

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12history>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة تاريخ الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12history2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

امتحان المنهج الكامل
للفصل الثاني عشر الأدبي
لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر
نموذج الإجابة

العام الدراسي : ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
زمن الامتحان : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٥

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي :

١- مايكل أنجلو أحد رواد الحركة الفنية برع في مجال : ص ١٨

العمارة	النحت	التصوير	الرسم
---------	-------	---------	-------

٢- الرحالة الذي قُتل في نزاع مع سكان إحدى جزر الفلبين : ص ٣٥

كولومبس	أمريكو	ماجلان	هنري
---------	--------	--------	------

٣- من أمثلة الاحتلال بالقوة العسكرية : ص ٥١

احتلال فرنسا لتونس	احتلال فرنسا للجزائر	احتلال فرنسا لسوريا	احتلال فرنسا للصومال
--------------------	----------------------	---------------------	----------------------

٤- اختراع قام به العالم جراهام بل عام ١٨٧٦ م : ص ٦٨

المصباح	التلغراف	اللاسلكي	الهاتف
---------	----------	----------	--------

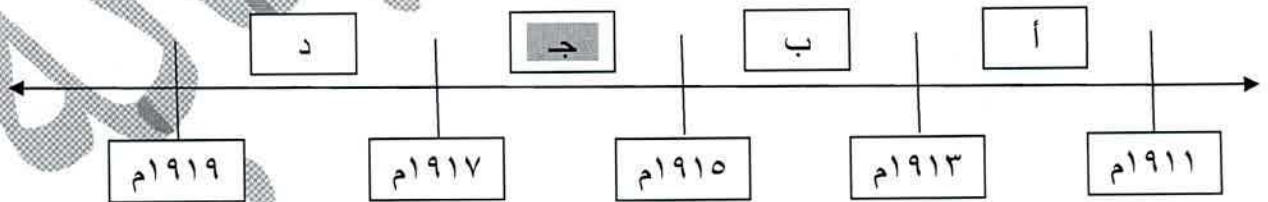
٥- الإعلان الذي أثار موجة هائلة من العداء ضد الملك جيمس الثاني في جميع إنجلترا : ص ٧٣

التعسف ضد الكنيسة	إلغاء البرلمان	تقييد الحريات	مبدأ التسامح حيال الكاثوليك
-------------------	----------------	---------------	-----------------------------

٦- دول الحلف الثلاثي عام ١٨٨٢ م ضد روسيا : ص ٩٨

ألمانيا / النمسا / إيطاليا	ألمانيا / النمسا / فرنسا	ألمانيا / النمسا / إنجلترا	ألمانيا / النمسا / بلجيكا
----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

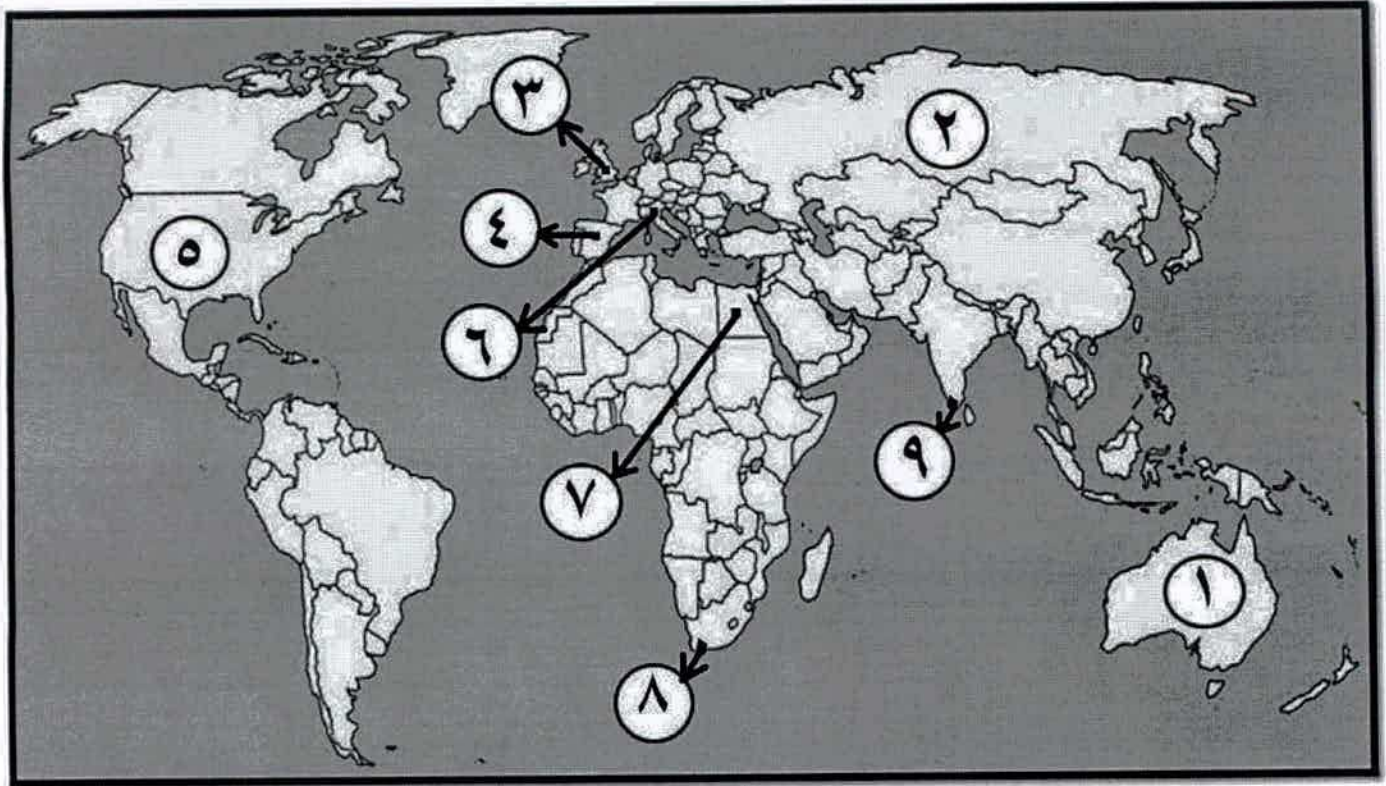
٧- الفترة الزمنية التي تقع فيها معركة فردان يمثلها على الخط الزمني الحرف : ص ١٠١



تابع السؤال الأول :

ب (أمامك خريطة العالم الصماء اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :

(٧ درجات كل نقطة درجة)



- مركز النهضة في أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم (٦) . ص ١٦
- رأس الرجاء الصالح يمثلها على الخريطة الرقم (٨) . ص ٢٨
- دولة استعمارية عملت بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ٥٦
- قاعدة انطلقت منها الثورة الصناعية يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٦٢
- دولة وقعت على أرضها معركة ساراتوجا يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٨٢
- معركة العلمين يمثلها على الخريطة رقم (٧) . ص ١١١
- دولة ظهر فيها الديكتاتور (فرانكو) يمثلها على الخريطة الرقم (٤) . ص ١٠٨

ykkuwait_3



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني : ويتكون من (أ ، ب) :

أ) صوب ما تحته خط بما تراه مناسباً :

(٧ درجات كل نقطة درجة)

م	العبارة	التصويب
١	مكتشف وصل القطب الشمالي عام ١٩٠٩م <u>روبرت ماكلور</u> .	روبرت بيرى / ص ٤٢
٢	استعمار دُمر أسطوله على يد الهولنديون عام ١٦٠٧م <u>الروسي</u> .	الأسبان / ص ٥٥
٣	المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قبل الثورة الصناعية <u>التجارة</u> .	الزراعة / ص ٦١
٤	صاحب المقولة المشهورة (إننا هنا بإدارة الشعب ولن نبرح أماكنا إلا على أسنة الرماح) <u>نيكر</u> .	ميرابو / ص ٨٧
٥	حصن أحيط بهالة من الأساطير وأصبح رمزاً من رموز الظلم والطغيان <u>باريس</u> .	الباستيل / ص ٨٨
٦	اتفاقيات لوقف التسليح واستخدام الأسلحة الفتاكة <u>فرساي</u> .	سالت / ص ١١٥
٧	المدينة التي أصبحت المقر الرسمي للأمم المتحدة <u>جنيف</u> .	نيويورك / ص ١١٦

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

(٧ درجات كل نقطة درجة)

هـسن / ص ٣٧

١- مضيق تمكن الرحال مارتن فروبشير من اكتشافه اسمه

البرتغال / ص ٥٣

٢- دولة استعمارية فقدت استقلالها وضمت للتاج الأسباني لمدة ٦٠ عاماً اسمها

وليم أورانج / ص ٧٤

٣- الملك الذي أنتخب بعد هروب الملك الإنجليزي جيمس الثاني لفرنسا اسمه

باريس / ص ٧٧

٤- معاهدة وقعها فرنسا بعد الانتهاء من حرب السنين السبع عام ١٧٦٣م اسمها

الشيوعية / ص ١٠٦

٥- نظام ظهر في روسيا بقيادة لينين عام ١٩١٧م اسمه

زوكوف / ص ١١٢

٦- الجنرال الروسي الذي احتل برلين وانتهت الحرب باستسلام ألمانيا اسمه

الدينمو / ص ٦٧

٧- اختراع صاحب الصورة المقابلة اسمه



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث : ويتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ (فند العبارات التالية :

(٦ درجات كل نقطة درجة)

(يكتفى بثلاث نقاط)

١- فشل جهود المفكرين الأوروبيين في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية . / - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان . / - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية . / - جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية . / - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

٢- إهمال نابليون للإصلاحات الداخلية زمن حكومة القنصل . ص ٩٣

(يكتفى بثلاث نقاط)

- الإصلاح الإداري : اهتم نابليون بالإدارة وأصدر قانونا سنة ١٨٠٠م الذي تبنى التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية إلا أنه جعل الحكام يعنون من قبل القنصل الأول (نابليون) .

- القانون المدني : أصدر نابليون قانونا يعرف بـ (قانون نابليون) في ١٨٠٤م حيث أعطى هذا القانون فرنسا والعالم كله تشريعا يحافظ على القيم والتقاليد القديمة في مجال الأسرة والملكية الخاصة .

- إصلاح أوضاع الكنيسة : في ١٦ يوليو ١٨٠١م وقع نابليون مع البابا (بيوس السابع) اتفاقا نهائيا اعترفت فرنسا فيه بالكنيسة الكاثوليكية وسيادتها الروحية وفي المقابل اعترفت البابوية بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة التي أصدرته الثورة ويتم تعيين رجال الكنيسة بالتعاون بين البابوية والدولة الفرنسية .

- إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعا لتنظيم التعليم في كل أنحاء فرنسا العمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم .

ب (قارن بين كل من :

(٤ درجات كل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الحاكم في المستعمرات الإنجليزية ص ٧٧	المجلس النيابي في المستعمرات الإنجليزية ص ٧٧
مهامه	المسؤول الأول عن رعاية شؤون الولاية والمحافظة على الأمن .	يقوم بسن القوانين والضرائب ومراقبة الموظفين في الولاية .
كيفية تعيينه	يعين ويعزل من خلال الملك الإنجليزي	ينتخب من الشعب الأمريكي في الولاية

ج (عدد كل من :

(٤ درجات كل نقطة درجة)

(يكتفى بنقطتين)

١- النتائج الاقتصادية لرحلات الكشوف الجغرافية . ص ٤٥

- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا . / - تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب ، واعتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية . / - نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة . / - ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

٢- العامل الاستراتيجي للنظام الاستعماري الأوروبي . ص ٥٠

(يكتفى بنقطتين)

- استغلال الموقع الاستراتيجي لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .

- حماية خطوط المواصلات البحرية . / - توفير خدمات للسفن التجارية .

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الرابع : ويتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ) علل لما يلي :

(٤ درجات كل نقطة درجة)

(يكتفى بنقطتين)

- ١- انهيار الإمبراطورية الأسبانية . ص ٥٤
- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية . / - استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك .
- تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . / - تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية.
- ٢- عجز عصبة الأمم أمام بعض القضايا الكبرى . ص ١٠٤
- عدم التزام الدول الكبرى بميثاق العصبة . / - لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها .
- أصبحت أداة لمصلحة الدول الكبرى في ذلك الوقت فانهارت هذه المنظمة نتيجة لسياسة الدول المنتصرة في الحرب .
- لم تشارك الولايات المتحدة في عضويتها على الرغم من أنها صاحبة الفكرة .

ب) فرق بين كل من :

(٤ درجات كل نقطة درجة)

النتائج الاجتماعية لرحلات الكشف الجغرافية ص ٤٦	النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية ص ٦٩
<ul style="list-style-type: none"> - اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهر تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا . 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة لنمو الدخل القومي . - ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة . - انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للفكر الرأسمالي .
(يكتفى بنقطتين)	(يكتفى بنقطتين)

ج) نفذ المطلوب من ما بين القوسين :

(٦ درجات كل نقطة درجة)

(يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- اختلفت الحرب العالمية الثانية عن التي سبقتها . (دلل) ص ١١٣
- حرب عالمية شاملة : شملت معظم دول العالم بالاشتراك المباشر أو بالتحالف مع الدول .
- تسخير الطاقات البشرية : حيث سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل في المصانع والحقول ودفع الحلفاء بالإناث للعمل في هذا المجال بدل الرجال وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل .
- مواجهة بين أيديولوجيات وصراع بين نظريات دكتاتورية عنصرية تبنتها دول المحور بينما تبنت الحلفاء الديمقراطية التي تنادي بالمساواة وحقوق الإنسان .
- تنافس صناعي : سخرت جميع الدول المشتركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب التي احتلتها بهدف تطوير الإنتاج الصناعي الحربي وتطوير الاقتصاد .
- سباق تسليح تكنولوجي : تطور أساليب القتال والأسلحة فاستخدمت التكنولوجيا في الأرض والجو والبحر فكان الدمار أكبر وشمل جميع المجالات .

(يكتفى بثلاث نقاط)

١- للحرب العالمية الأولى نتائج مذهلة . (عددها) ص ١٠٢

- تركت الحرب دمارا هائلا .
- خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى .
- الركود الاقتصادي في العالم .
- حدث تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية .



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات