ج- بطشهم وقسوتهم. د- كذبهم ونفاقهم.

ب- تكبرهم وغرورهم. ب- عبادتهم الأصنام.

ثانياً: الثروة اللغوية:

أ- اكتب في الفراغ ممّا يلي مترادف الكلمة الآتية:

عاكفون: مقيمون - ملازمون

ب- اختر ضدّ كلّ كلمة تحتها خطّ في الجمل الآتية:

-ولى الكفار في غزوة بدرٍ مدبرين.

(مستعدين * متيقظين * مقبلين * مواجهين)



١- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة الآتية: (درجتان)

ب- الأخلاق **تاج** يزين صاحبه.

٢- صغ من إنشائك تعبيراً يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حنان الأم). (درجتان)

-الأم نبع الحنان

١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مناسبٍ، مع ضبط آخره: (درجة)

أ- أعد الله **الجنة** لعباده المتقين.

٢- املأ الفراغ باسمٍ مبنيٍ مناسبٍ، مع ضبط آخره: (درجة)

أ- **أنتم** قادرون على تحقيق أهدافكم.

٣- صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (درجة)

أ- **التسامح** والموودة مفتاح لقلوب الآخرين.

- التصويب: **التسامح**

٤ - حدّد الأسماء المعربة من بين الكلمات الآتية: (درجة)

(كيف - **الإنسان** - **القرآن** - أنتم)

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (درجة)

- يملأ **الإيمان** حياة المؤمن رضاء وسعادة.

- تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الألف - **الضمة** - الفتحة - الكسرة)

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (درجة)

- الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

- يظهر الصديق الوفي وقت الحاجة - الصدق والاحترام أساس الصداقة القوية.

- تزداد الحياة جمالاً بوجود الصاحب الصالح.

- هؤلاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



النموذج الثاني

الاختبار القصير - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

أولاً: الفهم: من نص (آيات من سورة الأنبياء) (ثمانى درجات)

قال الله تعالى:

(قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتَةِ إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠).

١- علل: حطم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه إلا كبيرهم.

(درجة ونصف)

ليبين لهم عجزها وعدم استحقاقها للعبادة.

٢- حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي:

(درجة ونصف)

أ- ألقى القوم إبراهيم عليه السلام في النار نصرة لأصنامهم.

قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ

٣- استخلص الغرض الرئيس من النص القرآني.

(درجة ونصف)

الحث على الدعوة الى الله تعالى والشجاعة في قول الحق.

٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

(درجة ونصف)

- قال تعالى: (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ)

الله تعالى هو الإله الحق الخالق لكل شيء.

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(درجة)

أ- إبراهيم عليه السلام يؤكد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحق.

الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

- (فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ)

- (قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ)

- (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)

- (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ)

ب- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

(درجة)

أ- حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم.

(سبب - نتيجة)



ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

(درجة)

أ- اكتب في الفراغ مما يلي مفرد الكلمة الآتية:

- تماثيل: تمثال

(درجة)

ب- اختر ضد كلمة (ضلال) في الجملة الآتية:

أ- يعيش الكفار في ضلال وشقاء.

(سعادة هناء * هدى ورشاد * حقيقة ووضوح * عدل وإنصاف)

ثالثاً: التذوق الفني:

(أربع درجات)

(درجتان)

١- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة التالية:

أ- الجنود البواسل دروغ الوطن.

(درجتان)

٢- صغ من إنشائك تعبيراً يشمل كلمة دالة على الجمال عن (حب الوطن).

الوطن هو الحضن الدافئ لأهله.

(ست درجات)

رابعاً: السلامة اللغوية:

(درجة)

١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مناسبٍ، مع ضبط آخره:

أ- يحرص المسلم على طاعة الله خشيةً منه.

(درجة)

٢- املأ الفراغ باسمٍ مبنيٍ مناسبٍ، مع ضبط آخره:

أ- هذا الكتاب مفيد للطلاب.

(درجة)

٣- صوب الخطأ النحوي في الكلمة الي تحتها خط في الجملة الآتية:

أ- التقاؤل يمنح الإنسان قوةً لمواجهة التحديات.

- التصويب: التقاؤل

(درجة)

٤ - حدّد الأسماء المبنية من بين الكلمات الآتية:

(كيف - الإنسان - القرآن - أنتم)

(درجة)

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١- المؤمن القوي حريصٌ على التمسكٍ بمبادئ دينه.

- المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

(درجة)

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

- يظهر الصديق الوفي وقت الحاجة

- الصدق والاحترام أساس الصداقة القوية.

- تزداد الحياة جمالاً بوجود الصاحب الصالح.

- هؤلاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله.



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي