

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة النجاة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مدرسة النجاة الابتدائية للبنين - حولي
قسم العلوم

أوراق عمل للصف الرابع الابتدائي
الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩/٢٠١٨

اعداد
قسم العلوم

الوحدة الاولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١. الوحدات الأساسية في بناء الكائنات الحية:

☐ الدماغ ☐ الخلايا ☐ العظام ☐ العضلات

٢. الوراثة هي:

☐ تبادل الصفات ☐ تغير الصفات ☐ انتقال الصفات ☐ انتقال الطعام

٣. من الصفات الوراثية:

☐ طلاء الأظافر ☐ الإصابة بالعمى ☐ تلوين الجلد ☐ لون الشعر

٤. من الصفات الوراثية المكتسبة:

☐ كثافة الشعر ☐ اسمرار الجلد ☐ لون الشعر ☐ لون العين

٥. انتاج افراد جديدة من النوع نفسه:

☐ التكاثر ☐ الانقراض ☐ التزاوج ☐ الخلية

٦. استنشاق غاز الهليوم يسبب الاذى للجهاز:

☐ الهضمي ☐ التنفسي ☐ العصبي ☐ العضلي

٧. التسلسل الصحيح للتعضي في جسم الانسان:

☐ جهاز ← عضو ← نسيج ← خلية. ☐ جهاز ← عضو ← نسيج ← خلية.

☐ خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز. ☐ خلية ← عضو ← جهاز ← نسيج.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. تناول طعام صحي وشرب الماء وممارسة الرياضة مهم للجهاز الهضمي. ()

٢. لبس الخوذة يحفظ الجهاز العصبي والعظمي من التلف لو وقع حادث ما. ()

٣. استنشاق الابخرة والغازات السامة يحفظ الجهاز التنفسي. ()
٤. تناول الخضراوات والفاكهة يحفظ صحة الجهاز الهضمي. ()
٥. التقليل من الدهون والاملاح يعزز صحة القلب والجهاز الدوري. ()
٦. السماح للكائن الحي بالتكاثر والتزاوج يساعده على البقاء والاستمرار. ()
٧. التكاثر والتزاوج لا يسمح بانتقال المادة الوراثية من الالباء الى الابناء. ()
٨. الوحدة الاساسية لبناء اجسام الكائنات الحية هي العضو. ()
١. يتكون جسم الانسان من خلية واحدة. ()
٢. استطاع العلماء دراسة الخلايا من خلال استخدام العدسة اليدوية. ()
٣. وحدة بناء جسم الانسان هي الخلية النباتية. ()
٤. الخلايا النباتية والحيوانية تتشابه في الشكل والتركيب. ()
٥. يمكن أن تتواجد الخلية النباتية والحيوانية في كائن حي ذاته. ()
٦. الوراثة هي نقل الصفات الوراثية من جيل لآخر. ()
٧. مركز الخلية هو مكان تواجد المادة الوراثية. ()
٨. الصفات المكتسبة تورث من جيل آخر. ()
٩. التكاثر والتزاوج يسمح للكائن الحي بالبقاء والاستمرار. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١. بعض الكائنات الحية يتكون جسمها من خلية واحدة مثل
٢. الإنسان يتكون جسمه من عدد كبير جداً من
٣. لا نستطع أن نرى الخلايا إلا باستخدام
٤. الجهاز يحول الطعام إلى مغذيات.
٥. يساعد الجهاز على التنفس وإدخال الأكسجين للجسم.
٦. يساعد الجهاز على نقل الغازات والمغذيات عن طريق ضخ الدم.
٧. يساعد الجهاز على استقامة الجسم وإعطائه شكله وحماية الأعضاء الداخلية.
٨. وظيفة الجهاز..... تحريك الجسم.
٩. الجهاز ينقل الرسائل العصبية من وإلى الدماغ.
١٠. المادةهي التي تحدد خصائص الكائن الحي من جيل إلى آخر.

١١. تنتقل عن طريق التكاثر

١٢. الصفات يتم توارثها من جيل إلى آخر وتنتقل من الآباء إلى الأبناء.

١٣. الصفات يكتسبها الفرد من البيئة المحيطة به.

١٤. النباتات الزهرية تتكاثر بـ.....

١٥. الطيور والحشرات والزواحف والبرمائيات والأسماك جميعها تتكاثر بـ.....

١٦. اللبونات تتكاثر بـ.....

١٧. الكائنات لم يعد لها وجود في عالمنا.

١٨. الكائنات لم يبق من أفرادها إلا أعداد قليلة.

١٩. تغير الموطن الطبيعي والافراط في الصيد جميعها أسباب تعرض الكائنات الحية لـ.....

السؤال الرابع : اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ) بوضع الرقم المناسب

الرقم	(أ)	(ب)
...	مجموعة أنسجة تقوم بوظيفة معينة.	١-الخلية.
...	وحدة بناء الاجسام الكائنات الحية.	٢-النسيج
...	مجموعة خلايا تتشابه في التركيب وتقوم بنفس الوظيفة.	٣-الجهاز
...	مجموعة أعضاء مختلفة تعمل معا للقيام بوظيفة معينة.	٤-العضو
		٥- الكائن

الرقم	(أ)	(ب)
...	أداة تساعد العلماء على دراسة الخلايا.	١- المنقرضة
...	تحدد خصائص الكائن الحي من جيل لآخر.	٢- المجهر
...	كائنات حية لم يبق من أفرادها الا اعداد قليلة.	٣- صفات وراثية
...	صفات تكتسب من البيئة المحيطة بالفرد.	٤- صفات غير وراثية
		٥- معرضه للانقراض

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً :

١ . يحتاج العلماء المجهر لدراسة الخلايا.

.....

٢ . يقوم كل نسيج بوظيفه محدده.

.....

٣ . انقرض الديناصورات ونبات ذنب الخيل العملاق.

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع في الحالات التالية:

١ . ممارسة رياضة عنيفة كالملاكمة دون لبس خوذة السلامة.

.....

٢ . لشخص سمين يتناول طعام غني بالدهون والاملاح ولا يمارس الرياضة بانتظام.

.....

٣ . لشخص يمارس الرياضة بانتظام ولا يتناول طعام صحي ولا ينام بشكل كافٍ.

.....

٤ . لون بشرة الطفل القادم لأم بيضاء وأب أبيض.

.....

٥ . للنباتات التي ستنبت من بذور اشجار تم تهذيب (قص و تغير شكلها)أوراقها وأغصانها.

.....

٦ . عدم السماح للكائنات الحية بالتزاوج والتكاثر.

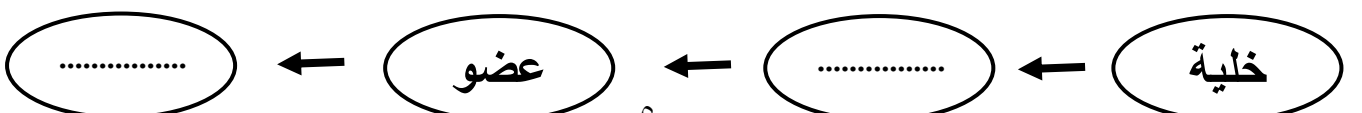
.....

٧ . عدم السماح للكائن الحي المعرض للانقراض بالتزاوج.

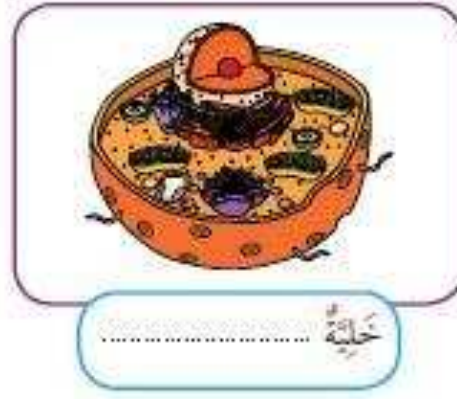
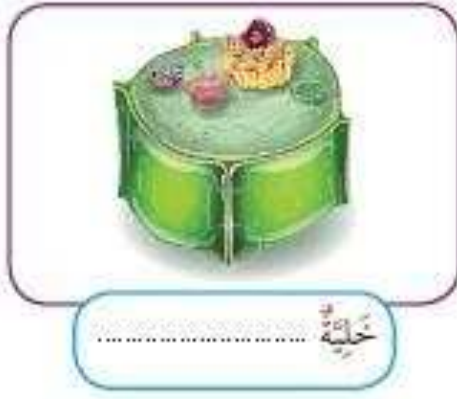
.....

السؤال السابع : اكمل البيانات على الرسم:

١ - أكمل المخطط السهمي التالي



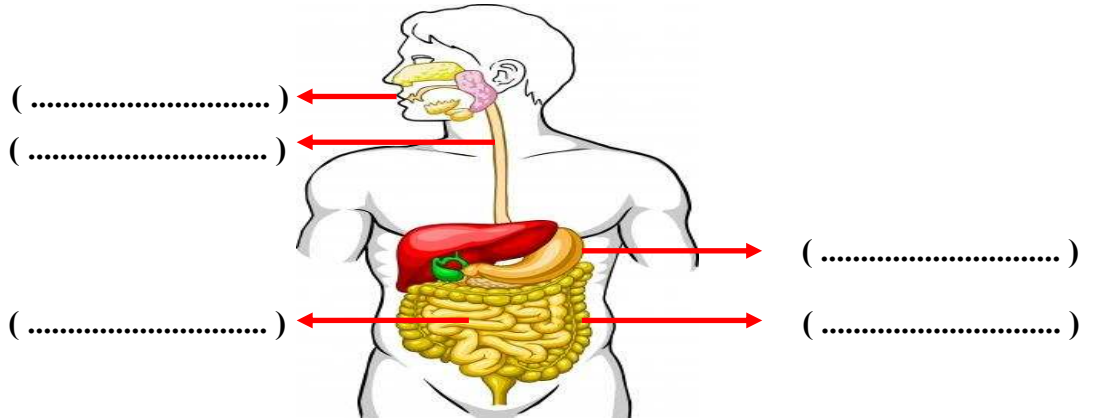
٢- لَاحِظِ الْخَلَايَا الْمَوْضَّحَةَ بِالصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ. حَدِّدْ نَوْعَ الْخَلِيَّةِ فِي كُلِّ مِّنْهَا:



٣- اسم الجهاز المقابل



٤- الشكل التالي يمثل الجهاز الهضمي : أكتب اسم الجزء المشار إليه بالسهم :



٥- الشكل الذي أمامك يمثل الجهاز العصبي ، أكتب اسم الجزء المشار إليه بالسهم :

