

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة العاصمة التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

(درجتان)

السؤال الثالث - المعيار (٦-٢) :
اقرأ ما يلي ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

ابن بطوطة أعظم الرحالة المسلمين ، وأوسعهم شهرة. أحب الترحال والسفر، وجاب أرجاء العالم الإسلامي، قام بالكثير من الرحلات على مدار حياته ، ووصف كافة البلاد التي زارها وما تعرف عليه من ثقافات المجتمعات الأخرى ، فهو أول من قام برحلة كبيرة استغرقت أكثر من أربعة وعشرين عاماً ، ومن مؤلفاته (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار).

١ - أعدد إنجازاً واحداً من النص للرحالة (ابن بطوطة) .
(١)

٢ - أسجل انطباعي حول إنجاز الرحالة (ابن بطوطة).
(١)

(درجتان)
السؤال الرابع - المعيار (٧-٢) :
اقرأ الفقرة الآتية ثم اجيب عن الأسئلة التي تليها:

"قرأ خالد موضوعاً عن عالم النمل في مجلة علمية خلال زيارته لمكتبة المدرسة ، حيث يتميز النمل بالعمل المنظم الجاد، ويعيش في قرية جماعات يحكمها نظام دقيق ، تتنوع فيه الوظائف والأعمال ، ما أعظم خلق الله !"

- أختار المكمل الصحيح مما بين قوسين بوضع خط تحتها :

١- يتميز النمل ب..... (الصبر - القوة - النظام - المروعة) .
(١)

٢- مصدر معلومات خالد من..... (الكتاب المدرسي - المجلة العلمية - القصة - القرآن الكريم) (١)

(خمس درجات)
السؤال الخامس - المعيار (١-٣-٢) :

١- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أكتب المطلوب مما بين قوسين :

- اللاعب الموهوب ينهر الجماهير داخل الملعب.
(١)
مرادف كلمة (ينهر) :

(١)
- يكثر المصابون بالأمراض في المناطق الملوثة .
ضد كلمة (الملوثة) :

(١)
- تضافرت جهود العمال على إنجاز المشروع.
مفرد كلمة (جهود) :

(١)
٢- أوظف كلمة (خلق) في معنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
الجملة الأولى :
الجملة الثانية :

(١)
٣- أضغ تصرفاً مناسباً لكلمة (سلم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- نحمد الله على..... أميرنا الشيخ صباح الأحمد .

- يدعو ديننا الحنيف إلى.....



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية (الصف الخامس)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(ست عشرة درجة)

السؤال الأول - المعيار (١-٢):

(درجتان)

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

قال تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾
سورة آل عمران (١٠٣)

- أختار المكمّل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته :
- الغرض الرئيس من الآية السابقة:

ب- الدعوة إلى التمسك بدين الله وعدم التفرق.
د- الدعوة إلى التمسك بنعم الله والمحافظة عليها.

أ- الدعوة إلى التمسك بالعادات والتقاليد.
ج- الدعوة إلى التمسك بالرأي الصحيح.

(درجتان)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢):

أقرأ الأبيات الشعرية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الشاعر :

وَبَيَّتَ الْعِزَّ وَالسُّورَ
وَهَذَا الْحُبُّ أَشْطُورِي
سَوَاجِلُهُ إِلَى الْخُورِ

بِلَادُ الْخَيْرِ وَالنُّورِ
كُونْتُ الْحُبِّ تَجْمَعُنَا
حُدُودُ مَدِينَتِي مَجْدٌ

١- أصوغ سؤالاً عن مضمون ورد بالنص مُستعيناً بأحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(ما - كيف - ماذا)

(١)

.....؟

٢- أكمل الفراغ الآتي مُكوّناً الفكرة الرئيسة من الأبيات الشعرية السابقة :

(١)

..... بِلَادُ الْخَيْرِ وَالْحُبِّ .

السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢):

(ثلاث درجات)

١- أحدد موطن الجمال في التعبير الآتي بوضع خط تحته:
(القراءة - غذاء للعقل والروح).

(١)

٢- أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين قوسين :
- الكؤنيت دولة سباق في مد يد العون.
كلمة (سباق) تدل على (التذير - النجاح - الكثرة - السرعة).

(١)

٣- أصل التعبير الخيالي بما يناسبه من تعبير حقيقي في الجدول التالي :

(١)

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
(تغني الطبيعة في فصل الربيع.)	- تستعد الطبيعة في فصل الربيع.
	- تخضر الطبيعة في فصل الربيع.
	- تفرح الطبيعة في فصل الربيع.
	- تلهو الطبيعة في فصل الربيع.

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

(أربع وعشرون درجة)

السؤال الأول - المعيار (١-١-٣):

(ثمانية درجات)

١- املأ الفراغات في الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين قوسين :
..... التلميذ الموهوب في المسابقات الشعرية.
..... المؤمن ربه متضرعاً .
..... الهاتف فيما ينفع وينفذ.

(٣)

(فعل ماض)
(فعل مضارع)
(فعل أمر)

٢ - أحوّل الجملة الاسمية الآتية إلى صيغة المثني، وأغريماً يلزم :
المؤمن صادق في القول .

(١)

٣ - أبين نوع الجملة الآتية ثم أحدد ركنيها :

(٢)

(الغذاء المتنوع مفيد لجسم الإنسان .)

نوع الجملة :
الركن الأول : الركن الثاني :

(١)

(١)

٤ - أحوّل (الفاعل) في الجملة الآتية إلى صيغة الجمع :
تعرض المسافر للأخطار .

(١)

٥ - أوظف كلمة (القصة) في جملة مفيدة من إنشائي ، بحيث تكون مفعولاً به .

(١)

السؤال الثاني - المعيار (٣-١-٢):

(ست درجات)

۱۲

اكتب ما يغلى على بخار واضح ومنسق :

(.....)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١-٣):

(درجگان)

اكتُب الجُمْلَةُ الْآتِيَةُ بِخَطِ النُّسخِ مُرَاعِيًا جَمَالَ الْخَطِ وَوُضُوحَ الْخُرُوفِ وَتَنَاسُقَهَا :
(إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا فَلْيُتَقِنْهُ .)

الفقرة الإملائية

(الشَّمْسُ)

الشَّمْسُ لها أَهْمِيَّةٌ بِالْغَةِ ، فَهِيَ تُضِيءُ الْكَوْنَ بِأَشْعَتِهَا ، وَتَقْطِلُ
الْجَرَاثِمَ الَّتِي تَنْشَأُ وَتُسَبِّبُ أَمْرَاضاً كَثِيرَةً ، فَنَحْتَاجُ إِلَى نَوَاءِ لَهَا
نَبْراً مِنْهَا ، وَلَا يَجْرُؤُ أَحَدٌ أَنْ يَتَجَاهَلَ أَنَّهَا مَصْدَرُ الطَّاقَةِ وَمِنْ
ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ .

السؤال الرابع - المعيار (٣-٣):

(ثمانى درجات)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانى جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا التسلسل الفكرى واستخدام المناسيب لأدوات الربط وعلامات الترقيم :

١ - (مميز الله الإنسان على غيره من سائر المخلوقات، وأنعم عليه بنعم لا تعد ولا تحصى).
أوضح نعم الله علينا ، مبيّناً واجبي تجاه هذه النعم، وكيفية المحافظة عليها .

٢ - (إن حسن الخلق يزفع صاحبه في الدنيا والآخرة).
اذكر صورا للأخلاق الحسنة، وأوضح أهميتها في حياتنا، وأثر التحلى بها في الفرد والمجتمع.

نرجو لكم النجاح والتوفيق

(ست درجات)

6

١٢

السؤال الثاني - المعيار (٣-١-٢):

اكتب ما يُملأ على بخط واضح ومنسق :

(.....)

..... (أربع درجات للمهارات المقررة - درجتان للمهارات السابقة)

..... يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر ، والكلمة المتروكة بنصف درجة

..... تضرب درجة الإملاء في (٢) لتصبح (٢٤ درجة) ثم تقسم لتعود كما كانت (٦ درجات)

نموذج الإجابة

المهارات :

الهمزة المتطرفة .

التنوين بأنواعه .

اللام القمرية والشمسية .

التاء المفتوحة والمربوطة .

همزتي القطع والوصل .

هاء الغائب .

(درجتان)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١-٣):

اكتب الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا جمال الخط ووضوح الحروف وتناسقها :
(إذا عمل أحدكم عملاً فليَتَّقِئْهُ .)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

- مراعاة موضع الحروف من السطر .

- مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الكلمة .

- مراعاة التناسق بين حجم الكلمات في الجملة .

- مراعاة المسافة بين حجم الحروف في الكلمة وبين الكلمات في الجملة .

ال الثالث - المعيار (٦-٢):
أما يلي، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:
ابن بطوطة أعظم الرحالة المسلمين، وأوسعهم شهرة. أحبّ الترحال والسفر، وجاب أرجاء العالم الإسلامي،
قام بالكثير من الرحلات على مدار حياته، ووصف كافة البلاد التي زارها وما تعرّف عليه من ثقافات
المجتمعات الأخرى، فهو أول من قام برحلة كبيرة استغرقت أكثر من أربعة وعشرين عاماً، ومن مؤلفاته
(تخفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار).

(١)

١- أختد إنجازاً واحداً من النص للرحالة (ابن بطوطة).
قام ابن بطوطة برحلة كبيرة استغرقت أكثر من أربعة وعشرين عاماً / وصفت البلاد التي زارها.

(١)

٢- أسجل انطباعي حول إنجاز الرحالة (ابن بطوطة).
افتخر واعتز بالرحالة المسلمين / تقبل الإجابة الصحيحة التي تعتبر عن انطباعاته حول إنجازات (ابن بطوطة)

(درجتان)

السؤال الرابع - المعيار (٧-٢):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:
"قرأ خالد موضوعاً عن عالم النمل في مجلة علمية خلال زيارته لمكتبة المدرسة؛ حيث يمتاز النمل بالعمل
المنظم الجاد، ويعيش في قرية جماعات يحكمها نظام دقيق، تتنوع فيه الوظائف والأعمال، ما أعظم
خلق الله!"

- أختار المكمل الصحيح مما بين قوسين بوضع خط تحتها:

(١)

١- يمتاز النمل بـ..... (الصبر - القوة - النظام - السرعة).

(١)

٢- مصدر معلومات خالد من..... (الكتاب المدرسي - المجلة العلمية - القصة - القرآن الكريم)

(خمس درجات)

السؤال الخامس - المعيار (١-٣-٢):

١- اقرأ الجمل الآتية، ثم أكتب المطلوب مما بين قوسين:

(١)

- اللاعب الموهوب يثير الجماهير داخل الملعب.

مرادف كلمة (يثير): يثير الدهشة.

(١)

- يكثر المصابون بالأمراض في المناطق الملوثة.

ضد كلمة (الملوثة): النظيفة.

(١)

- تضافرت جهود العمال على إنجاز المشروع.

مفرد كلمة (جهود): جهد.

(١)

٢- أوظف كلمة (خلق) في معنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى: خلق الثوب. (بلي) (تقبل الجمل صحيحة المعنى).

الجملة الثانية: خلق الله الإنسان. (أوجدته من العدم)

- اصنع تصريحاً مناسباً لكلمة (سلم) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(١)

- نحمد الله على... سلامة... أميرنا الشيخ صباح الأحمد.

- يدعو ديننا الحنيف إلى... السلام.....

(١)

السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢):
١- أحدد موطئ الجمال في التعبير الآتي بوضع خط تحته:
(القراءة غذاء للعقل والروح).

(١)

٢- أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين قوسين :
- الكونيت دولة سباق في مد يد العون.
- التنبير - النجاح - الكثرة - السرعة).

٣- أصل التعبير الخيالي بما يناسبه من تعبير حقيقي في الجدول التالي :

التعبير الحقيقي	التعبير الخيالي
- تستجد الطبيعة في فصل الربيع.	(تغني الطبيعة في فصل الربيع).
- تخضر الطبيعة في فصل الربيع.	
- تفرح الطبيعة في فصل الربيع.	
- تلهو الطبيعة في فصل الربيع.	

(أربع وعشرون درجة)

(ثمانية درجات)

(٣)

(فعل ماض)

(فعل مضارع)

(فعل أمر)

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابية)

السؤال الأول - المعيار (١-١-٣):

١- املأ الفراغات في الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين قوسين :

.....شارك..... التلميذ الموهوب في المسابقات الشعرية.

...يدعو..... المؤمنين ربّه متضرعاً .

..استخدم..... الهاتف فيما ينفع ويفيد.

نموذج الإجابة

(١)

٢- أحوّل الجملة الاسمية الآتية إلى صيغة المثني، وأغيز ما يلزم :

المؤمن صادق في القول .

..... المؤمنين صادقان في القول .

(٢)

٣- أبين نوع الجملة الآتية ثم أحدد ركنيها :

(الغذاء المتنوع مفيد لجسم الإنسان .)

نوع الجملة : جملة اسمية

الركن الأول : الغذاء الركن الثاني : مفيد

(١)

(١)

(١)

٤- أحوّل (الفاعل) في الجملة الآتية إلى صيغة الجمع :

..... المسافرين للأخطار .

(١)

٥- أوظف كلمة (القصة) في جملة مفيدة من إنشائك ، بحيث تكون مفعولاً به .

..... قرأ التلميذ القصة



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية (الصف الخامس)

(ست عشرة درجة)

(درجتان)

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المتوال الأول - المعيار (١-٢):

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:
﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْهُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾
سورة آل عمران (١٠٣)

- أختار المكمل الصحيح لما يأتي بوضع خط تحته :
- الغرض الرئيس من الآية السابقة:

ب- الدعوة إلى التمسك بدين الله وعدم التفرق.
د- الدعوة إلى التمسك بنعم الله والمحافظة عليها.

أ- الدعوة إلى التمسك بالعادات والتقاليد.
ج- الدعوة إلى التمسك بالرأي الصحيح.

(درجتان)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢):

أقرأ الأبيات الشعرية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

نموذج الإجابة

قال الشاعر :

وَبَنِيَتِ الْعِزَّ وَالسُّورِ
وَهَذَا الْخُبَّ أَسْطُورِي
سَوَاجِلُهُ إِلَى الْخُورِ

بِلَادُ الْخَيْرِ وَالنُّورِ
كُنُوتُ الْخُبِّ تَجْمَعُنَا
حُدُودُ مَدِينَتِي مَجْدٌ

(١)

١- أصوغ سؤالاً عن مضمون ورد بالنص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(ما - كيف - ماذا)

- ما هي بلاد الخير؟ / كيف تجمعنا الكونيت؟ / ماذا قدمت الكونيت لأبنائها؟

(١)

٢- أكمل الفراغ الآتي مكوّناً الفكرة الرئيسة من الأبيات الشعرية السابقة :-

- الكونيت..... بلاد الخير والحب .

(١)

(ثمانى درجات)

السؤال الرابع - المعيار (٣-٣):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانى جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا التسلسل الفكري، والاستخدام المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم:

١- (مميز الله الإنسان على غيره من سائر المخلوقات، وأنعم عليه بنعم لا تعد ولا تحصى).
أوضح نعم الله علينا، مبيّناً واجبي تجاه هذه النعم، وكيفية المحافظة عليها.

٢- (إن حسن الخلق يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة).
أنكر صورا للأخلاق الحسنة، وأوضح أهميتها في حياتنا، وأثر التخلي بها في الفرد والمجتمع.

معايير تقدير درجة التعبير:

(خمس درجات)

- استيفاء الفكر وتسلسلها.

(درجتان)

- جودة الأسلوب والصياغة وسلامة الضبط.

(درجة واحدة)

- استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً.

نموذج الإجابة

نرجو لكم النجاح والتوفيق ...