

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عبدالرحمن بن ماهر بن فهد السايير

الملف ملخص منهج التربية الإسلامية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة نهائية</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة لجميع الدروس</a>	2
<a href="#">دليل المعلم</a>	3
<a href="#">تشجيرات</a>	4
<a href="#">تلخيص تربية اسلامية</a>	5



# ملخص منهج التربية الإسلامية ٢٠٢٦ للسف العاشر الفقرة الثانية مع نماذج اختبارات

amanahj.com/kw

إعداد/ أ. عبدالرحمن بن ماهر بن فهد السائر  
غفر الله لكل من ساهم في إعدادها ونشرها

**ملاحظة:** هذا الملخص غير معتمد ولا يغني عن الكتاب المدرسي

## التربية الإسلامية

المقرر حسب خطة التوجيه لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر للفترة الثانية: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م		
المجال	عنوان الدرس	الحديث المقرر
العقيدة	١- أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع. ﷺ ١٥	( تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ... ) ﷺ ١٨
العقيدة	٢- نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر ﷺ ٢٣	—
العقيدة	٣- نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر ﷺ ٢٩	( سَمِعَ ابْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا رَجُلًا ... ) ﷺ ٣٠
الحديث	٤- مكانة الصحابة في الإسلام ﷺ ٤٩	—
الحديث	٥- فضل التفقه في الدين ﷺ ٥٥	—
الحديث	٦- آداب إسلامية ﷺ ٦٠	( إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ... ) ﷺ ٦٤
السيرة	٧- يوسف - عليه السلام- ﷺ ٧١	—
السيرة	٨- موسى - عليه السلام- ﷺ ٨٠	—
السيرة	٩- عيسى - عليه السلام- ﷺ ٨٨	—
الفقه	١٠- الأحكام التكليفية ﷺ ٩٧	( إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ... ) ﷺ ١٠٠
الفقه	١١- العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والمجتمع ص ١٠٣	—
الفقه	١٢- أنواع العقوبات في الإسلام ﷺ ١٠٨	( لَا يَجِلُّ دَمٌ أَمْرِيٍّ مُسْلِمٍ... ) ﷺ ١٠٩

- (١) عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عَضْوًا؛ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى». [أثر الإيمان بالله - تعالى - على المجتمع ص ١٨]
- (٢) عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَيْدَةَ، قَالَ: سَمِعَ ابْنَ عُمَرَ رضي الله عنه رَجُلًا يَخْلِفُ: لَا وَالْكَعْبَةَ، فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ». [الشرك الأصغر ص ٣٠]
- (٣) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، مَا يَتَّبِعُن فِيهَا، يَزُلُّ بِهَا فِي النَّارِ أَبَعَدَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ». [آداب إسلامية ص ٦٤]
- (٤) عَنْ الْمُغِيرَةَ بْنِ شُعْبَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَوَأْدَ الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ قَيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ». [الأحكام التكليفية ص ١٠٠] [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)
- (٥) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَجِلُّ دَمُ امْرِيٍّ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِأَحَدِي ثَلَاثٍ: الثَّيْبُ الزَّانِي، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِذِيئِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ». [أنواع العقوبات في الإسلام ص ١٠٩]

#عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- حفظ حديث النعمان بن بشير **رحمته** المقرر ص ١٨ ٣- بيان بعض آثار الإيمان في مجتمع القرن الأول ٤- أثر الإيمان بالله في المجتمع ٥- بيان بعض آثار نقص الإيمان بالله في المجتمع المعاصر

**التمهيد:** الحمد لله رب العالمين، القائل في محكم التنزيل: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَّقُوا لَفَنَحْنَاهُمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾؛ فإن الإيمان بالله أعظم واجب على الإنسان، ومن حققه كان له الفوز والفلاح.

\* الحديث المقرر: عن النعمان بن بشير **رحمته** قال: قال رسول الله **ﷺ**: «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ

كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عَضْوًا؛ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى».



١- بعث الله محمداً **ﷺ** خير الأنبياء والرسل وخاتمهم فهدى به من الضلالة، وربى الصحابة **رضي الله عنهم** على الإيمان الراسخ والعلم

النافع؛ فكانوا الصفوة الأخيار وأعلام الهدى، مصابيح الدجى، فمن:

١) كآبي بكر <b>رحمته</b> في صدقه وإيمانه	٥) كآبي عبيدة <b>رحمته</b> في إخلاصه وأمانته	٩) أبي ذر <b>رحمته</b> في زهده وقناعته
٢) عمر <b>رحمته</b> في عدله وجرأته	٦) ابن عباس <b>رضي الله عنهما</b> بفقاهه ودرأيته	١٠) كزوجات النبي <b>ﷺ</b> أمهات المؤمنين في حسن العشرة
٣) عثمان <b>رحمته</b> في حياته وسماحته	٧) معاذ <b>رحمته</b> في علمه	
٤) علي <b>رحمته</b> في بأسه وشجاعته	٨) وخالد <b>رحمته</b> في إقدامه وحنكته	

١) تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير  
﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

٢) التضحية والبذل والإيثار ﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

٣) الرحمة ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾

٤) الإنتاج ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

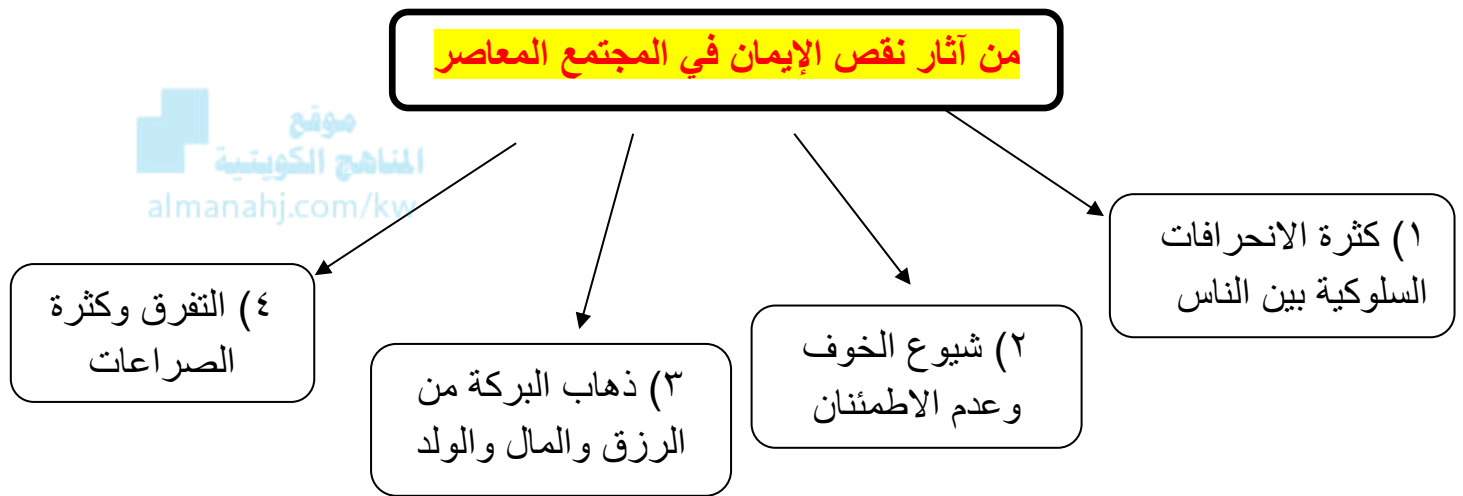
٥) الإصلاح بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴿يَقْضُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع

\*الإيمان بالله يدفع بالإنسان إلى العمل والإنتاج: لإيمانه أنه لن يضره أو ينفعه أحد إلا بشيء قد كتبه الله، مما يجعله يتوكل على الله في طريق الكسب الحلال ، ولإيمانه أن من مهمته عمارة الأرض.

\*الإيمان بالله والعمل الصالح قرينان لا يفترقان.

\*قال رسول الله ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»



#عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- معنى الشرك الأكبر ٣- أنواع الشرك الأكبر ٤- أقسام الشرك الأكبر ٥- بيان خطورة الشرك الأكبر على الاعتقاد. ٦- بيان الشرك بالله في القديم وفي الحديث.

**١- التمهيد:** لما كان من الأمور اللازمة على الإنسان أن يتعلم التوحيد وأن يعمل به، كان من أهم المهمات تعلم نواقض التوحيد، من باب: عرفت الشر لا للشر ولكن لتوقيه، ومن لا يعرف الشر من الخير يقع فيه، والشرك بالله مبناه على منازعة الله في أوصافه أو أفعاله في توحيد الربوبية أو الألوهية أو الأسماء والصفات.

**٢- الشرك الأكبر:** أن يصرف لغير الله ما هو محض حق الله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

**٣- أنواع الشرك الأكبر:**

(١) ظاهر: مثل: شرك عباد الأصنام والقبور

(٢) خفي: مثل: شرك المتوكلين على غير الله، و كفر المنافقين

**٤- أقسام الشرك الأكبر**

(١) شرك الاعتقاد: كما لو اعتقد: أن هناك من يخلق غير الله، أو أن هناك من يعلم الغيب غير الله، أو ذهب للعرافين لمعرفة الغيب أو أن هناك من يطاع طاعة

(٢) شرك الأقوال: كما لو: دعا أو استغاث أو استعان أو استعاذ بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله، أو استهزأ بالدين.

(٣) شرك الأفعال: كما لو: ذبح لغير الله، أو صلى أو سجد لقبر، أو كمن يناصر الكافرين على المسلمين.

**٥- تظهر خطورة الشرك في جوانب؛ منها:**

أ- أن الله لا يغفر للمشرك إذا لم يتب من الشرك.	ب- أن الشرك مناقض للمقصود الذي خلق الله الخلق من أجله.
ج- أن الشرك بالله يحبط العمل.	د- أن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار ويحرمه الجنة.

\*الشرك بالله أكبر الكبائر وأعظم الذنوب وأبشع ما يرتكبه الإنسان في حياته.



## ٦- الشرك بالله في القديم وفي الحديث:

- أ- إن بداية ظهور الشرك كان في قوم نوح عليه السلام بعد عشرة قرون من آدم عليه السلام كانوا على التوحيد.  
ب- ثم انتقل الشرك إلى الجزيرة العربية فكانوا في وثنية، فكان الناس على خمسة أفرقة وهم:

الفريق الأول: من اتخذ آلهة من حجارة أو أو أصنام فكان يتقرب لها بالذبح.	الفريق الثاني: وهم أهل الكتاب، وهم النصارى الحائرين، واليهود المغضوب عليهم الذين عاثوا في الأرض الفساد.
الفريق الثالث: هم الدهرية وهم الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب.	الفريق الرابع: وهم الصابئون الذين يعبدون الكواكب ويعتقدون أن لها تأثيرًا
الفريق الخامس: هم المجوس الذين يعبدون النار أو الذين يزعمون أن هناك خالقين أحدهما للخير والآخر للشر.* النصرانية جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها أربابًا.	

- ج- لازال الشرك في العصور المتأخرة عند بعض الشعوب والأفراد فمنهم من يعبد حجرًا أو شجرًا، أو قبرًا أو شيئًا من الحيوانات والدواب.  
\* جاء الإسلام بمحاربة الشرك بجميع أنواعه فهو الظلم العظيم والضلال المبين، وهو يخلد صاحبه في نار جهنم أبدًا.

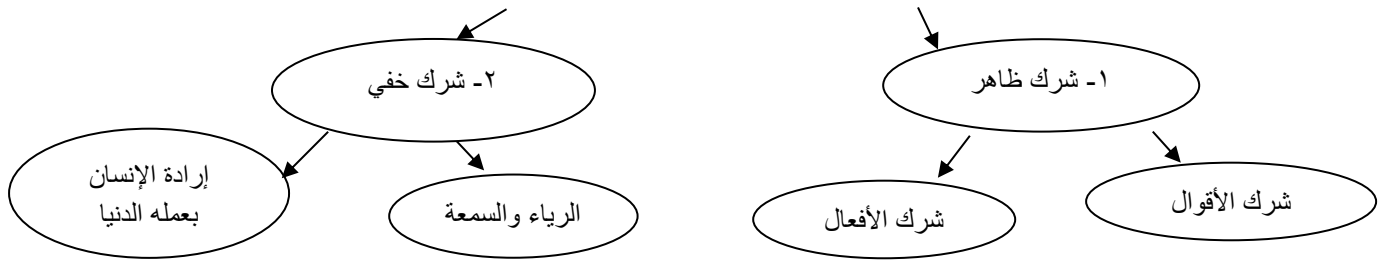
# عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- حفظ حديث سعد بن عبيدة، قال: سمع ابن عمر رضي الله عنهما رجلاً يحلف ..... ص ٣٠  
 ٣- بيان معنى الشرك الأصغر ٤- ذكر أقسام الشرك الأصغر ٥- شرح أقسام الشرك الأصغر بذكر المثال ٦- بيان حكم الشرك الأصغر ٧- ذكر الفروق بين الشرك الأكبر والأصغر ٨- مفسد الشرك وأضراره

# التمهيد: إن التوحيد أصل الدين وأساسه فمن حققه نجا، ومن ضيعه هلك لذا كان من الواجب على الإنسان معرفة التوحيد الواجب عليه والحذر من نواقض التوحيد ولما كان الحذر من الشرك الأكبر لازماً؛ لزم الحذر من الأفعال والأقوال والاعتقادات الموصلة إليه.

# الحديث المقرر: عن سعد بن عبيدة، قال: سمع ابن عمر رضي الله عنهما رجلاً يحلف: لا والكعبة فقال له ابن عمر رضي الله عنهما: إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ» ص ٣٠

(١) الشرك الأصغر: هو كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة للشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه.

### (٢) أقسام الشرك الأصغر:



-أولاً: الشرك الظاهر ينقسم إلى قسمين: الأقوال والأفعال،

ومن أمثلة شرك الأقوال: الحلف بغير الله، وسب الدهر أو شتمه والاستهزاء بالدين

ومن أمثلة شرك الأفعال: تعليق التمانم أو لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه.

-ثانياً: **الشرك الخفي:**

ومن أشكاله: ١- **الرياء والسمعة:** وهو إظهار العبادة لقصده رؤية الناس لها.

٢- **إرادة الإنسان بعمله الدنيا:** بأن يعمل العمل الصالح يريد به حظ من الدنيا.

(٢) حكم الشرك الأصغر: لا يُغْفَرُ لصاحبه إلا بالتوبة، وإذا مات عليه ولم يتب منه فهو تحت المشيئة، وأمره تحت المشيئة إن شاء عذبه وإن شاء غفر له.

### ٣) الفرق بين الشرك الأكبر والأصغر:

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
١- لا يخرج صاحبه من الإسلام. ٢- يحبط العمل الذي خالطه. ٣- لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها. ٤- لا يقطع مولاته على الإطلاق، وإنما يوالى بقدر ما عنده من التوحيد، ويعادى بحسب ما فيه من الشرك.	١- يخرج صاحبه من الإسلام. ٢- يحبط جميع الأعمال. ٣- يخلد صاحبه في النار. ٤- يوجب المعادة وقطع الموالاة؛ فلا تجوز مولاته مهما كانت قرابته.

### ٤) من مفسد الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة:

أنه معطل لإيجابية الإنسان	أنه أساس الخرافات ومصدر المخاوف	أنه مهانة للإنسانية
أضرار الشرك ومفسده في الآخرة		
ليس لصاحبه إلا النار وحرام عليه الجنة	عمله مردود	هو الذنب الذي لا يغفر بحال

- الشرك مهانة للإنسانية: لأن المشرك جهل قدر نفسه فجعل مع الخالق بعض مخلوقاته معبودًا يخضع له.

# عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- بيان معنى الصحابي ٣- قراءة حديث أبي سعيد الخدري وترجمته ٤- ذكر فضل الصحابة ومكانتهم ٥- حكم سب الصحابة ٦- واجب المسلم نحو الصحابة .

**التمهيد:** صحابة النبي صلى الله عليه وسلم لهم المناقب والفضائل عند الله؛ فمدحهم مدحاً عظيماً في كتابه ومدحهم النبي صلى الله عليه وسلم في سنته، فهم أفضل الخلق

بعد الأنبياء والكلام في مكانة الصحابة كلام شيق وحديث ريق: فهم تلاميذ وأصحاب خير البشر صلى الله عليه وسلم، والكلام عنهم كلام عالٍ راقٍ

\* عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ»

\* ومعنى المُدِّ: هو ملء الكفين.

١- أبو سعيد الخدري: هو سعد بن مالك بن سنان الخزرجي؛ أسلم قبل بلوغه، ولم يسمح له النبي صلى الله عليه وسلم بالقتال بغزوة أحد لصغر

سنه، ويعتبر من المكثرين من رواية الحديث؛ فقد روى ١١٧٠ حديثاً تُوفي سنة ٧٤ هـ. [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

٢- الصحابي هو: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام.

٣- الصحابة رضي الله عنهم هم صفوة الخلق بعد الأنبياء، فهم أبرُّ هذه الأمة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، وأحسنها حالاً، شهد لهم

الله بطهارة القلوب، وشهد لهم النبي صلى الله عليه وسلم بالفضل.

٤- سب الصحابة حرام وفاعله متوعد بالطرد من رحمة الله فهو ملعون كما ورد بقول النبي صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَبَّ أَصْحَابِي فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ،

وَالْمَلَائِكَةِ، وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»

٥- واجبنا نحو الصحابة: ١- محبتهم. ٢- الترضي عنهم. ٣- الدفاع عنهم. ٤- رد من تعرض لأعراضهم.

\* قال علي رضي الله عنه: «خَيْرُ النَّاسِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه، وَخَيْرُ النَّاسِ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ عُمَرُ رضي الله عنه»، أفضل

الصحابة أبو بكر رضي الله عنه ثم عمر رضي الله عنه ثم عثمان رضي الله عنه ثم علي رضي الله عنه.

\* عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: «وَالَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ مَا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ سُورَةٌ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ حَيْثُ نَزَلَتْ، وَمَا مِنْ آيَةٍ

إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ فِيمَا أَنْزَلَتْ، وَلَوْ أَعْلَمُ أَحَدًا هُوَ أَعْلَمُ بِكِتَابِ اللَّهِ مِنِّي تَبَلَّغُهُ الْإِبِلُ لَرَكِبْتُ إِلَيْهِ»، ويؤخذ منه حرص الصحابة

على حفظ العلم وفهم معانيه.

كان الصحابة يعلمون أحكام السنة لأولادهم حتى تعلموا ما عندهم عملاً بحديث «بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً».

#عناصر الدرس: ١- التمهيد. ٢- قراءة حديث معاوية رضي الله عنه ص ٥٥-٣. ترجمة راوي الحديث. ٤- شرح مفردات الحديث. ٥- بيان أهمية التفقه في الدين. ٦- بيان فضل العلم وأهميته. ٧- الحث على التمسك بالكتاب والسنة.

١- التمهيد: الحمد لله ما عظمه معظم وسار إليه راغب متعلم ، فإن من سمات الخير والصلاح للبشر ينشغلوا بالعلم النافع، فلم يزل العلم إرثاً جليلاً يتعاقب عليه الأماثل جيلاً بعد جيلاً، ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ»

٢- ترجمة راوي الحديث: هو معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بن صخر بن حرب بن عبد مناف القرشي ، أمه هند بنت عتبة رضي الله عنها ، وهو خال المؤمنين؛ لأن أخته: أم حبيبة بنت أبي سفيان<sup>(١)</sup>؛ وُلِدَ بمكة قبل الهجرة بـ ١٥ سنة ، وأسلم يوم الفتح، وقاتل المرتدين.

### ٣- المقصود من مفردات الحديث :

أ- «من يرد الله به خيراً»؛ معناه: أن العلم لا يكون بالاكْتِسَاب فقط، بل لمن يفتح الله عليه.

ب- «يفقهه في الدين»؛ أي: يفهمه والمراد به: الفهم في الأحكام الشرعية.

٤- العلم يشمل علم الشرع وعلم الحياة التي تسمى العلوم التجريبية؛ لأنها تعين على معرفة الله<sup>(٢)</sup>.

(١) نظم الناظم أمهات المؤمنين زوجات النبي صلى الله عليه وسلم بقوله:

زوجاته إحدى عشر فيما رووه واشتهر \*\*\* خديجة فسودة عائشة فحفصة

وزينب ورملة ميمونة صفية \*\*\* وهند أما التالية زوجته جويرة

بنت خزيمة زينب وبنت جحش زينب

(٢) قال الشيخ د. صالح بن عبدالله العصيمي: (اسم العلم إذا أُطلق في الكتاب والسنة فهو علم الشريعة، فهو الذي له الفضائل المذكورة فيهما والمناقب المأثورة، وأما ما ينتفع به من العلوم الدنيوية فهي علوم مباحة إذا صحت نية متعاطيها فإنه يؤجر على نيته الصالحة في المباح، والحقيق بأذكىاء الخلق أن يطلبوا علم الكتاب والسنة؛ لأن أذكى الخلق وأعظمهم عقلاً وهم الأنبياء اختار الله لهم علم الوحي، فمن أراد أن ينتفع بذكائه وينفع المسلمين فهو يقبل بذكائه على علم الكتاب والسنة).

## ٤- العلم بعلوم الدين لازم علينا جميعاً لأُمور؛ منها:

أ) لأن أول الدين معرفة الله وأسمائه وصفاته.	ب) لأن بالعلم تعرف أصول الدين، وأهمها: التوحيد.
ج) ولأن بالعلم تتعلم العبادات المفروضة عليك.	د) ولأن بالعلم تتعلم المحرمات فتجتنبها.

## # من فضائل العلم وأهميته:

أ. العلم يورث الخشية.

ب. سهل الطريق إلى الجنة.

ج. للعلم أجر لا ينقطع.

٥- لقب أبو السبطين أطلق على الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه

**# عناصر الدرس:** ١- التمهيد ٢- ترجمة راوي الحديث أبي شريح الخزاعي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ٣- تبيين الجار، وبيان مراتبه ٤- حفظ حديث (إن العبد ليتكلم ...) ص ٦٤. ٥- ذكر بعض حقوق الجار ٦- بيان صور من حسن الجوار ٧- ذكر بعض حقوق الضيف ٨- بيان انقسام الكلام لكلمة طيبة وخبيثة، وبيان حكمها

**# المقدمة:** الحمد لله الذي أخذ بأيدينا للعلم النافع، وإن من أعظم العلم: الأخلاق والآداب، ومما يدلنا على ذلك قوله ﷺ (أدبني فأحسن تأديبي) وما أعطى أحدٌ بعد الإيمان خيراً ولا أوسع من الأخلاق ومنها الصبر ولا نخطئ لو قلنا: إن الأخلاق والآداب هي من مقاصد بعثة الرسل وها نحن اليوم في هذا الدرس نأخذ بعض الدروس الإسلامية

عَنْ أَبِي شُرَيْحِ الْخَزَاعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لَيْسَ كُتٌ »

- ١- أبي شريح الخزاعي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: هو خويلد بن عمرو؛ نزل المدينة وأسلم قبل الفتح، تُوفي سنة ٦٨ هـ بالمدينة
- ٢- الجار هو: من جاورنا؛ سواءً أكان مسلماً أم غير مسلم
- ٣- للجار أربعة مراتب على الترتيب:

١- جار مسلم ذو رحم.	٢- جار مسلم ليس برحم.
٣- جار غير مسلم ذو رحم.	٤- جار غير المسلم ليس برحم.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، مَا يَتَّبِعُن فِيهَا، يَرُلُ بِهَا فِي النَّارِ أَبْعَدَ مِمَّا بَيْنَ الْمَشْرِقِ». ص ٦٤

٤- من حقوق الجار: (١) رد السلام. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار. (٤) تفقده وقضاء حوائجه. (٥) ستره وصيانة عرضه.

١) طلاقة الوجه.	٢) الاحتراف بالضيف.	٣) القيام بكفايته.
٤) البعد عن التكلف.	٥) حفظ أوقات الصلاة عليه.	٦) الدعاء للضيف.

\*من أكرم الناس في إكرام الناس في الجاهلية هم: حاتم الطائي وهرم بن سنان وكعب بن أمية.

\*وفي الإسلام أكرم الناس النبي ﷺ ثم صحبه الكرام.

٦- اللسان من أعظم الجوارح نفعاً إذا صلح وأعظمها ضرراً إذا فسد.

٧- الكلمة تنقسم إلى قسمين: ١- طيبة مثل: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ٢- خبيثة مثل: قطع الأواصر وإشاعة الفتن

٨- حذر النبي ﷺ من الكلمة الخبيثة لأسباب منها: (لأنها تفت وحدة المجتمع - تقتلع جذور الأخوة - تنشر البغضاء والأحقاد في المجتمع - أوسع مداخل الشيطان - سبب في تعذيب الجوارح)

\*يترتب على رد السلام وإجابة الدعوة = إشاعة روح الألفة والمودة والمحبة بينهما.

\*يترتب على إيذاء الناس ببذاءة اللسان = نشر الكراهية والنفور والحقد.

**عناصر الدرس:** ١- التمهيد ٢- نبذة عن حياة يوسف عليه السلام ٣- رؤيا يوسف عليه السلام ٤- بيان بعض المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام ٥- علم يوسف عليه السلام وتحقق رؤياه ٦- بعض الدروس والعبر المستفادة من قصة يوسف عليه السلام

١- التمهيد: قصة يوسف عليه السلام مثل فريد ليس له ما يشابهه من قصص القرآن الكريم؛ فجمع الله ليوسف عليه السلام شرف النبوة وشرف النسب؛ فهو الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم، آتاه الله الحكمة وحسن الصورة وتعبير الرؤى، فكان مثلاً للعفة والصبر والعفو والكرم

٢- يوسف عليه السلام هو : يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليه السلام

١) محنته بين إخوته وإلقاءه في الجب

٢) محنته وامرأة العزيز

دخوله في السجن

٣- تعرض يوسف عليه السلام لمحن عدة؛ منها:

٤- علم الله يوسف عليه السلام تعبیر الرؤى.

٥- عَرَفَ ملك مصر فضل يوسف عليه السلام وعلمه؛ فجعله مستشاراً له ومسؤولاً عن خزائن الأرض.

٦- ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتِيَنِي بِهَذَا اسْتَخْلَصَهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ تدل الآية على أن من صفة يوسف الأمانة.

٧- ﴿وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتِ الْأَبْتُوبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ﴾ تدل الآية على أن من صفة يوسف العفة.

٨- حقق الله ليوسف الرؤيا التي رآها؛ وهي في قوله لأبيه: ﴿يَأْتِيَنِي إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾، ولما

كان كريماً شريفاً عزيزاً لم يُدْكَرْ إخوته بما فعلوه له؛ بل تطف لهم بالخطاب وقال: ﴿لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ

وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾.

٩- نصح يعقوب لابنه يوسف بأن لا يقص رؤياه على أخوته لأسباب منها: خوفاً عليه من حقد اخوته - حتى لا تمتلى نفوسهم بالحقق ويدبروا له أمر يسوؤه.

١٠- من الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام:

أ- الإيمان بالله ومراقبته والخشية منه أقوى سلاح يحمي الإنسان من الوقوع بالفواحش.	ب- الصبر الجميل من صفات الأنبياء والأتقياء.
ج- الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة.	د- التحلي بالعفة والوفاء من أخلاق المسلم.
هـ- المؤمن يأخذ بالأسباب وهذا لا ينافي التوكل.	و- الدعوة إلى الله لا تقتصر على زمان أو مكان.

\* يعقوب عليه السلام: لقب بإسرائيل وإليه ينسب بنو إسرائيل الذين سكنوا مصر.

\* طلب إخوة يوسف من أبيهم أن يرسله معهم ليرتع ويلعب معهم في الصحراء

\* خص يعقوب عليه السلام يوسف عليه السلام بالحب الكبير لأسباب منها: (لَمَّا عَرَفَ مِنْهُ مَنْزِلَةَ الْإِصْطِفَاءِ لِلنَّبُوَّةِ - وللمحبة الطبيعية للصغير)

\* ﴿قَالَ يَبْنَئِي لَا نَقْصُصُ رُءْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتَكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ :



\* من الدروس المستفادة من الآية : (حفظ السر - عدم الحقد على الإخوة - تمني الخير للأخوة).

\* ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا﴾

\* من الدروس المستفادة من الآية : (وضع الرجل المناسب في المكان المناسب - توظيف الكفاءات - تعيين المستشار الأمين).

\* ﴿قَالَ لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ يَوْمَ يَكْفُرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾

من الدروس المستفادة من الآية : (عدم تضخيم الذنب - أعفو وأصفح عمن أساء إلي - أتلطف في المعاتبة).

# النتيجة المنطقية لمعيشة المسلم الملتزم في بيئة منسلخة عن أحكام الشريعة (متحرره) : يتعرض للفتنة ولا يعصمه منها سوى الله.

\* ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾

فسر يعقوب عليه السلام هذه الرؤية: أنه سيكون ليوسف شأنٌ عظيم، وأن الله سيصطفى يوسف للنبوَّة.

- عناصر الدرس: ١- التمهيد. ٢- دراسة حديث أبي سعيد " لا تخيروا بين الأنبياء ص ٨١. ٣- نبذة عن حياة موسى ﷺ.
- ٤- بيان شيء من طفولته ووقت إبتائه الحكمة والعلم. ٥- مواقف مر بها موسى ﷺ مع بني إسرائيل ٦- ذكر بعض الابتلاءات التي وقعت من قومه. ٧- بيان حال الدعاة وعلو أخلاقهم دروس وعبر من قصة موسى ﷺ

**التمهيد** : استقرت مجموعة من بني إسرائيل ﷺ في مصر أيام نبي الله يوسف ﷺ بعد أن نزحوا من بلاد الكناين وكانوا موحدين حفاء على دين إبراهيم ﷺ بخلاف الفراعنة عبدة الأصنام والأوثان ، فحكم مصر ملك من الجبابرة يعبدون من دون الله؛ فأرسل الله موسى إلى مصر حماية لجناب التوحيد .

٢- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ « لا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ، فَإِنَّ النَّاسَ يَصْعَقُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ تَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ ، فَإِذَا أَنَا بِمُوسَى أَخَذَ بِقَائِمَةٍ مِنْ قَوَائِمِ الْعَرْشِ ، فَلَا أُدْرِي أَكَانَ فِيهِمْ صَعِقٌ ، أَمْ حَوْسِبَ بِصَعْقِهِ الْأُولَى »

ص ٨١

- ٣ - نبذة عن حياة موسى ﷺ: هو موسى بن عمران ﷺ؛ وأحد أولي العزم وهو كليم الله؛ اصطفاه الله لنفسه وخط له التوراة بيده، جرت على يده معجزات عظيمة؛ منها: عصاه التي شق بها البحر، ويده التي يخرجها من جيبه بيضاء من غير سوء.
- ٤- عاشت بنو إسرائيل في حكم فرعون مضطهدين؛ يقتل الأولاد ويستحي النساء، فألهم الله أمه أن ترضعه وتضعه في صندوق.
- \*تربى موسى في بيت فرعون كما تربى أبناء الملوك.
- \*الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله تعالى.

٥ - تعرض موسى ﷺ لشتى الابتلاءات من قومه منها :

أ-طلبهم من موسى أن يصنع لهم صنماً يعبدونه.	ب-رفضهم أمر موسى بقتال الجبارين.
ج-طلبهم من موسى ﷺ استبدال النعمة.	د- أن بني إسرائيل عبدوا العجل.
هـ-سألوا موسى أكبر من ذلك بأن يروا الله.	

\*صاغ السامري عجلاً جسداً من حلي ليعبدوه من دون الله.

## ٦- اتصف موسى ﷺ بالأخلاق العالية الرفيعة، منها :

أ- مروءته وحبه لمساعدة الآخرين من خلال مساعدته للمرأتين في سقي دوابهما.

ب- الوفاء بالعهد من خلال استمراره في العمل عند الرجل الصالح مدة العقد.

ج- اللين في الدعوة من خلال حوارهِ مع فرعون برفق ولين ﴿فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لِّنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ .

\* عاقب الله بني إسرائيل بالتية أربعين سنة: لرفضهم أمر موسى بقتال الجبارين في أرض الشام وإجلالهم عن بيت المقدس.

\* رفض فرعون دعوة موسى رغم تأييد الله لموسى بالمعجزات استكباراً وعناداً.

## ٧ - في قصة موسى ﷺ دروس وعبر عديدة؛ منها :

أ- الإيمان بأن الله إذا أراد شيئاً هياً له أسبابه .

ب- النفع والضرر من الله وحده.

ت- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله.

ث- مساعدة الآخرين من صفات الأنبياء والصالحين.

# عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه ص ١٩. ٣- ذكر نبذة عن حياة عيسى عليه السلام

٤- بيان عظم آية الله في مولد عيسى عليه السلام ٥- نبوة عيسى عليه السلام ودعوته للتوحيد ٦- الحواريون وسؤالهم المائدة.

٧- محاولة قتل عيسى عليه السلام ٨- الافتراءات والأساطير حول عيسى عليه السلام ٩- دروس وعبر من قصة عيسى عليه السلام

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنّ محمداً عبده ورسوله، وأنّ

عيسى عبد الله ورسوله، وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه، والجنة حق، والنار حق؛ أدخله الله الجنة على ما كان من العمل »

ص ٨٩

# التمهيد: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ ، وعمران و زكريا تزوجا من أختين؛ فأنجبت امرأة زكريا

almanahj.com/kw

يحيى عليه السلام، وأنجبت امرأة عمران مريم عليها السلام؛ ثم أنجبت عيسى عليه السلام، وكان عمران رجلاً صالحاً، وكانت مريم عليها السلام مثلاً

للعباداة والتقوى .

\* الذي تكفل برعاية مريم -عليها السلام- هو زكريا -عليه السلام-.

١- عيسى عليه السلام: هو عبد الله ورسوله، وهو من أولي العزم من الرسل، أرسله الله إلى بني إسرائيل، وكانت دعوته لهم إلى

التوحيد، وأيده الله بالمعجزات؛ فلم يؤمن به إلا اثنا عشر رجلاً، وهم الحواريون، ورفع الله إليه وهو خاتم أنبياء بني إسرائيل

٢- ولد عيسى عليه السلام من أم دون أب آية ورحمة من الله، وكان يحي الموتى بإذن الله.

٣- حاول اليهود قتل عيسى عليه السلام بمكرهم

٤- من آيات الله التي جعلها معجزات لعيسى عليه السلام: أنزل عليه الإنجيل، وإنزال المائدة من السماء، وأنه كان يُبرئ الأكمه

والأبرص بإذن الله، وكان يخلق الطير من الطين بإذن الله.

٥- من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام:

أ- عقيدة التثليث وهي عقيدة باطلة فالقول بأن الثلاثة واحد مستحيل عقلاً وشرعاً.

ب- عقيدة الصلب والفداء: وهي اعتقاد البعض أن المسيح قتل وصلب فداءً عن الخليقة لشدة حب الله للبشر،

وهذا زعم باطل.

\* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وَالِدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهَلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١٠٦﴾ تدل الآية على أن من صفة عيسى العلم والحكمة.

\* طلب الحواريون من عيسى ﷺ المائة: لزيادة اطمئنان قلوبهم ولتكون لهم عيدًا.

\* قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١٠٧﴾

استجاب عيسى لطلب الحوارين ودعا الله بإنزال المائدة لأسباب منها: أنها لم تصدر منهم عن شك بقدره الله، وإنما من باب العرض



والأدب لزيادة اطمئنان قلوبهم/ ولكي تحفظ هذه الآية ولا تنسى على مر الأيام فتكون لهم عيدًا وموسمًا

٦- أربعة دروس وعبر من قصة عيسى ﷺ:

- أ. أن الله على كل شيء قدير.
- ب. أن الله يؤيد عباده المخلصين بالأدلة والبراهين.
- ج. البيوت إذا دخلها الصلاح أحاطها الله بعنايته وحفظه.
- د. من أوسع أودية الباطل الغلو بالأفاضل .

- #عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- تعريف الحكم الشرعي وبيان قسميه ٣- تعريف الحكم التكليفي ٤- سبب تسميتها بالأحكام التكليفية ٥- أقسام الحكم التكليفي ٦- تعريف الأحكام التكليفية وبيان جزئها ٧- حفظ حديث المغيرة بن شعبة **هليلجته** ص ١٠٠

١-التمهيد: الحمد لله الذي جعلنا على البيضاء لا يزيغ عنها إلا هالك فبين لنا الحلال، من الحرام والواجبات والمندوبات والمكروهات؛ فلم يتركنا هماً ولا سدى، فشرع شرائعاً تحيا بها النفوس، ورتب على أفعال العباد آثاراً من ثواب وعقاب وترك الجزاء .

١-الحكم الشرعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين؛ طلباً أو تحييراً أو وضعاً .

٢-ينقسم الحكم الشرعي إلى قسمين: (تكليفي ووضعي)

٣- الحديث المقرر: عَنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُتُوقَ الْأُمَّهَاتِ وَوَأْدَ

الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَكَرِهَ لَكُمْ: قَيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ.» ص ١٠٠ موقع المنهج الكويتية

٥-الحكم التكليفي: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف، أو كفه عن فعل، أو تحييره. [almanahj.com](http://almanahj.com)

٦- سبب تسمية الأحكام التكليفية بهذا الاسم: لأنها تقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه، وهذا يحتاج لكلفه.

٧- ينقسم الحكم التكليفي إلى خمسة أقسام:

١) الواجب	٢) المستحب أو المندوب	٣) المحرم	٤) المكروه	٥) المباح
مثل: إقامة الصلاة	مثل: أداء ركعتين قبل الفجر	مثل: أكل الميتة	مثل: الالتفات في الصلاة	مثل: أكل لحم الغنم

الحكم التكليفي	التعريف	الأثر المترتب عليه
١) الواجب	هو ما أمر به الشارع على وجه الإلزام	يثاب فاعله امتثالاً، ويستحق العقاب تاركه
٢) المستحب أو المندوب	هو ما أمر به الشارع لا على وجه الإلزام	يثاب فاعله التزاماً، ولا يعاقب تاركه
٣) المحرم	هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام	يثاب تاركه امتثالاً، ويستحق العقاب فاعله
٤) المكروه	هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام	يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله
٥) المباح	هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه	لا ثواب ولا عقاب على فعله أو تركه

أوجه الشبه والاختلاف بين الواجب العيني والواجب الكفائي

(١) الواجب العيني: مثل: الصلوات الخمس	(٢) الواجب الكفائي: مثل: صلاة الجنازة	
وجه الشبه	١- كلاهما من أقسام الحكم التكليفي. ٢- كلاهما يثاب فاعله امتثالاً.	
وجه الاختلاف	١- واجب على كل مسلم فعله. ٢- يعاقب تاركه.	١- إذا فعله جماعة سقط الإثم عن الآخرين. ٢- إذا قام به من يكفي لا يعاقب تاركه.

**\*عناصر الدرس: ١-** التمهيد. ٢- تعريف العقوبة في الإسلام. ٣- الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس. ٤- ذكر بعض شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود والرد عليها. ٥- بيان أثر تطبيق الحدود على الفرد والجماعة. ٦- القيمة

**التمهيد:** حرص الإسلام على الرقابة من الجريمة وحاربها بطرق متعددة، ففاق بذلك عمل النظم الوضعية من حيث الفعالية والنجاح في التقليل من الجريمة ، ومن تلك الطرق التي وضعها نظام العقوبات .

١- **العقوبة في الإسلام:** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة

٢- **الإسلام جاء لحفظ الضروريات أو الكليات الخمس، وهي على هذا الترتيب:**

أ- الدين	ب- النفس	ج- العقل	د- النسل	هـ- المال
----------	----------	----------	----------	-----------

- حفظ الدين ثابت بالنصوص الشرعية التي ترغب فيه، وتتوعد على الكفر وتنفر منه.

- حفظ النفس ثابت بالنصوص الشرعية وقد شرع لحماية النفس: الزواج والتناسل، كما أوجب تناول ما يقيمها من الطعام والشراب ، وأوجب دفع الضرر عنها وحرّم ما يهلكها.

- حفظ العقل ثابت بالنصوص الشرعية وحرّم كل مسكر وعاقب كل من يتناوله.

- حفظ النسل: ويراد به حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل، فالإسلام يسعى لاستمرار المسيرة الإنسانية.

- حفظ المال ثابت بالنصوص الشرعية فشرع الله حد السرقة وقطع الطريق لمن يتعدى على المال.

**\*السرقة:** هي أخذ مال الغير من موضعه خفية

**\*أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع :**

أ- حفظ الكليات أو الضروريات الخمس	ب- سد منافذ الجريمة	ج- العقل	د- الرخاء والسعة
-----------------------------------	---------------------	----------	------------------

**\*من الشبه المثارة حول العقوبات في الإسلام: أن في هذه العقوبات قتل وتقطيع للأطراف ففيها تعطيل للطاقات والقوى البشرية.**

**الرد على الشبهة:** أن القتل والتقطيع يكون في حالات ضيقة محصورة، وهو إزهاق نفوس شريرة لا تنتج ولا تعمل، وأيضاً أن إزهاق نفس واحدة فيه حفظ لمئات الأرواح وآلاف الأطراف السليمة.

**\*ومن شبههم قول المعري:** يدٌ بخمس مئين عسجد فديت \*\*\* ما بالها قطعت في ربع دينار

تناقض ما لنا إلا السكوت له \*\*\* ونستجير بمولانا من النار

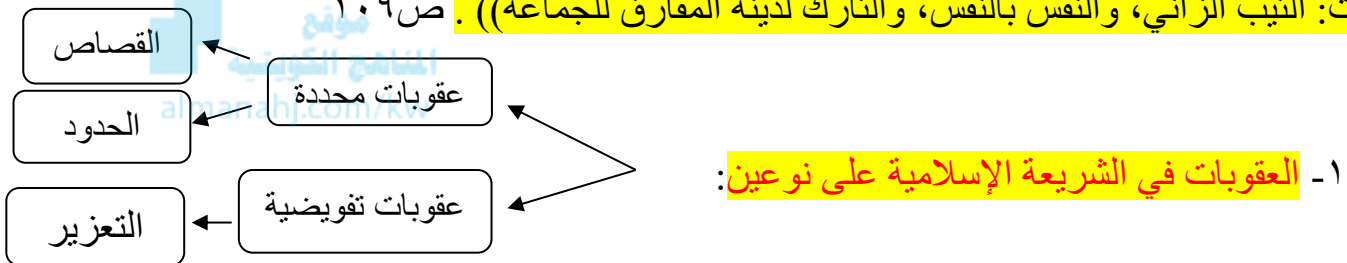
**فأجابه العلماء بقولهم:** قل للمعري عارٌ وأيما عاري \*\*\* جهل الفتى وهو عن ثوب التقى عاري

عز الأمانة أغلاها وأرخصها \*\*\* ذل الخيانة فافهم حكمة الباري

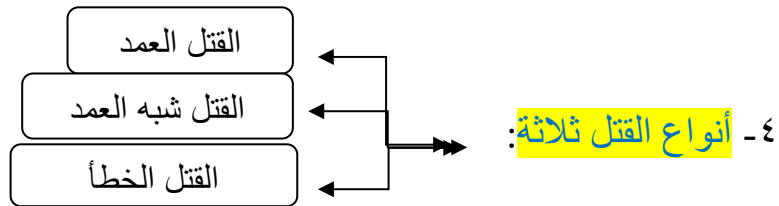
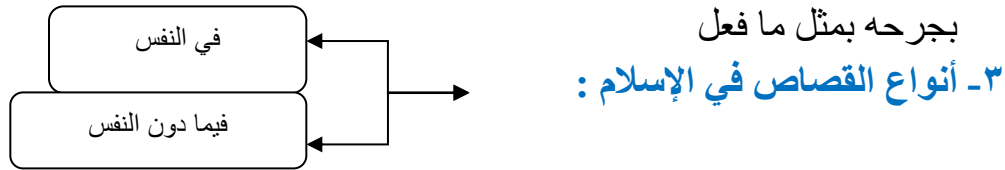
#عناصر الدرس: ١- التمهيد ٢- حفظ حديث: ((لا يحل دم امرئ مسلم (...)) ص ١٠٩ ٣- ذكر أنواع العقوبات وتعريف كل نوع ٤- تعريف القصاص وذكر أنواعه ٥- بيان أنواع القتل الثلاثة ٦- تعريف القصاص فيما دون النفس، مع ذكر أنواعه ٧- بيان شروط وجوب القصاص ٨- تعريف الحدود، وذكر أدلة مشروعيتها ٩- بيان حكم فاعل الحد ١٠- الجرائم التي تجب فيها الحدود، ومقدار كل حد ١١- ذكر الفروقات بين الحدود والقصاص والتعزير ١٢- ذكر بعض أساليب النبي ﷺ في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.

**التمهيد:** إن الله لما خلق الإنسان وأودع في غريزته حب المال والهوى والسيطرة، وهذا يحمل الإنسان على العدوان على إخوانه؛ فشرع الله عقوبات تزر وتردع أصحاب النفوس الشريرة .

#الحديث المقرر: قال رسول الله ﷺ: (( لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني، والنفس بالنفس، والتارك لدينه المفارق للجماعة)). ص ١٠٩



٢- **القصاص هو:** معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل، أو بقطع عضو من أعضائه، أو بجرحه بمثل ما فعل

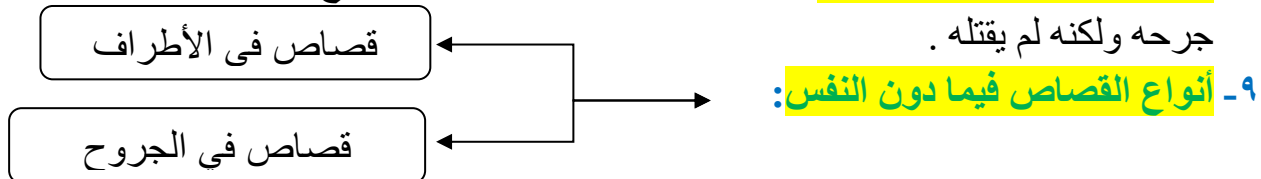


٥- **القتل العمد** هو أن يقتل المكلف إنسان معصوم الدم بألة قاتلة، وعقوبته أن يُقتل جزاءً لما فعل، والقاتل ملعون وعليه غضب الله، وله عذاب عظيم في الآخرة إلا إذا تاب .

٦- **القتل شبه العمد:** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة، وعقوبته الدية المغلظة، ويأثم القاتل لأنه قتل إنساناً معصوم الدم.

٧- **القتل الخطأ هو:** أن يفعل المكلف ما يباح له فعله؛ فيصيب إنساناً معصوم الدم فيقتله.

٨- **القصاص فيما دون النفس هو:** معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوًا من أعضائه أو جرحه ولكنه لم يقتله .



## ١٠- شروط وجوب القصاص خمسة، منها :

أ. أن يكون القاتل عاقلاً بالغاً مختاراً، فلو قتل مجنوناً عاقلاً لا عقوبة عليه، والسبب أن العقل من شروط إقامة العقوبة والمجنون غير مكلف.

ب. أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه.

ج. ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول.

د. أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية.

هـ. أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يُقتل به غالباً.

١١- **الحدود هي:** عقوبة مقدرة شرعاً، وتجب حقاً لله تعالى .

١٢- **حكم فاعل الحد:** اتفق الفقهاء على أن الحدود تقام في ملاء من الناس .

١٣- **الجرائم التي تجب فيها الحدود:** ١- السرقة. ٢- الزنا. ٣- القذف. ٤- شرب الخمر. ٥- الحرابة.

الجريمة	مقدار الحد
السرقة	وجوب قطع يد السارق من مفصل الكف
الزنا	١- إن كان غير متزوج (غير محصن) فعقوبته (١٠٠) جلدة وتغريب عام ٢- وإن كان سبق له الزواج فالرجم حتى الموت.
القذف	٨٠ جلده وعدم قبول شهادته؛ إضافة للعقوبة الأخرى
الخمر	يجلد ٨٠ جلده إن كان حرّاً و ٤٠ إن كان مملوكاً
الحرابة	١- إن قُتِل ولم يأخذ المال قُتِل ولم يصلب ٢- إن قُتِل وأخذ المال قُتِل وصلب ٣- إن أخذ المال ولم يُقتل قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف ٤- إن أخاف الناس ولم يقتل ولم يأخذ مالا نفي من الأرض.

١٤- **التعزير هو:** عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يُعين الشارع لها عقوبة .

- **حكم التعزير:** واجب في كل معصية لم يضع لها الشارع حداً ولا كفارة.

١٥- **المعاصي التي شرع فيها التعزير كثيرة، منها:** شهادة الزور، والسب والشتيم، ولمس المرأة الأجنبية، والغش.

## ١٦- الفروقات بين الحدود و التعزير والقصاص :

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	عقوبة مقدرة شرعاً	عقوبة استيفاؤها مماثلاً للجنائية إذا	-----
التوريث	لا يورث فإذا توفي سقط الحد	يورث وخاصة الدية، فإنه ينتقل للورثة من أهله	لا يورث
العفو	لا يجوز العفو إذا بلغت السلطان	يجوز العفو حتى لو بلغت السلطان	يصح فيه العفو
الإثبات	البيينة أو الاعتراف	-----	أقوال المجني عليه أو الشهادة

\*الخمر: هو المسكر من كل شراب أياً كان نوعه.

١٧- حفر رجلٌ بئراً فوق فيه إنسان فمات: تقام عليه العقوبة لأنه ارتكب جريمة القتل الخطأ.

١٨- استخدم النبي ﷺ عدة أساليب للتعزير هي:

١- المقاطعة: كما حدث للصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك بلا عذر .

٢- النفي: هو نقل المجرم من مكان إلى آخر، فقد ثبت أن النبي ﷺ الله عليه وسلم نقل رجلاً للبيع .

٣- الحبس: حبس النبي ﷺ رجلاً يوماً وليلة في تهمة ارتكبتها .

٤- الغرامة: لمن منع الزكاة فإنها تؤخذ منه وشطر ماله .

موقع  
www.almanahj.com/kw

٥- التوبيخ: كما وبخ النبي ﷺ صاحب الطعام الذي أصابه المطر بقول: (من غشنا فليس منا).

\*﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾

القيمة: العفة / مظاهرها السلوكية: ١- ألتزم باللباس الشرعي. ٢- أغض بصري.

\* قال رسول الله ﷺ: «لَعَلَّكَ غَشَّشْتَ، مَنْ غَشَّشْنَا فَلَيْسَ مِنَّا»

القيمة: الأمانة / مظاهرها السلوكية: ١- أتجنب الغش. ٢- ادعو الناس للبعد من الغش.

\*الفرق بين القتل شبه العمد والقتل الخطأ من حيث العقوبة:

شبه العمد: فيه الدية المغلظة	القتل الخطأ: فيه الدية المخففة والكفارة
------------------------------	---

العقوبة المترتبة على فعله	حالات المحارب
يقتل ولا يصلب	(١) إن قتل ولم يأخذ المال
يقتل ويصلب	(٢) إن قتل وأخذ المال
تقطع يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف	(٣) إن أخذ المال ولم يقتل
ينفى من الأرض	(٤) من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ مالاً

# أما إن تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة وأقلع عن الحراية يسقط عنه الحد إلا أنه يطالب

بحقوق الآخرين إذا كان ارتكب جنائية على نفس أو مال

\*بم تنصح كلاً من؟

١- من يقوم ليالي رمضان ثم ينام عن صلاة الفجر :

أنصح به بالحرص على صلاة الفجر لأنها واجبة ولا يجوز فعل المسنون إذا كان يترتب عليه ترك واجب، وأنصح به بأداء النوافل بعد الواجبات.

٢- فتاة تدعو الناس إلى بر والديها وهي عاقلة لوالديها :

أنصحها أن تبدأ بنفسها لتكون قدوة لغيرها قولاً وفعلاً.



وختامًا:

أن يرزقنا وإياكم العلم **عَزَّجَلَّ** أسأل الله  
النافع، والعمل الصالح، وأن يجعلنا هداة،  
مهتدين، صالحين، مصلحين، كما أسأله أن  
يجزي خيرًا كل من ساهم في نشرها.

# نماذج اختبارات سابقة

