

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبارات قصيرة في الحديث الشريف والبلاغة والنحو والصرف

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	1
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	2
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	3
عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء	4
عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(ست درجات)

" فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

١ - استخلص الغاية من ربط الجزاء بالعمل وكيفية تأثير ذلك في توجهات الإنسان من خلال الآيات . ٢

almanahj.com/kw

- الغاية من ربط الجزاء بالعمل :

وسيؤثر ذلك في توجهات الإنسان كالتالي :

٢ - بين دلالة تكرار التعبير القرآني (ومن آياته) . ١

٣ - اشرح التعبير القرآني التالي : ١

- " يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ " .

٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - تنكير كلمة (روضة) في الآيات الكريمة السابقة دلالة : ١

- التكثير . - التقليل .

- التعظيم . - العموم .

ب - علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله : ١

- تعليل . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ثانياً - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١ - وظف الفعل (ظهر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

٢ - (التماثل - الأمثال - المثل - المماثلة) .

* أكمل الفراغ التالي باسم مناسب من تصريفات (مثل) :

- يضرب الله تعالى للعظة والعبرة .

ثالثاً - فنون البلاغة :

(ثلاث درجات)

١ - قال تعالى : " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا

وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ " .

* بين أثر المحسن البديعي في الآيتين السابقتين في المعنى .



٢ - اجعل كلمة (الكويت) مسندا إليه في جملة من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (لا يستوي كسلان ونشيط)

* المسند في الجملة السابقة : (لا - يستوي - كسلان - نشيط) .

رابعاً - قواعد النحو والصرف :

(أربع درجات)

١- (إنَّ الرجال العالية أخلاقها سيكونون موضع تقدير واحترام من ذوي الأخلاق العالية ، لا شك في ذلك) .

- نوع النعت في كلمة (العالية) الأولى : - نوع النعت في كلمة (العالية) الثانية :

٢ - أعرب ما تحته خط : تقدم دولة الكويت المساعدات الكثيرة لأشقائها .

الكثيرة :

٣ - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

* الكويت دولة عريقة تاريخها ، تساعد أشقائها في المحن والمصائب .

الصواب :

٤ - الجملة التي تتضمن (نعنا) فائدته (التخصيص) :

- اللهم انصر إخواننا في فلسطين على الصهاينة الغاصبين .

- في عام ١٩٩٠م تعرضت الكويت لغزو غاشم .

- الأعمال النافعة يدوم أثرها طويلا .

- أصحاب الخلق الرفيع يجنون ثماره .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(ست درجات)

" فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (١٥) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (١٦) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (١٧) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (١٨) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (١٩) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

١ - وضح أثر الإيمان بمضمون ما جاء في الآيات الكريمة في مواقفك واتجاهاتك. [المنهج الكويتية](http://almanahj.com/kw)

.....

٢ - استدل من الآيات الكريمة على المعنى الآتي : (التفاهم والحب أساس مشروعية الزواج) .

.....

٣ - صغ معنى ساميا من قوله تعالى : " وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ " .

.....

٤ - بين دلالة ما يأتي : التعبير بالحرف (إذا) .

.....

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- * تعليل .
- * نتيجة .
- * تفصيل .
- * إجمال .

٤ - المقصود بقوله تعالى : " واختلاف ألسنتكم " : .

- * اختلاف أماكن الاستقرار والسكن .
- * اختلاف الثقافات والعادات .
- * اختلاف اللغات واللهجات .
- * اختلاف الأديان والعقائد .

ثانيًا - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١ - وظف مترادف (قانتون) في جملة من إنشائك تبين معناها .

٢ - جمع كلمة (المثل) :
(الأمثلة - الأمثال - الأمائل - المثل) .

ثالثًا - فنون البلاغة :

(ثلاث درجات)

١ - قال تعالى : " يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا " .
* بين أثر الصورة الفنية في التعبير القرآني السابق .

٢ - اجعل كلمة (الكويت) مسندا في جملة من إنشائك .



٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- إن المشورة لقاح العقول ورائد الصواب .
* المسند في الجملة السابقة : (- إن . - المشورة . - لقاح العقول . - رائد الصواب) .

رابعًا - قواعد النحو والصرف :

(أربع درجات)

١ - (لا نغمض أعيننا عما تحمله آراؤنا الكثيرة من مساوئنا الكثيرة أشكالها ، بل نربي أنفسنا)
- نوع النعت في (الكثيرة) الأولى :
- نوع النعت في (الكثيرة) الثانية :

٢ - قرأت مقالا (أسلوبه مبدع) .
- حول النعت الجملة الاسمية فيما بين القوسين إلى نعت سببي .

٣ - صوب الخطأ النحوي في التعبير التالي :
- في مدارس الكويت الحبيبة طالبات ذكيات عقولهن .
الصواب :

٤ - الجملة التي تتضمن نعنا مفردا :
- جنود الكويت الأبطال يحمون وطنهم .
- الكويت دولة من أرقى الدول .
- وضع توجيه اللغة العربية مناهج نفعها عظيم .
- للعرب تاريخٌ يشعرونا بالفخر والإعجاب .

قسم اللغة العربية
الاختبار القصير للصف الثاني عشر (النموذج الثالث)

١٥

اسم الطالب:

أولاً - الفهم والاستيعاب :

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَاخْتَلَفَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَابْتَعَاوَكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَرْنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهٍ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧)

١ - عدد مظاهر قدرة الله ووحدانيته ، مبيّنا ارتباط أحد هذه المظاهر بحياة البشر. almanahj.com/kw ٢

٢ - بين المقصود بالتعبير القرآني : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ " . ١

٣ - دلل من الآيات الكريمة على المعنى التالي : " الفرع والرجاء والأمل قد يجتمعون في دليل قدرة " . ١

٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- ١ أ - علاقة ما تحته خط بما قبله :
* تعليل .
* نتيجة .
* تفصيل .
* إجمال .

ب - (الجزء من جنس العمل) . ١

- النصّ الذي يتوافق مع المعنى السابق من بين النصوص التالية هو :

- " إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ " .
- " وجاء ربك والملك صفا صفا " .
- " إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " .
- " وما ينطق عن الهوى " .

ثانياً - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١ - وظف جمع (روضة) في جملة من إنشائك تبين معناها .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* " وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ " .
- مترادف (ألسنتكم) : * أديانكم . * مذاهبكم . * لغاتكم . * عقولكم .

ثالثاً - فنون البلاغة :

(ثلاث درجات)

١ - قال تعالى : " وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ " .
* بين أثر الصورة الفنية في التعبير القرآني السابق في المعنى .



٢ - اجعل كلمة (المجتهد) مسندا إليه في جملة من إنشائك .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- لا يلد الحر ما يدنس عرضه .
* المسند في الجملة السابقة : (- لا . - يلد . - الحر . - ما يدنس عرضه) .

رابعاً - قواعد النحو والصرف :

(أربع درجات)

١ - (أمجادها عالية) .
- اجعل التركيب السابق (نعتا) في جملة من إنشائك .

٢ - أكمل بما هو مطلوب :
أ - أصغيت إلى قارئ
ب - أصغيت إلى قارئ
(نعت جملة اسمية) .
(نعت سببي) .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
أ - التعبير الذي يتضمن (نعتا) فائدته (التوضيح والبيان) :
- الخلق الرفيع يرفع صاحبه .
- في القراءة فوائد عظيمة .
- الأقصى مسجد مقدس .
- أمي شمس ساطعة في حياتي .

ب - (ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا) .
* النعت السببي في الآية الكريمة السابقة :
- القرية . - الظالم .
- أهلها . - نصيرا .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(ست درجات)

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَاكِنُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْضِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧)

١ - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى سامياً .

٢ - بين المقصود بالتعبير القرآني : " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه " .

٣ - دلل من الآيات الكريمة على المعنى التالي : " تباين اللغات والأعراق دليل قدرة ربانية " .

٤ - ظاهرة البرق قدرة ربانية لها حكمة وهدف . وضح ذلك .

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- أ - * الاستدلال على أن (المرأة من ضلع الرجل قد أتت وخلقت) قول الله تعالى :
- " خلق لكم من أنفسكم أزواجا " .
- " لتسكنوا إليها " .
- " وجعل بينكم مودة ورحمة " .
- " إن في ذلك لآياتٍ لقومٍ يتفكرون " .

ب - تكرر التعبير القرآني " ومن آياته " يبين :

- وضوح هذه الآيات .
- تعدد الآيات وكثرتها .
- فوائد الآيات الكثيرة .
- محدودية وجودها وندرتها .

ثانيًا - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١ - وظف مترادف (أهون) في جملة من إنشائك تبين معناها .

٢ - (مثل - تمثيل - تمثال - مماثلة) .

* اختر التصريف المناسب من تصريفات (مثل) السابقة للفراغ في الجملة التالية :
- نجح فريق المناظرات في دولة الكويت بصورة مشرفة .

ثالثًا - فنون البلاغة :

(ثلاث درجات)

١ - قال تعالى : " وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ " .

* بين أثر المحسن البديعي في التعبير القرآني السابق في المعنى .

٢ - حدد المسند والمسند إليه فيما وضع تحته خط في البيت التالي :



- ذهبت جدتي بطاعة نفسي وتذكرت طاعة الله نضوا

المسند : المسند إليه :

٣ - القدس عربية الماضي والحاضر .

* القيد في الجملة السابقة :

- القدس . - عربية .

- الماضي . - الحاضر .

رابعًا - قواعد النحو والصرف :

(أربع درجات)

١ - قرأت قصة أسلوبها جميل .

- حوّل النعت الحقيقي في العبارة السابقة إلى نعت سببي .

٢ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ..) .

* الحرام :

٣ - إننا مقبلون على دراسة تحتاج إلى الجد والاجتهاد .

- هات من الجملة السابقة نعتاً حقيقياً ، واذكر نوعه .

النعت : نوعه :

٤ - قال تعالى : " فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها " .

* النعت في التعبير القرآني السابق نوعه : (سببي - حقيقي مفرد - حقيقي جملة اسمية - حقيقي شبه جملة)

أولاً - الفهم والاستيعاب : (ست درجات)

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ (٢٣) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ (٢٥) وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ (٢٦) وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٧)

١ - تتجلى عظمة الله تعالى وقدرته في كل ما يحيط بنا . وضّح في ضوء فهم الآيات السابقة : ١

٢ - بيّن المقصود بالتعبير القرآني : " ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون " . ١

٣ - دلل من الآيات الكريمة على المعنى التالي : " إرجاع الشيء وإعادته أيسر من إبداعه الأول " . ١

٤ - ما دلالة استخدام الفعل المضارع في الآيات السابقة : (تحبرون - يريكم ..) . ١

٥ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- أ- (الزواج سكن ومودة ورحمة) ما يتوافق مع مضمون المعنى السابق من التعبيرات القرآنية التالية هو: ١
- " سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض " .
 - " وليس الذكر كالأنثى " .
 - " وعاشروهن بالمعروف " .
 - " إنّنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " .

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- * تعليل .
- * نتيجة .
- * تفصيل .
- * إجمال .

ثانياً - الثروة اللغوية :

(درجتان)

١ - وظف مترادف (يحبرون) في جملة من إنشائك تبين معناها .

٢ - (مثيل - تمثيل - تمثال - مثلى) .

* اختر التصريف المناسب من تصريفات (مثل) السابقة للفراغ في الجملة التالية :
- رسولنا ليس له في خلقه .

ثالثاً - فنون البلاغة :

(ثلاث درجات)

١ - قال تعالى : " فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ " .

* بين أثر المحسن البديعي في التعبير القرآني السابق في المعنى .

٢ - حدد المسند والمسند إليه فيما وضع تحته خط في البيت التالي :



وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

المسند : المسند إليه :

٣ - كلمة (وطن) مسند إليه في الجملة التالية :

- الكويت وطن عظيم .
- يفتخر الوطن بأبنائه المخلصين .
- الوحدة كاملة بين المواطن والوطن .
- يفتخر كل كويتي بوطنه .

رابعاً - قواعد النحو والصرف :

(أربع درجات)

١ - (إن المسلم حين يتأمل في صنع الخالق العظيم يدرك كون هذا الكون الواسعة أرجاؤه دليل قدرة) .

- حدد من النص السابق :

أ - نعتاً حقيقياً : ب - نعتاً سببياً :

٢ - كويتنا دولة مكانتها عظيمة .

أ - نوع النعت الحقيقي في الجملة السابقة :

ب - عند تحويل النعت الحقيقي إلى سببي تكون الجملة :

٣ - حدد الخطأ ثم صوّبه فيما يأتي :

- يقدر الوطن المواطن القوي عزيمة .

الخطأ : الصواب :

٤ - الجملة التي تتضمن (نعتاً جملة اسمية) :

- يحترم الشعب المتحضر ضيوفه .
- الكويت بلد متحضر وعظيم .
- هذا شعب من أكرم الشعوب .
- الكويتيون شعب فضائله كثيرة .

أولاً - الفهم والاستيعاب: من نص : آيات من سورة الروم : اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

قال تعالى : " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (18) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (19) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (22) "

1- ربطت الآيتان الكريمتان المخطوط تحتها الجزاء بالعمل . بين الهدف من ذلك . almanahj.com/kw (1)

2- قال تعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)

- استنتج المعنى السامي المراد من الآية الكريمة السابقة . (1)

3- وضح دلالة تكرار قوله تعالى (ومن آياته) في الآيات الكريمة السابقة . (1)

4- وضح مظهرها دالا على قدرة الله مرتبطا بحياة البشر من خلال فهمك للنص السابق (1)

5- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته لكل مما يأتي: (2)

أ - " فهم في روضة يُحْبَرُونَ " جاءت كلمة (روضة) نكرة للدلالة على :

- الشمول - التكثير - التعظيم - التقليل

ب - علاقة قوله تعالى : (لتسكنوا إليها) بما قبله في الآيات الكريمة السابقة :

- تأكيد - إجمال - تفصيل - تعليل

ثانياً - الشروة اللغوية :

(درجتان)

1 - اذكر مترادف (يُحبرون) في قوله تعالى : (فهم في روضة يُحبرون) (1)

2 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يأتي :
جمع كلمة (روضة) : (رياض - أراضى - أراضون - أروضه) (1)

ثلاث درجات

ثالثاً - فنون البلاغة :

1 - بين الأثر الفني للصورة البيانية في قوله تعالى : " يحيي الأرض بعد موتها " . (1)

2 - عين المسند والمسند إليه في العبارة الآتية:
لا يلذ الحر ما يدنس عرضه . (2)

المسند : المسند إليه :
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف :

1 - " الكويت دولة عظيم تاريخها ، وارتفاع علمها في المحافل الدولية يشعرا بالفخر والاعتزاز . " (1)

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي .
أ - نعت سبي :
ب - إعرابه :

2 - حول النعت الحقيقي إلى نعت سبي مغيرا ما يلزم فيما يأتي . (1)
يعجبني قارئ قراءته متقنة .

3 - المثال الذي تضمن نعتاً جملة اسمية هو : (1)

أ - نعتُ كثيرًا بالجنود البواسل .
ب - إنَّهم مُعلِّمون مُخلصون جهودهم .
ج - هؤلاء طلاب عالية درجاتهم .
د - أقيم الحَفْلُ في صالة مساحتها كبيرة .

4 - «استمعتُ إلى خطيبٍ مجهولٍ قصته» . (1)

التغيير الصحيح عند تحويل النعت السبي إلى نعت حقيقي جملة هو:

أ - استمعتُ إلى خطيبٍ مجهولٍ القصة .
ب - استمعتُ إلى خطيبٍ قصته مجهولة .
ج - استمعتُ إلى الخطيبِ المجهولِ قصته .
د - استمعتُ إلى خطيبٍ مجهولاً قصته .

أولاً - الفهم والاستيعاب: من نص : آيات من سورة الروم : اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُم دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانِتُونَ ﴿٢٦﴾ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ "

١ - صغ بأسلوبك المعنى السامي الذي تضمنته الآية المخطوط تحتها في النص السابق . (1)



٢ - في الآية الأخيرة رد على منكري البعث . وضح ذلك : (1)

3 - وضح مظهرًا دالًا على قدرة الله مرتبطًا بحياة البشر من خلال فهمك للنص السابق . (1)

4 - " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم "

وضح علاقة الخاتمة (وهو العزيز الحكيم) بمضمون الآية السابقة : (1)

5 - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته لكل مما يأتي : (2)

- أ - " ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون " كلمة (إذا) المخطوط تحتها تدل على :
 - السرعة والمفاجأة - التفخيم والتعظيم - القوة والصلابة - التهديد والوعيد
- ب - " وله مَن في السماوات والأرض كلَّ لهُ قانتون " أفاد الجمع بين كلمتي (السماوات والأرض) :
 - الشمول - الإيضاح - التخصيص - الترتيب

ثانياً - الشروة اللغوية :

(درجتان)

- أ - وظف كلمة (قانتون) في جملة من إنشائك ، توضح معناها:
(1) الجملة:

- ب - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته ، فيما يأتي :
(1) (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه)
مترادف كلمة (أهون): (أيسر - أضعف - أصعب - أقصر)

ثالثاً - فنون البلاغة :

ثلاث درجات

- 1 - بين الأثر الفني للصورة البيانية في قوله تعالى : " أزواجاً لتسكنوا إليهما".
(1)



- 2 - عين المسند والمسند إليه في العبارة الآتية:
(2)

العاجز من أتبع نفسه هواها . المسند : المسند إليه :

رابعاً - النحو والصرف :

أربع درجات

- 1 - عين النعت ، وبين فائدته في العبارة التالية :
(1)

لا تأكل الطعام المنتهية صلاحيته .

النعت : فائدته :

- 2 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها :
(1)

شارك في المسابقة طلاب (نعت سببي) .

- 3 - أي الجمل التالية تتضمن «نعتاً سببياً» مضبوطاً بشكل صحيح ؟
(1)

أ - قَرَأْتُ كِتَاباً جَمِيلَاتٍ أُسْلُوهُ .

ب - قَرَأْتُ كِتَاباً جَمِيلاً أُسْلُوهُ .

ج - قَرَأْتُ كِتَاباً جَمِيلَةً أُسْلُوهُ .

د - قَرَأْتُ كِتَاباً جَمِيلُونَ أُسْلُوهُ .

- 4 - أي الجمل التالية تتضمن "نعتاً حقيقياً" ؟
(1)

أ - كَافَأْتُ الطَّلَابَ المَاهِرَةَ أَفْكَارَهُم .

ب - احْتَرَمْتُ مُعَلِّماً حَسَناً خُلُقَهُ .

ج - سَمِعْتُ خُطِيباً فَصِيحاً لِسَانَهُ .

د - أَعْجَبَنِي بَسْتَانُ أَزْهَارِهِ جَمِيلَةً .

أولاً - الفهم والاستيعاب : من نص : آيات من سورة الروم : اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

قال تعالى : " فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ (15) وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ (16) فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ (17) وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ (18) يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُخَيِّ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ (19) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (22) وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾

1 - استخلص المعنى السامي لما تحته خط في الآيات السابقة . (1)

2 - وضح المقصود بقوله تعالى (اختلاف ألسنتكم وألوانكم) (1)

3 - استدل من الآيات الكريمة على علاقة إنسانية تقوم على المودة والرحمة . (1)

4 - ظاهرة البرق قدرة إلهية لها حكمة وهدف . وضح ذلك (1)

5 - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته لكل مما يأتي: (2)

أ - " تكرار كلمة (حين) في قوله (فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ)

- ترهيب - تنوع - تأكيد - ترغيب

ب - علاقة قوله تعالى : (فهم في روضة يحبرون) بما قبله في الآيات الكريمة السابقة :

- تأكيد - إجمال - تفصيل - تعليل

ثانياً - الشروة اللغوية :

(درجتان)

1 - اذكر مترادف (طمعاً) في قوله تعالى : (ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً) (1)

2 - اختر التصريف المناسب من تصريفات مثل . وضعه في الفراغ التالي . (1)

استعان المعلم بـ في شرح القاعدة. (تمثيل - الأمثلة - مثل - تمثال)

ثلاث درجات

ثالثاً - فنون البلاغة :

1 - بين أثر المحسن المعنوي في قوله تعالى : " وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده " . (1)

2 - عين القيد في العبارة الآتية: (1)

المشورة لقاح العقول ، ورائد الصواب . القيد :

3 - قال أبو الطيب المتنبي : الْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي ... وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالْقِرْطَاسُ وَالْقَلَمُ (1)

المسند في العبارة المخطوط تحتها في البيت السابق . (الخيل - الليل - البیداء - تعرفني)

أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف :

1 - املأ الفراغ بما هو مطلوب أمامها . (1)

المتفائل نفسه محبوب بين الناس . (نعتاً سببياً مضبوطاً)

2 - صوب كل خطأ فيما يلي : (1)

1 - شاركت في الندوة الطالبتان الواسعتان ثقافتهما . الصواب :

2 - أعجبت بمؤسستين مجدداً موظفوهم . الصواب :

3 - كَرَّمَتِ الكويتُ نساءً [.....] تضحياتهنَّ في حبِّ الوطنِ . (1)

النعت السببي الصحيح ضبطاً وصياغةً لملء الفراغ في العبارة السابقة:

- عظيماتٍ - عظيماً - عظيمةً - العظيمة

4 - هذا معلّمٌ فاضلٌ خُلُقُهُ - هذا معلّمٌ فاضلٌ الخُلُقِ . (1)

نوع النعت في الجملتين السابقتين على الترتيب

- كلاهما نعت حقيقي . - الأولى: نعت سببي | الثانية: نعت حقيقي .

- كلاهما نعت سببي . - الأولى: نعت حقيقي | الثانية: نعت سببي .



أولاً - الفهم والاستيعاب : من نص : آيات من سورة الروم : اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

قال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأَنِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْضِ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَه قَانِتُونَ ﴿٢٦﴾ وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ "

المنهج الكونية
almanahj.com/kw

1 - استخلص المعنى السامي لما تحته خط في الآيات السابقة . (1)

2 - تكشف الآيات عن حقائق كونية . وضحها من خلال فهمك للآيات السابقة . (1)

3 - استدل من الآيات الكريمة على علاقة إنسانية تقوم على المودة والرحمة . (1)

4 - علل . خُتِمت آية البرق والمطر بقوله : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ .

5 - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته لكل مما يأتي: (2)

أ - التعبير القرآني الذي يُستدل به على آية تُدرك بـ (العِلْم والبحث) هو:

- ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ - ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأَنِكُمْ ﴾

- ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ - ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾

ب - فائدة تنكير كلمتي (مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) في الآيات الكريمة السابقة:

- التعظيم والتفخيم - التحقير والتقليل - العموم والشمول - التخصيص والتقليل

ج - دلالة استخدام الفعل المضارع في قوله تعالى : ﴿ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ :

- الثبوت والتحقق - الانتهاء والانقضاء - التجدد والاستمرار - الشك والتردد

ثانياً - الشروء اللغوية :

(درجتان)

- 1 - أكمل الفراغ بتصريف مناسب من تصريفات (مثل) :
لم نجد للرسول الكريم في تواضعه ورحمته.
- 2 - المعنى السياقي للفعل (ظَهَرَ) في جملة: «ظَهَرَ الفارسُ على عَدُوِّهِ» هو:
(- بان وبرز - غلبه وانتصر عليه - اطلع عليه - ارتفع وعلا)

ثلاث درجات

ثالثاً - فنون البلاغة :

- 1 - بين أثر المحسن المعنوي في قوله تعالى : " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " .
.....
- 2 - حدد المسند والمسند إليه فيما وضع تحته خط في البيت التالي :
إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ ... فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
المسند : المسند إليه :



أربع درجات

رابعاً - النحو والصرف :

- 1 - اضبط ما تحته خط في العبارة التالية :
- هذه ممرضةٌ طاهرٌ قلبيها .
الكلمة مضبوطة :
- 2 - بين الموقع الإعرابي للجملة التي تحتمل خط فيما يلي:
شاهدتُ رجلاً يساعِدُ الفقراءَ .
الموقع الإعرابي :
- 3 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :
أ - شاهدتُ العمالَ المخلصينَ في عملهم . " كلمة (المخلصينَ) نعت :
- سببي منصوب بالياء . - حقيقي منصوب بالياء
- سببي منصوب بالفتحة . - حقيقي مجرور بالياء
ب - الكتبُ المفيدةُ أفكارها تُغذي العقولَ . نوع النعت في الجملة :
- نعت حقيقي مفرد - نعت سببي
- نعت حقيقي جملة اسمية - نعت حقيقي جملة فعلية