تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: احمد سعيد

الملف خطط تحضير دروس المرايا الكروية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	النسخةالمعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018
3	تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد
4	أسئلة مراجعة مذكرة طريق النجاح
5	بنك أسئلة الوحدة الاولى في مادة العلوم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	أنواع المرايا الكروية		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- أنواع المرايا الكروية وخصائصها - أجزاء المرايا الكروية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	شارك العلماء	قراءة	الملاحظة	بطاقة تعريفية	3 دق
الاستكشاف	استكشف المرايا الكروية	تعلم جماعي	الملاحظة الاستنتاج تداول الأدوات	حائل مرآة مقعرة - محدبة	10 دق
التفسير	أنواع المرايا الكروية	القراءة الموجهه	الفهم خريطة ذهنية	الشاشة	15 دق
التوسع	سؤال steam ص109	واجب	الربط	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 1 ص110	فهم – تذكر	كتاب الطالب	منزل

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض بطاقة تعريفية للعالم ابن الهيثم للتعرف على اسهاماته في علم البصريات ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط استكشف المرايا الكروية ص 105 بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير حيث اطلب من المتعلمين قراءة الكتاب ص 107 – 108 قراءة متأنية مع الفهم بعد انتهاء الوقت المحدد للقراءة أوزع عليهم ورقة عمل واطلب منهم رسم خريطة ذهنية لانواع المرايا الكروية اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 109 لتحقيق مرحلة التوسع وللتاكد من تحقيق اهداف الدرس اطلب من المتعلمين حل التقويم س1 ص 110

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	أنواع المرايا الكروية		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- أنواع المرايا الكروية وخصائصها - أجزاء المرايا الكروية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	تعرف على أنواع المرايا	تجربة	الاستنتاج	ملعقة	5 دق
الاستكشاف	ما نوع البؤرة في المرايا الكروية؟	تعلم جماعي	الملاحظة والاستنتاج تداول الأدوات	حائل – مراة مقعرة – مراة محدبة – مسطرة- شمعة	15 دق
التفسير	أجزاء المرايا الكروية	الشرح	الفهم	الشاشة	15 دق
التوسع	اثراء ص 109	قراءة	الربط	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 ص110	فهم – تذكر	كتاب الطالب	منزل

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال الطلب من المجموعات اجراء تجربة بسيطة باستخدام الملعقة للتمييز بين أنواع المرايا الكروية ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما نوع البؤرة في المرايا الكروية؟ ص106 بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير لشرح أجزاء المرايا الكروية مستعينا بالصور في كتاب الطالب ص 109 منه نتوصل الى أجزاء المرايا الكروية: - مركز التكور - قطب المراة - البؤرة - البعد البؤري - نصف قطر التكور - المحور الاصلي اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 109 لتحقيق مرحلة التوسع وللتاكد من تحقيق اهداف الدرس اطلب من المتعلمين حل التقويم س2 ص 110

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	مسار الاشعة المنعكسة عن سطح المرايا المقعرة والمحدبة		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- قواعد انعكاس الاشعة الضوئية الساقطة على سطح المرايا الكروية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	توقع الشعاع المنعكس	تجربة	التوقع	مراة مقعرة مراة محدبة قلم ليزر	5 دق
الاستكشاف	ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية	عرض	الرسم	قلم رصاص مسطرة	10 دق
التفسير	ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية	عرض بوربوينت	التوضيح	الكتاب	7 دق
التوسع	اثراء	قراءة	الاستنتاج	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 رقم 1-3 ص 116	التذكر – الفهم	كتاب الطالب	3 دق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة

ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال الطلب من المجموعات اجراء التجربة المذكورة في كتاب الطالب ص 111 لاستكشاف مسار الاشعة المنعكسة عن سطح المرايا الكروية
ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية ص112 - 113
بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض بوربوينت موضحا:

- مسار الضوء الساقط على سطح المرآة المقعرة
- رسم الحالات الثلاثة للشعاع الساقط على المرآة المقعرة
  1- اذا كان الشعاع الساقط موازيا للمحور الأصلي
  2- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالبؤرة
  3- اذا كان الشعاع الساقط مارا بمركز التكور

اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 115 لتحقيق مرحلة التوسع
في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س1 رقم 1-3 ص 116

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	مسار الاشعة المنعكسة عن سطح المرايا المقعرة والمحدبة		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- قواعد انعكاس الاشعة الضوئية الساقطة على سطح المرايا الكروية
	-

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	توقع الشعاع المنعكس	تجربة	التوقع	مراة مقعرة مراة محدبة قلم ليزر	5 دق
الاستكشاف	ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية	عرض	الرسم	قلم رصاص مسطرة	10 دق
التفسير	ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية	عرض بوربوينت	التوضيح	الكتاب	7 دق
التوسع	Steam	واجب	الربط	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2ص 117	التذكر – الفهم	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة

ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال الطلب من المجموعات اجراء التجربة المذكورة في كتاب الطالب ص 111 لاستكشاف مسار الاشعة المنعكسة عن سطح المرايا الكروية

ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما مسار الضوء الساقط على سطح المرايا الكروية ص112 - 113

بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض بوربوينت موضحا:

- مسار الضوء الساقط على سطح المرآة المحدبة
- رسم الحالات الثلاثة للشعاع الساقط على المرآة المحدبة
- 4- اذا كان الشعاع الساقط موازيا للمحور الأصلي
- 5- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالبؤرة
- 6- اذا كان الشعاع الساقط مارا بمركز التكور

اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 115 لتحقيق مرحلة التوسع

في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س2 ص 117

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة والمحدبة		**تسلسل حصص الدرس**	1-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انعكاس الاشعة الضوئية عن سطح المرايا الكروية - تحديد موقع وصفات الصور المتكونة في المرايا الكروية نتيجة تغيير موقع الجسم عن المراة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	تعرف على صفات الصور	تجربة	الاستكشاف تداول الأدوات	مراة مقعرة مراة محدبة	5 دق
الاستكشاف	ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	شمعة-حائل مرآة مقعرة-مسطرة	10 دق
التفسير	كيفية رسم الصور المتكونة في المرايا المقعرة لتحديد صفاتها ومكان تكونها	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	من وطني ص 127	قراءة	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال توزيع مراة محدبة ومراة مقعرة على المجموعات ثم الطلب من المتعلمين كيف تستطيع تكبير صورتك او تصغيرها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة في المرآة المقعرة مع الرسم: 1- اذا كان الجسم في مالانهاية 2- اذا كان الجسم أبعد من مركز التكور اطلب من المتعلمين قراءة من وطني ص 127 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة والمحدبة		**تسلسل حصص الدرس**	2-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انعكاس الاشعة الضوئية عن سطح المرايا الكروية - تحديد موقع وصفات الصور المتكونة في المرايا الكروية نتيجة تغيير موقع الجسم عن المراة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	تعرف على صفات الصور	تجربة	الاستكشاف تداول الأدوات	مراة مقعرة مراة محدبة	5 دق
الاستكشاف	ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	شمعة-حائل مرآة مقعرة-مسطرة	10 دق
التفسير	كيفية رسم الصور المتكونة في المرايا المقعرة لتحديد صفاتها ومكان تكونها	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	نافذة على الصحة ص 128	قراءة	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال توزيع مراة محدبة ومراة مقعرة على المجموعات ثم الطلب من المتعلمين كيف تستطيع تكبير صورتك او تصغيرها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة في المرآة المقعرة مع الرسم: 3- اذا كان الجسم في مركز التكور 4- اذا كان الجسم أبعد من مركز التكور اطلب من المتعلمين قراءة نافذة على الصحة ص 128 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: المرايا الكروية	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة والمحدبة		**تسلسل حصص الدرس**	3-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انعكاس الاشعة الضوئية عن سطح المرايا الكروية - تحديد موقع وصفات الصور المتكونة في المرايا الكروية نتيجة تغيير موقع الجسم عن المراة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	تعرف على صفات الصور	تجربة	الاستكشاف تداول الأدوات	مراة مقعرة مراة محدبة	5 دق
الاستكشاف	ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	شمعة-حائل مرآة مقعرة-مسطرة	10 دق
التفسير	كيفية رسم الصور المتكونة في المرايا المقعرة لتحديد صفاتها ومكان تكونها	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	اثراء	قراءة	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال توزيع مراة محدبة ومراة مقعرة على المجموعات ثم الطلب من المتعلمين كيف تستطيع تكبير صورتك او تصغيرها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ماهي صفات الصور المتكونة بالمرآة المقعرة؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة في المرآة المقعرة مع الرسم: 5- اذا كان الجسم في البؤرة 6- اذا كان الجسم عند بعد اقل من البعد البؤري اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 123 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	أنواع العدسات		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- أنواع العدسات وخصائصها - أجزاء العدسات المحدبة والمقعرة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	ما وظيفة المجهر؟	تعرف	الاستكشاف	المجهر	5 دق
الاستكشاف	ما أنواع العدسات؟	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج	حائل – عدسات مقعرة – محدبة	10 دق
التفسير	أنواع العدسات	قراءة موجهه	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	قراءة فقرة اثراء ص136	قراءة	مناقشة	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 1 ص 139	الفهم	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض جهاز مجهر ضوئي ثم اطرح سؤال للمناقشة والعصف الذهني ما وظيفة المجهر؟ وما جزء المجهر الذي يقوم بالتكبير؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما أنواع العدسات؟ ص 133 بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال الطلب من المتعلمين قراءة ص 135 -136 والمناقشة نتوصل الى ان: - مفهوم العدسة - أنواع العدسات: 1- العدسة المحدبة 2- العدسة المقعرة اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 136 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 139

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	أنواع العدسات		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- أنواع العدسات وخصائصها - أجزاء العدسات المحدبة والمقعرة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	كيف تعرف العلماء على الفضاء؟	مناقشة	الفهم	صورة	5 دق
الاستكشاف	ما نوع البؤرة في العدسات؟	تجربة	الملاحظة الاستنتاج	حائل – شمعة عدسات مقعرة ومحدبة	10 دق
التفسير	أجزاء العدسة	مناقشة	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	Steam	واجب	مناقشة	كتاب الطالب	3 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 ص 139	الفهم	كتاب الطالب	15 دق

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال طرح سؤال للمناقشة والعصف الذهني كيف تعرف العلماء على أعماق الكون ورؤية المجرات والنجوم؟ ثم اعرض صورة التلسكوب بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال العرض ورسم أجزاء العدسة نتوصل الى ان: - أجزاء العدسة: 1- المركز البصري 2- مركز التكور 3- البؤرة 4- المحور الأصلي 5- البعد البؤري 6- نصف قطر التكور اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 138 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 ص 139

التقويم اللاصفي	التقويم س3 رقم 1 ص47 س4 رقم2 ص47

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	مسار الاشعة المنكسرة خلال العدسات المحدبة والمقعرة		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- قواعد انكسار الاشعة الضوئية الساقطة على سطح العدسات (المحدبة – المقعرة)

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	الطباخ الشمسي	صورة	مناقشة	صورة	5 دق
الاستكشاف	ما مسار الضور الساقط على العدسات (المقعرة والمحدبة)	تجربة	الملاحظات الاستنتاج الرسم	مسطرة قلم رصاص	10 دق
التفسير	مسار الاشعة الضوئية المارة عبر العدسات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	Steam	واجب	ربط	كتاب الطالب	3 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 ص 145	الفهم التذكر	كتاب الطالب	7 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة الطباخ الشمسي ثم طرح التساؤلات التالية للمناقشة ما فكرة عمل الطباخ الشمسي؟ مم يتكون الطباخ الشمسي؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما مسار الضوء الساقط على العدسات (المقعرة والمحدبة) ص 141 - 142 بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض بوربوينت موضحا: - مسار الضوء الساقط على سطح العدسات - رسم الحالات الثلاثة للشعاع الساقط على العدسة المحدبة 1- اذا كان الشعاع الساقط موازيا للمحور الأصلي 2- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالبؤرة 3- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالمركز البصري اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 144 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س2 ص 145

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	مسار الاشعة المنكسرة خلال العدسات المحدبة والمقعرة		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- قواعد انكسار الاشعة الضوئية الساقطة على سطح العدسات (المحدبة – المقعرة)

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	الطباخ الشمسي	صورة	مناقشة	صورة	5 دق
الاستكشاف	ما مسار الضور الساقط على العدسات (المقعرة والمحدبة)	تجربة	الملاحظات الاستنتاج الرسم	مسطرة قلم رصاص	10 دق
التفسير	مسار الاشعة الضوئية المارة عبر العدسات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	من وطني	واجب	ربط	كتاب الطالب	3 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 145	الفهم التذكر	كتاب الطالب	7 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة الطباخ الشمسي ثم طرح التساؤلات التالية للمناقشة ما فكرة عمل الطباخ الشمسي؟ مم يتكون الطباخ الشمسي؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما مسار الضوء الساقط على العدسات (المقعرة والمحدبة) ص 141 - 142 بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض بوربوينت موضحا: - مسار الضوء الساقط على سطح العدسات - رسم الحالات الثلاثة للشعاع الساقط على العدسة المقعرة 4- اذا كان الشعاع الساقط موازيا للمحور الأصلي 5- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالبؤرة 6- اذا كان الشعاع الساقط مارا بالمركز البصري اطلب من المتعلمين قراءة من وطني ص 155 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س1 ص 145

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في العدسات		**تسلسل حصص الدرس**	1-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انكسار الاشعة الضوئية عبر العدسات - تحديد موقع وصفات الصورة المتكونة في العدسات نتيجة تغير موقع الجسم عن العدسة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	عدسات الكميرا	تعرف	الاستكشاف	صورة	5 دق
الاستكشاف	ما صفات الصور المتكونة باستخدام العدسة المحدبة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	شمعة-حائل عدسة محدبة-مسطرة	10 دق
التفسير	صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	نافذة على الصحة	قراءة	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لكميرا ثم طرح السؤال للمناقشة ما نوع العدسات المستخدمة في الكميرا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما صفات الصور المتكونة باستخدام العدسة المحدبة ؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة مع الرسم: 1- اذا كان الجسم بعيدا جدا 2- اذا كان الجسم أبعد من مركز التكور اطلب من المتعلمين قراءة نافذة على الصحة ص 156 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في العدسات المحدبة والمقعرة		**تسلسل حصص الدرس**	2-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انكسار الاشعة الضوئية عبر العدسات - تحديد موقع وصفات الصورة المتكونة في العدسات نتيجة تغير موقع الجسم عن العدسة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	عدسات الكميرا	تعرف	الاستكشاف	صورة	5 دق
الاستكشاف	كيف نرسم الصور المتكونة من انسكار الضوء المار عبر العدسة المحدبة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج الرسم	قلم رصاص مسطرة	10 دق
التفسير	صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	اثراء	قراءة	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لكميرا ثم طرح السؤال للمناقشة ما نوع العدسات المستخدمة في الكميرا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما صفات الصور المتكونة باستخدام العدسة المحدبة؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة مع الرسم: 3- اذا كان الجسم يقع في مركز التكور 4- اذا كان الجسم بين البؤرة ومركز التكور اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 152 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: العدسات	
عنوان الدرس	صفات الصور المتكونة في العدسات المحدبة والمقعرة		**تسلسل حصص الدرس**	3-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- رسم الصور المتكونة من انكسار الاشعة الضوئية عبر العدسات - تحديد موقع وصفات الصورة المتكونة في العدسات نتيجة تغير موقع الجسم عن العدسة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	عدسات الكميرا	تعرف	الاستكشاف	صورة	5 دق
الاستكشاف	كيف نرسم الصور المتكونة من انسكار الضوء المار عبر العدسة المحدبة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج الرسم	قلم رصاص مسطرة	10 دق
التفسير	صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة	الرسم	الاستنتاج الرسم	مسطرة مترية السبورة	10 دق
التوسع	Steam	واجب	الربط	الكتاب	3 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الرسم الاستنتاج	ورقة عمل	5 دق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لكميرا ثم طرح السؤال للمناقشة ما نوع العدسات المستخدمة في الكميرا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف من خلال تنفيذ النشاط ما صفات الصور المتكونة باستخدام العدسة المحدبة؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال عرض البوربوينت ورسم الحالات على السبورة موضحا: - صفات الصور المتكونة عبر العدسة المحدبة مع الرسم: 5- اذا كان الجسم يقع في البؤرة 6- اذا كان الجسم بين البؤرة والمركز البصري اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 152 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثالث: العين والرؤية	
عنوان الدرس	كيف نرى الأشياء من حولنا؟	**تسلسل حصص الدرس**	1	

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم الرؤية - تركيب العين - مراحل حدوث الرؤية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	لماذا لا نرى في الظلمة	سؤال	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	مم تتركب العين	تعرف	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج الرسم	مجسم اومصور العين	10 دق
	كيف تصنع كميرا	تجربة		شمعة صندوق عدد2	10 دق
التفسير	تركيب العين	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
	مراحل حدوق الرؤية				
التوسع	من وطني ص 177	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 167	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال طرح سؤال للنقاش ماذا يحدث اذا اطفئت الانوار؟ لماذا لا نستطيع الرؤية في الغرفة المظلمة؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط 1- مم تتركب العين ص 161 2- كيف تصنع كميرا ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - شروط حدوث الرؤية - تركيب العين - مفهوم التكافؤ - مراحل حدوث الرؤية - المقارنة بين العين والكميرا اطلب من المتعلمين قراءة فقرة من وطني ص 177 لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 167

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثالث: العين والرؤية	
عنوان الدرس	عيوب الابصار		**تسلسل حصص الدرس**	1

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- عيوب الابصار وكيفية علاجها - اختبار سنيل وطرق علاجها

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	ماهو الديسلكسيا؟	سؤال	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	كيف يفحص النظر	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج	لوحة سنيلين شريط متري	10 دق
	ما أنواع عيوب الابصار؟ وكيف تعالج؟	تعرف			10 دق
التفسير	عيوب الابصار	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	اثراء	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 174	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال مناقشة ماهو الديسلكسيا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط 1- كيف يفحص النظر 2- ما أنواع عيوب الابصار؟ وكيف تعالج؟ 3- ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - لوحة سنيلين لقياس حجة الابصار - عيوب الابصار: 1- قصر النظر وطريقة العلاج 2- طول النظر وطريقة العلاج اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 172 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 174

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: نشأة الكون	
عنوان الدرس	نشأة الكون والظواهر الكونية		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- نشأة الكون - الفرق بين السدم والمذنبات والشهب والنيازك

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	شارك العلماء	بطاقة تعريفية	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	كيف نشأ الكون؟	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج	قصاصات ورق بالون – قلم مسطرة	10 دق
التفسير	نشأة الكون	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	فقرة اثراء ص 190	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 193	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض البطاقة التعريفية للعالم محمد إبراهيم الفزاري واسهاماته في مجال الفلك والرياضيات ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف نشأ الكون؟ ص 187 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - نظرية الانفجار العظيم - دور العالم ادوين هابل في تاييد النظرية اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 190 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 ص 193

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: نشأة الكون	
عنوان الدرس	نشأة الكون والظواهر الكونية		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- نشأة الكون - الفرق بين السدم والمذنبات والشهب والنيازك

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	صورة	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	كيف تميز بين الظواهر الكونية؟	تجربة	الملاحظة الاستنتاج	فلم تعليمي بطاقات تعريفية	10 دق
التفسير	الظواهر الكونية	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	Steam	واجب	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 193	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لمجرة درب التبانة؟ ثم اطرح أسئلة للمناقشة ماذا توضح الصورة؟ ماهي الظاهر الكونية التي توجد في المجرة؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف نميز بين الظواهر الكونية؟ ص188 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - الظواهر الكونية والفرق بينها: 1- السدم 2- المذنبات 3- النيازك 4- الشهب اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 192 وربطه بمفاهيم درس اليوم في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 193

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: نشأة الكون	
عنوان الدرس	دورة حياة النجم والمجرات		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الفرق بين النجوم والمجرات - أنواع المجرات - دورة حياة النجم

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ماهي المجرات	فلم تعليمي	الملاحظة الاستنتاج	فلم تعليمي	10 دق
التفسير	المجرات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	اثراء ص 197	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 ص 199	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال طرح السؤال التالي للمناقشة اذا نظرت الى السماء في الليل ستجد ملايين النجوم المضيئة في السماء ماهذه النجوم؟ ومم تتكون؟ وماعلاقتها بالمجرات؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ما هي مراحل تكون النجم؟ ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - مفهوم المجرات - اشكال المجرات - مجرة درب التبانة اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 198 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 ص 199

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: نشأة الكون	
عنوان الدرس	دورة حياة النجم والمجرات		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الفرق بين النجوم والمجرات - أنواع المجرات - دورة حياة النجم

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ماهي مراحل تكون النجم؟	تجربة	الملاحظة الاستنتاج	فلم تعليمي	10 دق
التفسير	المجرات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	سؤال steam ص 198	سؤال واجب	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 199	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال طرح السؤال التالي للمناقشة اذا نظرت الى السماء في الليل ستجد ملايين النجوم المضيئة في السماء ماهذه النجوم؟ ومم تتكون؟ وماعلاقتها بالمجرات؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ما هي مراحل تكون النجم؟ ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - دورة حياة النجم 1- مرحلة النجم الأولى 2- مرحلة البلوغ 3- مرحلة الشيخوخة (العملاق الأحمر) 4- مرحلة الموت اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 198 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 199

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	