

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المنهج الدراسي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام


الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
المنهج المساند لدرس الرياح والمياه تغير المناخ على سطح الارض في مادة العلوم	3
المنهج المساند لدرس الاحافير في مادة العلوم	4
المنهج المساند لدرس الكائنات الحية (مجموعة النباتات) في مادة العلوم	5

توزيع منهج
مادة: العلوم

الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع الأول والثاني
	١	<p>الدرس: ما الوحدة الأساسية في بناء الكائنات الحية؟ المفاهيم الأساسية:</p> <p>١- الوحدة الأساسية لبناء جميع الكائنات الحية هي الخلية .</p> <p>٢- الخلايا نوعان خلايا حيوانية وخلايا نباتية .</p> <p>٣- يتكون كل جهاز في الجسم من أعضاء تعمل معا ويعتمد بعضها على بعض .</p> <p>٤- تتكون الأعضاء من أنسجة ، وتتكون الأنسجة من خلايا .</p> <p>٥- لكل جهاز من أجهزة الجسم وظيفته الخاصة تعمل مع وظائف الأجهزة الأخرى لدعم الحياة .</p>	الوراثة والتكاثر	
	١	<p>الدرس: الجينات والوراثة؟ الدرس: التكاثر وزيادة النسل المفاهيم الأساسية:</p> <p>١- تتكاثر النباتات والحيوانات مع نوعها الخاص لإنتاج نسل بميزات تشبه الوالدين إلى حد كبير .</p> <p>٢- المادة الوراثية هي الوحدات الأساسية للوراثة في الكائنات الحية .</p> <p>٣- الصفات الوراثية هي الصفات التي يتم توارثها من جيل لآخر، بحيث تنتقل من الآباء إلى الأبناء . الصفات غير الوراثية هي صفات يكتسبها الفرد من البيئة المحيطة بعد التدريب .</p> <p>٤- التكاثر هو سمة الاستمرار في هذا الوجود لضمان استمرار وبقاء الكائن الحي في هذا العالم .</p> <p>٥- لكل مجموعة من الكائنات الحية طريقة في التكاثر للمحافظة على نسلها في العالم .</p> <p>٦- بعض الكائنات الحية معرضة لخطر الانقراض ، وبعض الكائنات الحية انقرضت .</p>	الوراثة والتكاثر	
يعتمد من قطاع البحوث التربوية و المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام		
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام		
مدير إدارة تطوير المناهج		 		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج
مادة: العلوم
الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع الثالث والرابع
	١	الدرس: ما الذي يحدث عند سقوط الضوء على الأجسام؟ الدرس: لماذا ينكسر الضوء؟ المفاهيم الأساسية : ١- الضوء ضروري لرؤية الأشياء . ٢- يسير الضوء في خطوط مستقيمة . ٣- نرى الأجسام بسبب انعكاس الضوء عليها . ٤- انعكاس الضوء هو ارتداد الضوء بعد سقوطه على جسم معتم . ٥- انكسار الضوء هو انحراف أو انثناء الشعاع الضوئي عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين في الخواص .	الضوء - السرعة - الجاذبية	
	١	الدرس: تحليل الضوء المفاهيم الأساسية : ١- الضوء الأبيض عبارة عن مزيج من الألوان . ٢- قوس المطر هو ظاهرة طبيعية ناتجة عن انكسار وتحلل ضوء الشمس خلال قطرة الماء . ٣- يتكون قوس المطر من سبعة ألوان . ٤- الطيف المرئي هو طاقة ضوئية يمكن رؤيتها وتحليلها إلى ألوان قوس المطر . ٥- يمكن تحليل الضوء إلى ألوانه السبعة باستخدام عدة طرق .		
يعتمد من قطاع البحوث التربوية و المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام		
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام		
مدير إدارة تطوير المناهج		 		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج
مادة: العلوم
الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	
	١	<p>الدرس : كيف نرى الأجسام الملونة ؟ المفاهيم الأساسية :</p> <p>١- الأجسام الملونة تعكس من الطيف المرئي لونها فقط . ٢- الأجسام السوداء تمتص جميع ألوان الطيف المرئي ولا تعكس منها شيئاً ، لذلك نراها باللون الأسود . ٣- الأجسام البيضاء تعكس جميع ألوان الطيف المرئي ولا تمتص منها شيئاً ، لذلك نراها باللون الأبيض .</p>	الجانبي الضوء - السرعة -	الأسبوع الخامس والسادس
<p>الدرس: من الأسرع؟ من ص ٤٨ الى ص ٥١ الدرس: ما هي السرعة المناسبة؟ من ص ٥٢ الى ص ٥٥</p>	-	معلق		
	١	الدرس : تطبيقات و ممارسات		
يعتمد من قطاع البحوث التربوية و المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام		
إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام		
مدير إدارة تطوير المناهج		  وزارة التربية المدير العام للتعليم الفني		

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.



قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج
مادة: العلوم
الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع السابع والثامن	الدرس : لماذا تسقط الأجسام باتجاه الأرض ؟ المفاهيم الأساسية : ١ - الجاذبية الأرضية قوة تجذب الأشياء نحو الأرض . ٢ - نحن لا نرى الجاذبية ولكن نشعر بما تفعله . ٣ - كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جذب الأرض له .	١	
	معلق	-	الدرس: العلوم المتكاملة (١) من ص ٦٣ الى ص ٦٨ الدرس: العلوم المتكاملة (٢) من ص ٦٩ الى ص ٧١
نحوالات الطاقة	الدرس : كيف يمكن تحويل الطاقة ؟ المفاهيم الأساسية : ١ - تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى . ٢ - تتحول الطاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة .	١	
	معلق	-	الدرس: ما هي الطاقة المائتية؟ من ص ٨٤ الى ص ٨٩ الدرس: أين يبني الإنسان السدود المائتية؟ من ص ٩٠ الى ص ٩٢ الدرس: العلوم المتكاملة من ص ٩٣ الى ص ٩٤
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	
الموجه الفني العام		إدارة تطوير المناهج	
 		مدير إدارة تطوير المناهج	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج
مادة: العلوم
الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع التاسع والعشرون التغيرات الفيزيائية والكيميائية	<p>الدرس : التغيرات الفيزيائية المفاهيم الأساسية :</p> <p>١- التغير الفيزيائي تغير في شكل المادة لكن نوعها يبقى كما هو .</p> <p>٢- الخليط من التغيرات الفيزيائية ويتكون من نوعين أو أكثر من أنواع المادة والنوعان يكونان ممترجين معا ويمكن فصلهما بسهولة .</p>	١	
	<p>الدرس : كيف تتغير حالات المادة الفيزيائية (A) ؟ الدرس : كيف تتغير حالات المادة الفيزيائية (B) ؟ المفاهيم الأساسية :</p> <p>١- تتغير حالات المادة فيزيائيا عند التسخين أو التبريد .</p> <p>٢- التبخر هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية باكتساب طاقة حرارية مناسبة (التسخين) .</p> <p>٣- التكثف هو تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بفقد حرارة مناسبة (بالتبريد) .</p> <p>٤- التجمد هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بفقد طاقة حرارية (بالتبريد المناسب) .</p> <p>٥- الانصهار هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة باكتساب طاقة حرارية (بالتسخين المناسب) .</p>	١	
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	
الموجه الفني العام		إدارة تطوير المناهج	
  وزارة التربية المدير العام للتربية		مدير إدارة تطوير المناهج	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج
مادة: العلوم
الصف: الرابع
الفصل الدراسي: الثاني
الجزء: الثاني
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
التغيرات الفيزيائية والكيميائية	الدرس : التغيرات الكيميائية؟ المفاهيم الأساسية : ١- التغير الكيميائي هو تغير في المادة تنتج عنه مادة جديدة . ٢- للتغيرات الكيميائية أشكال مختلفة منها الضار في حياتنا ومنها المفيد في حياتنا .	١	
	معلق	-	الدرس: الذوبان وتكوين المحاليل من ص ١١٩ الى ص ١٢٥
	الدرس : تطبيقات و ممارسات	١	
مشروع الاستقصاء العلمي	معلق	-	درس: ما أهمية الطائرات؟ من ص ١٢٨ الى ص ١٣٢
	معلق	-	درس: كيف تطير الطائرات؟ من ص ١٣٣ الى ص ١٣٧
	معلق	-	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني من ص ١٣٨ الى ص ١٥٣

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني: ١٢ حصة	
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام
مدير إدارة تطوير المناهج	 

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.