

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة عبد الحميد صالح فرس م بنين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



قسم الرياضيات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمي
مدرسة عبد الحميد صالح فرس م للبنين

مراجعة

مذكره

الرياضيات

Mathematics

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي: 2019 – 2020

رئيس القسم
محمد العتيبي

مدير المدرسة
ناصر عبيد العنزي

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : (المجموعات)

السؤال الأول :

(أ) إذا كانت $S = \{ \text{س : عامل أولي من عوامل العدد } ١٥ \}$ ، $V = \{ ٥ ، ٣ ، ١- ، ٢- ، ٣- \}$

أوجد بذكر العناصر :

$$S =$$

$$S \cap V =$$

$$S \cup V =$$

مثل S ، V بمخطط فن ثم ظلل منطقة التقاطع

.....

(ب) إذا كانت $S = \{ \text{س : س } \supseteq \text{ط ، س } > ٦ \}$ ، $V = \{ \text{ص : ص عامل موجب من عوامل العدد } ١٢ \}$

أوجد بذكر العناصر :

$$S =$$

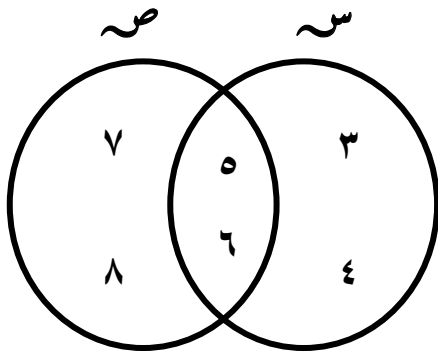
$$S \cap V =$$

$$S \cup V =$$

مثل S ، V بمخطط فن ثم ظلل منطقة التقاطع

السؤال الثاني :

(أ) من الشكل المقابل أكمل ما يلي ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع



$$= \sim S$$

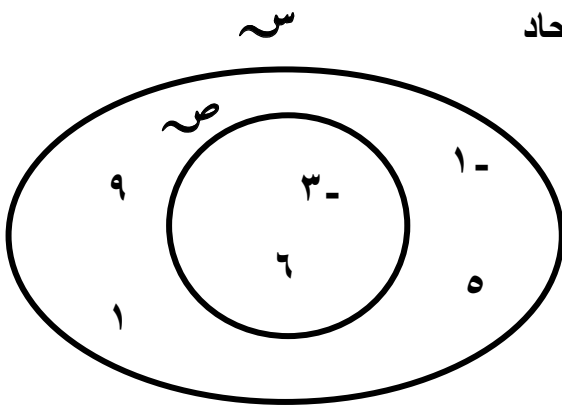
$$= \sim V$$

$$= S \cap V$$

$$= S \cup V$$

.....

(ب) من الشكل المقابل أكمل ما يلي ثم ظلل ما يمثل منطقة الاتحاد



$$= \sim S$$

$$= \sim V$$

$$= S \cap V$$

$$= S \cup V$$

الوحدة الثانية : (الأعداد النسبية)

السؤال الأول :

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٢ $\frac{3}{4}$ ، $-\frac{3}{5}$ ، $٨,٠$ ، $-٨,٠$

١ $-\frac{3}{4}$ ، $٥,٠$ ، $-\frac{5}{6}$ ، ١

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٢ $\frac{1}{3}$ ، $٥\frac{1}{5}$ ، $٥,٢٥$ ، $-٥,٤$

١ $-\frac{7}{9}$ ، $٨,٠$ ، صفر ، ١ ، $-\frac{3}{5}$

السؤال الثاني :

(أ) أوجد ناتج جمع ما يلي $- 7\frac{1}{7} + (-\frac{3}{5} - 9)$

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي $9\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3}$

.....

(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $12,64 + 14\frac{5}{8}$

السؤال الثالث :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة : $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{6}$

.....

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $1,6 \times 2\frac{1}{5}$

.....

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $1\frac{1}{7} \div (-1\frac{1}{7})$

السؤال الرابع :

(أ) أوجد الجذر التربيعي للعدد $5\frac{1}{16}$

.....

(ب) مستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية أوجد : $\sqrt{324}$

.....

(ج) أوجد الجذر التكعيبي للعدد : $2\frac{10}{27}$

الوحدة الثالثة : (النسبة والتناسب)

السؤال الأول :

(أ) حل التناسب $\frac{١٠}{١٤} = \frac{٥}{س}$

.....

(ب) حل التناسب $\frac{١}{٢} = \frac{٦}{س-١}$

.....

(ج) تدور آلة طابعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة . كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

السؤال الثاني :

(أ) أوجد ٦٠ % من ٤٨٠ ؟

(ب) أوجد ١٥ % من ٢٢ ؟

(ج) ما هو العدد الذي ٥٠ % منه ٤٠٠ ؟

(د) ما هو العدد الذي ٤٠ % منه ٦٠ ؟

(هـ) ما النسبة المئوية التي تمثل ٣٦ من ١٢٠ ؟

(و) ما النسبة المئوية من ٨٠ ليكون الناتج ٤٤

السؤال الثالث :

(أ) في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلماً من بينهم ٧ متعلمين فائقين .
أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل ؟

.....

(ب) بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠ % من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينار
فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

.....

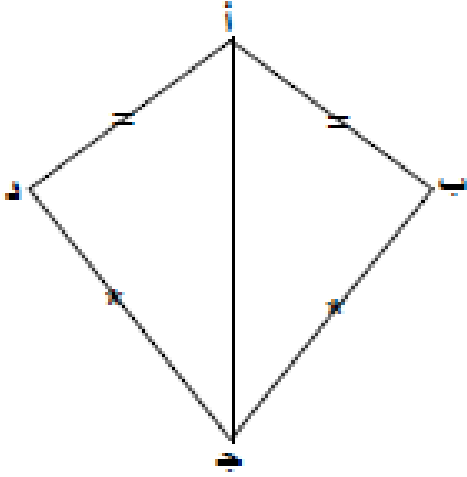
(ج) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥ % ومقدار هذا الخصم ٢٢٥ . فما ثمن الحاسوب الأصلي ؟

الوحدة الرابعة : (تطابق المثلثات)

السؤال الأول :

(أ) أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = أ د ، ب ج = د ج

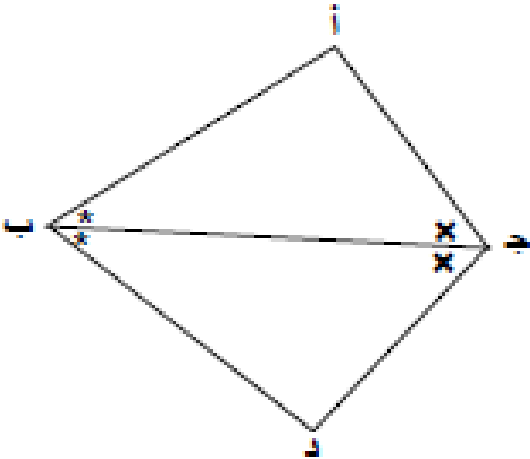
أثبت أن المثلث أ ب ج \cong المثلث أ د ج



(ب) في الشكل المقابل ليكن ج ب منصف الزاويتين \hat{A} ، \hat{B}

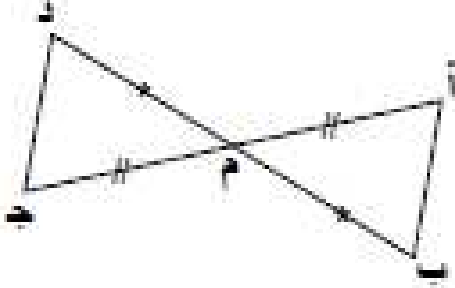
(١) أثبت أن المثلث أ ج ب \cong المثلث د ج ب

(٢) برهن ان أ ج = د ج

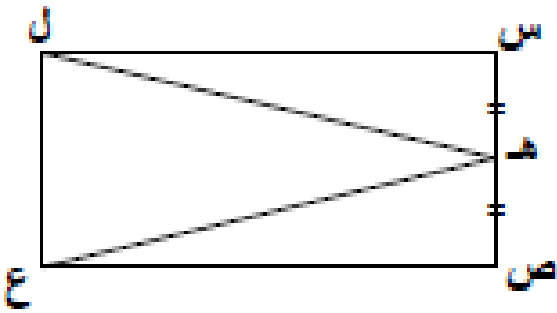


السؤال الثاني :

(أ) في الشكل المقابل : أ م = ج م ، ب م = د م برهن أن المثلث أ م ب \cong المثلث ج م د



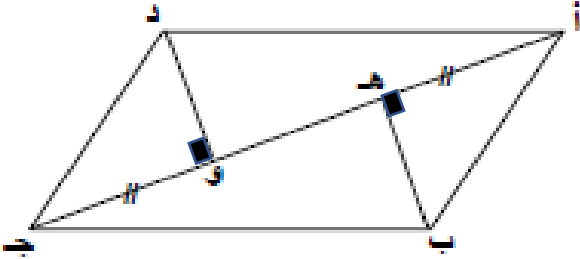
(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل م ستطيل . ه منتصف س ص ، أثبت أن ه ل = ه ع



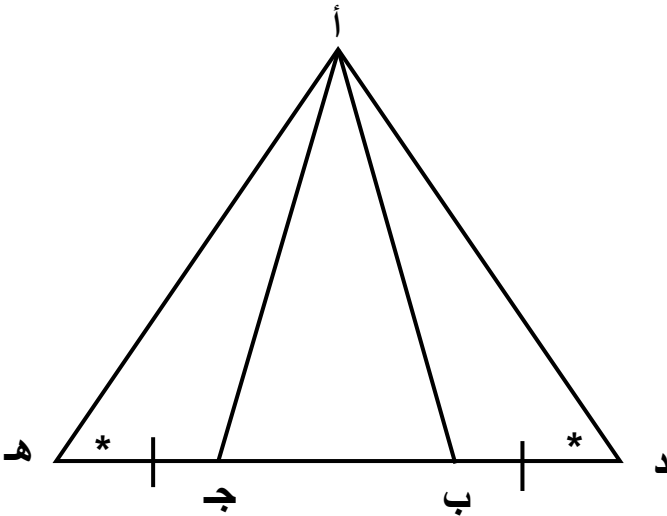
السؤال الثالث :

(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، أ ج قطر فيه ، أ هـ = ج و ،

$$\angle \text{أ هـ ب} = \angle \text{ج و د} = 90^\circ \text{ برهن أن ب هـ} = \text{د و}$$



(ب) في الشكل المقابل : د ب = هـ ج ، $\angle \text{أ د ب} = \angle \text{أ هـ ج}$
برهن أن المثلث أ ب د \cong المثلث أ ج هـ



الوحدة الخامسة : (العلاقة والتطبيق)

السؤال الأول :

(أ) إذا كانت $S = \{3, 6, 9\}$ ، $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$ ، ع علاقة من S إلى V

$$E = \{ (a, b) : a \in S, b \in V, b = a + 6 \}$$

أكتب ع بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي ؟

.....

(ب) إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ، ع علاقة من S إلى V

$$E = \{ (a, b) : a \in S, b \in V, b = \frac{1}{2}a \}$$

أكتب ع بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي ؟

السؤال الثاني :

(أ) إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $T = \{2, 3, 5, 8\}$ ، ت تطبيق من S إلى T
حيث $T(S) = 3 - S - 4$

(١) أكمل الجدول

س			
٣ س - ٤			
ت (س)			

(٢) أكتب مدى التطبيق ت

.....
(ب) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T = \{3, 5, 6, 7\}$ ، و تطبيق من S إلى T
حيث $T(S) = 2 + S + 1$

(١) أكمل الجدول

س			
٢ س + ١			
و (س)			

(٢) أكتب مدى التطبيق و

الوحدة السادسة : (علم الاحصاء)

السؤال الأول :

(أ) ارسم مخطط الساق والأوراق المزدوج للبيانات التالية

أ	٦٨	٨٠	٨٥	٨٥	٨٨	٨٨
ب	٦٢	٦٠	٧٣	٧٨	٧٨	٨٣

.....

(ب) ارسم مخطط الساق والأوراق المزدوج للبيانات التالية

أ	١٢	٣٤	٢٣	١٨	٣٥	١٥	٢١	٣٤
ب	٣٠	٢٣	١٧	١٣	٣٢	٢١	١٤	٢٢

السؤال الثاني :

(أ) ارسم مخطط الساق والأوراق للبيانات التالية

٣٢٧ ، ٣٣٨ ، ٣٢٩ ، ٣١٧ ، ٣٢٢ ، ٣٢١ ، ٣١٢ ، ٣١٩ ، ٣٢٠

(ب) من الجدول التالي . احسب المتوسط الحسابي ؟

التكرار	الفئات
٦	- ٦٥
٧	- ٧٥
٣	- ٨٥
٣	- ٩٥
١	- ١٠٥

الفئة	التكرار (ت)	مركز الفئة (م)	ت × م

المتوسط الحسابي =