

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة الاولى	1
اختبار الوحدة الاولى	2
مذكرة الوحدة الثانية (أكاديمية الإبداع الأميركية)	3
حل الكتاب	4
الثروة اللغوية	5



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الأولى

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الصف الثالث



أولاً: الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢) من موضوع (هواية جدتي) أقرأ ، ثم أجيب:

" جدتي نشيطة منظمة .. أعمالها اليومية مرتبة .. في جدول .. لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز و إزالة الحصى و الشوائب منه بمهارة و احتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) ."

١- ماذا تضع الجدة بين يديها كل صباح ؟

- تضع الجدة بين يديها كل صباح

٢- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- كانت الجدة نشيطة منظمة ، و أعمالها مرتبة في جدول . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٣-٢):

- مفرد كلمة (الشوائب) : (الشاب - الشائبة - الشبيه)

- مرادف كلمة (طارئة) :

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (شَرَحَ)

- (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢- أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (ينشأ الكويتي على حب الخير)

- الاسم :

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٢-٣):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

لسقوط الأمطار فوائد عظيمة تعود على جميع الكائنات الحية .

.....



خامسا : التعبير الكتابي :المعيار (٣-٤) :

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البر :

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢) من موضوع (هواية جدتي) أقرأ ثم أجيب:

" جدتي نشيطة منظمة .. أعمالها اليومية مرتبة .. في جدول .. لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز و إزالة الحصى و الشوائب منه بمهارة و احتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) . وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاماً للحمام و العصافير ."

١- أين تجلس الجدة عندما تقوم بتنظيف الأرز من الشوائب ؟

- تجلس الجدة عندما تقوم بتنظيف الأرز على

٢- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- كانت الجدة تلقي الشوائب التي تجمعها من الأرز للحمام و الطيور . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- جمع كلمة (وعاء) : (.....

- مرادف كلمة (طارئة) : (متأخرة - مفاجئة - ملائمة)

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (كَتَبَ)

- (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢. أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (يذاكر محمد الدرس)

عشرون عاماً من التميز

الاسم :

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٢-٣):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يظهر القمر في الليل وتسطع الشمس في الصباح.

.....



خامسًا: (التعبير) : المعيار (٣-٤) :

أرتب الجمل الآتية ، ثم أعيد كتابتها مرتبةً مرةً أخرى ؛ لأكون موضوعًا حول رحلة إلى البر :

() ذهبت مع أسرتي في رحلةٍ إلى البر.

() ثم تناولنا طعام الغداء ، ولعبنا ألعابًا مسلية .

() وعندما وصلنا قام أبي بنصب الخيام وإشعال النار.

() و في النهاية رجعنا إلى البيت مسرورين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز



أولاً : الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢) من موضوع (قدوة حسنة) أقرأ ، ثم أجيب :-

(كان عبد الله بن الزبير يلعب مع الصبيان ، فمر بهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، ففروا ، ووقف ابن الزبير ، فقال له عمر : " ما لك لم تفر معهم ؟" ، فقال : " لم أجرم فأخافك ، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك " ؛ فسر عمر بن الخطاب .)

١- لم تصرف عبد الله بن الزبير - رضي الله عنهما - على هذا النحو؟

٢- ما رأي عمر بن الخطاب بفعل عبد الله ، رضي الله عنهما ؟

- ٣- ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- نصف عبد الله بن الزبير في موقفه مع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بأنه شجاع. ()
 - يجب أن نفتدي بالشخصيات العظيمة في حاضرنا ومستقبلنا. ()

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مفرد كلمة (الشوائب) : (الشاب - الشانبة - الشبيبة)

- جمع كلمة (وعاء) :

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (سَجَدَ)

- (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢- أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (يطيع المسلم ربه)

- الاسم :

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٢-٣):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

للمرأة والرجل معا دور عظيم في بناء مجتمعهما ، وتقدم وطنهما .



خامسا : التعبير الكتابي :المعيار (٣-٤) :

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن شهر رمضان المبارك.

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢) من موضوع (هواية جدتي) أقرأ ، ثم أجيب :

" جدتي نشيطة منظمة .. أعمالها اليومية مرتبة .. في جدول .. لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز و إزالة الحصى و الشوائب منه بمهارة و احتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) ."

١- ماذا تضع الجدة بين يديها كل صباح ؟

- تضع الجدة بين يديها كل صباح **طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز**

٢- أضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- كانت الجدة نشيطة منظمة ، و أعمالها مرتبة في جدول . (v)

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مفرد كلمة (الشوائب) : (الشاب - **الشائبة** - الشبيه)

- مرادف كلمة (طارئة) : .. **مفاجئة** ..

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

١- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (شَرَحَ)

- (**فعل ماضي** - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢- أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (ينشأ الكويتي على حب الخير)

- الاسم : **الكويتي** - **حب** - **الخير** .

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٢-٣):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

لسقوط الأمطار فوائد عظيمة تعود على جميع الكائنات الحية .

..... **متروك للطالب**



خامسا : التعبير الكتابي :المعيار (٤-٣) :

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البر :

(لقد ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى البر ، وهناك لعبت مع إخواني ألعاباً مسلية ، ثم تناولنا طعام الغداء ، وفي المساء تسامرنا مع والدي ، واستمعنا إلى قصص جميلة ، أنا أحب البر ، ما أجمل رحلات البر!).



أولاً: الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢) من موضوع (هواية جدتي) أقرأ ثم أجيب:

" جدتي نشيطة منظمة .. أعمالها اليومية مرتبة .. في جدول .. لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز و إزالة الحصى و الشوائب منه بمهارة و احتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) . وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاماً للحمام و العصافير ."

٣- أين تجلس الجدة عندما تقوم بتنظيف الأرز من الشوائب ؟

- تجلس الجدة عندما تقوم بتنظيف الأرز على **مقعدها الخشبي**

٤- أضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- كانت الجدة تلقي الشوائب التي تجمعها من الأرز للحمام و الطيور . (٧)

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٣-٢):

- جمع كلمة (وعاء) : (..... **أوعية** ...)

- مرادف كلمة (طارئة) : (متأخرة - **مفاجئة** - ملانمة)

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

٤- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (كَتَبَ)

- (**فعل ماضي** - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢. أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (يذاكر محمد الدرس) **عشرون عاماً من التميز**

الاسم : **محمد - الدرس**

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٢-٣):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يظهر القمر في الليل وتسطع الشمس في الصباح.



خامساً: (التعبير) : المعيار (٣-٤) :

أرتب الجمل الآتية ، ثم أعيد كتابتها مرتبةً مرةً أخرى ؛ لأكون موضوعاً حول رحلة إلى البر :

(١) ذهبت مع أسرتي في رحلةٍ إلى البر.

(٣) ثم تناولنا طعام الغداء ، و لعبنا ألعاباً مسلية .

(٢) وعندما وصلنا قام أبي بنصب الخيام وإشعال النار.

(٤) و في النهاية رجعنا إلى البيت مسرورين .

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز



أولاً : الفهم والاستيعاب المعيار (٢-١) من موضوع (قدوة حسنة) أقرأ ، ثم أجيب :-

(كان عبد الله بن الزبير يلعب مع الصبيان ، فمر بهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، ففروا ، ووقف ابن الزبير ، فقال له عمر : " ما لك لم تفر معهم ؟" ، فقال : " لم أجرم فأخافك ، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك " ؛ فسر عمر بن الخطاب .)

١- لم تصرف عبد الله بن الزبير - رضي الله عنهما - على هذا النحو؟

لأنه لم يفعل شيئاً سيئاً

٥- ما رأي عمر بن الخطاب بفعل عبد الله ، رضي الله عنهما ؟

سر عمر بن الخطاب بفعل عبد الله بن الزبير

- ٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- نصف عبد الله بن الزبير في موقفه مع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بأنه شجاع . (✓)
 - يجب أن نفتدي بالشخصيات العظيمة في حاضرنا ومستقبلنا . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية) المعيار (٢-٣):

- مفرد كلمة (الشوائب) : (الشاب - **الشائبة** - الشبيبة)

- جمع كلمة (وعاء) : ... **أوعية**

ثالثاً: (المهارات اللغوية) المعيار (٣-٣) :

٣- أختار نوع الفعل الآتي مما بين القوسين : (سَجَدَ)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

- (**فعل ماضي** - فعل مضارع - فعل أمر) .

٢- أستخرج اسماً من الجملة الآتية: (يطيع المسلم ربه)

- الاسم : **المسلم** - ربه

رابعاً: (خط النسخ) المعيار (٣-٢):

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

للمرأة والرجل معا دور عظيم في بناء مجتمعهما ، وتقدم وطنهما .

متروك للطالب



خامسا : التعبير الكتابي :المعيار (٣-٤) :

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن شهر رمضان المبارك .

شهر رمضان شهر مبارك ، فيه يصوم المسلمون ، وفيه أنزل الله - تعالى - القرآن الكريم على نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - ، وفيه يضاعف الله الأجر لعباده ، ويغمرهم بعظيم لطفه ورحمته ، ما أعظم شهر رمضان !.





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

زيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



زيارة منصة التميز التعليمية في ثليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل معا يلي :



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

