

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تدريبات على الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرس الأول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث (ملجأ الحرية)	5



الاختبارات التدريبية القصيرة للصف الثامن

2025/2024م

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الثاني 20252024



إعداد قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

الأستاذ / محمد عجاب الدلماني

رئيس القسم

الأستاذ/ عبد الله نواف الشمري

15 رمضان، 1446

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين
إعداد فريق عمل معلمي الصف الثامن

اسم الطالب / الصف : 8

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

ابن الهيثم عالم فذ ، ذائع الصيت ، له إنجازات هائلة في عدة مجالات في الرياضيات ، الفيزياء ، طب العيون ، علم الفلك حيث قام برصد عدد من الكواكب.. ولد في مدينة البصرة في العراق عام 965.

ومن إنجازاته الفيزيائية ؛ أثبت أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس كما كان يعتقد بعض الفلاسفة في ذلك الوقت، كما يقال أن الفضل يعود إليه في مبادئ اختراع الكاميرا ، وكان أول من شرح العين ووضح وظائف كل جزء منها، و أول من درس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار.

المعيار : 3-2

1

1 - العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة وما بعدها علاقة :

(تفصيل - اجمال - سبب - نتيجة)

2 - المعيار : (5-2) أستخلص الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة في جملة تامة 1.

3 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية . 1

2 - المعيار : (6-2) أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي :

(ابن الهيثم عالم ذائع الصيت)

- أتعجب من كثرة إنجازات ابن الهيثم العلمية بأسلوب تعجب من تعبيري . 1

ثلاث درجات

1 ، أكمل الفراغ بجمع مؤنث سالم مع الضبط : -

- شڪرت على جهودهن .

2 - أضع خطاً تحت الفعل المعرب وخطين تحت الفعل المبني فيما يأتي :

(تالله لأعملن ما ينفع فى الدنيا والآخرة .)

3 - : أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (إن أبوك كريم الخلق)

موقع
المنهج الكويتية
الدرجات

الْأَصْوَابُ :

المعيار : 2-5-3

أكتب ما يملئ على :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed black lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

العام الدراسي 2025/2024م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود م. للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 8

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

ابن النفيس عالم وطبيب عربي , ولد في مدينة دمشق في سوريا عام 1216. عاش ابن النفيس في مراحل حياته الأولى بدمشق، وهناك تعلم الطب، وبعد نجاحه الكبير كطبيب توجه إلى القاهرة، حيث عمل طبيباً بها، ثم رئيساً للمستشفى المنصوري، ثم تم تعيينه كعميد للأطباء المصريين، وذلك ساعده على النجاح في عمله وأيضاً كمية المعارف التي يمتلكها في العلوم الطبية من أهم وأشهر اكتشافاته في الطب كانت (الدورة الدموية الصغرى) .. ألف كتاباً اسمه (شرح تشريح القانون) يحتوي على العديد من الاكتشافات التشريحية ، ويتحدث بالتفصيل عن الأمراض ووظائف الأعضاء .. و يعد هذا الكتاب من أهم الكتب العلمية التي قامت عليها النهضة الطبية في العصور الحديثة .

المعيار : 2-3

1

1 - العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة وما بعدها علاقة :

(تفصيل - اجمال - سبب - نتيجة)

2 - المعيار : (2-5) أستخلص الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة في جملة تامة .

.....

3 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

المعيار : 1-5-3

المعيار : 1-5-3

1

يحافظ على وقتهم .

1

أنت تعملين عملا صالحا وتالله لأكرمك تكريما .

1

3 - : أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (إن فوك نظيف)

الصواب : مواقع

موقع
الماناهج التعليمية
ثلاث درحات

المعيار : 2-5-3

أكتب ما يملئ على :

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

العام الدراسي 2024/2025م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود م. للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 8

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

يعقوب بن إسحاق الكندي علامة وفيلسوف عربي ذائع الصيت والشهرة والتأثير، اهتم بالعديد من المجالات ؛ مثل الرياضيات والفلك والكيمياء والفيزياء والطب والموسيقا .. ولد في مدينة الكوفة في العراق عام 805

كان له جهود عظيمة في نقل الفلسفة اليونانية القديمة وترجمتها الى العربية , وتطويرها و كان له دور كبير في نشر النظام الهندي للترقيم في منطقة الشرق الأوسط واوروبا , كما كان مبدعاً في مجال التشفير وكان له الفضل في تطوير طريقة لتحليل وفك الشفرات .. أول من وضع قواعد للموسيقا في العالم العربي وقام بإضافة الوتر الخامس الى العود , كما انه أول من أدخل كلمة (موسيقا) للغة العربية !

المعيار : 2-3

1 - العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة وما بعدها علاقة :

(تفصيل - اجمال - سبب - نتيجة)

2 - المعيار : (2-5) أستخلص الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة في جملة تامة .

1 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

3 المعيار : 2-6 - أحدد من الفقرة كلمتين موحيتين بشهرة الكندي في عصره . 1

الكلمة : الكلمة :

ثلاث درجات

1 ، أحدد الفعل المبني والفعل المعرب مما يأتي :

(اعمل الخير فتجني خيرا) المعرب : المبني :

2 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

2 - شكرت المؤمنات القانتات على جهودهن . الضبط :

3 - أوظف كلمة (ذو) اسما من الأسماء الخمسة في جملة مع الضبط :

الحملة

المعيار : 2-5-3

أكتب ما يملئ على :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed black lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

اسم الطالب / الصف : 8

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

ابن ماسويه طبيب وعالم مسيحي , ولد عام 777هـ في العراق , يعود إليه الفضل في تطوير الكثير من العلوم , كما قام بترجمة العديد من كتب الطب القديمة.. قام بتأسيس أول كلية طب في العالم الاسلامي .. كما كان أول من تعرف على بعض امراض العيون, وأول من وضع كتاب عن مرض الجذام , ويعد انه من أول الناس الذي كتب في الطب النفسي.. قبل أن يكون هذا الطبيب نابغة في نفسه يستحق الذكر والإشادة، فإنه كان دليلاً وشهادة للحضارة الإسلامية التي استوعبت في جنباتها طاقات كل الأطياف التي كانت تحت ظلّها، فلم تُفرّق بين مسلم وغير مسلم، ولم يعرف تاريخها أن جنساً يعلو على جنس، فالعرب والفرس والروم والكرد والترك، والأسود والأصفر، كلهم لا فضل لأحد فيهم على أحد، لا عند الله ولا عند الناس إلا بالعمل الصالح و أن المناصب في الدولة الإسلامية تؤخذ بالكفاءة وحدها، وهي معروضة لكل من نبغ فاستحقّها.

المعيار : 2-3

1

1 - العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة وما بعدها علاقة :

(تفصيل - اجمال - سبب - نتيجة)

2 - المعيار : (2-5) أستخلص الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة في جملة تامة .

1 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

3 - المعيار : 2-6

1

- أتعجب من كثرة إنجازات ابن ماسويه بأسلوب تعجب مناسب .

ثلاث درجات

1 ، أعدد المعرب والمبني من الأفعال في الجملة التالية :

- سعى العالم إلى العلم فأنجز إنجازات كبيرة .

.....: الفعل المبنى: الفعل المعرب

2 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

2- درستُ العلوم دراسةً دقيقةً . الضبط :

3 - : أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (كان أخاك شجاعا كريما)


 موقع
 المصاحف الكويتية
almanahj.com/kw

[manahi.com/kw](#) : الصواب

المعيار : 2-5-3

درجگان

أكتب ما يملئ على :

[illegible]

العام الدراسي 2024/2025م

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار القصير

الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

مدرسة المقداد بن الأسود م. للبنين

قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 8 /

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

أعلّمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا؟
سبحانك اللهم خير معلم علّمت بالقلم القرون الأولى
أَخْرَجْتَ هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا
ربوا على الإنصاف فتیان الحمى تجدوهم كهف الحقوق كهولا

فتیان الحمى: الشباب.
كهف الحقوق: العدل والحق
كهولا: الكبار في السن.

1

المعيار : 2-3

1 - العلاقة بين ما تحته خط في الفقرة بما قبلها علاقة :

(تفصيل - اجمال - سبب - نتيجة)

2 - المعيار : (2-5) أستخلص الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة في جملة تامة .

3 - أستخلص فكرة جزئية تضمنتها الأبيات في جملة تامة .

1

المعيار (2-6)

- أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على أهمية العلم.

- أعلّمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا؟

أحول التعبير الخيالي في البيت السابق إلى تعبير حقيقي.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

1 ، أحدد الفعل المعرب والفعل المبني مما يأتي :

(ذهب خالد للبيت ليحضر سيارته .) المعرب : المبني :

2 - حلقت الطائرات فوق البناية . الضبط :

3 - : أوظف كلمة (حموك) في جملة بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة

.....: الحملة

درجہ تان

المعيار : 2-5-3

أكتب ما يملئ على :

[illegible]

العام الدراسي 2025/2024م
الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : 10 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود م. للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 8/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما يلي من أسئلة :

ولد تقي الدين في دمشق سنة 1526 واشتغل في علم الفلك والميكانيكا الضوئية.
كان هو أول من اخترع مضخة المياه مستبقاً بذلك الأوروبيين بحوالي القرن، كما
اخترع التليسكوب، وكان هو أول من سمح بإنشاء أول ساعة في تاريخ البشرية سنة
1556، بالإضافة إلى أنه من أقنع السلطان مراد الثالث بإنشاء مرصد فلكي في
اسطنبول ليكون منافساً للمرصد الأوروبية. قال الشاعر :

ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه فمن كان أسعى كان بالمجد أجدر
وبالهمة العلياء يرقى إلى العلا فمن كان أرقى همة كان أظهر
ولم يتأخر من يريد تقدماً ولم يتقدم من يريد تأخراً

.المعيار (2-3)

- وبالهمة العلياء يرقى إلى العلا.

علاقة ما تحته خط في البيت السابق بما بعده: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2-6)

أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على العزيمة والهمة العالية.

- (ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه)

أحول التعبير الخيالي في البيت السابق إلى تعبير حقيقي.

- (ولم يتأخر من يريد تقدماً).

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب استفهام.

2 - المعيار : (2-5) أستخلص الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة في جملة تامة .1

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني 2025/2024م

3 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . 1

.....

.....

المعيار : 1-5-3 ثلاث درجات

1 - أكمل الجملة الآتية بفعل مبني مناسب .

المؤمنون على الإخلاص والوفاء.

2 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .



2 - نشرت المكتبات بحثاً عن تقي الدين . الضبط :

3 - : أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية (مازال أهلك كريماً رحيماً معك .)

الصواب :

المعيار : 2-5-3 ثلاث درجات

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الدراسي الثاني
الاختبار القصير
الدرجة : 10 درجات

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة المقداد بن الأسود .م . للبنين
قسم اللغة العربية

اسم الطالب / الصف : 8/

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

أبو القاسم الزهراوي "الجراح الذي تدرب على الماعز"
يعتبر أبو القاسم الزهراوي من كبار الجراحين المسلمين بل وإنه المؤسس
الأول للجراحة الحديثة.

ولد الزهراوي في قرطبة وعمل كطبيب في حكم الخليفة حاكم الثاني. ألف
موسوعة من 1500 صفحة سجل ووثق فيها أكثر من 200 أداة جراحية، وقد كان
من أوائل العلماء الذين جربوا الطب على أجسام الحيوانات ليختبروا مدى قابليتها
للعمليات الجراحية، كما قام بتجارب بعد الوفاة على أجسام مكنته من توفير وصف
دقيق للقلب.

والأهم من ذلك أنه استطاع أن يصنع من أمعاء القطط خيوطا تساعد في عمليات
تقطيب الجروح.

1

المعيار : 3-2

1 - علاقة ما تحته خط في الفقرة بما قبلها علاقة :
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

2 - المعيار : (5-2) أستخلص الفكرة الرئيسية من الفقرة السابقة في جملة تامة .

.....

3 - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية .

.....

.....

.....

تابع الاختبار القصير في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني 2025/2024م

المعيار : 2-6

قال الشاعر :

- إذا غامرت في شرف مروم *** فلا تقتنع بما دون النجوم
فطعم الموت في أمر حقير *** كطعم الموت في أمر عظيم
يرى الجبناء أن الجبن حزم *** و تلك خديعة الطبع اللئيم
- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالهمة العالية .



- (فطعم الموت في أمر حقير ، كطعم الموت في أمر عظيم)
أحول التعبير الخيالي في البيت السابق إلى تعبير حقيقي.

- (يرى الجبناء أن الجبن حزم).

أعيد صياغة الجملة السابقة بأسلوب استفهام

ثلاث درجات

المعيار : 3-5-1

- أملاً فراغ الجملة الآتية بفعل مبني محدد علامة بنائه.

- في الإذاعة المدرسية.

علامة البناء:

2 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

- أجرى العديد من العمليات الجراحية . الضبط :

3 - : أستخدم كلمة (أب) في جملة بحيث لا تكون اسماً من الأسماء الخمسة :

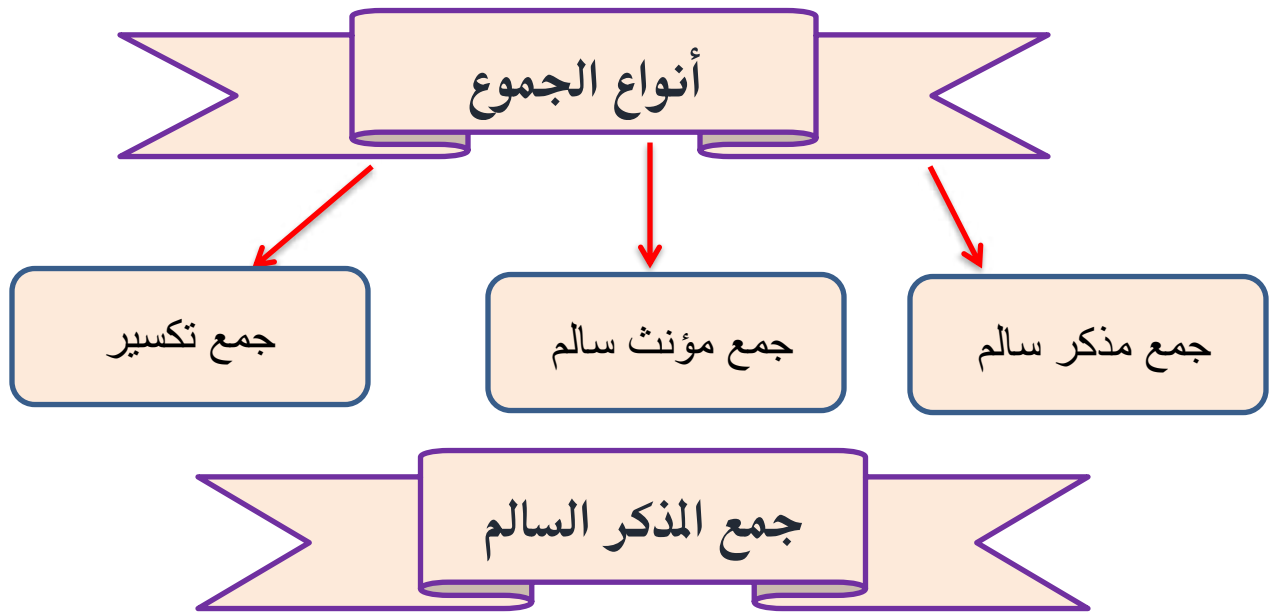
الجملة :

درجتان

المعيار : 3-5-2

أكتب ما يملأ علي :

تدريبات السلامة اللغوية والقواعد من إعداد الأستاذ أحمد مفتاح جزاه الله خيرا ونفع
به وبارك في عمله وذريته ورحم والده رحمة واسعة .



- جمع المذكر السالم :

هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر .

- مثل :

- مسلم : (مسلمون / مسلمين) - معلم (معلمون / معلمين)

& ملحوظة :

لا بد في جمع المذكر السالم أن تكون الواو والنون أو الياء والنون زائدتين على المفرد ؛ لذا فكلمات مثل (مجانيين / مساكين / شياطين / قوانين / ثعابين) لا تعد جمع مذكر سالم لأن الياء والنون ليست زائدة على المفرد .

& إعراب جمع المذكر السالم :

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء .

*أمثلة إعرابية :

- المؤمنون محافظون على الصلاة . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
- يحب الله التوابين . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)
- ينتقم الله من الظالمين . (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

& إعراب جمع المذكر السالم :

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء .

*أمثلة إعرابية :

- المؤمنون محافظون على الصلاة . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
- يحب الله التوابين . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)
- ينتقم الله من الظالمين . (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

تدريبات على جمع المذكر السالم

& أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مذكر سالم مراعيًا موقعه من الإعراب :

موقع
الموقع الكويتية
almanahj.com/kw

- 1- شرح الدرس .
- 2- إن منعمون في الجنة .
- 3- رجع الطلاب من الرحلة
- 4- يحب الله
- 5- يتوب الله على
- 6- مازال حريصين على دراستهم .
- 7- قلوب عامرة بالإيمان .
- 8- استعدوا للمباراة جيذا .
- 9- كان الصحابة
- 10- المؤمنون لربهم .
- 11- لـ رمضان أجر كبير .
- 12- لعل محافظون على صلاتهم .
- 13- يتميز بالدقة في عملهم .
- 14- همة عالية .
- 15- نصر الله في غزوة بدر .

& صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- 1- المهندسين متقنون لعملهم .
- الصواب :
- 2- إن المعلمون حريصون على طلابهم .
- الصواب :
- 3- يحب الكويتيين وطنهم .
- الصواب :
- 4- أدى المؤمنون الصلاة خاشعون .
- الصواب :
- 5- قرأت عن مسلمين الصين .
- الصواب :
- 6- مازال المؤمنون ذاكرون لربهم .
- الصواب :
- 7- استفتت من معلمين المدرسة كثيرا .
- الصواب :
- 8- لعل المسلمين متأملين في الكون .
- الصواب :
- 9- يتصدق المحسن على المحتاجون .
- الصواب :
- 10- نصر الله المجاهدون .
- الصواب :

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- يحب الله
(الصادقون - الصادقين - الصادقات - الصادق)
- 2- إن مثابون .
(المتصدقين - المتصدقون - المتصدق - المتصدقات)
- 3- المشروع متميزون .
(مهندسون - مهندسين - مهندسي - مهندسو)
- 4- أصبح مهتمين بالحديقة .
(المزارعون - المزارعين - المزارع - المزارعات)
- 5- قرأت عن الأندلس .
(فاتحين - فاتحو - فاتحون - فاتحي)
- 6- حضر اللغة العربية .
(معلمون - معلمين - معلمي - معلمو)
- 7- أشجع
(الفائقون - الفائقين - الفائق - الفائقات)
- 8- أصبح الطلاب للاختبار .
(مستعدون - مستعدين - مستعد - مستعدات)
- 9- المؤمنون لربهم .
(ذاكرون - ذاكرين - ذاكري - ذاكري)
- 10- عقول تفكر بابتكار .
(المبدعون - المبدعان - المبدعا - المبدعات)

جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم :

هو ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء سواء كان عاقلاً أم غير عاقل .



- مثل :

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| - طبيبة (طبيبات) | - معلمة (معلمات) | - مسلمة : (مسلمات) |
| - رحلة (رحلات) | - حشرة (حشرات) | - حسنة : (حسنات) |

& إعراب جمع المؤنث السالم :

- يرفع جمع المؤنث السالم بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .

*أمثلة إعرابية :

- | | |
|--|--|
| - <u>المؤمنات</u> محافظات على الصلاة . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة) | - <u>يحب الله التائب</u> . (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة) |
| - <u>ينتقم الله من الظالمات</u> . (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة) | |

تدريبات على جمع المؤنث السالم

& أكمل الفراغ فيما يلي بجمع مؤنث سالم مضبوطا :

- 1- شرحت الدرس .
- 2- إن منعمات في الجنة .
- 3- رجعت الطالبات من الرحلة
- 4- يحب الله
- 5- يتوب الله على
- 6- مازالت حريصات على دراستهن .
- 7- قلوب عامرة بالإيمان .
- 8- كانت الصحابييات
- 10- المؤمنات لربهن .
- 11- لـ رمضان أجر كبير .
- 12- لعل محافظات على حجابهن .

& صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- 1- كأن الطفلات فراشات . - الصواب :
- 2- ساعدت المؤمنات الفقراء . - الصواب :
- 3- ينتقم الله من الظالمات . - الصواب :
- 4- أدت المؤمنات الصلاة خاشعات . - الصواب :
- 5- شكرت المعلمات على جهودهن . - الصواب :
- 6- فوائد الرحلات عديدة . - الصواب :

- 7- المهندساتُ دقيقاتٍ في عملهن . - الصواب :
- 8- لعل المسلماتُ متأملاتٌ في الكون . - الصواب :
- 9- تتصدق المحسناتُ على الفقراء . - الصواب :
- 10- سعاد الصباح من الشاعراتِ المتميزات . - الصواب :

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- يحب الله (الصادقون - الصادقات - الصادقات)
- 2- إن ماثبات (المتصدقات - المتصدقات - المتصدقات)
- 3- المشروع متميزات . (مهندسات - مهندسات - مهندسات)
- 4- أصبحت مهمات بأبنائهن. (الأمهات - الأمهات - الأمهات)
- 5- كرمت المدرسة (الفائقات - الفائقون - الفائقات)
- 6- حضرت اللغة العربية .
- (معلمات - معلمات - معلمات)
- 7- أقدر (المهذبون - المهذبات - المهذبات)
- 8- أصبحت الطالبات للاختبار .
- (مستعدون - مستعدات - مستعدات)
- 9- المؤمنات لربهن .
- (ذكرا - ذكرا - ذكرا)
- 10- الخمر من (المحرمات - المحرمات - المحرمات)
- 11- شاركت الطالبات في المسابقة
- (متحمسات - متحمسات - متحمسات)
- 12- تحوم حول الأزهار . (الفراشات - الفراشات - الفراشة)

جمع التكسير

- جمع التكسير :

هو الجمع الذي تختلف صيغة مفردة عن صيغة جمعه فليس فيه زيادة لواو ونون ولا ياء ونون ولا ألف وتاء بخلاف جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم .

- مثل :



- سهم (سهام)
- مسجد (مساجد)

- عالم (علماء)
- شارع (شوارع)

- كتاب : (كتب)
- رسول : (رسل)

& إعراب جمع التكسير :

- يرفع جمع التكسير بالضممة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة .

* أمثلة إعرابية :

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)

- بنت الدولة مساجد عديدة .
- تزينت الشوارع بالأعلام .
- ابن النفيس من العلماء المتميزين .

- 1- اشتريت من المكتبة .
- 2- حياة عامرة بالجهاد .
- 3- رجع الطلاب من الرحلة
- 4- يحب الله
- 5- كأن أسود .
- 6- مازال مقدرين .
- 7- ألف الشاعر رائعة .
- 8- إن منظر تبهج القلب .
- 10- الزيتون من المعمرة .
- 11- لـ أثر كبير على أصدقائهم
- 12- لعل يتحلون بالأمانة .

- 1- التفاح من الفواكه اللذيذة .
- 2- تتابع الجماهير المباراة بحماس .
- 3- رواة الأحاديث موثوق بصدقهم .
- 4- إن الأحداث متسارعة .
- 5- يبتعد الصالح عن أصدقاء السوء .
- 6- فوائد الرحلات عديدة .
- 7- سقى المزارع بساتين الفاكهة .
- 8- مازال العلماء ورثة الأنبياء .

- 9- أستفيد من أفكار المصلحين . - الصواب :
- 10- عامل الفقراء برأفة وتواضع . - الصواب :

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- يحب الله (الأتقياء - الأتقياء - الأتقياء - النقي)
- 2- إن منزلتهم كبيرة . (العلماء - العلماء - العلماء - العالم)
- 3- المشروع نشيطون . (عمال - عمال - عمال - عامل)
- 4- لا تزال الحسنة تاج الفتى .
- 5- أخى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بين والمهاجرين .
- 6- أبدع في إلقاء قصائدهم .
- 7- يستفيدون من تجارب الآخرين .
- 8- إن منزلتهم عظيمة .
- 9- قلوب عامرة بالإيمان .
- 10- عقوق الوالدين من (الكبائر - الكبائر - الكبائر)
- 11- عاد الأطفال من الحديقة (سعداء - سعداء - سعداء - سعيديون)
- 12- يحوم حول الأزهار . (النحل - النحل - النحل - النحلة)

الأسماء الخمسة

- الأسماء الخمسة :

- هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة .
- وهي (أب / أخ / حم / ذو / فو)

- أمثلة :



- أبوك طيب القلب .
- إن أخاك حريص على العلم .
- تعلم من حميك ضبط النفس .
- لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة .
- اغسل فاك بعد الأكل .

- إذا تأملت الأمثلة السابقة ستجد أن الكلمات التي تحتها خط (الأسماء الخمسة) كلمات مخصوصة بإعراب خاص يميزها ولكن بشروط معينة .

& إعراب الأسماء الخمسة :

- ترفع الأسماء الخمسة بالحروف بدلا من الحركات
- تترفع بالواو بدلا من الضمة وتنصب بالالف بدلا من الفتحة وتجر بالياء بدلا من الكسرة.

* أمثلة إعرابية :

- أبوك مقدر من الناس .
- إن حماك كريم .
- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب .
- (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
- (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف)
- (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

- شروط الأسماء الخمسة :

- كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من الأسماء الخمسة وهي :

1- الإفراد : (فلا بد أن تكون مفرد وليست بمتنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة)

2- الإضافة : (فلا بد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما :



- لاسم ظاهر : مثل (إن حما محمد مشهور - أبو بكر الصديق خير رفيق)

- أو لضمير متصل : مثل (أخوك مهذب - اغسل فاك - لحميك مكانة كبيرة)
- والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة (كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين)

- أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل
- الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / - للأخ مكانة في قلب أخيه .

3- ألا تكون الإضافة لياء المتكلم (فكلمة أخي / أبي) ليست من الأسماء الخمسة .

4- كلمة (ذو) تأتي بمعنى صاحب (ذو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة)
أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

- أما إذا جاءت جمع مثل (تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة)
- أو بمعنى اسم الإشارة (ذا طالب مهذب) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

5- كلمة (فو) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة .

- مثل (اغسل فاك - لا تخرج من فيك إلا الخير - مازال فوك ينطق بالحق)
- أما إذا قلت (اغسل فمك بعد الأكل) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

تدريبات على الأسماء

& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابي :

- 1- طيب القلب .
- 2- إن طموح ومثابر .
- 3- كلام يمتلئ حكمة .
- 4- مازال العلم مقدر من الناس .
- 5- أمسك عن إيذاء الناس .
- 6- العالم مكانة مرموقة .
- 7- كأن نحلة في النشاط .
- 8- لا تخرج من إلا طيب الكلام .
- 9- اتصف بكر الصديق بالرحمة والوفاء .
- 10- التواضع أبرز صفات
- 11- لـ الهمة العالية أهداف سامية .
- 12- كرمت المدرسة لتفوقه .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة) في جملة مفيدة من إنشائك :

.....

& وظف كلمة (فوك) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (منصوبة)
في جملة مفيدة من إنشائك :
.....

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مجرورة)
في جملة مفيدة من إنشائك :
.....

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (منصوبة)
في جملة مفيدة من إنشائك :
.....



المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة)
في جملة مفيدة من إنشائك :
.....

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة (مرفوعة)
في جملة مفيدة من إنشائك :
.....

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ساعدُ في المذاكرة . (أخوك - أخاك - أخيك - أخونا)
- 2- لـ العلم مكانة كبيرة . (ذو - ذا - ذي - ذوو)
- 3- إن حكيم في قراراته . (أبوك - أباك - أهلك - أبينا)
- 4- شارك في مسابقة الشعر . (أخوك - أخاك - أخيك - أخانا)

- 5- لا تتطرق من إلا طيب الكلام . (فوك - فاك - فيك - فاه)
- 6- كلام يمتلى حكمة . (حموك - حماك - حميك - حمونا)
- 7- هادئ الطباع . (حموك - حماك - حميك - حماه)
- 8- مازال القلب الطيب محبوبا . (ذو - ذا - ذي - ذوي)
- 9- استجيبوا لنصائح (أبوكم - أباكم - أبيكم - آباؤكم)

البناء في الأفعال

البناء

هو لزوم الكلمة حالة واحدة لا تتغير بتغير موقعها من الإعراب
مثل:

- فرح الطالب بتفوقه . - تفوق الطالب ففرح فرحا شديدا . - تفوق الطالب ففرح .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل الماضي (فرح) لزم حالة إعرابية واحدة وهي حالة الفتح رغم تغير الفعل في موقعه داخل الجملة ؛ لذا فهو فعل مبني .
- وسنجد أن الفعل الماضي والأمر مبنيان دائما ، والفعل المضارع يبني إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد .

الإعراب

هو تغير آخر الكلمة بتغير موقعها من الإعراب .

مثل:

- يحسنُ الابن الصالح لوالديه . - يجب أن تحسنَ لوالديك . - لتحسنَ لوالديك .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يحسن) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .
- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعا وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوبا وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

حالات الفعل

(المبنى)

- (الفعل الماضي)
- (الفعل الأمر)
- (الفعل المضارع) إذا اتصل به نون النسوة أو نون التوكيد

(المعرب)

- (الفعل المضارع) إذا لم يتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد

بناء الفعل الماضي

- (الفعل الماضي) مبني دائما ويبني على :

- الضم

- السكون

- الفتح

- (الفعل الماضي) يبني على الفتح في الحالات التالية :

- 1- لم يتصل به شيء مثل : (خرج ، انتصر ، اخترع ، تساقط)
 - 2- اتصلت به تاء التانيث الساكنة مثل : (صامت ، ساعدت ، احترمت)
 - 3- اتصل به ألف الاثنين مثل : (تعاون ، خرجا ، شارك ، ساعدا)
 - 4- اتصل به ضمير نصب وهي (ناهيك) :
- هاء الغائب (نصحه ، أكرمه)
- ياء المتكلم (علمني ، ساعدني)
- كاف ، الخطاء ، (حماي ، شكرا)
- ذا المفعول (خافنا ، نصحتنا)

- (الفعل الماضي) يبني على السكون في الحالات التالية (ن / نا / ت) :

- 1- اتصلت به نون النسوة مثل : (احترمن ، شكرن ، اخترعن ، تعلمن)
- 2- اتصلت به نا الفاعلين مثل : (صلينا ، ذهبنا ، لعبنا)
- 3- اتصل به تاء الفاعل المتحركة مثل : (كتبت ، صمْتُ ، تعاونت)

- (الفعل الماضي) يبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة



مثل (شكروا ، سافروا ، برعوا ، نظروا)

تدريبات على بناء الفعل الماضي

@ املأ الفراغ بفعل مبني ماض مناسب مضبوطا بالشكل :

- 1- المؤمن ربه . (الفتح)
- 2- الفقير . (السكون)
- 3- المسلمون شهر رمضان . (الضم)
- 4- المؤمنات على حجابهن . (السكون)
- 5- اللاعبان هدفين رائعين . (الفتح)
- 6- الفتاة أمها . (الفتح)
- 7- المهندسون في إنجاز المشروع . (الضم)
- 8- كتابا رائعا عن تاريخ القدس . (السكون)

& حدد علامة بناء الفعل الماضى فى الأمثلة التالية :

- 1- (قد سمع الله قول التي تجادلك فى زوجها) - علامة بنائه :
- 2- (ورأيت الناس يدخلون فى دين الله أفواجا) - علامة بنائه :
- 3- (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) - علامة بنائه :
- 4- (فأكله الذئب) - علامة بنائه :
- 5- (قال ربنا إنا نخاف أن يفرط علينا أو نطغى) - علامة بنائه :
- 6- (فأتت به قومها تحمله) - علامة بنائه :
- 7- (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات) - علامة بنائه :
- 8- (وتركنا يوسف عند متاعنا) - علامة بنائه :

\$ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- صمْتُ رمضان . مبني على (الضم - الفتح - السكون - حذف النون)
- 2- استغفر المؤمن ربه . مبني على (الفتح - الضم - السكون - حذف حرف العلة)
- 3- العلماء اخترعوا مركبات فضائية . مبني على (الفتح - السكون - حذف النون - الضم)
- 4- الشاعران أبدعا فى تأليف القصيدة . مبني على (الفتح - الضم - السكون - حذف النون)
- 5- تأملنا فى مخلوقات الله مبني على (الفتح - الضم - السكون - حذف حرف العلة)

بناء الفعل المضارع

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب أي يتغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه مثل:

- يتصدق المؤمن على الفقراء . - يجب أن تتصدق على الفقراء . - لتتصدق على الفقراء .
- إذا تأملت الأمثلة السابقة تجد أن الفعل المضارع (يتصدق) تغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .
- فنجد أنه في المثال الأول جاء مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة ، وفي المثال الثاني جاء منصوباً وعلامة نصبه الفتحة ، وفي المثال الثالث مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- ولا يبنى الفعل المضارع إلا في حالتين فقط :

- 1- على الفتح (إذا اتصلت به نون التوكيد) سواء كانت
- نون توكيد ثقيلة وتكون مشددة مثل : (والله لأكرم من اليتيم - لأجتهدن في دراستي .)
- نون التوكيد الخفيفة وتكون ساكنة مثل : (المؤمن يشكرن الله على نعمه .)

- 2- على السكون (إذا اتصلت به نون النسوة)
مثل : (المعلمات يشرحن الدرس .) (الممرضات تخلصن في عملهن .)

تدريبات على بناء الفعل المضارع :

@ املأ الفراغ بفعل مبنى مضارع مناسب مضبوطاً بالشكل :

- 1- على الصلاة في وقتها . - (الفتح)
- 2- المعلمات الدرس بإتقان . - (السكون)
- 3- والله الفقراء . - (الفتح)

- 4- الطالبات في دراستهن . - (السكون)
5- عن المسجد الأقصى . - (الفتح)
6- الأمهات على أولادهن . - (السكون)

& حدد نوع الفعل (معرب / مبني) في الجمل التالية :

- 1- اشكروا الله على نعمه . - نوع الفعل :
2- لأكثرن من ذكر الله . - نوع الفعل : ..
3- المؤمنون يتلون القرآن . - نوع الفعل :
4- اتق الله حيثما كنت . - نوع الفعل :
5- (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين) . - نوع الفعل :
6- (فأما اليتيم فلا تقهر) . - نوع الفعل :
7- (قل هو الله أحد) . - نوع الفعل :
8- اللاعبان أحرزا هدفين . - نوع الفعل :
9- أنتِ تحسنين الرسم . - نوع الفعل :
10- يتحلى المؤمن بحسن الخلق . - نوع الفعل :

& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- أطيعوا ربكم . نوع الفعل (معرب - مبني)
2- يناجي المؤمن ربه . - نوع الفعل (معرب - مبني)
3- أتشكرين الله على نعمه ؟ - نوع الفعل (معرب - مبني)

4- تَلا المسلم القرآن . - نوع الفعل (معرب - مبني)

5- لأساعدن الفقراء . - نوع الفعل (معرب - مبني)

6- الله على نعمه . الفعل المبني (أشكر - تشكرين -
لأشكرن - تشكرون)

7- المسلمون شهر رمضان . (صاموا - يصوموا - صام -
صمن)

8- المسافرين للسفر جيدا . (استفادوا - استفدن - استفاد -
استفادا)

عزيزي الطالب عزيزي المعلم عزيزي ولي الأمر
إن الكويت نعمة من الله ومن شكر النعمة أن نكون أوفياء نافرين أمناء لهذه البلدة
الطيبة .. اللهم احفظها وبارك في أهلها وأبنائها .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد
قسم اللغة العربية بالمقداد

& ما الاستفهامية :

هي التي يؤتى بها للسؤال عن غير العاقل مثل : (ما هوايتك ؟) (ما اسمك ؟)

& حروف الجر : هي (من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، اللام)

& عند دخول حروف الجر على ما الاستفهامية يتم حذف الألف من ما الاستفهامية وترسم كالتالي :

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- من + ما (مم) مثل (مم تشكو ؟)

- عن + ما (عم) مثل (عم تسأل ؟)

- على + ما (علام) مثل (علام تعتمد الدول في بنائها ؟)

- في + ما (فيم) مثل (فيم تفكر ؟)

- إلى + ما (إلام) مثل (إلام تنظر ؟)

- الباء + ما (بم) مثل (بم يتحقق التقدم ؟)

- اللام + ما (لم) مثل (لم تأخرت عن المدرسة ؟)

- حتى + ما (حتام) مثل (حتام الإهمال ؟)

(استجواب)

قبض شرطي الأمن على لص يحاول سرقة أحد المحلات التجارية في ساعة متأخرة من الليل ، وبدأ التحقيق معه، فوجه له الضابط الأسئلة التالية :

لم جئت هناك في هذه الساعة المتأخرة ؟ وعم تبحث في الأسواق وهي مغلقة ؟ ولم وقفت عند أكثر من محل ؟ ولماذا حاولت فتح محل المجوهرات ؟ أما علمت أن رجال الأمن يراقبون كل تحركاتك؟

فإلام تستمر على هذا الطبع القبيح ؟ وحتام عدم خوفك من الله ؟

دخول همزة الاستفهام على همزة القطع

& همزة الاستفهام :

هي الهمزة التي يؤتى بها للسؤال عن إجابة تحتاج إلى الإثبات أو النفي

مثل : (أكتب واجباتك ؟) (أمارس الرياضة ؟)

& همزة القطع : هي الهمزة التي ترسم وتنطق وصلا وقطعا تأتي في بداية الاسم والفعل والحرف

مثل : (أحمد ، أسد ، إبراهيم ، إسماعيل ، أذاكر ، أصوم ، أعمل ، إن ، إلى ، أو)
المنهج الوتية
almanahj.com/kw

& عند دخول همزة الاستفهام على همزة القطع تبقى همزة الاستفهام مفتوحة وترسم همزة القطع بـ حركتها كالتالي :

- مفتوحة (ترسم على ألف (أ) مثل (أأخذ - أأخذ الطالب جائزة ؟)

- مضمومة (ترسم على واو (أو) مثل (أحافظ - أؤحافظ على صلاة الضحى ؟)

- مكسورة (ترسم على ياء (أي) مثل (إن - أننك مسافر ؟)

(منزلة الأب)

إذا كانت الأم تحمل ابنها في بطنها تسعة أشهر فإن الأب يحمله العمر كله ، هكذا

يضحي الأب ويعمل ويجاهد من أجل أبنائه منوعا في أساليب تربيته بين النصيح والعطف

والحزم أحيانا ، أنسى فضله ؟ أو نكر دوره ؟ أتخلى عن نصائحه وتوجيهاته ؟ أنذا تقدم

به العمر تركته ؟ إنه كنز لا يقدر بثمن ولا يعرف قدره إلا من فقده .