

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج الاختبار القصير في علم التاريخ

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← تاريخ ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تاريخ في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
مذكرة ثانوية سلمان الفارسي	2
حل تقويم الكتاب في مادة التاريخ	3
نموذج احابة امتحان في مادة التاريخ للصف العاشر	4
مذكرة شهرزاد في مادة التاريخ	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

دولة الكويت

المسيرة والكيان

الصف: العاشر

نماذج

الاختبار القصير (1)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

قسم الاجتماعيات اختبار قصير لمادة دولة الكويت (المسيرة والكيان)
الفصل الأول الصف العاشر

5

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- 1- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو
- 2- الشيخ الذي حدث في عهده معركة الجهراء هو الشيخ
- 3- مؤلف كتاب (تاريخ الكويت) هو المؤرخ
- 4- الشخص الذي يدرس أحداث الماضي، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه يسمى
- 5- العام الميلادي الذي أشئت فيه مكتبة الكويت الوطنية هو

10

السؤال الثاني: يتألف من (أ-ب)

(أ) 1- فرق بين المصادر التاريخية الأولية والمصادر التاريخية الثانوية من حيث التعريف

المصادر التاريخية الأولية	المصادر التاريخية الثانوية
.....	
.....	

2- عرف المفاهيم التالية:

- علم التاريخ:
- الهوية الوطنية:

(ب) أجب عن الآتي:

1- القيم العلمية التي تساعد على نجاح الباحث التاريخي

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

2- عناصر الحدث التاريخي

-
-
-

15

الدرجة النهائية

قسم الاجتماعيات اختبار قصير لمادة دولة الكويت (المسيرة والكيان)

الفصل الأول الصف العاشر

5

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1. واجهت دولة الكويت وباء الطاعون في عام 1831 م في عهد الشيخ
2. تُصنّف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي إلى أولية و.....
3. العام الميلادي الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية البريطانية هو
4. مكتبة أنشئت بموجب المرسوم الأميري السامي رقم (52) لسنة 1994 م تسمى
5. المؤرخ الذي اهتم بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ والحياة البحرية والتراث الشعبي الكويتي يسمى

10

السؤال الثاني: يتألف من (أ-ب)

(أ) أجب عن الآتي:

1- عدد خطوات البحث التاريخي

-
-
-

2 - أذكر أهمية التحليل التاريخي

-
-

(ب) اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- واجهت الكويت وباء الطاعون عام 1831 م في عهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح، بعد أن انتشر في منطقة الخليج العربي، وقد وثّق المؤرخ الكويتي عبد العزيز الرشيد هذه الحادثة في كتابه تاريخ الكويت الخسائر الاجتماعية والاقتصادية وأعداد الوفيات الكبيرة من السكان وكيف اضطر الأهالي إلى مغادرة المدينة إلى المناطق الصحراوية والجزر القريبة هرباً من انتشار المرض.

الأسباب	سنة الحدث	المصادر	الآثار
.....			
.....			

2- عرف مفهوم التحليل التاريخي:

15

الدرجة النهائية



الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



قسم الاجتماعيات اختبار قصير لمادة دولة الكويت (المسيرة والكيان)

الفصل الأول الصف العاشر

5

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- 6- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو 1899 م
- 7- الشيخ الذي حدث في عهده معركة الجهراء هو الشيخ سالم المبارك الصباح
- 8- مؤلف كتاب (تاريخ الكويت) هو المؤرخ عبد العزيز الرشيد
- 9- الشخص الذي يدرس أحداث الماضي، ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه يسمى **الباحث التاريخي**
- 10- العام الميلادي الذي أشتت فيه مكتبة الكويت الوطنية هو 1994

10

السؤال الثاني: يتألف من (أ-ب)

(ت) 1- فرق بين المصادر التاريخية الأولية والمصادر التاريخية الثانوية من حيث التعريف

المصادر التاريخية الأولية	المصادر التاريخية الثانوية
هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي	هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل الأحداث التاريخية

2- عرف المفاهيم التالية:

- **علم التاريخ:** علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها.
- **الهوية الوطنية:** هي الإطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ، واللغة، والقيم، والعادات المشتركة.

(ث) أجب عن الآتي:

3- القيم العلمية التي تساعد على نجاح الباحث التاريخي

- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها.
- الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة، وتوثيق مصادرها.
- الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الأحداث التاريخية.

4- عناصر الحدث التاريخي

• الزمان

• المكان

• الشخصيات والأطراف

الدرجة النهائية

15

قسم الاجتماعيات اختبار قصير لمادة دولة الكويت (المسيرة والكيان)

الفصل الأول الصف العاشر

5

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

6. واجهت دولة الكويت وباء الطاعون في عام 1831 م في عهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح.

7. تُصنّف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي إلى أولية وثانوية

8. العام الميلادي الذي وقع فيه الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية البريطانية هو 1899

9. مكتبة أنشئت بموجب المرسوم الأميري السامي رقم (52) لسنة 1994 م تسمى مكتبة الكويت الوطنية

10. المؤرخ الذي اهتم بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ والحياة البحرية والتراث الشعبي الكويتي يسمى

سيف مرزوق الشمالان

السؤال الثاني: يتألف من (أ-ب)

(أ) أجب عن الآتي:

1- عدد خطوات البحث التاريخي

- تحديد الموضوع
- نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات
- جمع المعلومات والبيانات
- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي

2 - أذكر أهمية التحليل التاريخي

- فهم الأحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها.
- تفسير الأحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما.
- تحليل الشخصيات والأحداث

(ب) اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

1- واجهت الكويت وباء الطاعون عام 1831 م في عهد الشيخ جابر بن عبد الله الصباح، بعد أن ا
منطقة الخليج العربي، وقد وثّق المؤرخ الكويتي عبد العزيز الرشيد هذه الحادثة في كتابه تاريخ الكويت
الخسائر الاجتماعية والاقتصادية وأعداد الوفيات الكبيرة من السكان وكيف اضطر الأهالي إلى مغادرة المدينة
إلى المناطق الصحراوية والجزر القريبة هرباً من انتشار المرض.

الأسباب	سنة الحدث	المصادر	الآثار
وباء الطاعون	1831 م	المؤرخ الكويتي عبد العزيز الرشيد في كتابه تاريخ الكويت	الخسائر الاجتماعية والاقتصادية وأعداد الوفيات الكبيرة من السكان

5- عرف مفهوم التحليل التاريخي: هو عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها

بسياقها الزمني والاجتماعي

الدرجة النهائية

15



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي