

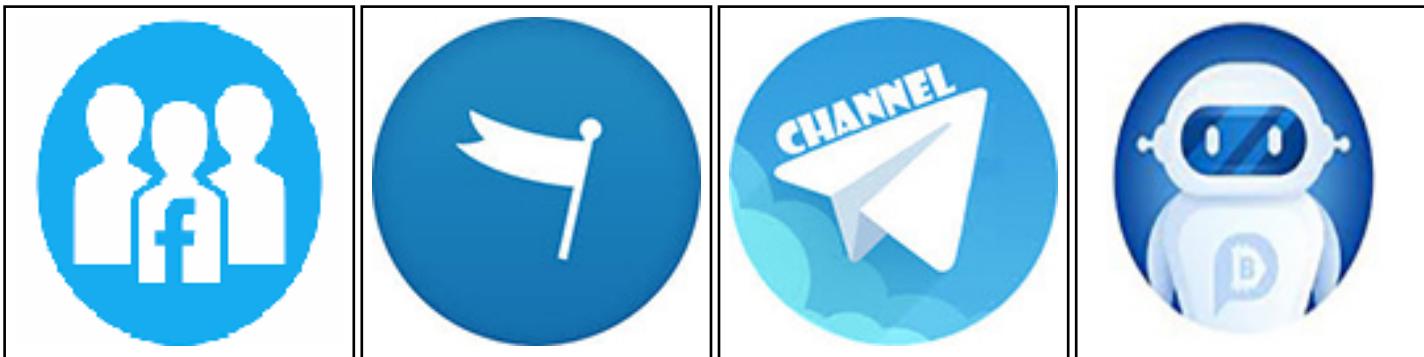
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مراجعة التاريخ الاسلامي	1
بنك اسئلة للفصل الثاني	2
مراجعة التاريخ الاسلامي	3
مذكرة تاريخ	4
مراجعة	5



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان المنهج الكامل
مقرر: التاريخ الإسلامي
الصف الحادي عشر أدبي

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: (٥)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ)- اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلى وضع خطأ تحته : (٥ درجات)

١- الاسم الذي يطلق على الأقوام التي عاشت ثم انقرضت : ص ١٣

أ - العرب الباقية ب - العرب البائدة ج - العرب المستعربة د - العرب العاربة



٢- جد الرسول ﷺ الذي أعاد حفر بئر زمزم : ص ٢١

أ - عبدالمطلب ب - هاشم بن عبد مناف ج - عبد الدار بن قصي د - قصي بن كلاب

٣- المدينة التي استولى عليها القائد أبي المهاجر دينار : ص ٩٥

أ - قرطاجنة ب - القيروان ج - تلمسان د - طنجة

٤- أول الدول التي انفصلت عن الخلافة العباسية انصلاً تماماً : ص ١٠٦

أ - الأموية بالأندلس ب - الغزنوية ج - الفاطمية د - الأيوبية

٥- العام الذي زال فيه نفوذ الدولة السلجوقية : ص ١٢٨

أ - ١٠٣٧ م ب - ١٠٦٣ م ج - ١٠٩٣ م د - ١٣٠٠ م

(ب) - صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول : (٤ درجات)

ساجح - مسيلمة الكذاب - لقيط بن مالك - طليحة ص ٥٨

بني أسد	بني تغلب	بنو حنيفة	الأزرد
<u>طليحة</u>	<u>ساجح</u>	<u>مسيلمة الكذاب</u>	<u>لقيط بن مالك</u>



كتاب القيم العلمي
لجنة تقرير الدرجات



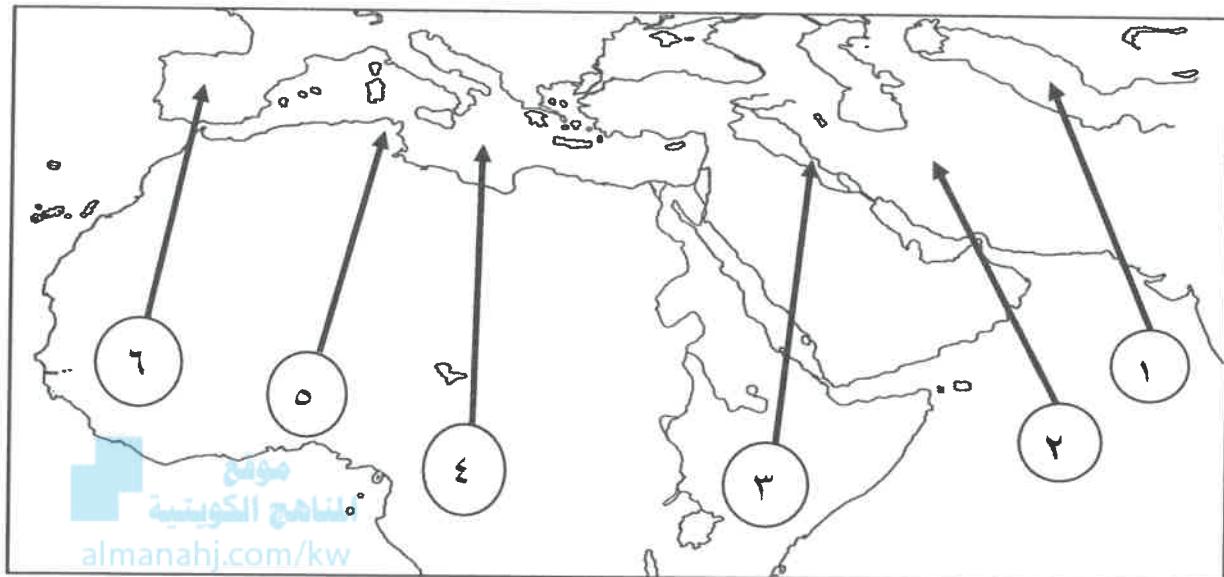
وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي)

(ج) لاحظ خريطة العالم الإسلامي التي أمامك ، ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :

(٤ درجات)



- خراسان يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٩٢

- بلاد الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٩٧

- بحر الروم يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص ٩٨

- مدينة بغداد يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ١٠١



كتاب المنهج العربي
المادة: تقييم المنهج

(٤ درجات)

(د) - صوب ما تحته خط في العبارات الآتية

التصويب	العبارة
الرعى	١- الحرفة التي مارسها الرسول ﷺ في بداية حياته تسمى <u>الزراعة</u> . ص ١٧
غار حراء	٢- الغار الذي حبب الله إلى رسوله ﷺ الخلوة فيه يسمى <u>غار ثور</u> . ص ٢٦
الأغالبة	٣- الدولة التي نجح الفاطميون في القضاء عليها تسمى <u>الأيوبيّة</u> . ص ١١٢
محمد رشاد أو محمد الخامس	٤- السلطان العثماني الذي كان ألعوبة في يد لجنة الاتحاد والترقي اسمه <u>عبدالحميد الثاني</u> .



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - علل لما يأتى : (٥ درجات)

(يكفى ثلاثة نقاط)

١- عارضت قريش الدعوة الإسلامية . ص ٢٨

- أن قريش لم تفرق بين النبوة والسيادة وظلت أن التسليم بدين محمد معناه التسليم له بالز عامة ولبني عبدالمطلب بالسيادة.

- أن الرسول ﷺ كان يدعو إلى المساواة بين الناس وهي أساس المجتمع الإسلامي وقريش لا ترى ذلك .

- التمسك بعادات وتقاليد الآباء والأجداد .

- الخوف من فقدانهم للثروة والجاه الذين كانوا يتمتعون بهما ويعدونهما حقاً لهم وذلك بسبب خدمتهم للأصنام ورعايتهم للحجاج .

٢- تعتبر الأندلس أحد أبرز مراكز الإشعاع التي نقلت الحضارة لأوروبا . ص ١٥٣ (يكفى بـ نقطتين)

- حول المسلمين الأندلس إلى بستان حضاري لكل العلوم .

- كانت المدن الأندلسية عامرة بالجامعات والمكتبات والمخطوطات والمؤلفات الثمينة لأعظم علماء المسلمين .

- استقبلت الأندلس طلاب أوروبا وأمدتهم بالعلوم والمخطوطات والمؤلفات الثمينة لأعظم علماء المسلمين .

- اتاحت الفرصة للطلاب للتعرف على فنون العمارة والصناعة والزراعة .

(ب) - عدد إنجازات السلاطين العثمانيين في الجدول الآتي : (٤ درجات)



كتاب المعلم العلي
لجنة تقييم الدرجات

<p>١- السلطان مراد الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> - فتح مدينة أنقره وأدرنه ص ١٣١ - اتخاذ من أدرنه عاصمة للدولة . - التوسع وزيادة الأراضي العثمانية في أوروبا . - الانتصار على ملك الصرب لزار في معركة كوسوفو (سهل قوصوه) . (يكفى بـ نقطتين)
<p>٢- السلطان محمد الفاتح</p> <ul style="list-style-type: none"> - فتح القدسية . ص ١٣٥ - فتح بوخارست عاصمة رومانيا . - ضم إقليم البوسنة وجعلها ولاية عثمانية وأسلم العديد من أهلها . (يكفى بـ نقطتين)

(ج) - عَرَفَ المفاهيم التالية : - (٤ درجات)

١- المعلقات : القصائد التي فضلها العرب فعلقت على جدران الكعبة . ص ١٩

٢- الخلافة : رئاسة دينية وغيتها حمل الناس على ما فيه صلاحهم متبعاً الخليفة في ذلك نصوص

كتاب الله وسنة الرسول ﷺ . ص ٥٣

٣- السلاجقة : تعود أصولهم إلى القبائل التركية التي عرفها العرب باسم " الغز " ويرجع نسبهم إلى أحد أجدادهم سلجوقي بن دقاق . ص ١٢٥

٤- الحضارة : تعنى جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والفنية . ص ١٤١

السؤال الثالث : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(٤ درجات)

(أ) - فرق بين كل مما يلى :-

السلطة القضائية في زمن العباسين ص ١٤٤	السلطة القضائية في زمن الأمويين ص ١٤٤	السلطة القضائية في زمن عمر بن الخطاب ص ١٤٣	السلطة القضائية في زمن الرسول ﷺ ص ١٤٣
ظهرت وظيفة قاضي القضاة.	اهتموا بتدوين الأحكام القضائية.	فصل سلطة الوالي عن سلطة القاضي.	يختارهم من صحابته أهل الدين والعلم والعدل.

(٥ درجات)

(ب) - برهن على صحة العبارات الآتية :

(يكفي بـ نقطتين)



- ١- عمل اليهود على هدم الوحدة الاجتماعية الجديدة في المدينة . ص ٣٦
- محاولة إثارة البغضاء بين المهاجرين والأنصار .
- محاولة الإيقاع بين الأوس والخزرج .
- حرضوا قريش ومشركي مكة المكرمة على غزو المدينة المنورة .

(يكفي بـ ثلاث نقاط)

- ٢- كرم الإسلام المرأة وحرص على مكانتها السامية . ص ١٥٢
- ساهمت في غزوات الرسول ﷺ .
 - مداواة الجرحى الحروب .
 - تزويد المقاتلين بالماء والطعام .
 - برعت في شرح العلوم الدينية والأدب العربي .
 - تحلت بالدين والعلم بما يتفق مع تعاليم الإسلام .



كتور لقسم العلمي
لجنة تقييم الدرجات

(ج) - من القائل وما المناسبة :

ص ٨٤

١- (لا أطوف قبل النبي)

السائل : عثمان بن عفان رضي الله عنه .

المناسبة : عندما كان عثمان بن عفان سفيراً للرسول ﷺ في صلح الحديبية فسمحت له قريش أن يطوف في البيت .

٢- (أنا السفاح المبيح) ص ١٠١

السائل : أبو العباس السفاح

المناسبة : عندما اعتلى عرش الخلافة .

السؤال الرابع : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - فقد العبارات التالية : (٥ درجات)

- ١ - ثبّتت معركة اليرموك وجود الروم في الشام . ص ٧٠ (يكفي بـ نقطتين)
- لقي جيش الروم أقوى جيوش العالم هزيمة قاسية . - فقد جيش الروم زهرة جنده .
- أدرك هرقل حجم الكارثة التي حلّت بدولته ، فغادر المنطقة نهائياً .

- ٢ - لعبدالرحمن بن معاوية دوراً حضارياً محدوداً أثناء فترة حكمه بالأندلس . ص ١٠٨ (يكفي بـ ثلاث نقاط)
- اتّخذ من قرطبة عاصمة له وشيد بها المباني والقصور مثل مسجد قرطبة وقصر الرصافة .
- اهتم بالزراعة وشق الترع . - أنشأ الطرق .
- اهتم بالعلم حيث بني المدارس فأصبحت الأندلس محطة جذب لطلاب العلم في أوروبا.

(ب) - قارن بين كل من : (٤ درجات) ص ١٣٥

موقع المنشاء almananj.com/kw	معركة جالديران	أوجه المقارنة
سليم بن بايزيد $\frac{1}{2}$ X المماليك $\frac{1}{2}$	سليم بن بايزيد $\frac{1}{2}$ X الصفويين $\frac{1}{2}$	الأطراف
انتصر السلطان العثماني سليم بن بايزيد (درجة واحدة)	خضعت له مصر - انتهت دولة المماليك (يكفي بـ نقطة) (درجة واحدة)	النتيجة

(ج) - اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عما يليها من أسئلة ومما درست : (٤ درجات)

عمل الرسول ﷺ على تنظيم شؤون الدولة الداخلية وعلى حمايتها وتنظيم علاقاتها الخارجية ، حتى تستقر أحوالها الأمنية والاقتصادية والاجتماعية ، وتحقق هدفها في نشر دعوة الإسلام ، فبين حدود الدولة وأرسل السرايا إلى مختلف الأماكن لنشر الإسلام ، وكلف الصحابي عبدالله بن جحش بقيادة سرية نخلة . ص ٣٧



كتاب تعلم
كتاب تقدير الدرجات

كتاب تعلم
كتاب تقدير الدرجات

١- عرف ما تحته خط .

فرقة من الجنود بقيادة أحد الصحابة .

٢- اذكر اسم الصحابي الذي كلفه الرسول بقيادة السرية .

- الصحابي عبدالله بن جحش .

٣- عدد مهام السرية .

- ضمان أمن المدينة ومراقبة الحدود . - إشعار القبائل المجاورة بهيبة الدولة وعقد معاهدات صداقة معها .

- الوقوف على تحركات قريش ضد الإسلامية . (يكفي بـ نقطة)