

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← تاريخ ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الجمعية الكويتية للتاريخ الحديث</a>	1
<a href="#">امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لنهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ</a>	3
<a href="#">مذكرة سلمان الفارسي في مادة التاريخ</a>	4
<a href="#">مراجعة شاملة في مادة التاريخ</a>	5



وزارة التربية



موقع  
المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة امتحان

نهاية الفترة الدراسية الأولى

للسف الثاني عشر / القسم الأدبي

(( مقرر - تاريخ العالم الحديث والمعاصر ))

العام الدراسي : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



كترول التسم العلمي  
لجنة تقدر الدرجات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

التوجيه الفني العام للإجتيازات

مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر الزمن: ساعتان وربع

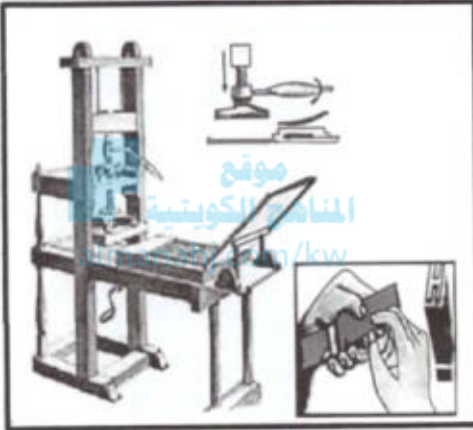
وزارة التربية

عدد الأوراق: ( ٧ )

للفصل الثاني عشر / القسم الأدبي

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول: موضوعي يتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ ) : ( لكل نقطة درجة = ١٧ درجة )



( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العالم الذي وصل إلى الاختراع المتمثل في الصورة المقابلة : ص ١٥

جورج ستيفن	حنا جوتنبرج
هنري بسمر	روبرت فولتن

٢- الدولة الاستعمارية التي احتلت مصر عام ١٨٨٢م : ص ٥١

إنجلترا	إيطاليا	هولندا	فرنسا
---------	---------	--------	-------

٣- سبب رفض الملك الأسباني " فرديناند " و "الملكة إيزابيلا" مشروع كريستوفر كولومبس : ص ٣١

الحروب الأهلية	عدم الاقتناع بمشروعه	العجز المادي	الحرب مع المسلمين
----------------	----------------------	--------------	-------------------

٤- المنطقة التي تمكن المستكشف "روبرت بيرري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩م : ص ٤٢

أنارككتيكا	بحيرة سليف الكبرى	القطب الشمالي	نيو فوندلند
------------	-------------------	---------------	-------------

( ب ) رتب الأحداث التاريخية التالية وفقاً للمخطط الزمني الذي يليها :

١- تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية ( الاستعمارية ) . ص ٥٥

٢- تسمية العالم الجديد باسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي . ص ٣٤

٣- انطلاق رحلات جاك كارتييه الجغرافية . ص ٤٠



١٦٦٤م

١٥٣٤م

١٥٠٧م

١- تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية الاستعمارية.

٣- انطلاق رحلات جاك كارتييه الجغرافية.

٢- تسمية العالم الجديد باسم أمريكا نسبة إلى أمريكو فسبوتشي

**تابع / السؤال الأول موضوعي :**

**( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :**

- ١- أطلق على أدباء النهضة الأوروبية الذين عبّروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان أسم الإنسانيين ص ١٧
- ٢- الرحالة الجغرافي الذي أطلق على المسطح المائي الذي عبره باسم المحيط الهادي اسمه فرديناند ماجلان ص ٣٥
- ٣- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار اسمه البرتغاليون ص ٥٣
- ٤- العالم الذي اخترع الهاتف ( التليفون ) عام ١٨٧٦م اسمه جراهام بل ص ٦٨

**( د ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

م	العبارة	التصويب
١	انقسم المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى إلى مجتمع طبقي بسبب النظام <u>الأمبريالي</u> .	الإقطاعي ص ١١
٢	حطم الإنجليز عام ١٥٨٨م الأسطول البحري " الأرمادا " التابع للإمبراطورية <u>الهولندية</u> .	الأسبانية ص ٥٤
٣	المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قبل الثورة الصناعية <u>التجارة</u> .	الزراعة ص ٦١

**( هـ ) أمامك خريطة العالم السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :**



- رأس الرجاء الصالح يمثل على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٢٨

- الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يُمثلها على الخريطة الرقم ( ٥ ) ص ٥٢

- أمريكا الوسطى يُمثلها على الخريطة الرقم ( ٤ ) ص ٣٢



**السؤال الثاني مقالتي يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عَرَف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )**

الكرافيل	سفن عملاقة تميزت بكبير حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦
الميثاق الاستعماري	نظام فرض على المستعمرة بأن لا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل وألا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص . ص ٥٦
الثورة الصناعية	عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع. ص ٦١

**( ب ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )**

وجه المقارنة	الاستيطان ص ٥١	التمييز العنصري ص ٥١
التعريف	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية ، تجار ، سياح . ( درجة واحدة )	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . ( درجة واحدة )
المثال	– هجرة الأوروبيين للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر. / – هجرة الأوروبيين لأستراليا و طرد السكان الأصليين. / – الغزو الصهيوني في فلسطين . ( درجة واحدة – <u>يكتفى بمثال واحد</u> )	– جنوب أفريقيا . – فلسطين وممارسات الصهاينة . ( درجة واحدة – <u>يكتفى بمثال واحد</u> )

**( ج ) أكتب نقطتين لكل مما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

- العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ ( يكتفى بنقطتين )
  - لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
  - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
  - ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .

- الدوافع الاقتصادية لقيام حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٥ ( يكتفى بنقطتين )
  - البحث عن التوابل. / • محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة والوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية. / • دفعت حاجة الأوروبيون للمزيد من الذهب والفضة ( مجاعة نقدية ) إلى خروجهم للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة / • الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن ١٥ وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية. / • العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها وإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان.

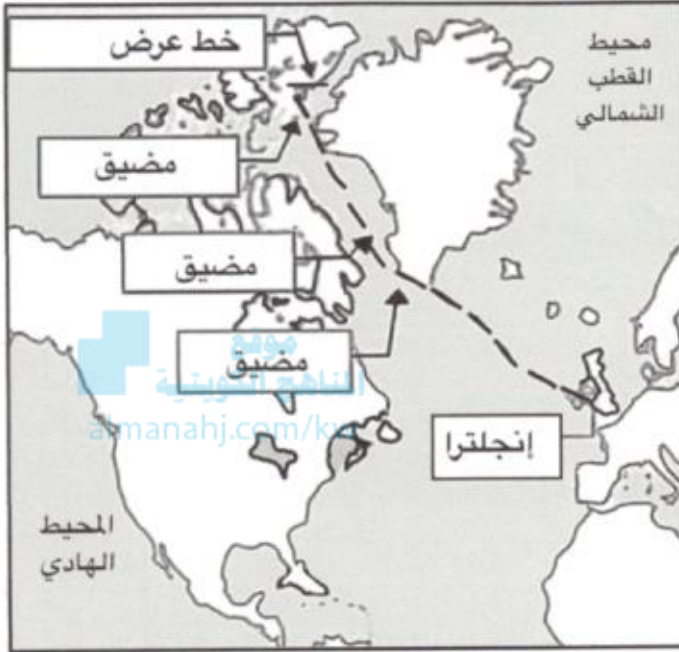
- آراء الكاتب السياسي نيقولا ماكيافيللي في أصول الحكم . ص ٢١

- تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك. / • إقرار مبدأ (أنَّ الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وان يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.



السؤال الثالث مقالتي يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ) ص ٣٨



١- ما اسم المكتشف الجغرافي الذي قام بالرحلة المحددة على الخريطة المقابلة ؟

• جون ديفيز .

٢- أذكر - المناطق التي أكتشفها خلال الرحلة المقابلة .

• اتجه إلى " جرينلاند "

• مضيق جيلبرت

• مضيق ديفز

• اتجه إلى شمال مضيق كمبرلند

• وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً .

( يكتفى بنقطتين )

( ب ) فرّق بين النتائج ( الاجتماعية ) لكل مما يلي : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

الثورة الصناعية ص ٦٩	حركة الكشوف الجغرافية ص ٤٦
<ul style="list-style-type: none"><li>• زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي .</li><li>• ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة .</li><li>• انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي .</li></ul> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنًا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم .</li><li>• جلب العبيد من أفريقيا وظهر تجارة الرق .</li><li>• ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .</li></ul> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>



تابع / إجابة السؤال الثالث

( ج ) دلل على صحة العبارات التالية : ( ست درجات لكل نقطة درجة )

١- مرت المدن الأوروبية بعدة مراحل لنموها وازدهارها . ص ١٦ ( يكتفى بنقطتين )

- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .
- ظهور الطبقة الوسطى ( البرجوازية ) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .
- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

موقع

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢- قام هنري الملاح بدوراً كبيراً في تطور حركة الكشوف الجغرافية. ص ٢٧ ( يكتفى بنقطتين )

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية .
- الاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٣- للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على سكان الشعوب المستعمرة. ص ٥٧ ( يكتفى بنقطتين )

- قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً .
- قامت القوى الحاكمة الاستعمارية بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها فقد أزموا المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- حطم المستعمرون الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات .
- فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
- توقف التحسن في مستوى المعيشة وربما ساعد في تفهقره .
- فرض الاستعمار ثقافته على الشعوب المستعمرة .



مركز  
التقويم  
الدراسي

وزارة  
التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع مقالتي يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

مع بداية النهضة الأوروبية ، ازداد اهتمام الأوروبيين بشؤون الحياة الدنيوية، وظهرت لديهم رغبة في تحرير التقدم العلمي من القيود التي فرضتها الكنيسة. وقد ساعد هذا الاتجاه على بروز عدد من المصلحين الذين دعوا إلى إصلاح الكنيسة والتخلص من مفسدها. وكان من أبرز هؤلاء المصلحين "مارتن لوثر" الذي أحدثت حركته صراعاً كبيراً بين أتباعه والكنيسة مما صاحب ذلك من ثورات وحروب.

١- عرف ما تحته خط : حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والآداب والفنون . ص ١٢

٢- استخرج من الفقرة السابقة أسباب ونتائج حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ ( يكتفى بنقطة واحدة )

- سبب • اهتمام الأوروبيين بشؤون الحياة الدنيوية / • رغبة في تحرير التقدم العلمي من القيود التي فرضتها الكنيسة . / • بروز عدد من المصلحين الذين دعوا إلى إصلاح الكنيسة والتخلص من مفسدها .
- نتيجة • صراعاً كبيراً بين أتباعه والكنيسة مما صاحب ذلك من ثورات وحروب .

٣- أذكر حجة واحدة علقها مارتن لوثر على باب كنيسة وتبرج . ص ٢٠ ( يكتفى بنقطة واحدة )

- معارضة فكرة صكوك الغفران . • طلب إنقاص عدد الأديرة . • رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس .
- عارض الحج إلى روما . • المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين .

( ب ) أكتب فيما يلي : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )

١- نظرية العالم اليوناني " بطليموس " في علم الفلك . ص ٦٤  
الأرض محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.

٢- العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠ ( يكتفى بنقطتين )

- استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .
- حماية خطوط المواصلات البحرية .
- توفير خدمات للسفن التجارية .

( ج ) أجب عما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )

١- علل انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ ( يكتفى بنقطتين )

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة .
- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .
- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .



وزارة  
التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

## تابع / إجابة السؤال الرابع

٢- فند العبارة التالية ( انتهت رحلت فاسكو دي جاما بنتائج غير مرضيه للبرتغاليين ) . ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

٣- عدد العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ ( يكتفى بنقطتين ) درجتان

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تمتلك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات البريطانية إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة .
- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .
- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

( انتهت الإجابة )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



كنترول القسم العلمي  
بجدة تقدر الدرجات