

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الرياضيات - حل الكتاب

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الأول ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات على كتابة الاعداد من 1 وحتى 10 في مادة الرياضيات	1
التصنيف وفق خاصية واحدة في مادة الرياضيات	2
تحضير درس الانماط في مادة الرياضيات	3
تحضير درس التطابق في مادة الرياضيات	4
اوراق عمل متاهات الاعداد في مادة الرياضيات	5

الرياضيات

الصف الأول

موقع المنهج الكويتية
الفصل الدراسي الأول - القسم الأول
almanahj.com/kw

حل الكتاب

الوحدة الأولى



العلاقات المكانية (فوق - تحت)، (أعلى - أسفل)، (يمين - يسار) Spatial relationships (Over-Under), (Above-Below), (Right-Left)

١-١



سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصَفَ الْمَوْقِعِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.



لِتَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصَّوْرَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ

- فَوْقَ.
- تَحْتَ.
- أَعْلَى.
- أَسْفَلَ.
- يَمِينٍ.
- يَسَارٍ.





١ لَوْنُ الْبَالُونِ الَّتِي تَقَعُ فَوْقَ الْ

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com



٢ لَوْنُ الْبَالُونِ الَّتِي تَقَعُ تَحْتَ الْ

٣ ضَعْ عَلَامَةً ✓ عَلَى الْبَالُونِ الَّتِي تَقَعُ تَحْتَ .





٥ حَوِّطُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ عَلَى يَمِينِ



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



٤ حَوِّطُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ عَلَى يَسَارِ



بِاللَّوْنِ



لَوْنٌ أَعْلَى



بِاللَّوْنِ



لَوْنٌ أَسْفَلَ



٧ حَوِّطُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ عَلَى يَمِينِ



أَسْفَلَ

حَوِّطُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ عَلَى يَمِينِ

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصْفَ الْمَوْقِعِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الْهِنْدُسِيَّةِ.

لَتَعَلَّمُ مَعًا

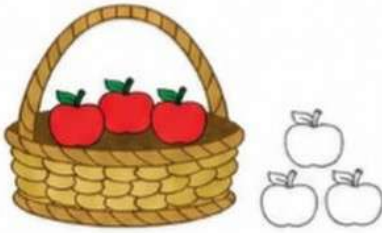
عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المفردات

- داخل.
- خارج.
- بين.

تَدْرِبْ



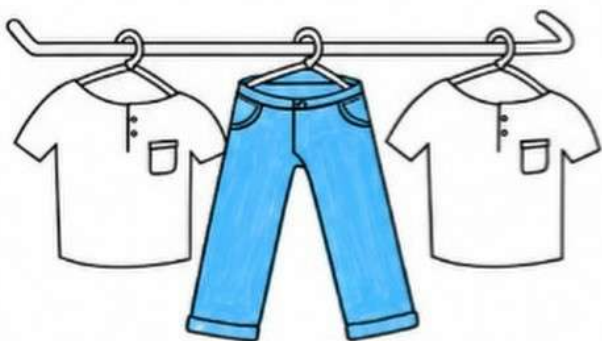
١ لَوْنُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَقَعُ دَاخِلَ الْبَاسِكَةِ.



٢ لَوْنُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَقَعُ خَارِجَ الْبَاسِكَةِ.

٣

لَوْنُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْـ



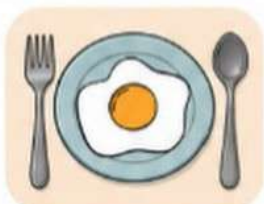
٤

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي تَقَعُ دَاخِلَ الْـ



٥

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي تَقَعُ خَارِجَ الْـ



٦

لَوْنُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ دَاخِلَ الْـ



سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ وَفَقَّ خَاصِيَّةٍ أَوْ أَكْثَرَ.



تَصْنِيفٌ حَسَبَ النَّوعِ



المُفْرَدَاتُ

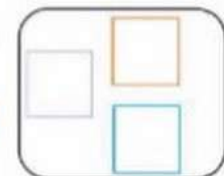
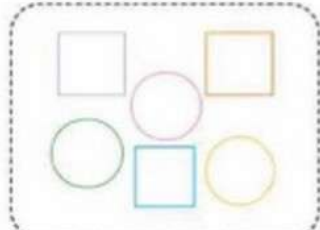
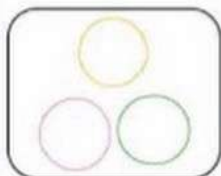
- التَّصْنِيفُ.
- وَفَقَّ
- خَاصِيَّةٍ.
- التَّصْنِيفُ
- وَفَقَّ
- خَاصِيَّتَيْنِ.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تَصْنِيفٌ حَسَبَ اللَّوْنِ



تَصْنِيفٌ حَسَبَ الشَّكْلِ

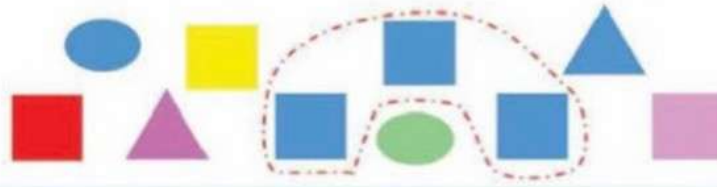


هَلْ يُمَكِّنُ تَصْنِيفُ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقٍ أُخْرَى مِثْلَ الْحَجْمِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.



اربط

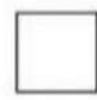
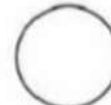
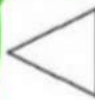
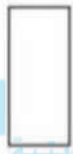
يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْأَشْيَاءِ وَفَقْ خَاصِّيَّتَيْنِ، نَحُوطُ .



تدرب

حَوِّطُ .

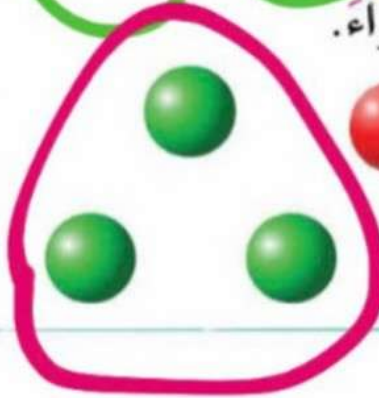
١



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حَوِّطُ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءَ .

٢



تفكير ناقد



الصَّغِيرَةَ بِاللَّوْنِ



و الْكَبِيرَةَ بِاللَّوْنِ

٣



سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: مَلاحَظَةُ أنماط وَوَصْفُها وَتَمييزُها وَإِكْمالُها بِحَسَبِ الشَّكْلِ أَوِ الحَجْمِ أَوِ الوَضْعِ أَوِ اللَّوْنِ وَاسْتِكْشافَ قاعِدَتِها الخَاصَّةِ.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا

مَاذَا تَلاحِظُ فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ؟

أَرى نَمَطًا فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ
أَزْرَقَ أَحْمَر - أَزْرَقَ أَحْمَر.



وَحْدَةُ النَّمَطِ

أَرى نَمَطًا فِي تَرْتِيبِ المَكعَّباتِ
أَحْمَرُ أَزْرَق - أَحْمَرُ أَزْرَق.



وَحْدَةُ النَّمَطِ



المُفْرَدَاتُ

- نَمَطٌ.
- وَحْدَةُ النَّمَطِ.

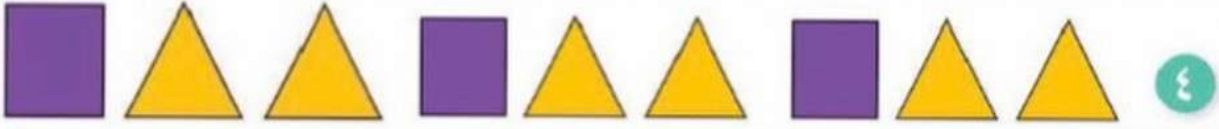
لَوْنٌ لِإِكْمالِ النَّمَطِ.



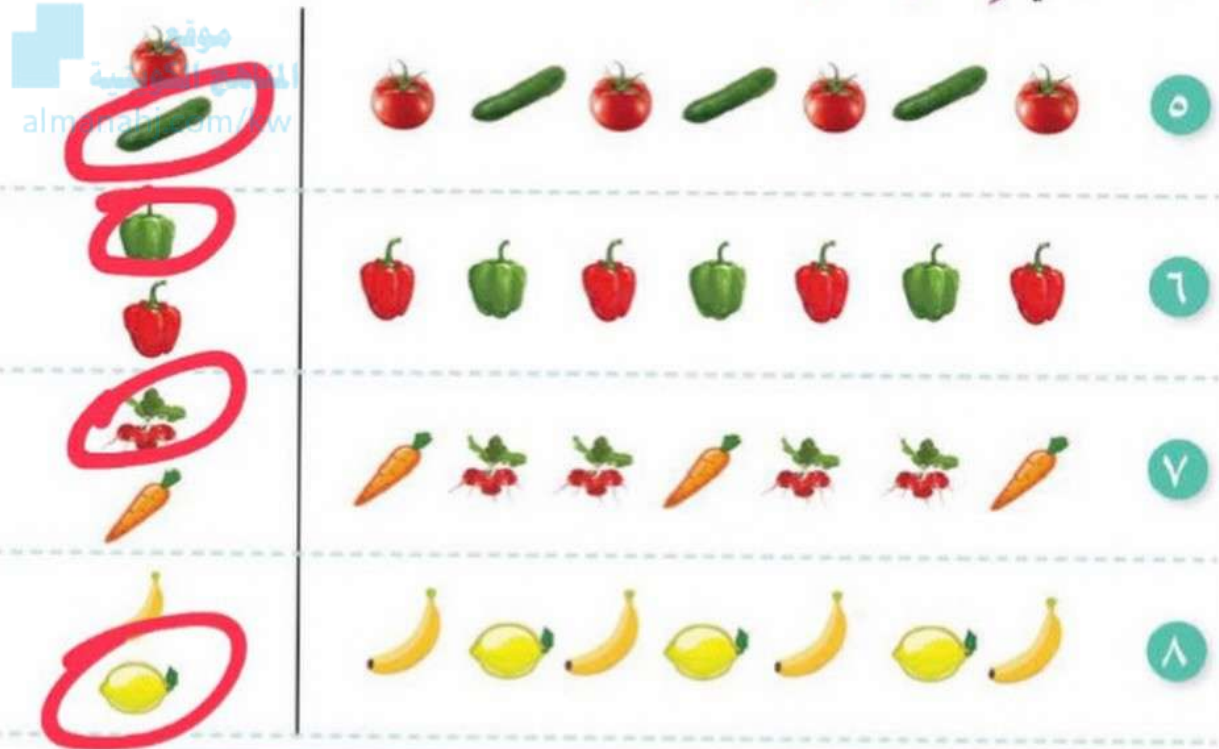
حَاوِلْ



ارِسِّمْ لِإِكْمَالِ النَّمْطِ.



حَوِّطْ مَا يَأْتِي لِإِكْمَالِ النَّمْطِ.



لَوْنٌ لِيَتَكُونُ نَمَطًا.



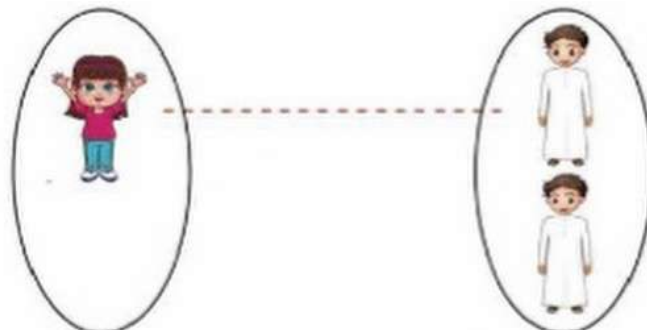
سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: وَصَفَ عِلَاقَةَ بَسِيطَةٍ بَيْنَ كَمَيَّتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ مُصْطَلَحَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ (أَقْلُ مِنْ - أَكْثَرُ مِنْ - يَكَاوِي).



لَتَتَعَلَّمُ مَعَا

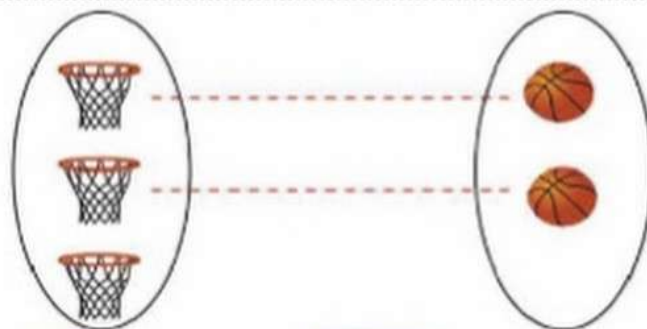
المُفْرَدَاتُ

- أَكْثَرُ مِنْ.
- أَقْلُ مِنْ.
- يَكَاوِي.
- مَجْمُوعَةٌ.



موقع
الماناهج الكويتية
almanahj.com/kw

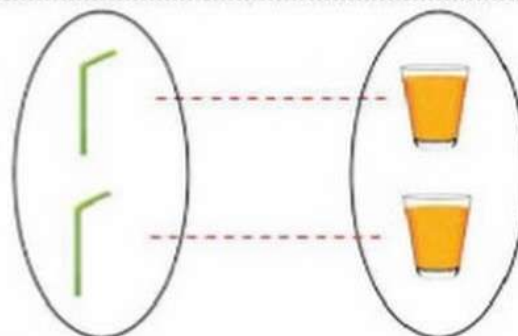
مَجْمُوعَةٌ أَكْثَرُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ



مَجْمُوعَةٌ أَقْلُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ



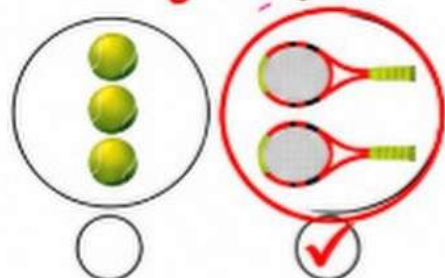
المَجْمُوعَتَانِ لهُمَا
عَدَدُ الْعُنَاصِرِ نَفْسُهُ.



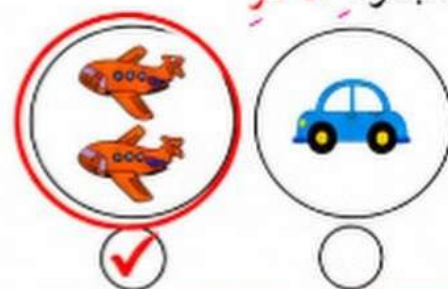
مَجْمُوعَةٌ تَكَاوِي مَجْمُوعَةٍ



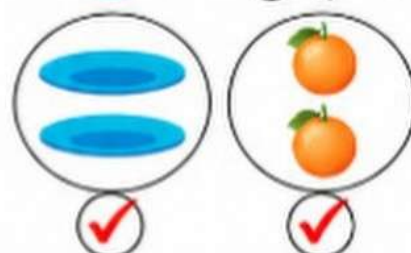
٢ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأقل.



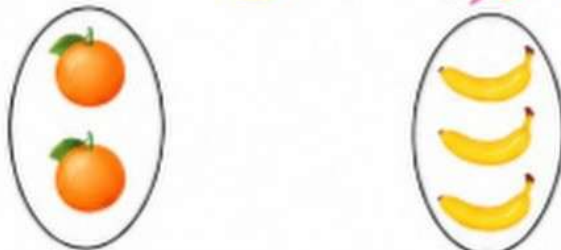
١ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأكثر.



٣ صل، ثم ضع علامة ✓ أسفل المجموعتين المتكافئتين.



٤ أرسم مجموعة أقل من مجموعة.



٥ لون باللونين الأحمر والأخضر: بحيث تكون مجموعة الأرانب الحمراء أكثر.



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ ١ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مَصَوْرَةٍ

واحد



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصَّوْرَةِ.

لَتَعَلِّمَ مَعًا



المفردات

- واحد.
- مُعَدَّاد.
- مُكَعَّبَات.
- تَرْكِيبِيَّة.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصَّوْرَةِ أَعْلَاهُ.

١

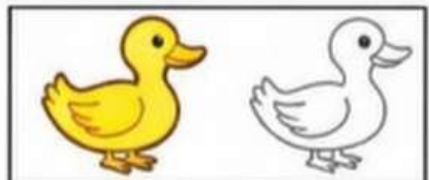
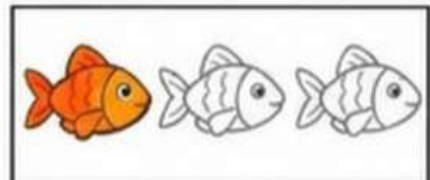
حاول

١	١	١	١	١	١	١	١

لَوْنِ عُنْصُرًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢

تَدْرِبْ



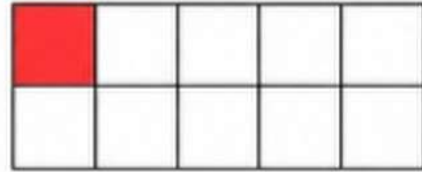
٣ حَوِّطِ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تَحْوِي عُنْصُرًا وَاحِدًا.



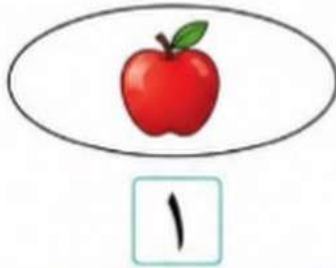
٥ عِدِّ . اَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ .



٤ لَوِّنِ ١ □ .



٦ ارْسُمْ عُنْصُرًا وَاحِدًا. اَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ .



تَقْسِيمٌ ذَاتِي

٧ اَنْسَخِ الْعَدَدَ ١ .

↓	↓	↓	↓	↓
١	١	١	١	١
١	١	١	١	١
١	١	١	١	١



سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ حَتَّى ٢ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مُصَوَّرَةٍ.

اثنان



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



المُفْرَدَاتُ

- اثنان.
- بعدد.
- مكعبات.
- تركيبة.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاةً.

١

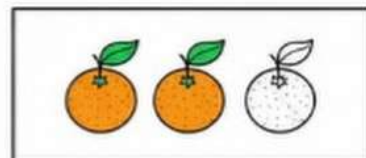
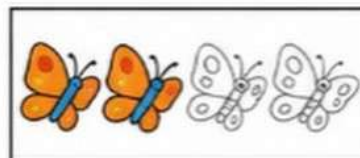
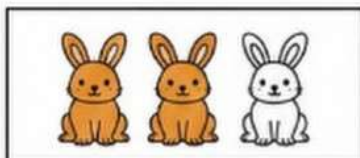
حَاوِلْ

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

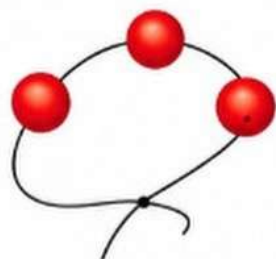
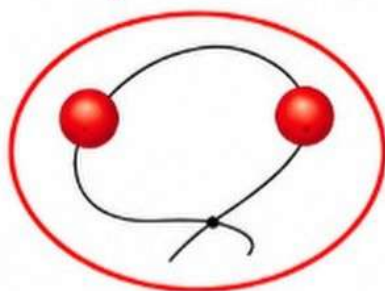
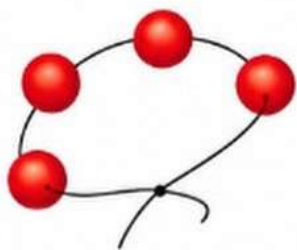
لَوْنِ عُنْصُرَيْنِ اثْنَيْنِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢

تَدْرِبْ



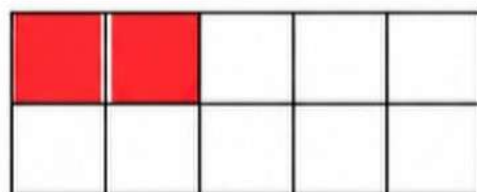
٣ حَوِّطِ السَّوَارَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى خَرَزَتَيْنِ (٢ خَرَز).



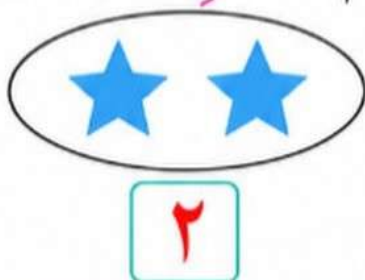
٥ عِدْ . اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ .



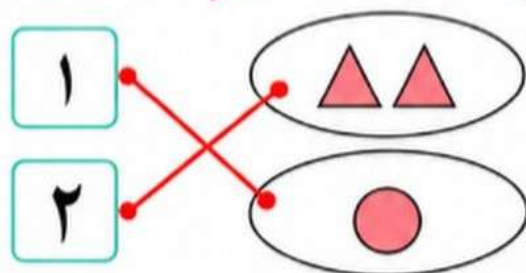
٤ لَوِّنْ ٢ □ .



٧ ارْسُمْ عُنْصُرَيْنِ . اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ .



٦ صِلْ رَمَزَ الْعَدَدِ بِالْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢

تَقْيِيمٌ ذَاتِي
٨ أَنْسَخِ الْعَدَدَ ٢



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ حَتَّى ٣ لَوْصِفِ عَنَّا صِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مَضُورَةٍ.

ثَلَاثَةٌ



عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



المفردات

- ثَلَاثَةٌ.
- مَعْدَاد.
- مَكْعَبَاتٍ
- تَرْكِيبِيَّة



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

١

حَاوِلْ

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣



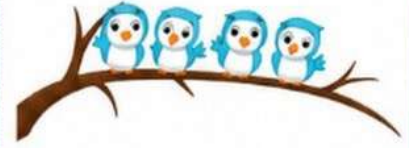
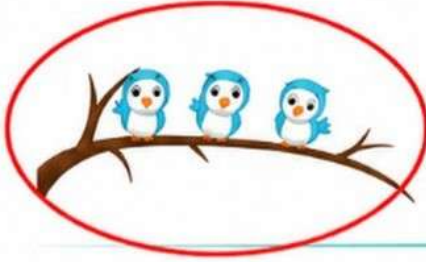
لَوْنِ ٣

٢

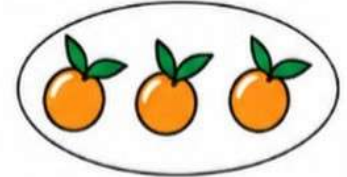
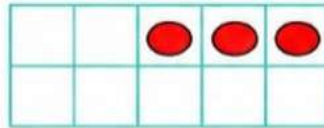
تَدَرَّبْ



٣ حَوْطُ الْغُصْنِ الَّذِي يَقِفُ عَلَيْهِ ٣ طُيُورٌ.



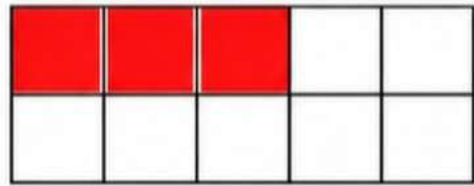
٤ عَدَّ. أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٦ ارْصُم ثَلَاثَةَ عُنَاصِرٍ. أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٥ لَوِّنْ ٣ □.



تَقْيِيمٌ ذَاتِي
انْسَخِ الْعَدَدَ ٣

٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٣ لَوَصْفِ عَنَاصِرٍ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجٍ مُصَوَّرَةٍ. - تَحْدِيدُ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٣.



لَتَعَلِّمُ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المفردات

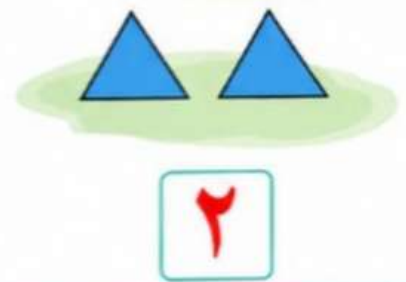
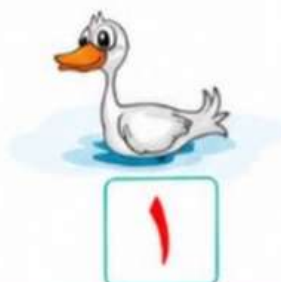
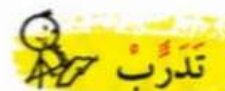
- واحد.
- اثنان.
- ثلاثة.
- خط.
- الأعداد.

١ أكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.



٢	٣	١	٣	٣	٢	١

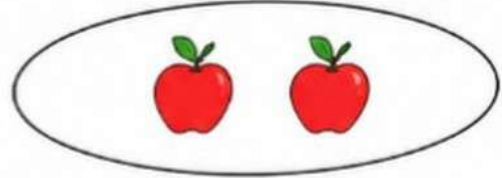
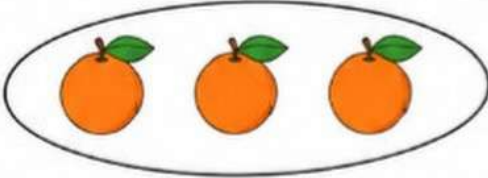
٢ اكَتُبْ عَدَدَ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ حَوِّطِ الْمَجْمُوعَةَ الْأَكْبَرَ.



٣ أكتب رمز العدد الناقص.

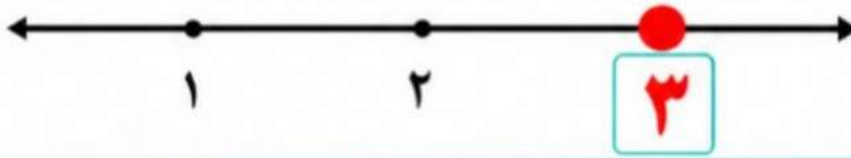


٤ أكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه.



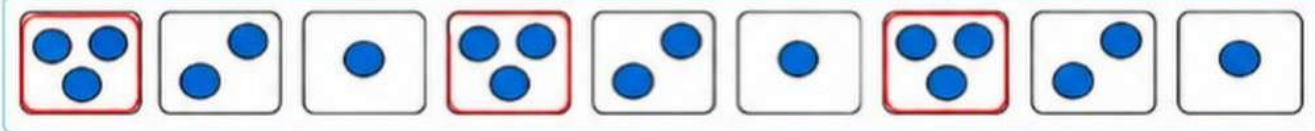
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥ حدّد موقع العدد ٣ على خطّ الأعداد.



تفكير ناقد

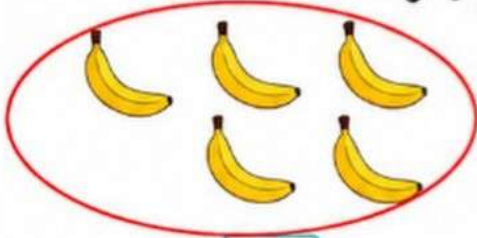
٦ اتبع النمط. أكمل النمط.



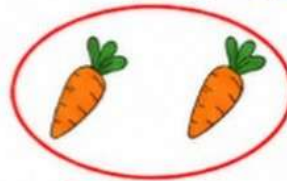
حوط حسب العدد الموضح رمزه.



تقييم ذاتي



٨



٧

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الأَعْدَادِ حَتَّى ٤ لَوْصِفِ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مُصَوَّرَةٍ.

أَرْبَعَةٌ



عَبْرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

لِتَعَلِّمَ مَعًا



المفردات

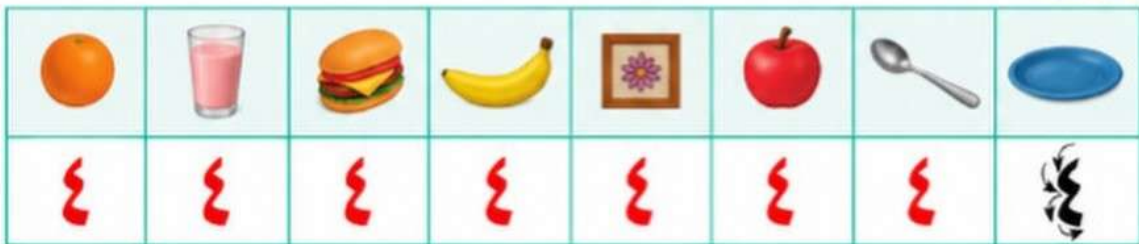
- أَرْبَعَةٌ.
- مَعْدَاد.
- مَكْعَبَات.
- تَرْكِيبِيَّة.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١

حَاوِلْ



تَدْرِبْ

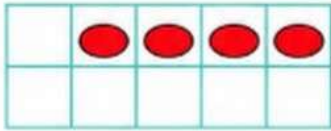
٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤

٢ لَوْنِ ٤

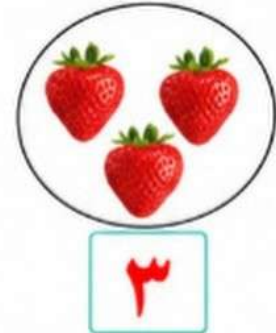
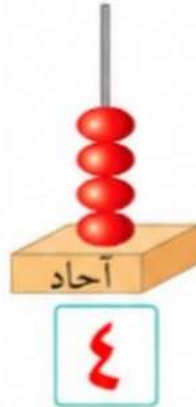
٣ حوِّط الطَّبَق الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى ٤ جَزَرَاتٍ .



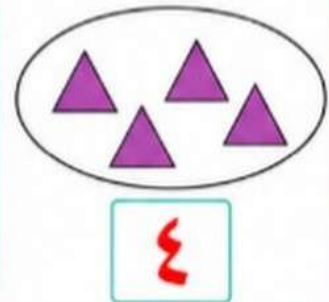
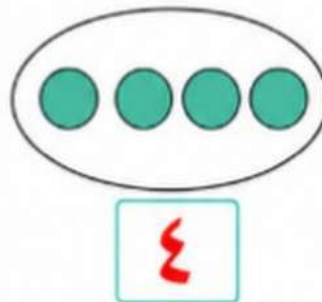
٤ عِدِّ. اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



موقع
المناهج الكويتية
almanhajj.com/kw



٥ اكْمِلْ رَسْمِ الْعُنَاصِرِ حَسَبِ الْعَدَدِ الْمَوْضَحِ رَمْزُهُ. ٦ ارْسُمْ أَرْبَعَةَ عُنَاصِرٍ. اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.



تَفْهِيمٌ ذَاتِي

٧ اُنْسَخِ الْعَدَدَ ٤.

٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الأَعْدَادِ حَتَّى ٥ لَوْصِفَ عَنَاصِرَ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ أَوْ نَمَازِجَ مُصَوَّرَةٍ. - تَحْدِيدَ النِّقَاطِ عَلَى مُسْتَقِيمٍ (خَطِّ أَعْدَادٍ) وَتَسْمِيَتِهَا بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٥.

خَمْسَةٌ

(٥)



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



المفردات

- خَمْسَةٌ.
- خَطٌّ.
- الأَعْدَادُ.
- مَعْدَادُ.
- مُكْعَبَاتٌ.
- تَرْكِيبِيَّةٌ.



أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

١

جَافِلْ

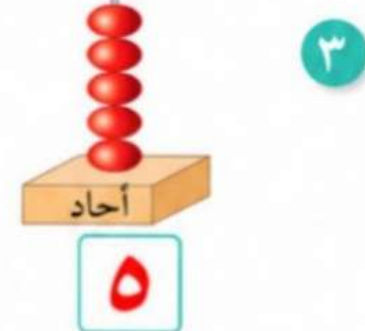
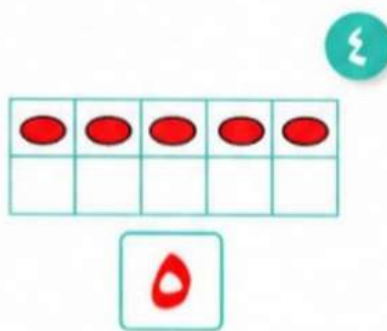
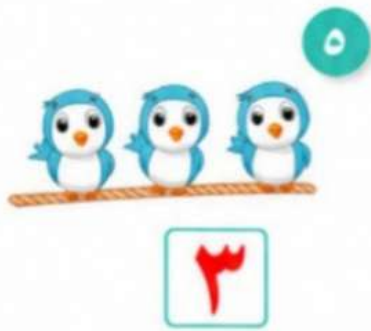
٥	٥	٥	٥	٥	٥	(٥)

لَوْنُ ٥ :

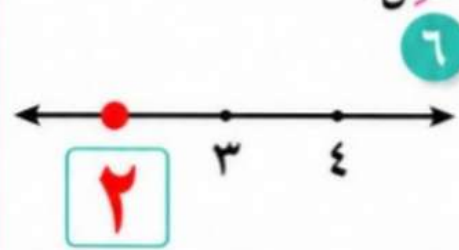
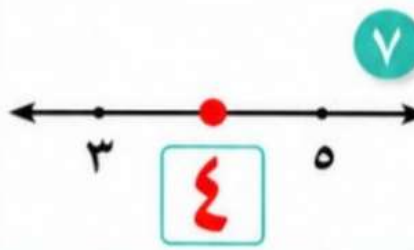
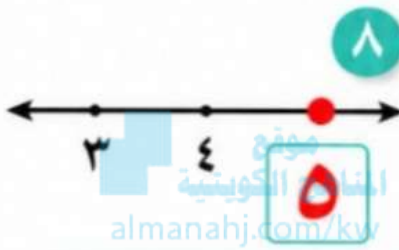
٢

تَدْرَبْ

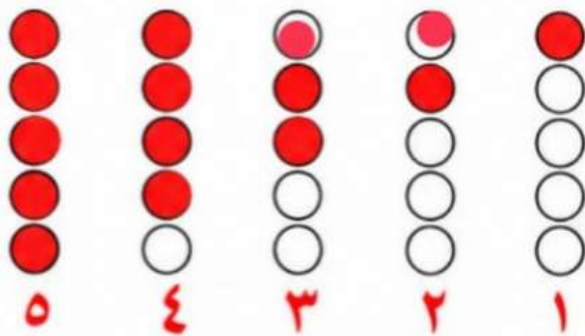
عدّ. اكتب رمز العدد.



أكمل.



لون حسب العدد الموضح رمزه.



ارسم خمسة عناصر. اكتب رمز العدد.



تقييم ذاتي

انسخ العدد ٥.



سأتعلّم في هذا الدرس: - قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد حتى ٥ لوصف عناصر في مجموعات مختلفة أو نماذج مصوّرة.
- تحديد النقاط على مستقيم (خط أعداد) وتسميتها باستخدام الأعداد حتى ٥.



لنتعلّم معاً

عبّر عما تشاهده في الصورة.



المفردات

- خط
- الأعداد.
- سلسلة
- الأعداد.

أكمّل مستعيناً بالصورة أعلاه.



حاول

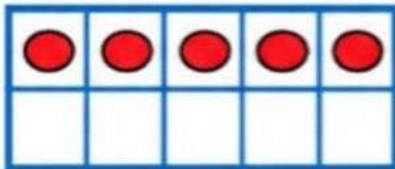
					أفراد العائلة
١	١	٣	٢	٥	عدّد العناصر التي في اليد.

عدّد. اكتب رمز العدد.

٢



تدرب



٥



٣

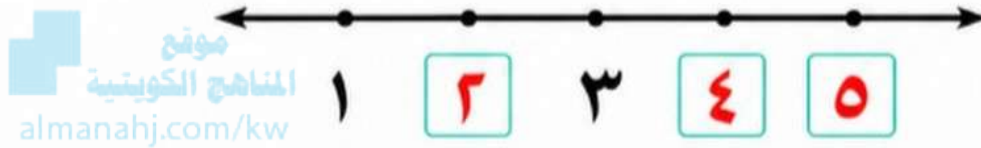


٣

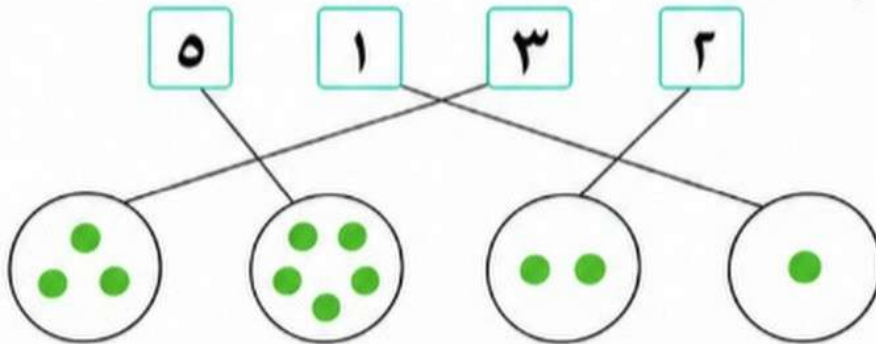
٣ لون رمز العدد المناسب.



٤ أكمل.

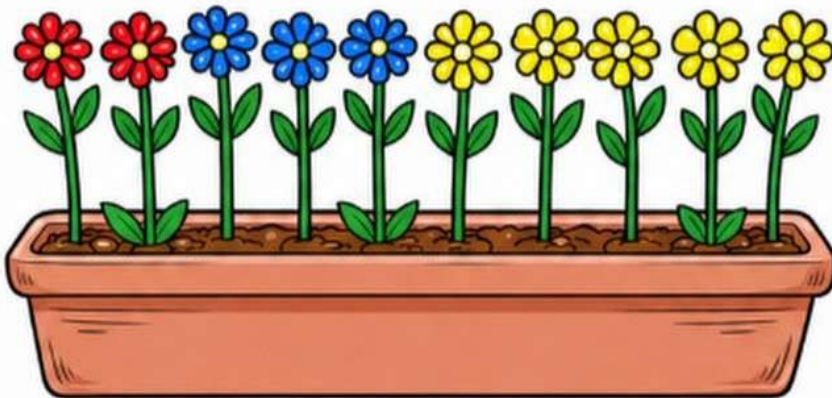


٥ أرسم عناصر حسب العدد.



تقييم ذاتي

لون كما يطلب منك.



٦ لون ٢ باللون .

٧ لون ٣ باللون .

٨ لون ٥ باللون .

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ وَاسْتِخْدَامَ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ < أَوْ > أَوْ = .



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

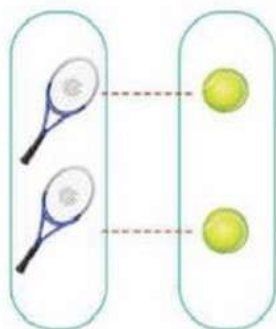
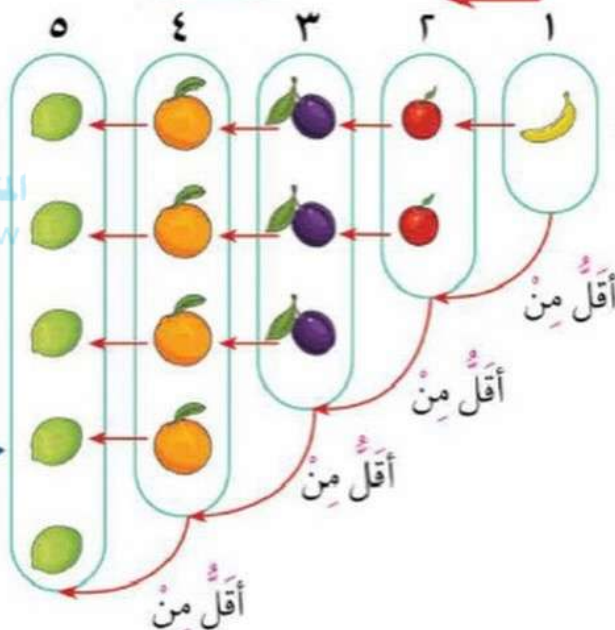
لَا حِظَّ تَدْرِجُ المَجْمُوعَاتِ
مِنَ الأَقَلِّ إِلَى الأَكْثَرِ، وَانْظُرْ إِلَى تَرْتِيبِ
الأَعْدَادِ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.



مَوْجِدُ
الْمَنَاهِجِ الْكُونِيَّةِ
almanahj.com/kw

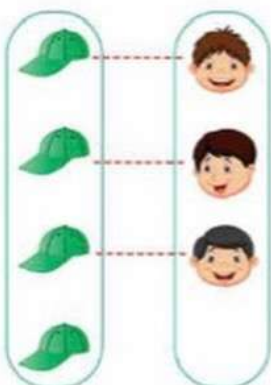
المَجْمُوعَةُ
الأَكْثَرُ

المَجْمُوعَةُ
الأَقَلُّ



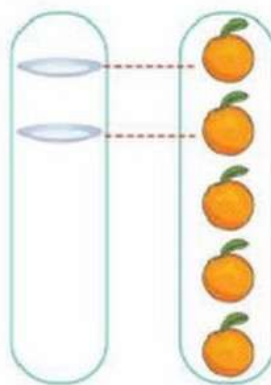
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \text{ يُسَاوِي } \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} \text{ أَصْغَرُ مِنْ } \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$



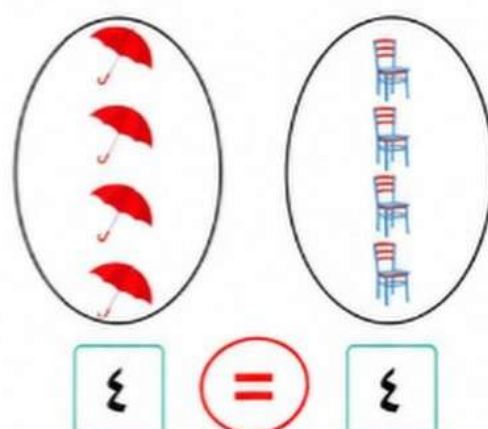
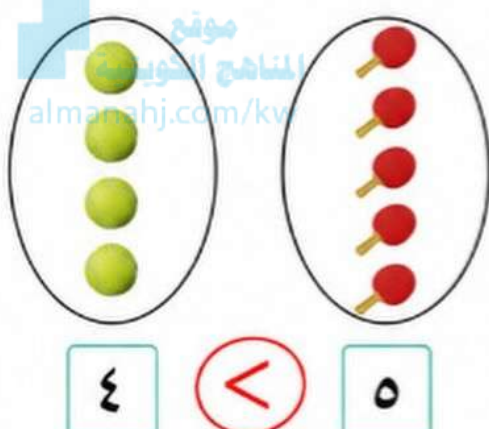
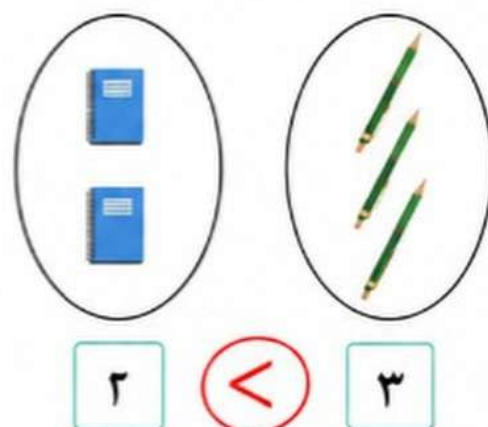
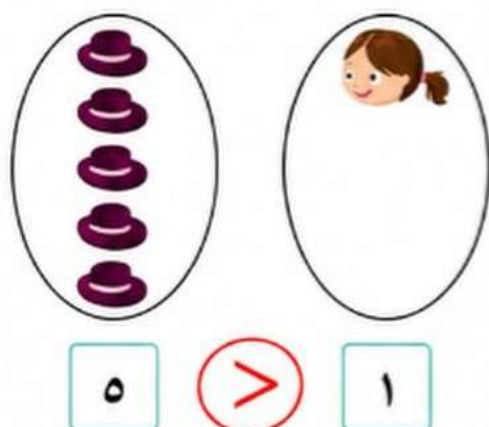
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \text{ أَكْبَرُ مِنْ } \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

المُفْرَدَاتِ

- مُقَارَنَةٌ.
- أَكْبَرُ مِنْ < .
- أَصْغَرُ مِنْ > .
- يُسَاوِي = .

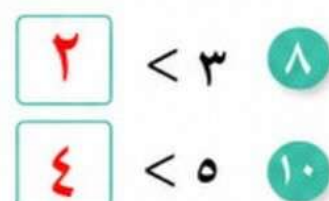
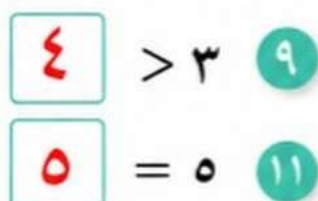
صِلْ لِتُقَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .



اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ < أَوْ > أَوْ = .



اُكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.



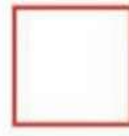
الوحدة التعليمية الأولى



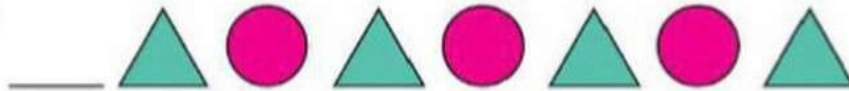
١ لون التي تقع بين باللون .



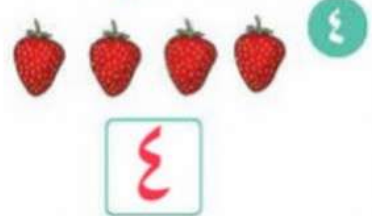
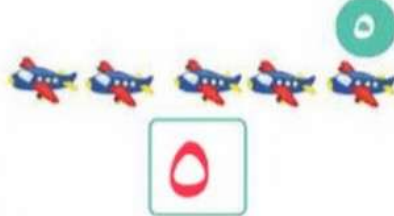
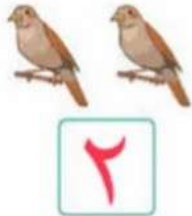
٢ حول السدي بين الـ .



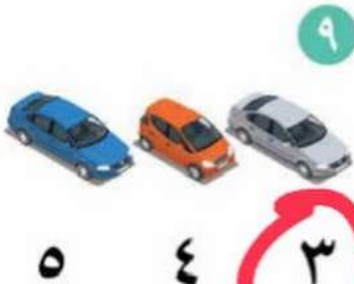
٣ اتبع الحوط ما يأتي لإكمال النمط.



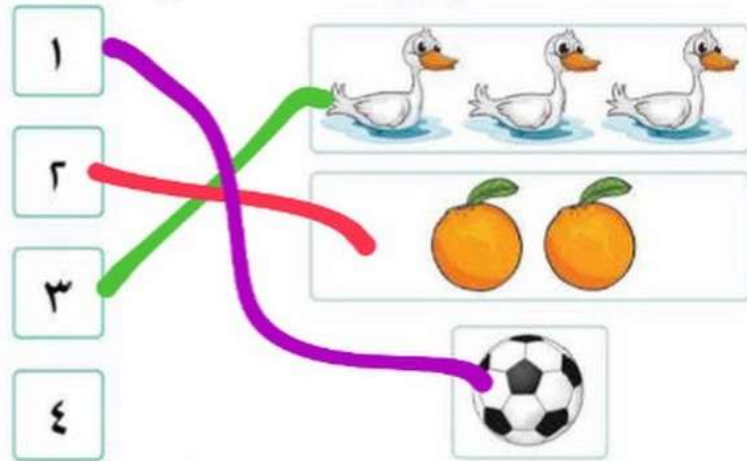
أكتب رمز العدد.



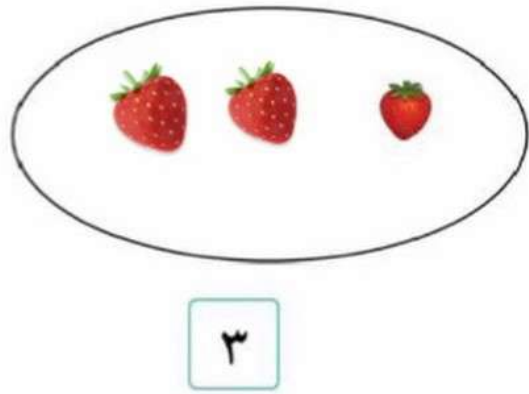
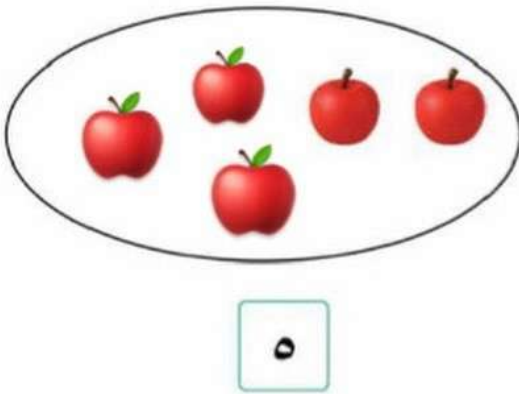
حوط رمز العدد المناسب لكل مجموعة.



١٠ صل كل مجموعة برمز العدد المناسب.



١١ أكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح رمزه.



اكتب رمز العلاقة المناسب $<$ أو $>$ أو $=$.

٤ = ٤ ١٣

١ < ٥ ١٢

٣ > ٢ ١٥

٤ > ٣ ١٤