

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: هيام البيلي

الملف نماذج اختبارات قصيرة في الثروة اللغوية والتذوق الفني والسلامة اللغوية

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

2

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

3

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد](#)

4

[القواعد المقررة للصف الثامن لعام](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)



موقع المناهج التعليمية
almanhaj.com/ky
(نماذج من الاختبار القصير للصف الثامن)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

مَادَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة الأستاذة هيام البيلي التليجرام



<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل من نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



هيام
البيلي

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الاسم / الصف /

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨)"

أولاً- الفهم :

(٨ درجات)

١ - استخلص المعنى السامي المُعبّر عن مضمون النص السابق . (١ ½)

٢ - عِدّد أصناف المنفقيين التي اشارت إليها الآيات الكريمة السابقة . (١ ½)

٣ - حدد قيمة مستفادة من النص السابق ، وبيّن أثرها في سلوكك . (١ ½)

٤ - قال تعالى : " وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا " استخلص حقيقة تضمنتها الآية السابقة . (١ ½)

٥ - ضع خطاً تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق : (١)
قال تعالى : " وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا " علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

٦ - أكمل الفراغ أمام العبارة التالية ، مستعيناً بما يأتي : (١)
(شعور - قيمة - حقيقة - معلومة)

- احترام حق الحياة وحرمة الدماء .

ثانياً - الثروة اللغوية : (درجتان)أ - هات ضد الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي : (١)
- المحسنون أنفقوا أموالهم في أعمال الخير.

ب - وظّف كلمة (هوناً) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها . (١)

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ثالثًا - التذوق الفني :

(٤ درجات)

- (٢) - استخرج طباق إيجاب مما يلي ، ثم وضح أثره في المعنى :
- قال تعالى : "ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف"
- الطباق :

- (٢) - أثره في المعنى :

رابعًا - السلامة اللغوية :

(٦ درجات)

- (١) ١ - حدد الفاعل في الجملة الآتية :
المسلم يدعو ربه في السراء والضراء .
- الفاعل:.....

- (١) ٢ - أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا :
انتصر المسلمون على أعدائهم عبر العصور .
- المسلمون:.....

- (١) ٣ - وظّف ضميرًا متصلًا ليكون فاعلاً في جملة مفيدة من إنشائك .
.....

- (١) ٤ - بيّن صورة الفاعل في الجملة الآتية :
أبدعت تلك المهندسة في التصميم.
صورة الفاعل:.....

- (١) ٥ - املأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
جاء فازوا في المسابقة.
(فاعل اسم موصول)

- (١) ٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :
الفاعل في جملة (نصلي بخشوع لله - تعالى -) :

- ضمير متصل
- ضمير مستتر تقديره (أنت)
- ضمير منفصل
- ضمير مستتر تقديره (نحن)
- ()
()
()
()

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : "وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٦٨ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ٦٩ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٧٠ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ٧١"

(٨ درجات)

أولاً- الفهم :

١ - استخلص الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة السابقة .
(١ ½)

٢ - بين شروط قبول التوبة في ضوع فهمك للآيات الكريمة السابقة .
(١ ½)

٣ - دّل من الآيات الكريمة السابقة على المعنى الآتي:
- مَنْ ندم على ذنبه وأصلح عمله، قَبِلَ الله رجوعه إليه قبولاً تاماً.
(١ ½)

٤ - ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة .
(١ ½)

٥ - صنف العبارة التالية حسب المفهوم الدال عليها مما يلي :
(حقيقة - رأي - قيمة)
- الله واسع المغفرة لذنوب عباده ورحيم بهم .
(١)

٦ - أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :
قال تعالى : "إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ"
- الضمير في (سيئاتهم) يعود على :

(درجتان)

ثانياً - الشروء اللغوية :

أ- ضع التصريف المناسب لكلمة (بات) في الفراغ التالي :
(التوبة - متاب - التّواب - التائب)
يحيا العبد بطمأنينة وسكينة .
ب - اكتب جمع كلمة (النفس) :

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ثالثًا - التذوق الفني :

(٤ درجات)

أ- هات طباق إيجاب لكلمة (الأمين) في جملة من إنشائك . (٢)

.....
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٢) موضع الطباق في الآية الكريمة الآتية :
"لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ"
(فاتكم وآتاكم - فاتكم وفرحوا - تأسوا وفرحوا - يحب وفخور)

رابعًا - السلامة اللغوية :

(٦ درجات)

١ - حدد الفاعل في الجملة الآتية :
أَلَقَّتِ الْقَصِيدَةَ شَاعِرَةٌ مُوهِبَةٌ .
.....
- الفاعل:

٢ - أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا :
نَجَحَ الِلْدَانُ اجتهدا في دراستهما .
.....
- اللذان:

٣ - وظّف اسم إشارة ليكون فاعلاً في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

٤ - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :
شكرت المعلمات العلماء الذين يخدمون الوطن .
التصويب :

٥ - املأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :
فاطمة في مسابقة تحدي القراءة .
(فاعل ضمير مستتر)

٦ - بيّن صورة الفاعل في الجملة الآتية :
شارك في عمل الخير .
صورة الفاعل:

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة