

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الوحدة الثامنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة شاملة لجميع الدروس</a>	1
<a href="#">تحضير وتطبيق المسجد الكبير</a>	2
<a href="#">رحلة الى البر</a>	3
<a href="#">مذكرة العشماوي للصف الرابع</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة</a>	5



مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الثاني



## أوراق عمل الصف الرابع

الإدارة العامة للتعليم الخاص

قسم اللغة العربية

### الوحدة الثامنة

أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (بر الوالدين) اقرأ ثم أجيب:-

#### برِّ الوالدين

الوالدان شمسٌ تضيءُ طريقنا، ونبع رحمةٍ لا يجفُّ، فالأمُّ قلبٌ حانٍ، سهرتِ الليالي،  
واحتملتِ الآلامَ منذُ ولادتنا، تتابعُ خطانا بصبرٍ وحبٍّ لا يفتران، والأبُّ سندٌ قويٌّ، يعملُ  
ويجاهدُ ليؤمنَ لنا راحةَ العيشِ وأمانَ المستقبلِ.

ينظرُ الوالدانِ إلينا كأغلى ما يملكان؛ لأننا فرحتهما، وبسمتنا تسعدُ قلوبهما، وكلُّ نجاحٍ  
نحققه يزيدُ فخرهما بنا، حبُّهما صادقٌ لا ينقصُ ولا يتوقفُ، بل يزيدُ كلَّ يومٍ.

وقد سأل رجلُ النبيَّ ﷺ فقال: «يا رسولَ الله، من أحقُّ الناسِ بحسَنِ صحابتي؟ قال: أمُّك.

قال: ثمَّ من؟

قال: أمُّك.

قال: ثمَّ من؟

قال: أمُّك.

قال: ثمَّ من؟

قال: أبوك» (١).

هذا الحديثُ يغرُسُ في قلوبنا مكانةَ الأمِّ العظيمةِ، ويذكِّرنا بفضلِ الأبِّ الكريمِ. فبرِّ الوالدينِ  
هو طاعةٌ ومحبةٌ، وخفضٌ للصوتِ، وسعيٌّ في خدمتهما، ودعاءٌ صادقٌ يرتفعُ كلَّ يومٍ.

ومن برِّ والديه نال سعادةَ الدنيا وفازَ بجنته الآخرةِ.

اللهمَّ اجعلنا بارينَ بوالدينا، مُحسنينَ إليهما، وارزقهما صحَّةً وسعادةً، واغفرْ لهما كما ربَّينا

صغاراً.



١- ما أهمية الوالدين في حياة الأبناء؟

أهمية الوالدين في حياة الأبناء أنهما .....

٢- ماذا فعلت الأم لأبنائها منذ ولادتهم؟

الأم منذ ولادة أبنائها .....

٣- كيف ينظر الوالدان لأبنائهما؟

ينظر الوالدان لأبنائهما كـ .....

٤- صف حب الوالدين لأبنائهما؟

حب الوالدين لأبنائهما .....

٥- ما جزاء مَنْ يَبْرُ والديه في الدنيا والآخرة؟

جزاء مَنْ يبر والديه .....

٦- ما واجبك تجاه والديك؟

واجبي تجاه والديَّ أنْ .....

٧- لماذا كرَّرَ الرسول الكريم توصية الصحابي بأمه ثلاث مرات؟

تكرار الرسول الكريم توصية الصحابي بأمه دليل على .....

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين:

مدرسة التميز النموذجية (مكانة - الآلام - طاعة - شمس - جنة)

- الوالدان ..... تضيء طريقنا ونبع رحمة لا يجف.

- للأم ..... عظيمة في قلوب أبنائها.

- تحملت الأم ..... منذ ولادة أبنائها.

- مَنْ بَرَّ والديه ينال سعادة الدنيا، ويفوز بـ ..... الآخرة.

- يجب أن يحرص الأبناء على ..... الوالدين.



## كُنُوزُ الْحِكْمَةِ

في مساء هادي؛ جلست الجدة في فناء البيت تحت ضوء القمر، وحولها أحفادها يستمعون بأجواء الجلسة، كانت تحمل في يدها مروحة يدوية قديمة، وتقول لهم: «لقد ترك لنا العرب حكماً ثمينة، من فهمها وعمل بها عاش سعيداً وناجحاً في حياته، وسمي حكيماً»، ثم بدأت تحكي لهم بعض الحكم قائلة:

«الصبر مفتاح الفرج»، ومعناه: أن الذي يصبر على الشدائد ينال راحته في النهاية، فالزرع لا يثمر في يوم واحد، بل يحتاج إلى وقت وسقي وعناية حتى يرى ثمراً. وهكذا الإنسان، إذا تعب واجتهد وصبر، نال ما يرجو.

ثم أضافت: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، فالوقت سريع لا ينتظر أحداً، ومن يضيعه يخسر فرصاً كثيرة؛ لذا يجب أن نستفيد من لحظاتها بين تعلم ولعب وراحة حتى نكون ناجحين وسعداء.

ثم ختمت حكمها قائلة: «اختر الرفيق قبل الطريق»، وتعني: أن الصديق الصالح هو الذي يسانِدنا في الأوقات الصعبة، ويشجعنا على الخير، وينهانا عن الشر، ويشعرنا بالأمان والسعادة في قربه، أما الصديق السيئ فيجلب المتاعب؛ لأن قربه أذى وشقاء.

ردد الأحفاد الحكم وحاولوا حفظها، فابتسمت الجدة حين رأتهم يتعلمون ما ينفعهم في مستقبلهم.





١- أين جلست الجدة في المساء؟

جلست الجدة في .....

٢- ماذا كانت تحمل الجدة في يدها؟

كانت الجدة تحمل في يدها .....

٣- ماذا ترك لنا العرب كما جاء في الموضوع؟

ترك لنا العرب .....

٤- كيف حال من فهم الحِكم وعمل بها؟

مَنْ فهم الحِكم وعمل بها .....

٥- ما جزاء مَنْ يصبرُ على الشدائد؟

مَنْ يصبرُ على الشدائد .....

٦- ما أهمية الصديق الصالح في حياتنا؟

أهمية الصديق الصالح أنه .....

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- الحِكم العربية نتاج خبرات سنين، ترشد الإنسان إلى الصواب. ( )
- ب - ابتسمت الجدة بسعادة حين رأت أحفادها يتناولون العشاء اللذيذ. ( )
- ج - يجب على الإنسان أن يختار الصديق الصالح رفيقاً لدربه في الحياة. ( )
- د - الصديق السيء يجلب المتاعب؛ لأن قربه أذى وشقاء. ( )
- هـ - الزرع لا يحتاج إلى وقت أو سقاية وعناء حتى ينتج ثمرًا. ( )





ثالثاً: (الثروة اللغوية): ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة (الحديث): (المتحدثون - الأحاديث - الأحداث)

- مرادف كلمة (الحُسن): (السوء - الفُج - الجمال)

- مفرد كلمة (جِكم): (جِكمة - حاكم - حكيم)

- ضد كلمة (بخسر): (يفقد - يربح - يُضيغ)

٢- أذكر ما يأتي: ضد كلمة (ينقص): .....

- ضد كلمة (نجاح): .....

- مفرد كلمة (الليالي): .....

- مفرد كلمة (قلوبنا): .....

- مفرد كلمة (خطانا): .....

- مفرد كلمة (أحفاد): .....

- مفرد كلمة (فُرص): .....

- جمع كلمة (شمس): .....

- جمع كلمة (الصوت): .....

- جمع كلمة (الرفيق): .....

- جمع كلمة (وقت): .....

- جمع كلمة (ضوء): .....

- مرادف كلمة (نال): .....

- مرادف كلمة (سند): .....

- مرادف كلمة (فناء): .....

- مرادف كلمة (ثمينة): .....

- مرادف كلمة (تحكي): .....

- ضد كلمة (قديمة): .....



- ضد كلمة (عناية): .....

- ضد كلمة (قوي): .....

### رابعاً: القواعد النحوية:

١- املاً الفراغ فيما يلي بصفة مناسبة مما بين القوسين: (النافع - البار - الصالح - النافعة)

أ - الابن.....يحترم والديه. ب - العُلْمُ .....يفيد صاحبه.

ج - القراءة ..... تنمي العقل. د - العملُ ..... سبيلُ النجاح.



٢ - اختر الصفة المناسبة للموصوف بالشكل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - البنت طفلةٌ ..... في بيتها. (نشيطٌ - نشيطَةٌ - نشيطَةٌ)

ب - هذان ولدان ..... في دراستهما. (مجتهدين - مجتهدان - مجتهدون)

ج - الأمهاتُ صديقاتٌ ..... لأطفالهن. (حنوناتٌ - حنوناتٍ - الحنونات)

د - هؤلاء مهندسون.....في عملهم. (مبدعون - مبدعين - المبدعون)

٣- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يلزم:

- كافأت المديرة المعلمة المحبوبة.

## مدرسة التميز النموذجية

المثني: .....

٤- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية إلى الجمع وغير ما يلزم:

- كرّمَ المعلمُ الطالبَ المهذبَ على حُسنِ خلقه.

الجمع: .....



## سادساً: التعبير الكتابي:

- أكتب خمس جمل مترابطة من إنشائك عن الأم، مبيناً فضلها علينا وواجبنا تجاهها، ملتزماً أدوات

الربط وعلامات الترقيم المناسبة:



- أكتب خمس جمل مترابطة من إنشائك عن فضل الأجداد علينا، وواجبنا تجاههم، ملتزماً أدوات الربط

وعلامات الترقيم المناسبة:



# مدرسة التميز النموذجية





أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (بر الوالدين) اقرأ ثم أجيب:-

### برُّ الوالدين

الوالدانِ شمسٌ تضيءُ طريقنا، ونبعُ رحمةٍ لا يجفُّ، فالأمُّ قلبٌ حانٍ، سهرتِ الليالي،  
واحتملتِ الآلامَ منذُ ولادتنا، تتابعُ خطانا بصبرٍ وحبٍّ لا يفتران، والأبُّ سندٌ قويٌّ، يعملُ  
ويجاهدُ ليؤمِّنَ لنا راحةَ العيشِ وأمانَ المستقبلِ.

ينظرُ الوالدانِ إلينا كأغلى ما يملكان؛ لأننا فرحتهما، وبسمتنا تسعد قلبيهما، وكلُّ نجاحٍ  
نحققه يزيدُ فخرهما بنا، حبُّهما صادقٌ لا ينقصُ ولا يتوقفُ، بل يزيدُ كلَّ يومٍ.

وقد سأل رجل النبي ﷺ فقال: «يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك.

قال: ثم من؟

قال: أمك.

قال: ثم من؟

قال: أمك.

قال: ثم من؟

قال: أبوك» (١).

هذا الحديث يغرُسُ في قلوبنا مكانةَ الأمِّ العظيمةِ، ويذكِّرنا بفضلِ الأبِّ الكريمِ. فبرُّ الوالدينِ  
هو طاعةٌ ومحبةٌ، وخفضٌ للصوتِ، وسعيٌّ في خدمتهما، ودعاءٌ صادقٌ يرتفعُ كلَّ يومٍ.

ومن برِّ والديه نال سعادةَ الدنيا وفاز بجنةِ الآخرةِ.

اللهم اجعلنا بارين بوالدينا، مُحسنين إليهما، وارزقهما صحَّةً وسعادةً، واغفر لهما كما ربَّينا

صغاراً.



١- ما أهمية الوالدين في حياة الأبناء؟

أهمية الوالدين في حياة الأبناء أنها نبع رحمة لا يجف، فالأم قلب حان، سهرت الليالي، والأب سند قوي.

٢- ماذا فعلت الأم لأبنائها منذ ولادتهم؟

الأم منذ ولادة أبنائها سهرت الليالي، واحتملت الآلام، تتابع خطأ أبنائها بصبرٍ وحب.

٣- كيف ينظر الوالدان لأبنائهما؟

ينظر الوالدان لأبنائهما كأغلى ما يملكان؛ لأنهم فرحتهما.

٤- صف حب الوالدين لأبنائهما؟

حب الوالدين لأبنائهما صادق لا ينقص ولا يتوقف، بل يزيد كل يوم.

٥- ما جزاء مَنْ يبرِّ والديه في الدنيا والآخرة؟

جزاء مَنْ يبر والديه ينال السعادة في الدنيا، ويفوز بالجنة في الآخرة.

٦- ما واجبك تجاه والديك؟

واجبي تجاه والدي أن أكون بارًا بهما، وأطيعهما، وأحترمهما، وأحرص على إرضائهما.

٧- لماذا كرَّرَ الرسول الكريم توصية الصحابي بأمه ثلاث مرات؟

تكرار الرسول الكريم توصية الصحابي بأمه دليل على مكانتها العظيمة، وحقها العظيم في الإسلام.

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين:

مدرسة التميز النموذجية (مكانة - الآلام - طاعة - شمس - جنة)

- الوالدان شمسٌ تضيء طريقنا ونبع رحمة لا يجف.

- للأم مكانة عظيمة في قلوب أبنائها.

- تحملت الأم الآلام منذ ولادة أبنائها.

- مَنْ بَرَّ والديه ينال سعادة الدنيا، ويفوز بجنة الآخرة.

- يجب أن يحرص الأبناء على طاعة الوالدين.





## كُنُوزُ الْحِكْمَةِ

فِي مَسَاءٍ هَادِيٍّ؛ جَلَسَتِ الْجَدَّةُ فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ تَحْتَ ضَوْءِ الْقَمَرِ، وَحَوْلَهَا أَحْفَادُهَا يَسْتَمْتِعُونَ بِأَجْوَاءِ الْجَلْسَةِ، كَانَتْ تَحْمِلُ فِي يَدِهَا مِرْوَحَةً يَدَوِيَّةً قَدِيمَةً، وَتَقُولُ لَهُمْ: «لَقَدْ تَرَكَ لَنَا الْعَرَبُ حِكْمًا ثَمِينَةً، مَنْ فَهَمَهَا وَعَمِلَ بِهَا عَاشَ سَعِيدًا وَنَاجِحًا فِي حَيَاتِهِ، وَسُمِّيَ حَكِيمًا»، ثُمَّ بَدَأَتْ تَحْكِي لَهُمْ بَعْضَ الْحِكَمِ قَائِلَةً:

«الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ»، وَمَعْنَاهُ: أَنَّ الَّذِي يَصْبِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ يَنَالُ رَاحَتَهُ فِي النِّهَايَةِ، فَالزَّرْعُ لَا يُثْمِرُ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، بَلْ يَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ وَسَقْيٍ وَعِنَايَةٍ حَتَّى يُرَى ثَمْرًا. وَهَكَذَا الْإِنْسَانُ، إِذَا تَعَبَ وَاجْتَهَدَ وَصَبَرَ، نَالَ مَا يَرْجُو.

ثُمَّ أَضَافَتْ: «الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ»، فَالْوَقْتُ سَرِيعٌ لَا يَنْتَظِرُ أَحَدًا، وَمَنْ يُضَيِّعُهُ يَخْسِرُ فُرْصًا كَثِيرَةً؛ لِذَا يَجِبُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ لَحَظَاتِنَا بَيْنَ تَعَلُّمٍ وَلَعِبٍ وَرَاحَةٍ حَتَّى نَكُونَ نَاجِحِينَ وَسَعْدَاءَ.

ثُمَّ خَتَمَتْ حِكْمَهَا قَائِلَةً: «اخْتَرِ الرَّفِيقَ قَبْلَ الطَّرِيقِ»، وَتَعْنِي: أَنَّ الصَّدِيقَ الصَّالِحَ هُوَ الَّذِي يُسَانِدُنَا فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ، وَيُشَجِّعُنَا عَلَى الْخَيْرِ، وَيُنْهَانَا عَنِ الشَّرِّ، وَيُشْعِرُنَا بِالْأَمَانِ وَالسَّعَادَةِ فِي قُرْبِهِ، أَمَّا الصَّدِيقُ السَّيِّئُ فَيَجْلِبُ الْمَتَاعِبَ؛ لِأَنَّ قُرْبَهُ أَذَى وَشَقَاءٌ.

رَدَّدَ الْأَحْفَادُ الْحِكْمَ وَحَافِلُوا حِفْظَهَا، فَابْتَسَمَتِ الْجَدَّةُ حِينَ رَأَتْهُمْ يَتَعَلَّمُونَ مَا يَنْفَعُهُمْ فِي مُسْتَقْبَلِهِمْ.



١- أين جلست الجدة في المساء؟

جلست الجدة في **فناء البيت تحت ضوء القمر**.

٢- ماذا كانت تحمل الجدة في يدها؟

كانت الجدة تحمل في يدها **مروحة يدوية قديمة**.

٣- ماذا ترك لنا العرب كما جاء في الموضوع؟

ترك لنا العرب **حِكْمًا ثمينة**.

٤- كيف حال من فهم الحِكم وعمل بها؟

مَنْ فهم الحِكم وعمل بها **عاش سعيدًا وناجحًا في حياته، وسُمِّيَ حكيماً**.

٥- ما جزاء مَنْ يصبرُ على الشدائد؟

مَنْ يصبرُ على الشدائد **ينال راحته في النهاية، وحقق ما يتمنى**.

٦- ما أهمية الصديق الصالح في حياتنا؟

أهمية الصديق الصالح أنه **يساندا في الأوقات الصعبة، ويشجعنا على الخير، وينهانا عن الشر**.

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- الحِكم العربية نتاج خبرات سنين، ترشد الإنسان إلى الصواب. ( ✓ )

ب - ابتسمت الجدة بسعادة حين رأت أحفادها يتناولون العشاء اللذيذ. ( X )

ج - يجب على الإنسان أن يختار الصديق الصالح رفيقًا لدربه في الحياة. ( ✓ )

د - الصديق السيء يجلب المتاعب؛ لأن قربه أذى وشقاء. ( ✓ )

هـ - الزرع لا يحتاج إلى وقت أو سقاية وعناء حتى ينتج ثمرًا. ( X )



ثالثاً: (الثروة اللغوية): ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة (الحديث): (المتحدثون - الأحاديث - الأحداث)

- مرادف كلمة (الحسن): (السوء - الفُبح - الجمال)

- مفرد كلمة (جِكم): (جِكمة - حاكم - حكيم)

- ضد كلمة (بخسر): (يربح - يُضيغ)



٢- أذكر ما يأتي: ضد كلمة (ينقص): **يزيد** - ضد كلمة (نجاح): **فشل**.

- مفرد كلمة (الليالي): **الليلة**. - مفرد كلمة (قلوبنا): **قلب**.

- مفرد كلمة (خطانا): **خطوة**. - مفرد كلمة (أحفاد): **حفيد**.

- مفرد كلمة (فُرص): **فرصة**. - جمع كلمة (شمس): **شموس**.

- جمع كلمة (الصوت): **الأصوات**. - جمع كلمة (الرفيق): **الرفاق** - **الرُفقاء**.

- جمع كلمة (وقت): **أوقات**. - جمع كلمة (ضوء): **أضواء**.

- مرادف كلمة (نال): **حصَل** - **حاز**. - مرادف كلمة (سند): **دَعَم** - **عَوَن**.

- مرادف كلمة (فناء): **ساحة** - **حوش**. - مرادف كلمة (ثمينة): **نفيسة** - **غالية**.

- مرادف كلمة (تحكي): **تَرْوي** - **تُفص**. - ضد كلمة (قديمة): **جديدة** - **حديثة**.



- ضد كلمة (عناية): **إهمال**. - ضد كلمة (قوي): **ضعيف**.

### رابعاً: القواعد النحوية:

١- املأ الفراغ فيما يلي بصفة مناسبة مما بين القوسين: (النافع - البار - الصالح - النافعة)

أ - الابن **البار** يحترم والديه. ب - العِلْمُ **النافعُ** يفيد صاحبه.

ج - القراءة **النافعةُ** تنمي العقل. د - العملُ **الصالحُ** سبيلُ النجاح.

٢ - اختر الصفة المناسبة للموصوف بالشكل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - البنت طفلةٌ **نشيطَةٌ** في بيتها. (نشيطَةٌ - نشيطَةٌ - نشيطَةٌ)

ب - هذان ولدان **مجتهدان** في دراستهما. (مجتهدين - مجتهدان - مجتهدون)

ج - الأمهاتُ صديقاتُ **حنوناتٍ** لأطفالهن. (حنوناتٌ - حنوناتٍ - الحنونات)

د - هؤلاء مهندسون **مبدعون** في عملهم. (مبدعون - مبدعين - المبدعون)

٣- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية إلى المثني وغير ما يلزم:

- كافات المديرة المعلمة المحبوبة.

مدرسة التميز النموذجية

المثني: كافات المديرة **المعلمتين** المحبوبتين.

٤- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية إلى الجمع وغير ما يلزم:

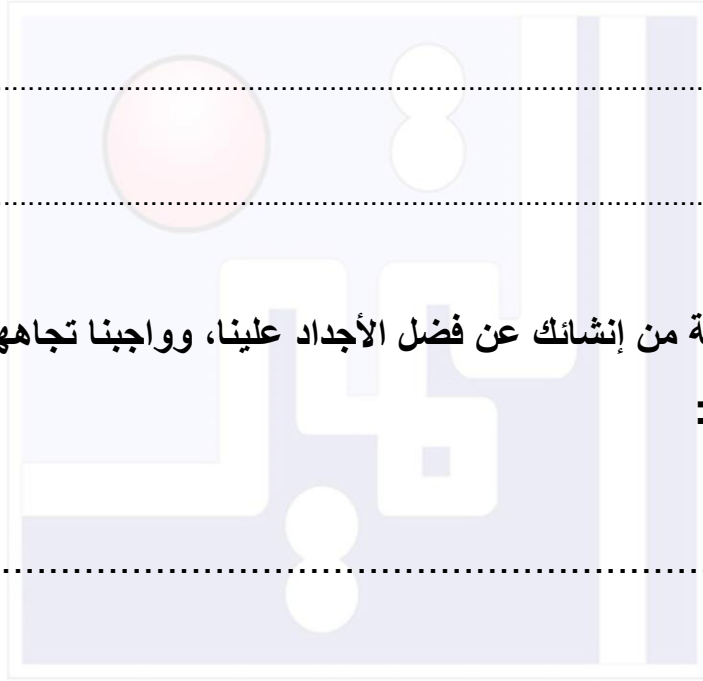
- كَرَّمَ المعلمُ الطالبَ **المهذبَ** على حُسْنِ خُلُقِهِ.

الجمع: كَرَّمَ **المعلمُ** الطلابَ **المهذابين** على حُسْنِ خُلُقِهِم.



- أكتب خمس جمل مترابطة من إنشائك عن الأم، مبيناً فضلها علينا وواجبنا تجاهها، ملتزماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

مت روك للظ الب



- أكتب خمس جمل مترابطة من إنشائك عن فضل الأجداد علينا، وواجبنا تجاههم، ملتزماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

مت روك للظ الب

مدرسة التميز النموذجية



مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم  
اهتمامكم الأول في الحياة

# قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف 11 أدبي



صف 11 علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف 12 أدبي



صف 12 علمي